**Estándar**

Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.

**Competencias**

* Relacionar de manera clara y coherente diferentes acontecimientos y personajes históricos.
* Analizar críticamente documentos que contribuyen al estudio histórico.
* Identificar ideologías políticas y su influencia en las formas de gobierno durante la primera mitad del siglo XX.
* Manejar conceptos básicos en el estudio de las Ciencias Sociales.
* Desarrollar pensamiento reflexivo y crítico frente a determinados acontecimientos históricos.
* Reconocer diferentes aspectos que influyen en los procesos históricos de un país.

**Estrategia didáctica**

La primera mitad del siglo XX en Colombia fue un momento histórico importante y trascendente en la vida del país. Estuvo enmarcado por el **radicalismo político**, las guerras civiles, el origen de movimientos insurgentes, el **hostigamiento político e ideológico**, grandes **transformaciones** que se dieron con la aparición de nueva clases sociales, el surgimiento de nuevas formas de participación política, la pérdida de Panamá, el crecimiento de la industria cafetera y la industrialización de las ciudades.

Para estudiar estas dinámicas sugerimos tres temas:

* **La Hegemonía Conservadora**
* **La República liberal**
* **El periodo de la violencia**

El propósito es desarrollar en los estudiantes habilidades enfocadas al **pensamiento reflexivo, sistémico** y **crítico**, frente a diferentes aspectos económicos, políticos, sociales y culturales del panorama nacional durante los primeros cincuenta años del siglo XX. Reconocer las dinámicas que aparecen en torno a la **participación política,** como el **movimiento obrero,** y así de manera complementaria en su proceso de formación contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas como la participación, la tolerancia, el respeto, la iniciativa, el reconocimiento de derechos y deberes.

Todo esto a partir del estudio y ejercitación de los recursos que se encuentran en la plataforma y de otras actividades que se pueden desarrollar en las clases, como exposiciones, debates, análisis de prensa y documentos históricos, producción escrita, construcción de narrativas, esquemas y mapas conceptuales que permitan a los estudiantes **construir y apropiar conocimientos** que le ayuden a comprender el pasado, el presente y poder proyectarse hacia el futuro como **agente de cambio social.**