**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

[CS\_04\_08\_CO]

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

¿Cómo reformar la Constitución?

**\*** Descripción del recurso

Fichas expositivos sobre los procedimientos para revisar y reformar la Constitución Política

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Reforma,constitución, constitución política, reforma constitucional,referendo

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**FICHA DEL PROFESOR**

**Título:** ¿Cómo reformar la Constitución?

Descripción: Fichas expositivos sobre los procedimientos para revisar y reformar la Constitución Política

Temporalización: 20 minutos

Tipo de recurso: fichas expositivas

Competencia:

**Contenido**

Objetivo: identificar los procedimientos, instancias y organismos que interviene en las reformas constitucionales

**Antes de la presentación**:

Explicar a los estudiantes como la Constitución Política, por ser norma de normas y tener que ser respetada y asumida por todos los habitantes del territorio colombiano no puede ser modificada sin obedecer a lo procedimiento que ella misma establece.

**Después de la presentación**:

Es viable realizar un conversatorio con los niños sobre reformas constitucionales que conozcan, pueden hacer trabajos de entrevistas a miembros de sus familias que hayan vivido el proceso de reforma constitucional de 1991, después los niños podrían realizar informes, carteleras y posteriormente una retroalimentación para consolidación conceptual. A partir de este ejercicio se pueden realizar discusiones y debates aprovechando artículos de prensa con acontecimientos recientes relacionados con el tema.

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: ¿Cómo reformar la Constitución?

Descripción: con este recurso podrás identificar las iniciativas, procedimientos, organismos por medio e los cuales se puede reformar la Constitución Política del país y reflexionar sobre la importancia de crecer como sujetos políticos activos, participativos y críticos frente a nuestra realidad.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

3

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

¿Cómo reformar la Constitución?

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Lee con atención las explicaciones en las fichas expositivas

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Marcha de ciudadanos o reunión de ciudadanos colombianos en una plaza pública

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G8\_REC110\_F4

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Iniciativa de la reforma

**\*** Texto

La iniciativa de la reforma se refiere al debate o discusión sobre cuál es el órgano o instancia bajo la cual se realizara la reforma, existe tres posibilidades:

* La iniciativa restringida. Le da la facultad de promover la reforma exclusivamente al Congreso.
* La iniciativa compartida. Tanto el gobierno como el congreso pueden promover la modificación
* Iniciativa popular. Permite a los ciudadanos promover la reforma constitucional

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Iniciativa popular conocida como la séptima papeleta

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G8\_REC110\_F4

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

La séptima papeleta fue la iniciativa popular que dio origen a la reforma constitucional de 1991

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Jornada electoral en Colombia o alusiva a algún referendo

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G8\_REC110\_F4

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Procedimiento de revisión

**\*** Texto

Existen tres sistemas para la revisión de la Constitución

* A través del Congreso
* Designando una comisión o asamblea especial
* Con la participación del pueblo a través del referendo

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Álvaro Uribe Vélez

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G8\_REC110\_F4

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

En el 2002 se realizó un referendo constitucional liderado por Álvaro Uribe Vélez que buscaba que se aprobara a reelección presidencial

**IMAGEN** 3 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Asamblea nacional constituyente 1991

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G8\_REC110\_F4

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Órganos competentes para reformar la constitución

**\*** Texto

Los órganos facultados o autorizados para realizar reformas constitucionales son:

* Congreso
* Órganos especial como la asamblea constituyente
* El pueblo mediante el referendo
* Sistema mixto que consiste en combinar la presencia de varios de los órganos anteriores

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Congreso o Asamblea Nacional Constituyente

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G8\_REC110\_F4

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Los organismos para reformar la constitución deben garantizar que se realice sin corrupción de manera, clara y transparente