|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | Historia de Colombia en la primera mitad del siglo XX |
| Código del guion | CS\_05\_03\_CO |
| Descripción | El inicio del **siglo XX en Colombia** se caracterizó por el **crecimiento** y las **transformaciones** en el campo económico. Con el proceso de **modernización** aparecieron nuevas **clases, escenarios sociales y personajes,** que fueron determinantes en la vida nacional. Sin lugar a duda, el **café** y el **petróleo** desempeñaron un papel importante en la economía del país. También surge el **movimiento obrero** y se crearon importantes **centros culturales y educativos.** Los primeros treinta años del siglo transcurrieron bajo un régimen hegemónico de ideas conservadoras, y fueron seguidas por dieciséis años de cambios estructurales influenciados por ideologías liberales. |

[SECCIÓN 1] **1** **La hegemonía conservadora**

Este periodo den la **historia de Colombia** es conocido con este nombre porque los presidentes y el gobierno en general pertenecían al **partido conservador** y excluían a otros partidos, en este caso al liberal.El inicio de la hegemoníaconservadorase enmarca dentro del movimiento regenerador liderado por **Rafael Núñez**, donde el país recibe el nombre de **República de Colombia.** Es el comienzo de un nuevo proceso de **modernización**, **desarrollo económico**, **industrialización** y **transformaciones sociales**. Se crearon **seis nuevos departamentos** y se **redujo** el departamento del **Cauca**, a causa de las intenciones de separación que habían manifestado algunos líderes y dirigentes.

Los presidentes que gobernaron el país durante este periodo fueron: Rafael Núñez, Carlos Holguín, Miguel Antonio Caro, Manuel Antonio Sanclemente, José Manuel Marroquín, Rafael Reyes, Carlos Restrepo, José Vicente Concha, Marco Fidel Suárez, Pedro Nel Ospina y Miguel Abadía Méndez.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC10 |
| **Título** | Presidentes de la hegemonía conservadora |
| **Descripción** | Secuencia de imágenes |

Durante el gobierno **de Rafael Reyes** se convocó a una **Asamblea Nacional Constituyente,** que buscaba reformar la **Constitución** con la ayuda de los **liberales,** y se creó la **Escuela Naval de Cartagena en 1907**. El gobierno de Reyes fue muy cuestionado por las diferentes **concesiones** que firmó con **Estados Unidos,** en las que entregó la **administración** de algunas **regiones bananeras** y de **yacimientos petroleros** a empresas norteamericanas. En oposición a muchas de las ideas y obras de Reyes, se unieron algunos conservadores y liberales, quienes conformaron un tercer partido político conocido como el **partido republicano**.

En los **años veinte** la hegemonía empezó a entrar en crisis. En el gobierno de **Marco Fidel Suárez,** por ejemplo, se presentaron constantes protestas por el descontento en el manejo que se le daba al país con políticas que favorecían a los **Estados Unidos**, lo que obligó a Suárez a renunciar. [[VER](http://www.bibliotecanacional.gov.co/content/imprenta-prensa-obrera-y-lecturas-populares-censura-de-prensa)]

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_01 |
| **Descripción** | Fotografía de María de los Ángeles Cano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e2/Mariacano.jpg> |
| **Pie de imagen** | María de los Ángeles Cano, conocida como “la flor del trabajo”, desempeñó un papel importante en la formación del movimiento obrero en Colombia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La **hegemonía conservadora** fue un **periodo político** en la historia de **Colombia** que se prolongó por cuarenta y cuatro años, donde el país tuvo nueve presidentes, todos del partido conservador. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC20 |
| **Título** | Presidentes de la hegemonía conservadora |
| **Descripción** | Secuencia de imágenes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC 10 |
| **Título** | Hegemonía conservadora |
| **Descripción** | Escribir huecos |

