**Interactivo F6b: Antología de textos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Historia de Colombia desde la segunda mitad del siglo XX

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Los temas de discusión en los diálogos de paz de La Habana

**\*** Descripción del recurso

Resumen de los temas de discusión en los diálogos de paz de La Habana y actividad de comprensión

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Diálogos de paz, Diálogos de La Habana, Farc,

**\*** Tiempo estimado (minutos)

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | X | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**FICHA DEL PROFESOR**

**FICHA DEL ALUMNO**

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de fragmentos (antología de textos) del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA **FRAGMENTO** DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES **TRES** BLOQUES: *FRAGMENTO #*, *FICHA DEL FRAGMENTO #* Y *PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO #*.

5

**\*** Título del interactivo (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Los temas de discusión en los diálogos de paz de la Habana

**\*** Instrucción (**83** caracteres máx.)

**FRAGMENTO** 1

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Política de Desarrollo Agrario Integral

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Política de Desarrollo Agrario Integral

Segunda línea del título de la ficha

Síntesis del tema.

**\*** Texto

El problema agrario en Colombia viene de muchos años atrás, podríamos remontarnos hasta la época de los españoles. En esa época, los españoles y sus descendientes directos (los criollos), acapararon las mejores tierras. Ese es el origen de las grandes haciendas de hoy.

En la actualidad, existe una clara desigualdad en la tenencia de la tierra, es decir que en Colombia la tierra esta concentrada en pocas manos. No es por falta de tierras, existe una gran mayoría de campesinos sin tierras porque les fueron arrebatadas por medios violentos, el “1% de las familias ricas en el campo concentran aproximadamente el 60% de la tierra apta para producir…”.

Muchos campesinos fueron obligados a abandonar sus tierras, a venderlas por bajos precios y tuvieron que desplazarse hacia las ciudades.

Por esta razón el tema de tierras esta en la agenda de negociación de la Habana. El gobierno y la guerrilla están de acuerdo en que la repartición desigual de la tierra ha sido causa y consecuencia de la violencia, genera baja productividad y bajos ingresos. Lo anterior se acentúa con una ausencia de infraestructura vial para comercializar los alimentos, ausencia de servicios de salud y de escuelas.

Los expertos señalan que la apertura económica desde 1990 contribuyó al empobrecimiento del campo al permitir la entrada masiva de productos agrícolas del exterior, lo que al cabo de 7 años, representó la quiebra para miles de agricultores

Así las cosas, el empobrecimiento de la población rural en Colombia es evidente y por lo tanto, se hace necesaria una gran inversión estatal para que la población rural alcance mejores niveles de vida.

Adaptado de [El Espectador](http://www.elespectador.com/noticias/nacional/concentracion-de-tierra-el-mayor-problema-agrario-colom-articulo-481444)

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen de campesino o de finca campesina colombiana… donde se evidencien prcarias condiciones o la producción de alimentos.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_G05\_04\_REC110\_F1

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿En qué consiste el problema agrario en Colombia?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

En la falta de tierra para la agricultura. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

En una distribución desigual de la tierra. S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

En que los campesinos son perezosos. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

En el aumento de la población campesina. N

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

La apertura económica contribuyó al empobrecimiento del campo porque

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Facilitó el ingreso de productos importados. S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Aumentó el ingreso de los campesinos. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Aumentó la inversión del Estado. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Facilitó préstamos bancarios a los agricultores. N

**FRAGMENTO** 2

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Participación política para la guerrilla, luego de firmado el acuerdo de paz.

**FICHA DEL FRAGMENTO** 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Participación política

Segunda línea del título de la ficha

Síntesis del tema

**\*** Texto

Desde la época del Frente Nacional la oposición política en Colombia ha insistido en la idea de que nuestra democracia es estrecha, que los partidos tradicionales y la “clase política” buscan eternizarse en el gobierno y han impedido por todas las vías el ejercicio de la oposición y que los sectores populares lleguen al poder.

