**Estándar**

Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

**Competencias**

* Manejar conceptos básicos
* Identificar características de la constitución de 1991
* Reconocer el proceso de elaboración de la Constitución de 1991

**Estrategia didáctica**

Dentro de las temáticas a desarrollar con los estudiantes de cuarto grado en el área de **Ciencias Sociales** son de gran importancia las que contribuyen a la formación **ético – política**, el desarrollo de **competencias ciudadanas** como la participación, el pensamiento reflexivo y crítico. En este sentido a partir del desarrollo del tema **La Constitución,** se brindan herramientas para el fortalecimiento conceptual, la construcción de procesos históricos que giran en torno a la vida política del país y la construcción de ciudadanía e identidad nacional.

Para la construcción de aprendizajes relacionado con la Constitución se propone

* Estudio del concepto de Constitución
* Recorrido histórico de las constituciones en Colombia
* Revisión del proceso de elaboración de las Constitución de 1991 y sus características.

Esto apoyado en las herramientas que se encuentran en la plataforma para el estudio, profundización y ejercitación, de tal manera que al consolidar conocimientos los niños y niñas puedan utilizar técnicas de estudio que contribuyan al desarrollo de habilidades cognitivas, de lecto - escritura y discursivas a partir de la realización de diferentes actividades como debates, análisis de casos, ejercicios de comprensión de lectura, análisis de prensa y estudio de caso entre otros.

Todo lo anterior con el fin de que los estudiantes puedan comprender las **transformaciones políticas, sociales**, **económicas y culturales** que se develan en la sociedad a partir de la construcción de sus normas, el cumplimiento de derechos y deberes, la organización del territorio, la estructuración del Estado y la organización del gobierno.

Es importante que dentro de la formación de los estudiantes se fortalezcan conductas de **participación democrática y ciudadana**, que los motive a ser sujetos políticos activos y consientes dentro del colegio y sus demás contextos inmediatos, para que en el futuro tengan herramientas que les permitan desenvolverse como ciudadanos participativos, cítricos y propositivos que contribuyen al mejoramiento de la sociedad.