[SECCIÓN 2] **1.1 La Guerra de los Mil Días**

Las **guerras civiles** fueron una constante en la vida colombiana durante el **siglo XIX,** y las reformas constitucionales de fin de siglo aumentaron los **enfrentamientos** entre los partidos políticos en diferentes zonas del país a causa del descontento tanto en el campo político como en el económico. Este malestar fue el elemento que detonó el **conflicto** entre **liberales y conservadores,** conocido como la **Guerra de los Mil Días,** que se inició en **1899.**

Las principales **causas** de esta guerra civil son:

* El **inconformismo** de los liberales radicales, que buscaban una **reforma constitucional,** inició el enfrentamiento contra los conservadores, que tenían el respaldo del gobierno.
* La caída de los **precios del café** a nivel mundial.
* La fuerte **crisis económica** que se vivía en todo el territorio nacional.
* El aliento que daban al **partido liberal**, otros liberales de muchas partes del mundo.
* La situación de los campesinos, que no poseían tierras para trabajar, ya que estas se encontraban en poder de los **terratenientes**.

Durante la guerra, los liberales se organizaron en **guerrillas** y fue habitual que los **niños** tuvieran que ir a combate. El departamento de **Santander** fue uno de los escenarios más estratégicos en el enfrentamiento, y en general esta guerra se caracterizó por su **crudeza**, lo que la convirtió en uno de los episodios de la historia de Colombia que dejó más víctimas, entre muertos y heridos. [[VER](http://www.banrepcultural.org/node/64897)]

La guerra finalizó en 1902 con la firma de los tratados de: Neerlandia, Wisconsin y Chinácota. Algunas de sus consecuencias son:

* La producción agrícola se vio fuertemente afectada, ya que los campesinos dejaron de trabajar la tierra para ir a combatir en alguno de los dos bandos (liberales o conservadores).
* Los campesinos y gobernantes se vieron obligados a pagar altos impuestos para financiar la guerra, lo que aumentó la crisis económica.
* Se afectó de manera considerable el comercio y las comunicaciones.
* Las pérdidas económicas estaban alrededor de los 25 millones de pesos, que para la época era una suma muy grande.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_02 |
| **Descripción** | La Guerra de los Mil Días |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/1000tropas.jpg> |
| **Pie de imagen** | Fotografía de un ejército participante en la Guerra de los Mil Días. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC\_ 20 |
| **Título** | Guerras civiles |
| **Descripción** | Comprensión de lectura |

[SECCIÓN 2] **1.2 La separación de Panamá**

Por su ubicación geográfica, **Panamá** se convirtió en un lugar de gran interés para los países industrializados, que vieron la posibilidad de construir un **canal interoceánico.** Mientras tanto, la inestabilidad política que vivía **Colombia** y el desarrollo de la **Guerra de los Mil Días** fueron aprovechados por **Estados Unidos** para tomar el control sobre el futuro canal interoceánico.

Para **1878** el presidente **Aquileo Parra** cedió todos los derechos de construcción del canal a **Francia**, veinticinco años después en **1903** se firmó el **Tratado Herrán-Hay** la compañía francesa cedió los derechos a **Estados Unidos;** sin embargo como los aspectos de este acuerdo no resultaban favorables para Colombia no fue aprobado por el **Senado**. En este mismo año **Panamá** firmó su independencia de **Colombia** y al poco tiempo también se firmó el tratado en que Estados Unidos adquiría el derecho para construir el canal.

La pérdida de **Panamá** y los derechos sobre el canal provocó que Colombia mejorara sus **relaciones diplomáticas y económicas** con Estados Unidos, como muestra de esto, se firmó el **Tratado Urrutia- Thompson** en el que Estados Unidos **indemnizó** a Colombia por haber perdido los derechos sobre el **Canal de Panamá** con 25 millones de dólares. [[VER](http://www.banrepcultural.org/node/86422)]

