**Estándar**

Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.

**Competencias**

* Relacionar de manera clara y coherente diferentes acontecimientos y personajes históricos.
* Identificar causas y consecuencias en distintos acontecimientos históricos.
* Ubicar en tiempo y espacios diferentes acontecimientos históricos.
* Analizar críticamente documentos que contribuyen al estudio histórico.
* Identificar postulados ideológicos y su influencia en las formas de gobierno y administrativas del Estado.

**Estrategia didáctica**

La historia de **Colombia** durante el **siglo XIX** se caracterizó por ser un periodo de **cambios y transformaciones** en escenarios de **inestabilidad política, conflictos y guerras civiles**, que a su vez propiciaron nuevas dinámicas sociales, económicas y culturales, influenciadas de manera notoria por el **pensamiento europeo** de este periodo histórico.

El trabajo que van adelantar los estudiantes es una **oportunidad** para contribuir al **desarrollo** del **pensamiento sistémico, reflexivo y crítico**. Es importante aprovechar las diferentes herramientas teóricas que se presentan alrededor de las temáticas trabajadas, para fomentar en ellos la **capacidad discursiva** y el desarrollo de **habilidades de lectoescritura,** que a su vez fortalezcan sus hábitos de estudio y procesos de aprendizaje.

En este sentido es importante explorar nuevas metodologías a partir del uso de los diferentes recursos expuestos en la plataforma como parte del proceso enseñanza-aprendizaje y trascender en otro tipo de actividades, como debates, exposiciones y plenarias, entre otras, en las que los estudiantes puedan discutir y compartir sus ideas a la luz de **procesos estructurados** que evidencien no solo la construcción de aprendizajes, sino también el **desarrollo de competencias y habilidades** de un **científico social**.

Para avanzar en este propósito se sugiere mostrar, desde una **perspectiva global,** cuál fue el **desarrollo histórico** de Colombia durante el siglo XIX, para después entrar a analizar las particularidades de periodos y episodios, identificando **personajes, espacios, transformaciones geopolíticas, ideologías, conflictos y procesos** que enmarcan este momento histórico y consolidar bases conceptuales para el estudio de futuros temas.

Es importante aprovechar cada uno de estos aspectos para abordar y desarrollar **competencias ciudadanas,** que también resultan muy importantes en la formación de **sujetos políticos** con iniciativa de **participación crítica** frente a las diferentes problemáticas de nuestra sociedad.