**Interactivo F6b: Antología de textos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Historia de Colombia desde la segunda mitad del siglo XX

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

¿Cómo ha cambiado Colombia en un siglo?

**\*** Descripción del recurso

Ejercicio de comprensión de los cambios que ha vivido Colombia desde la primera década del siglo XX hasta nuestros días

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Colombia, siglo XX, Historia de Colombia,

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | X | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL PROFESOR**

Este ejercicio sirve para situar al estudiante en las condiciones de vida de la población colombiana un siglo atrás y evaluar los cambios suscitados en este periodo, hasta nuestros días.

Una opción fácil sería quedarnos con los cambios tecnológicos o en los medios de transporte o comunicación, pero el segundo texto enfatiza en una cuestión crucial, quizás menos evidente: la igualdad de hombres y mujeres y las condiciones desfavorables que tuvieron que vivir las mujeres en una sociedad como la colombiana el siglo pasado. En esa perspectiva, el texto plantea los avances de las mujeres en cuanto a las condiciones de vida y su desarrollo profesional en la actualidad, aunque aún falta terreno por recorrer en otros ámbitos culturales y sociales.

**FICHA DEL ALUMNO**

Lee atentamente los dos textos que hacen referencia a los cambios que ha vivido Colombia en el último siglo, y responde las preguntas.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de fragmentos (antología de textos) del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA **FRAGMENTO** DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES **TRES** BLOQUES: *FRAGMENTO #*, *FICHA DEL FRAGMENTO #* Y *PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO #*.

2

**\*** Título del interactivo (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

¿Cómo ha cambiado Colombia en un siglo?

**\*** Instrucción (**83** caracteres máx.)

Lee los textos y responde las preguntas.

**FRAGMENTO** 1

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Hace un siglo atrás, “en la primera década del siglo XX, de los cuatro millones de colombianos, solo el 12 % vivía en ciudades de más de 10 000 habitantes. El analfabetismo superaba el 75 % y solo uno de cada 6 niños iba a la escuela. Las epidemias amenazaban a los menores, y el tifo, la viruela o las enfermedades gastrointestinales mataban a uno de cada seis niños antes de cumplir un año. Los médicos solo existían para la minoría que podía pagarlos… Apenas uno de cada 50 colombianos terminaba secundaria, y uno de cada 200 la universidad: para ser campesino o peón urbano no era necesario saber leer y escribir. El país tenía teléfonos en cuatro ciudades grandes, luz eléctrica, y una red de telégrafos que permitía mandar mensajes, en código Morse y ahorrando palabras, a 600 municipios. Y para moverse, ahí estaban las mulas, pero sobre todo las piernas: los caballos eran de los ricos, y los trenes que salían de Bogotá o Medellín no llegaban todavía al río Magdalena. En el país había dos o tres automóviles, que no podían alejarse mucho: el viaje del general Rafael Reyes, presidente de la República, de Bogotá a Santa Rosa de Viterbo, su pueblo natal, en 1909, fue visto como una hazaña nacional”…

Fragmento de Jorge Orlando Melo en: Colombia en el siglo XX, cien años de cambio. <http://www.jorgeorlandomelo.com/colombiacambia.htm>

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

¿Cómo ha cambiado Colombia en un siglo?

Segunda línea del título de la ficha

**\*** Texto

Hace un siglo atrás, “en la primera década del siglo XX, de los cuatro millones de colombianos, solo el 12 % vivía en ciudades de más de 10 000 habitantes. El analfabetismo superaba el 75 % y solo uno de cada 6 niños iba a la escuela. Las epidemias amenazaban a los menores, y el tifo, la viruela o las enfermedades gastrointestinales mataban a uno de cada seis niños antes de cumplir un año. Los médicos solo existían para la minoría que podía pagarlos… Apenas uno de cada 50 colombianos terminaba secundaria, y uno de cada 200 la universidad: para ser campesino o peón urbano no era necesario saber leer y escribir. El país tenía teléfonos en cuatro ciudades grandes, luz eléctrica, y una red de telégrafos que permitía mandar mensajes, en código Morse y ahorrando palabras, a 600 municipios. Y para moverse, ahí estaban las mulas, pero sobre todo las piernas: los caballos eran de los ricos, y los trenes que salían de Bogotá o Medellín no llegaban todavía al río Magdalena. En el país había dos o tres automóviles, que no podían alejarse mucho: el viaje del general Rafael Reyes, presidente de la República, de Bogotá a Santa Rosa de Viterbo, su pueblo natal, en 1909, fue visto como una hazaña nacional”…