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_03 |
| **Descripción** | Construcción del Canal de Panamá |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/54/Canal_de_Panam%C3%A1_Construcci%C3%B3n_003.jpg> |
| **Pie de imagen** | Con la separación de Panamá, Colombia perdió todos los derechos sobre el Canal, lo que significó un gran revés económico. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Hegemonía** |
| **Contenido** | El concepto de **hegemonía** se refiere al predominio o supremacía de algo sobre otra cosa. En el caso de la **hegemonía conservadora** hace referencia al **predominio** e **imposición** de las ideologías conservadoras sobre todo el pueblo colombiano sin importar su inclinación o preferencia política. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC30 |
| **Título** | Separación de Panamá |
| **Descripción** | Comprensión lectura |

[SECCIÓN 2] **1.3 Economía colombiana**

El panorama económico para Colombia en los inicios del siglo XX tuvo varios aspectos para destacar. Durante los primeros años fue una economía de **monocultivo**, es decir,basada en la **producción y exportación de café,** producto que se convirtió en la base de la economía nacional. Sin embargo, al finalizar la **Primera Guerra Mundial** el mercado europeo se vio afectado y las exportaciones se orientaron, en su mayoría, al mercado estadounidense.

El segundo aspecto de gran importancia que trajo la inversión del **capital** de las **exportaciones** de café fue el inicio del proceso de **industrialización**. Las primeras industrias produjeron artículos como textiles, cigarrillos, bebidas y dulces, y se instalaron en diferentes partes del país a causa de los **altos costos en el transporte** para distribuir y comercializar la producción. Junto con el proceso de industrialización también se dio paso a la **urbanización** debido a los grandes **desplazamientos de la población** a los centros urbanos.

Junto con estos dos procesos surge un tercer aspecto de gran importancia, el **nacimiento de la clase obrera**, que dio origen a nuevas formas de **participación** política, sindical y a la actividad huelguística, que tuvieron gran influencia de las **ideas socialistas**.

El cuarto aspecto de gran relevancia en la economía colombiana al inicio del siglo XX está relacionado con el **petróleo**. El presidente **Rafael Reyes** cedió los principales **yacimientos petroleros** a su ahijado **Roberto de Mares**, quien viajó a Estados Unidos y negoció una concesión con la compañía **The Tropical Oil Company.** Esta situación, junto con el **Tratado Urrutia-Thompson,** fue aprovechada por el gobierno estadounidense para presionar al colombiano y poder intervenir de manera más directa en la **explotación petrolera**. [[VER](http://www.bibliotecanacional.gov.co/content/imprenta-prensa-obrera-y-lecturas-populares-contexto)]

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_04 |
| **Descripción** | Fotografía de los Hermanos Rodríguez titulada "Las Chapoleras" |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9e/Hermanos_Rodr%C3%ADguez_-_Las_Chapoleras_1910.jpg> |
| **Pie de imagen** | La producción de **café** tuvo gran importancia en los primeros años del **siglo XX**, los **niños** también trabajan en la producción cafetera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC20 |
| **Título** | Movimiento obrero en Colombia |
| **Descripción** | Fichas expositivas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC40 |
| **Título** | La mujer colombiana en la primera mitad del siglo XX |
| **Descripción** | Análisis de texto |

<http://www.semana.com/especiales/articulo/febrero-1930-brel-fin-hegemonia/65860-3>

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Durante el inicio del siglo XX, bajo el gobierno de las ideas conservadora, la economía colombiana giro en torno a la producción y exportación de café, la explotación del petróleo y los procesos de industrialización en la ciudades, lo que a su vez impulsó el crecimiento de las ciudades y dio origen a nuevos grupos sociales. |

[SECCIÓN 1] **2 La República liberal**

Después de más de treinta años de gobiernos conservadores, llegó el periodo conocido como la **República liberal,** que se prolongó desde **1930** hasta **1946.**  En este periodo los liberales ascendieron al poder y se lograron grandes **cambios** y **transformaciones** para el país.

