**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

[CS\_04\_08\_CO]

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

¿Qué cambio con la Constitución de 1991?

**\*** Descripción del recurso

Fichas expositivas sobre las características de la constitución de 1991

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

constitución política, reforma constitucional, Constitución Política 1991

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**FICHA DEL PROFESOR**

**Título:** ¿Qué cambio con la Constitución de 1991?

Descripción: Fichas expositivos sobre aspectos que cambiaron con la Constitución e 1991

Temporalización: 15 minutos

Tipo de recurso: Fichas expositivas sobre las características de la constitución de 1991

Competencia:

**Contenido**

Objetivo: identificar los principales cambios que tuvo la constitución política de 1991 y su importancia en las nuevas dinámicas sociales y políticas del país

**Antes de la presentación**:

Recordar con los estudiantes aspectos estudiados anteriormente sobre las constitución política de 1886 y establecer algunas características de esta Carta Magna. Luego preguntar a los niños que conocen sobre la constitución de 1991 y realizar de manera conjunta con los niños la lectura del preámbulo y socializar con ellos lo que comprenden y las dudas que surgen de el para aclararlas.

**Después de la presentación**:

Lo primero es construir un glosario con los términos desconocidos, esto permite enriquecer el vocabulario. Socializar las dudas que hayan surgido en los niños y aclararlas. Establecer una discusión sobre los aspectos mencionados en los recurso:

* Libertad de cultos y creencias
* Reconocimiento y protección de la división étnica y cultural
* Mecanismos de participación ciudadana
* Organización territorial

Los niños pueden realizar un escrito en el que plasmen sus opiniones y conclusiones

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: ¿Qué cambio con la Constitución de 1991?

Descripción: con este recurso podrás identificar y comprender algunos aspectos relevantes para la sociedad que cambiaron con la Constitución Política de 1991 que generaron nuevas dinámicas en la convivencias de los colombianos ya que fortalecieron la participación política y el reconocimiento y respeto por la diferencia

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

6

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

¿Qué cambio con la Constitución de 1991?

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Lee atentamente las explicaciones en cada pestaña

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Reformar la Constitución

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen PORTADA (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Constitución política de Colombia

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**PNG**)

CS\_S3\_G8\_REC150\_F5

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Libertad de culto y creencia

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha | x | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Templo Mormón en Bogotá

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_S3\_G8\_REC150\_F5

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 2 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Catedral primada de Colombia

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_S3\_G8\_REC150\_F5

OPCIONAL Pie de imagen 2 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Con la Constitución Política de 199 Colombia dejo de tener una religión oficial para abrir las puertas a la libertad de cultos y creencias

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Reconocimiento y protección de la división étnica y cultural

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda | x |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Comunidad indígena Guayu

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_S3\_G8\_REC150\_F5

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 2 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Comunidad indígenas Embera Katios

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_S3\_G8\_REC150\_F5

OPCIONAL Pie de imagen 2 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Uno de los aspectos de gran importancia en la Constitución de 1991 es la obligación del Estado de reconocer y proteger a las diferentes culturas y grupos indígenas del país

**PESTAÑA** 4

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Mecanismos de participación ciudadana

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | x | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Tarjetón electoral

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_S3\_G8\_REC150\_F5

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Con la Constitución de 1991 Colombia se convierte en una democracia participative, por lo cual se establecen los siguientes mecanismos de participación ciudadana:

* Voto
* Plebiscito
* Referendo
* Revocatoria del mandato
* Cabildo
* Iniciativa popular legislative
* Consulta popular

**PESTAÑA** 5

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Organización territorial

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | x | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Mapa político de Colombia

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_S3\_G8\_REC150\_F5

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Con la Constitución de 1991 desapareció la antigua divisón del territorio colombiano en departamentos, intendencias y comisarias, dando lugar a solo departamentos.