La experiencia triste de la Unión Patriótica hace que este tema sea de gran dificultad, por cuanto este partido político con el que las Farc esperaban ingresar a la política legal a finales de los ochenta, fue exterminado en la primera mitad de los noventa. Sus militantes y candidatos fueron muertos por parte del paramilitarismo.

De otra parte, también existen sectores políticos que se oponen a que las Farc pasen a hacer política y puedan aspirar a que sus militantes sean elegidos para cargos públicos, comenzando por el Congreso de la República.

El tema de la participación política de los guerrilleros, luego de un acuerdo de paz definitivo, no es un asunto fácil y genera mucho debate.

Lo cierto es que hay que reconocer que la guerrilla es un actor alzado en armas por razones políticas y sociales, con un antecedente histórico, que aunque no justifica su existencia, sí la explica. Por ello se hace necesario abordar el tema de cómo será la participación política de la guerrilla después de firmado el acuerdo de paz.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen alusiva a la Unión Patriótica.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_G05\_04\_REC110\_F2

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 2**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Por qué la experiencia de la Unión Patriótica fue triste?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Porque sus militantes y candidatos fueron asesinados. S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Porque no lograron obtener ningún cargo público. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Porque salieron elegidos al Congreso de la República. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Porque sus mandatos fueron revocados por la Procuraduría. N

**FRAGMENTO** 3

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

El fin del conflicto armado interno en Colombia

**FICHA DEL FRAGMENTO** 3

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

El fin del conflicto armado interno en Colombia

Segunda línea del título de la ficha

Síntesis del tema

**\*** Texto

De qué manera poner fin al conflicto armado en Colombia, no es un asunto sencillo. Desde cómo hacer para dejar las armas y que no se vea como una derrota y humillación, hasta qué va a pasar jurídicamente con los guerrilleros y si van a pagar penas de cárcel o qué tipo de penas deben cumplir.

Todo esto está en discusión, porque la mesa de negociaciones de paz de La Habana es un proceso de diálogo para poner fin a más de medio siglo de conflicto armado interno en Colombia, el cual ha dejado miles de víctimas civiles, militares y guerrilleros. Y cuando hay víctimas hay dolor.

La discusión en este punto es compleja, es asunto de abogados y leyes, pero hoy no es posible tener toda las posibilidades que había en el pasado, cuando se negoció con el M-19, que el gobierno podía decretar amnistías e indultos (perdonar los delitos). Hoy existe la Corte Penal Internacional que es muy estricta en estos temas.

Hoy en día las normas internacionales obligan a asumir responsabilidades penales a los implicados en delitos graves o atroces, esto significa que hay que pensar formas alternativas de justicia. ¿Cómo diseñar una ley que evite la impunidad y sea aceptable para la guerrilla, el gobierno, las víctimas y las normas internacionales? Ese es el principal problema a negociar en este punto.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Guerrilleros o soldados, en formación militar.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_G05\_04\_REC110\_F3

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 3**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Por qué hoy en día no es posible aplicar amnistía (perdón) a todos los guerrilleros, como parte de un acuerdo de paz con el gobierno?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Porque el gobierno no está dispuesto a dar el perdón. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Porque no existen leyes que permitan perdonar a la guerrilla. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Porque en el pasado no existía la Corte Penal Internacional. S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Porque las potencias mundiales no están de acuerdo con los diálogos. N

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

El principal problema en el tema de justicia y cómo poner fin al conflicto armado es

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Contar con la aprobación del Congreso de la República. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Contar con la aprobación de la Fiscalía y el poder judicial. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Tener unas cárceles con la capacidad suficiente para albergar a todos los reclusos. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Encontrar una forma de justicia aceptable para todas las partes. S

**FRAGMENTO** 4

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Solución al problema de las drogas ilícitas.

**FICHA DEL FRAGMENTO** 4

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Solución al problema de las drogas ilícitas.