Aunque este periodo inició con una fuerte crisis económica por causa de la **Gran Depresión del 29,** la recuperación fue relativamente rápida**,** puesla **producción agrícola** y las **exportaciones de café y oro** desempeñaron un papel importante para superar esta crisis. El gobierno creó algunas medidas proteccionistas que estimularon el sector **manufacturero** y el **consumo de productos nacionales**.

[SECCIÓN 2] **2.1 Gobiernos de la República liberal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESIDENTE** | **PERIODO** | **ACCIONES Y CARACTERÍSTICAS** |
| Enrique Olaya Herrera | 1930-1934 | Al asumir el poder el gobierno era conservador en su totalidad, por esto en sus primeros actos como presidente incluyó liberales para que existiera **participación** de los dos **partidos políticos** tradicionales. Tuvo que enfrentar en **1932** la **Guerra con Perú.** [[VER](http://www.banrepcultural.org/node/73020)]  Impulsó la construcción de carreteras, el uso de la **cédula** como medio de identificación, combatió el **fraude electoral** y limitó la **participación política de los militares**.  También se creó el **Banco Central Hipotecario** y la **Caja de Crédito Agrario.**  Se legalizaron la **jornada laboral** de ocho hora y los **sindicatos.** |
| Alfonso López Pumarejo | 1934 - 1938 | Redujo la **participación** de los **conservadores** en el gobierno.  Realizó en **1936** una **reforma constitucional** con la que se introdujo la idea de **liberalismo social.**  Bajo su política de gobierno, conocida como la **“Revolución en Marcha”,** se aumentó el presupuesto para la educación, se creó la **Universidad Nacional de Colombia** y se permitió el acceso de las mujeres a la educación superior.  Se reconoció el derecho a la **huelga**, al **descanso remunerado** y a la **protección a las mujeres embarazadas**. [[VER](http://www.banrepcultural.org/node/64902)] |
| Eduardo Santos | 1938 - 1942 | En este gobierno se interrumpieron algunas de las reformas que habían caracterizado hasta entonces a los gobiernos liberales.  Debió enfrentar el impacto de la **Segunda Guerra Mundial,** lo que lo llevó a impulsar medidas **proteccionistas** para estimular el **desarrollo industrial** y la **tecnificación del campo**.  Se presentó un **crecimiento** importante en las **ciudades** por causa del desplazamiento de campesinos. |
| Alfonso López Pumarejo | 1942 - 1946 | Se estableció el **Distrito Especial de Bogotá** y la elección por voto popular de los senadores.  Concedió la **ciudadanía a la mujer,** pero sin derecho al voto.  Se creó el **Instituto Colombiano de Seguros Sociales** y algunas **prestaciones sociales** para los trabajadores, como la jubilación y la viudez. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_05 |
| **Descripción** | Ejército colombiano en la Guerra con el Perú |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://pt.wikipedia.org/wiki/Guerra_Col%C3%B4mbia-Peru#/media/File:Guerra_peru1_1932_d.jpg> |
| **Pie de imagen** | El primero de septiembre de 1932 en el gobierno de Enrique Olaya Herrera estalló Guerra del Perú, enfrentamiento que se prolongó hasta el 30 de abril de 1933. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC30 |
| **Título** | Arquitectura en los años 40 |
| **Descripción** | Diapositivas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Con el nombre de la **“Revolución en Marcha”** se conoció al plan de gobierno del presidente Alfonso López Pumarejo en su primera administración y se caracterizó por las **transformaciones sociales** en las que primaba la **libertad individual**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La Constitución de 1936** |
| **Contenido** | En el primer gobierno de **Alfonso López Pumarejo** se realizó una reforma constitucional que marcó una postura firme y distante con la **Iglesia católica,** al oficializar la libertad de cultos, además de quitarle el control y la dirección de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC50 |
| **Título** | Alfonso López Pumarejo y el golpe de Estado |
| **Descripción** | Análisis de texto y audio |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC 60 |
| **Título** | República liberal |
| **Descripción** | Juego ahorcado |

