**Interactivo F6b: Antología de textos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

[CS\_05\_03\_CO]

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**“Oración por la paz”**

**\*** Descripción del recurso

Análisis de textos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Violencia en Colombia,oración por la paz,Gaitán.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

FICHA DEL PROFESOR

Título: **“Oración por la paz”**

Descripción: Análisis de textos

Temporalización: 30 minutos

Tipo de recurso: interactivo

Competencia:

**Contenido**

Objetivo: determinar la importancia histórica de Jorge Eliecer Gaitán

**Antes de la presentación**

Contextualizar sobre la situación de orden público que se vivía en el país a causa del radicalismo político del partido conservador, quien creó fuerzas especiales, como la “POPOL”, para ejercer control y perseguir a los liberales.

**Después de la presentación**

Pedir a los estudiantes que escriban sus puntos de vista sobre los textos y después socializarlos para llegar a una conclusión general. Al final se puede construir un mapa mental entre todos.

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: **“Oración por la paz”**

Descripción: los textos incluidos en este recurso te acercarán, por una parte, al pensamiento político de Gaitán y, por otra, a la situación de orden público y conflicto que se vivía en Colombia en los años cuarenta.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de fragmentos (antología de textos) del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA **FRAGMENTO** DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES **TRES** BLOQUES: *FRAGMENTO #*, *FICHA DEL FRAGMENTO #* Y *PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO #*.

2

**\*** Título del interactivo (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

**“Oración por la paz”**

**\*** Instrucción (**83** caracteres máx.)

**FRAGMENTO** 1

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

… “Señor presidente: aquí están presentes todos los hombres que han desfilado y demuestran una fuerza y un poderío no igualados y, sin embargo, no hay un solo grito. Aquí hay una contradicción a las leyes de la psicología popular. Un pueblo que es capaz de contrariar las leyes de la psicología colectiva es un pueblo que os demuestra que tiene un espíritu de disciplina capaz de superar todos los obstáculos.

Ningún partido en el mundo ha dado una demostración como esta. Pero si esta manifestación sucede es porque hay algo grave y no por triviales razones. Y esto obliga a los hombres universitarios a escucharla y oírla. Somos la mejor fuerza de paz en Colombia. Somos los sustentáculos de la paz en Colombia, y mientras en las veredas y en los municipios fuerzas minoritarias se lanzan al ataque, aquí están las grandes mayorías obedeciendo una consigna. Pero estas masas que así se reprimen también obedecerían la voz de mando que les dijera: Ejerced la legítima defensa…” Tomado del discurso: Oración por la Paz, Jorge Eliécer Gaitán, 1948

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

La marcha del silencio

Segunda línea del título de la ficha

7 de febrero de 1948

**\*** Texto

La marcha del silencio es el nombre con que se conoce la manifestación liderada por Jorge Eliécer Gaitán el 7 de febrero de 1948, con el propósito de dar a conocer al presidente Ospina Pérez su descontento por el radicalismo conservador y las situaciones de violencia vividas en todo el territorio nacional.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Marcha de las antorchas 1948

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G3\_RC50\_F5

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál fue la intención de Gaitán al convocar la marcha por el silencio al pueblo colombiano?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Ganar popularidad entre el pueblo colombiano N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Ser elegido presidente en las próximas elecciones N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Mostar al gobierno el descontento del pueblo S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Manipular al pueblo en contra del gobierno N

**FRAGMENTO** 2

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

… El impacto del 9 de abril puede mirarse en dos niveles separables, pero estrechamente entrelazados. Uno es el de las consecuencias que pudiéramos llamar objetivas del hecho: cómo reaccionaron a su muerte los dirigentes del país y los sectores populares, los liberales y los conservadores, los gaitanistas y sus enemigos, los propietarios y los artesanos, cómo fueron desarrollándose los eventos que configuraron la violencia, cómo se fue organizando el país para enfrentar este problema. Por otro lado, con un homicidio contra una persona como Gaitán, que se había convertido en el colombiano más popular, se generaba adicionalmente una representación nacional de carácter mítico: la memoria de Gaitán, de su muerte y de los hechos del 9 de abril, se convirtió inevitablemente en un factor mismo de los acontecimientos históricos posteriores. Como lo señaló Juan Lozano y Lozano en 1951, en un artículo de *El Tiempo*, su muerte lo convirtió inevitablemente en símbolo social: “entonces tuvo el doloroso privilegio de caer asesinado, y de hacerse así el símbolo de una magna reivindicación nueva”… Tomado de Revista Credencial Historia N.° 96, Melo Jorge Orlando, 1997/12/01

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Las contradicciones

Segunda línea del título de la ficha

El 9 de abril de 1948

**\*** Texto

A pesar de haber sido distinguido y respetado por su interés en alcanzar la paz y mejorar las condiciones de vida de las clases sociales menos favorecidas, la muerte de Jorge Eliécer Gaitán marcó el inicio de una de las épocas más violentas en la historia de Colombia.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

El Bogotazo

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_S3\_G3\_RC50\_F5

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

Podemos afirmar que las consecuencias por la muerte de Gaitán para el país:

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Estaban en contradicción con las ideas que él defendió S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Fueron consecuentes con sus discursos políticos N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Cumplieron con su voluntad y propósito N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Representaban el interés del gobierno nacional N