**GuiaDidactica\_CS\_05\_01\_CO**

**Estándar**

•Explico la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.

•Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.

**Competencias**

* Analizar y comprender los diferentes acontecimientos que formaron parte del desarrollo del proceso de independencia.
* Relacionar de manera clara diferentes acontecimientos y personajes históricos.
* Identificar causas y consecuencias en distintos acontecimientos históricos.
* Ubicar en tiempo y espacios diferentes acontecimientos históricos.
* Determinar cuáles fueron las consecuencias del proceso independentista.

**Estrategia didáctica**

El **proceso de Independencia** de la Nueva Granada trajo consigo el desarrollo de diferentes acontecimientos de gran importancia en la historia de **Colombia**, pues este episodio provocó grandes **transformaciones** en aspectos políticos, económicos y culturales de la vida nacional.

Comprender las dinámicas del proceso de Independencia les permitirá a los estudiantes emprender el **desarrollo del pensamiento reflexivo, sistémico y crítico**, pues les brindará herramientas para la argumentación y el desarrollo de **habilidades discursivas** importantes y necesarias para el trabajo en Ciencias Sociales.

Para alcanzar dichos propósitos se sugiere la siguiente secuencia:

* Identificar las causas internas y externas del proceso de **Independencia.**
* Acercarse a los diferentes **acontecimientos** que se desarrollaron durante el periodo de la Independencia.
* Analizar las implicaciones sociales, políticas, económicas y culturales de la Independencia.

Lo primero que se propone es presentar de manera general el **tema** y aquellos **subtemas** que resultan claves para el proceso de aprendizaje y el desarrollo de **habilidades sociales** y **competencias ciudadanas**. A partir de esto es posible realizar una indagación sobre lo que los estudiantes conocen para tomarlo como punto de partida en el desarrollo de los diferentes contenidos.

Es importante aprovechar las particularidades de los diferentes episodios históricos para llevar al estudiante a cuestionarse, argumentar frente a ellos y a que planteen su opinión y punto de vista. Este tipo de ejercicios son un valioso instrumento en el desarrollo de **habilidades discursivas**.

En este sentido utilizar los diferentes recursos **multimedia** brinda distintas posibilidades para el óptimo desarrollo de los procesos de aprendizaje, por tanto, el uso y apropiación de las **TIC** resulta no solo conveniente, sino también indispensable para que las actividades sean más agradables, interesantes y llamativas para los estudiantes. Es decir, se trata de hacer del **trabajo en el aula** una **experiencia agradable y provechosa**.