[SECCIÓN 1] **3 Periodo de la violencia en Colombia**

En **1946** los conservadores regresan al poder con **Mariano Ospina Pérez**, quien al inicio de su gobierno manifestó que no habría “**persecución política**”, pero las fuerzas políticas no estaban de acuerdo y nuevamente apareció el **radicalismo político.** Como consecuencia de este radicalismo se desata el periodo conocido como la **violencia en Colombia,** cuyo detonante fue el asesinato del líder político **Jorge Eliécer Gaitán**. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ciencias/sena/periodismo/cartillacinco/carcin4a.htm)]

El gobierno creó una **fuerza policiva** llamada **“POPOL”,** conocida popularmente como “**chulavita**”, que vigilaba a los sindicatos, las actividades políticas y ejerció la **violencia y el terror** sobre los liberales. Para **1949** la situación de orden público era muy complicada, por lo que el presidente Ospina disolvió el Congreso, declaró el estado de sitio y censuró los medios de comunicación.

Como consecuencia de la **persecución y el hostigamiento** por parte de los conservadores, aparecen grupos de insurgentes conocidos como las **guerrillas liberales,** denominadas **“bandoleros”** por el gobierno**,** en los Llanos Orientales yen los departamentos de Antioquia, Cundinamarca, Santander y Tolima. **Guadalupe Salcedo** es uno de los líderes más importantes de las guerrillas liberales.

Con este panorama, **Laureano Gómez** asume la presidencia en **1950**, y su gobierno se caracterizó por el **radicalismo político** y la persecución a **líderes sindicalistas**. En el campo económico impulsó la formación del **Banco Popular** y el **Consejo de Planeación**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_06 |
| **Descripción** | Mariano Ospina Pérez |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://en.wikipedia.org/wiki/Mariano_Ospina_P%C3%A9rez#/media/File:Mariano_Ospina_P%C3%A9rez.jpg> |
| **Pie de imagen** | Durante el gobierno de Mariano Ospina Pérez se inició el periodo de la violencia en Colombia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Durante el periodo conocido como **la violencia** aparecieron las guerrillas liberales en diferentes zonas del país. Estos grupos fueron nombrados por el gobierno como “**bandoleros**” o “**chusma**”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC70 |
| **Título** | Periodo de la violencia |
| **Descripción** | Relacionar columnas |

[SECCIÓN 2] **3.1 Gaitanismo**

Con este nombre se conoce al movimiento populista liderado por **Jorge Eliécer Gaitán**, quien manifestó abiertamente su oposición a la **oligarquía**. Gaitán tuvo una amplia trayectoria política, se desempeñó como representante a la Cámara, Alcalde de Bogotá, fue elegido diputado de la Asamblea de Cundinamarca y fue Ministro de Educación y de Trabajo. En 1933 fundó la **Unión Nacional de Izquierda Revolucionaria UNIR**, y el periódico “Jornada”. En **1945** se postuló como candidato a la presidencia, pero no contó con el apoyo del partido liberal.

En febrero de **1948** convocó al pueblo a protestar contra la fuerte represión del gobierno, manifestación conocida como la **“Marcha del silencio”.**  En esta proclamó uno de sus discursos más conocidos y aplaudidos: **“la oración por la paz”,** en la que pedía al presidente **Ospina Pérez** que cesaran las persecuciones, que impidiera la violencia y defendiera la vida. [[VER](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-122701.html)]

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_07 |
| **Descripción** | Foto Jorge Eliécer Gaitán |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://en.wikipedia.org/wiki/Jorge_Eli%C3%A9cer_Gait%C3%A1n#/media/File:Jorge_Eliecer_Gaitan_(1936).jpg> |
| **Pie de imagen** | Las ideas de Jorge Eliécer Gaitán, conocido como el “Caudillo del pueblo”, tuvieron una gran influencia en el acontecer nacional de los años treinta y cuarenta del siglo XX. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC80 |
| **Título** | Jorge Eliécer Gaitán |
| **Descripción** | Proyecto |

[SECCIÓN 2] **3.1 El Bogotazo**

El **9 de abril de 1948** es asesinado el líder político **Jorge Eliécer Gaitán**, en el centro de Bogotá. Los disturbios y el estado de conmoción que generó su muerte en todo el país son conocidos como **El** **Bogotazo**.