Segunda línea del título de la ficha

Síntesis del tema

**\*** Texto

El problema de las drogas ilícitas es bastante complejo. De una parte, existe el consumo de drogas y sustancias ilícitas, que afecta a muchas personas en el mundo porque los hace adictos y perjudica su salud, hasta el punto de provocarles la muerte.

De otra parte, tenemos la gran cantidad de dinero que mueve este negocio ilícito y cuyas ganancias se multiplican por tratarse de un negocio ilegal. De allí el gran poder económico que obtienen los grupos que lo controlan, conocidas como “carteles del narcotráfico”.

Así mismo, la estrategia de lucha contra el narcotráfico se ha concentrado en atacar a los campesinos cultivadores de la planta de coca, por ejemplo, ignorando que quienes realmente se enriquecen con el negocio son los grandes traficantes (carteles) que les compran el producto, lo procesan y mezclan con otros productos químicos en laboratorios, lo exportan y controlan.

Se afirma que una manera más efectiva de luchar contra los carteles del narcotráfico es legalizarlo, ya que ello implicaría que la fuente de riqueza de los carteles se agotaría, al dejar de ser un negocio ilegal y facilitaría su control por parte del Estado. Igualmente, esta estrategia dejaría de atacar a los campesinos y se concentraría en los traficantes, quienes perderían el interés en el negocio porque ya no daría las ganancias que hoy produce.

Esta última estrategia aún no responde a la pregunta de qué hacer con los adictos, a quienes se considera enfermos y cuyo número podría aumentar.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Cultivo de coca y raspachines recogiendo la hoja. / o / Fumigación aérea de parcelas con cultivos.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_G05\_04\_REC110\_F4

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 4**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

La estrategia de lucha contra las drogas se ha concentrado en atacar a

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Los grandes traficantes. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Los campesinos. S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Los carteles. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Los adictos. N

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

Una nueva estrategia de lucha más efectiva contra las drogas ilícitas sería

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Legalizarlas. S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Atacar los cultivos. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Fortalecer la policía. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Endurecer las penas. N

**FRAGMENTO** 5

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Reconocimiento y reparación a las víctimas.

**FICHA DEL FRAGMENTO** 5

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Reconocimiento y reparación a las víctimas.

Segunda línea del título de la ficha

Síntesis del tema

**\*** Texto

El tema de víctimas es, como todos los demás, de gran importancia y bastante difícil de abordar en estas negociaciones de paz.

Antes de iniciar las negociaciones, prácticamente todos los actores del conflicto armado se consideraban víctimas del accionar del otro, pero ninguno reconocía su responsabilidad como victimario.

Ahora se trata de reconocer a las víctimas, reconocer el daño que se les ha hecho y reparar –en la medida de lo posible– el daño infringido, con la garantía de que no volverán a ser agredidos.

Evitar que los civiles se vean afectados por el conflicto armado es uno de los propósitos de este punto. Pero en el caso de que esto haya ocurrido ¿cómo se repara la muerte de un ser querido?, ¿cómo devolver las tierras a una familia que fue despojada?, ¿quiénes deben asumir la responsabilidad de la reparación?, ¿cómo debe hacerse la reparación?, son algunos de los interrogantes que las partes deben abordar y para ello se tomaron el tiempo para escuchar a las organizaciones de víctimas.

El apoyo que la sociedad colombiana ofrezca al proceso de paz depende de los acuerdos en este punto, porque si las víctimas no son reconocidas y reparadas de múltiples formas (reparación económica, simbólica, etc.), las heridas producto del conflicto armado no cerrarán y no se podrá dar el paso hacia el perdón.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Reunión o visita de algunas de las comisiones de víctimas a los diálogos de La Habana.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_G05\_04\_REC110\_F5

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Visita de comisión de víctimas a la mesa de diálogos de La Habana.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 5**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

Uno de los propósitos del punto de víctimas en las negociaciones de paz es:

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Identificar a los victimarios y poder castigarlos. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Elaborar un censo de víctimas del conflicto armado. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Castigar a los culpables de delitos en el conflicto armado. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Evitar que los civiles se vean afectados por el conflicto armado. S