**Interactivo F10: Trabajar un texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

[GUION CS\_05\_01\_CO]

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Antonio Nariño “El Precursor de la Independencia”

**\*** Descripción del recurso

Comprensión de textos cortos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Antonio Nariño,precursor,Independencia,Nueva Granada

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | X | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**FICHA DEL PROFESOR**

**Ladillo**

Título: Antonio Nariño “El Precursor de la Independencia”

Descripción: comprensión de textos cortos sobre la vida y obra de Antonio Nariño

Tipo de recurso: textos cortos

Competencia:

**Contenido**

Objetivo: profundizar sobre la vida y obra de Antonio Nariño y su papel en el proceso independentista de la Nueva Granada

**Antes de la presentación**

Contextualizar a los estudiantes sobre la vida de Antonio Nariño, el papel que desempeñó en el proceso independentista y cuál fue la influencia de sus ideas políticas. Dar referentes de los episodios en los que se destacó; por ejemplo, la traducción y divulgación de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.

**Después de la presentación**

Realizar una socialización con los estudiantes a partir de las siguientes preguntas:

* ¿Quién fue Antonio Nariño?
* ¿Por qué es considerado el precursor de la Independencia?
* ¿Cuál es su opinión de que sea catalogado “el colombiano de todos los siglos”?
* ¿Cuáles fueron sus aportes al proceso de Independencia?

Luego de la socialización, los estudiantes pueden realizar un escrito, dibujos o una historieta sobre la importancia y el papel desempeñado por este personaje en el proceso de Independencia de la Nueva Granada.

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: Antonio Nariño “El Precursor de la Independencia”

Descripción: Con este recurso podrás conocer algunos detalles importantes de la vida y obra de Antonio Nariño y su destacado papel en el proceso independentista de la Nueva Granada; por ejemplo, la traducción y divulgación de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

CS\_05\_01\_CO\_REC30 Antonio Nariño

**\*** Texto (**500** caracteres aprox.)

**Antonio Nariño** es un personaje muy significativo en la historia de nuestro país por su papel en el proceso independentista con la traducción de los Derechos del Hombre y el Ciudadano

Biblioteca virtual Luis Ángel Arango <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/periodismo/per63.htm>

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Antonio Nariño

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

“El Precursor de la independencia”

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Es conocido con este nombre por el papel que desempeñó al divulgar sus ideas revolucionarias que invitaban a la emancipación y liberación de los españoles, para este propósito tradujo y divulgó los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Precursor

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

¿Y qué es un precursor?

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Precursor

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Un precursor es un líder que socializa, divulga o da a conocer ideas y pensamientos referentes y trascendentes para conseguir un propósito o alcanzar una meta

**PESTAÑA 4** (“INVESTIGA/ANÁLISIS”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

La Bagatela

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Periódico “La Bagatela”

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

El 14 de julio de 1811 Antonio Nariño aprovecha una imprenta que poseía y funda el periódico conocido como “La Bagatela”, que circularía todos los domingos hasta el 12 de abril de 1812. Este fue un instrumento clave en la publicación y divulgación de sus ideas y de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre.