**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

[GUION CS\_05\_01\_CO]

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Héroes y antihéroes

**\*** Descripción del recurso

Fichas con imágenes

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Independencia,héroes,antihéroes,Nueva Granada

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | x | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL PROFESOR**

Título: Héroes y antihéroes

Descripción: Fichas con imágenes de héroes y antihéroes de la Independencia

Tipo de recurso: secuencia de imágenes

Competencias:

**Contenido**

Objetivo: Explorar e identificar diferentes aspectos que ocurrieron en la Independencia de la Nueva Granada.

**Antes de la presentación**

Socializar con los estudiantes sobre la idea de héroes y antihéroes, luego analizar en el proceso de Independencia de la Nueva Granada qué personajes pueden ser héroes y cuáles antihéroes, después argumentar las razones para cada caso.

**Después de la presentación**

Plantear algunos interrogantes a los estudiantes para llevarlos a la reflexión, por ejemplo:

¿Son necesarios e importantes los héroes para un país? ¿Por qué?

¿Considera que tanto tiempo después de este acontecimiento nuestro país sigue necesitando héroes? ¿Por qué?

¿Qué podríamos hacer para que no hayan tantos antihéroes o villanos?

Los estudiantes pueden resolver las preguntas de manera escrita para posteriormente realizar un debate en la clase.

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: Héroes y antihéroes

Descripción: Esta ficha de imágenes te da otra perspectiva del proceso de Independencia y te brinda elementos importantes para analizar las acciones por las que se destacaron algunos personajes en el proceso de Independencia de la Nueva Granada

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Héroes y antihéroes

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Revisa las imágenes correspondientes a cada uno de los menús

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Batman

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S5\_G1\_REC50\_F5

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Héroes

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

2

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Héroes de la Independencia

**\*** Texto

Los personajes que se destacaron por sus buenas acciones en el proceso de Independencia

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Fotografía de Camilo Torres

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S5\_G1\_REC50\_F5

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Escribió el Memorial de agravios

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Fotografía de Policarpa Salavarrieta

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S5\_G1\_REC50\_F5

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas

Colaboró con el ejército patriota y murió por la causa independentista.

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Guasón

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S5\_G1\_REC50\_F5

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Antihéroes

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

2

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Texto

Personajes que se destacaron por ser los villanos de la Independencia

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Fotografía de Pablo Morillo

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S5\_G1\_REC50\_F5

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Lideró la Reconquista española y el Régimen del Terror

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Fotografía Virrey Amar y Borbón

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S5\_G1\_REC50\_F5

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Virrey de la Nueva Granada