Fragmento de Jorge Orlando Melo en: Colombia en el siglo XX, cien años de cambio. <http://www.jorgeorlandomelo.com/colombiacambia.htm>

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen de un tren o un pueblo colombiano de inicios del siglo XX.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_G05\_04\_REC130\_F1

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Paisaje colombiano a inicios del siglo XX

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

El analfabetismo en Colombia a inicios del siglo XX superaba el 75 %, ello significaba que

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

La gran mayoría de la población no sabía leer ni escribir. S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

La gran mayoría de la población sabía leer y escribir. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Una parte de la población sabía leer, pero no escribir. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

La mayoría de colombianos sabía escribir, pero no leer. N

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

A inicios del siglo XX la población de Colombia era de

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

8 000 000 de habitantes. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

4 000 000 de habitantes. S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

12 000 000 de habitantes. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

40 000 000 de habitantes. N

Pregunta 3:

**\*** Texto (de la pregunta)

Si una persona, a comienzos del siglo XX en Colombia, iba montada en caballo por un camino, es muy probable que

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Fuera una persona pobre. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Trabajara como jinete en el hipódromo. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Fuera una persona rica. S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Estuviera de vacaciones. N

Pregunta 4:

**\*** Texto (de la pregunta)

El viaje del presidente Rafael Reyes a su pueblo en 1909 fue visto como hazaña nacional porque

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Nunca nadie había visitado ese pueblo. N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Ningún presidente había salido de Bogotá. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Hizo el viaje a pie. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Hizo el viaje en automóvil. S

**FRAGMENTO** 2

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

En cien años, es obvio, muchas cosas se trasformaron: el siglo XX fue un siglo de cambio acelerado… En mi opinión, sin embargo, el cambio fundamental… tiene que ver con las relaciones entre mujeres y hombres. Ya desde la década de 1920 ellas iban a la escuela elemental en proporción similar a los hombres, y llenaban los puestos bajos de las nuevas fábricas y almacenes. En los años treinta empezaron a salir bachilleres, y doctoras en los cuarentas. Hoy igualan a los hombres en los cargos intermedios de empresas e instituciones, y en algunos niveles políticos altos. La generación que ahora sale de las universidades logrará casi con seguridad, ahora que se gradúan por primera vez más señoras que señores, la igualdad laboral…”.

Fragmento de Jorge Orlando Melo en: Colombia en el siglo XX, cien años de cambio. <http://www.jorgeorlandomelo.com/colombiacambia.htm>

**FICHA DEL FRAGMENTO** 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

¿Cómo ha cambiado Colombia en un siglo?

Segunda línea del título de la ficha

**\*** Texto

En cien años, es obvio, muchas cosas se trasformaron: el siglo XX fue un siglo de cambio acelerado… En mi opinión, sin embargo, el cambio fundamental… tiene que ver con las relaciones entre mujeres y hombres. Ya desde la década de 1920 ellas iban a la escuela elemental en proporción similar a los hombres, y llenaban los puestos bajos de las nuevas fábricas y almacenes. En los años treinta empezaron a salir bachilleres, y doctoras en los cuarentas. Hoy igualan a los hombres en los cargos intermedios de empresas e instituciones, y en algunos niveles políticos altos. La generación que ahora sale de las universidades logrará casi con seguridad, ahora que se gradúan por primera vez más señoras que señores, la igualdad laboral…”.

Fragmento de Jorge Orlando Melo en: Colombia en el siglo XX, cien años de cambio. <http://www.jorgeorlandomelo.com/colombiacambia.htm>

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen de mujeres en una universidad colombiana en la actualidad.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_G05\_04\_REC130\_F2

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Las mujeres hoy en día se destacan en la vida universitaria y profesional de Colombia.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 2**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál fue el cambio fundamental que el autor reconoce en el último siglo en Colombia?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Los avances de las mujeres en lo académico y laboral. S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Los avances en tecnología y comunicaciones. N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Los mejores salarios que ganan ahora las mujeres. N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

La igualdad de derechos entre hombres y mujeres. N