Cuando **Gaitán** cayó asesinado frente a su oficina en la carrera séptima, la reacción de sus seguidores, **obreros y gente humilde** en su mayoría, fue salir a las calles, destruir el tranvía, saquear e incendiar edificios; los presos se fugaron de las cárceles y la quinta división de la Policía se sublevó y se unió al pueblo para mostrar su inconformismo con el gobierno nacional.

Una vez se conoció la noticia en el resto del país, las manifestaciones se extendieron por todo el territorio, que entró en **estado de conmoción** y la **guerra civil** se generalizó tanto en el campo como en las ciudades.

Después de varios días de disturbios, Bogotá quedó casi destruida, las víctimas sumaron alrededor de **tres mil** personas entre **muertos y desaparecidos.** Este acontecimiento marcó el inicio de la primera etapa de la del periodo conocido como **la violencia. [**[**VER**](https://www.youtube.com/watch?v=0CSJhK5vpaM&list=PLC37CAE60AFC9176B)**]**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
|  |  |
| **Código** | CS\_05\_03IMG\_08 |
| **Descripción** | Fotografía de “El Bogotazo” |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://en.wikipedia.org/wiki/Bogotazo#/media/File:Bogotazo.jpg> |
| **Pie de imagen** | Con “El Bogotazo” la ciudad quedó semidestruida, el tranvía, que era el principal medio de transporte urbano, desapareció. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC40 |
| **Título** | Gaitán y “El Bogotazo” |
| **Descripción** | Fichas de estudio |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Jorge Eliecer Gaitán** |
| **Contenido** | **Jorge Eliécer Gaitán** fue un importante **líder político,** que se destacó durante la primera mitad del siglo XX en Colombia por su gestión, su oposición al gobierno, su gran oratoria y su capacidad de convocatoria, con lo que logró que lo siguieran tanto liberales como conservadores de las clases populares. El **“Doctor Gaitán”,** como era conocido por sus seguidores, nació en Bogotá, en un barrio popular y perteneció a una familia de clase media**. “Yo no soy un hombre, soy un pueblo”,** es una de sus frases más emblemáticas que lo convirtieron en uno de los personajes más queridos por el pueblo colombiano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC50 |
| **Título** | “Oración por la paz” |
| **Descripción** | Análisis de textos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC 90 |
| **Título** | ¿Qué paso en “El Bogotazo”? |
| **Descripción** | Proyecto |

[SECCIÓN 1] 4 **Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC100 |
| **Título** | Colombia, primera mitad del S.XX |
| **Descripción** | Ubicar y relacionar acontecimientos históricos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC110 |
| **Título** | Personajes significativos de la primera mitad del siglo XX |
| **Descripción** | Juego ahorcado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC120 |
| **Título** | Modernización |
| **Descripción** | Rellenar huecos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC130 |
| **Título** | Cronología de primera mitad del siglo XX |
| **Descripción** | Relacionar fechas con personajes y acontecimientos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC140 |
| **Título** | Política colombiana de la primera mitad del siglo XX |
| **Descripción** | Test |

[SECCIÓN 1] 5 **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC150 |
| **Título** | Autoevaluación |
| **Descripción** | Sopa de letras |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC 160 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_05\_03\_CO\_REC170 | |
| **Web 01** | Fotografías y audios sobre el 9 de abril y el gobierno de Alfonso López Pumarejo | <http://www.senalmemoria.gov.co/> |
| **Web 02** | Documentos históricos | <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/historia/julio20/sec3.htm> |
| **Web 03** | Artículos sobre temas de la vida cotidiana en diferentes momentos históricos | <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revista-credencial-historia> |