**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Historia de Colombia desde la segunda mitad del siglo XX

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

La historia de mi familia en la vida reciente de Colombia

**\*** Descripción del recurso

Proyecto de investigación escolar, utilizando recursos de historia oral para rastrear aspectos de la historia familiar con relación a las últimas décadas del siglo XX.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Historia familiar

**\*** Tiempo estimado (minutos)

1 semana

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**FICHA DEL PROFESOR**

Esta actividad debe asignarse como tarea para realizar en un tiempo prudencial, con acompañamiento del profesor, para entregarse a mano o por e-mail.

**FICHA DEL ALUMNO**

Desarrolla este proyecto siguiendo las indicaciones del profesor.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

8

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

La historia de mi familia en la vida reciente de Colombia

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Esta actividad debe asignarse como tarea para realizar en un tiempo prudencial, con acompañamiento del profesor, para entregarse a mano o por e-mail.

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Presentación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | X |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen PORTADA (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

<http://www.banrepcultural.org/sites/default/files/libros/69524/13.1.jpg>

Manifestación popular de apoyo a Rojas Pinilla. Medellín, 1953

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**PNG**)

CS\_G05\_04\_REC150\_F1.JPG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Manifestación popular de apoyo a Rojas Pinilla. Medellín, 1953

La historia reciente de Colombia tiene muchos testigos vivos. ¿Qué recuerdan tus padres o familiares mayores acerca de los hechos de la historia reciente de Colombia?

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Conceptos

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen de unos jóvenes en los años setenta u ochenta, en un espacio público (una calle reconocida) como la carrera séptima o bailando en una fiesta.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC150\_F2.JPG

**\*** Texto

Antes de comenzar a hacer el proyecto, es importante repasar los principales hechos y personajes históricos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia:

* El gobierno del general Gustavo Rojas Pinilla
* La formación de la Anapo
* El Frente Nacional
* Las manifestaciones estudiantiles de los años sesenta y setenta
* El surgimiento de los grupos armados revolucionarios (las guerrillas)
* Las elecciones de 1970
* El paro de 1977
* La toma de la Embajada de República Dominicana en 1980
* Las conversaciones de paz de Belisario Betancur
* La Unión Patriótica
* La toma del Palacio de Justicia en 1985
* La muerte de Luis Carlos Galán, Bernardo Jaramillo y Carlos Pizarro Leongómez
* La guerra contra el narcotráfico (Pablo Escobar).
* El despeje del Caguán

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Objetivos e inicio

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen de unos jóvenes en los años setenta u ochenta, en un espacio público (una calle reconocida) como la carrera séptima o bailando en una fiesta.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC150\_F3.JPG

**\*** Texto

Objetivo:

* Relacionar algunos de los hechos más importantes de la historia reciente de Colombia con la manera como lo vivieron las personas adultas y mayores de nuestra familia.

Organización

* Grupos de 4 o 5 estudiantes.

Presentación

* Exposición con carteleras o en PowerPoint.

Plazo

* Dos semanas.

Punto de partida.

En grupos, pueden realizar una lluvia de ideas acerca de cuáles serían las personas mayores que podrían entrevistar y que por su edad u oficio pueden recordar dónde estaban y cómo vivieron algunos de los hechos históricos más importantes del pasado reciente de Colombia.

También es importante organizar las preguntas de la entrevista, que pueden ser más o menos las mismas para todos. Dependiendo de las respuestas de los entrevistados, pueden formular nuevas preguntas. Les sugerimos las siguientes:

* ¿Qué hechos importantes de la historia de Colombia viviste? ¿Recuerdas alguno en particular?
* ¿Dónde estabas y que hacías cuando ocurrió el hecho?
* ¿Qué recuerdas del hecho, cómo lo viviste, que pasó?

A partir de estas preguntas, surgirán otras dependiendo de lo que recuerde el entrevistado. Pídele que te muestre fotografías suyas de la época, esas ayudan a activar la memoria.

**PESTAÑA** 4

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Planificación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

* Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Cronograma y planeador

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Nombre del responsable | Duración (Tiempo en Horas) | Semana 1 | | | | | Semana 2 | | | | |
| L | M | M | J | V | L | M | M | J | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC150\_F4.JPG

**\*** Texto

Para llevar a cabo el proyecto, es conveniente planificar el trabajo del grupo. Para ello es recomendable:

* Revisar el objetivo del proyecto.
* Revisar el tiempo de que disponemos y el formato de la presentación final del trabajo.
* Escribir una lista de cada una de las tareas o actividades que se deben hacer para cumplir con el proyecto, paso a paso, desde el comienzo hasta el final.

Ejemplo: Escribir la lista de personas que vamos a entrevistar, elaborar el modelo de preguntas de la entrevista, etc.

* Ordenar las tareas y actividades desde el comienzo hasta el final.
* Definir los responsables de cada actividad o tarea.
* Definir el tiempo de que cada tarea.
* Incluir la etapa final de organización de la información y exposición pública.

La tabla de la izquierda es una herramienta útil para hacer este proceso de planeación.

**PESTAÑA** 5

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Investigación

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen de una lupa en manos de un hombre con gabardina y sombrero, al estilo Sherlock Holmes

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC150\_F5.JPG

**\*** Texto

Al hacer nuestra investigación es importante:

* Tener apuntes de los hechos históricos del periodo.
* Indagar en libros especializados sobre el tema.
* Tener claras las preguntas de la entrevista con nuestros “informantes”.
* Comparar la información que nos dieron los informantes con la obtenida en las indagaciones en prensa, libros y sitios web especializados.
* Resumir de manera precisa, para redactar el informe final.

Recuerda tener el listado de todas las fuentes orales y escritas que consultaron, para anexar al final de la presentación.

**PESTAÑA** 6

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Análisis

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Grupo de niños reunidos haciendo una tarea

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC150\_F6.JPG

**\*** Texto

Luego de realizar todas las entrevistas nos damos a la tarea de analizar la información obtenida. Para ello: redactamos un resumen de lo más importante de cada una de las entrevistas, centrándonos en los siguientes aspectos:

* ¿Quiénes fueron nuestros entrevistados? ¿Qué hacían?
* ¿Qué hechos históricos fueron presenciados por nuestros entrevistados?
* ¿Qué contaron nuestros entrevistados acerca de cada uno de los hechos que presenciaron o de los personajes que conocieron?
* ¿Qué diferencias hay en la información que nos contaron en las entrevistas, con la información que encontramos en la prensa, libros y webs de historia?
* ¿Por qué se pudieron presentar esas diferencias? ¿A qué se deben?

A continuación seleccionen las imágenes que acompañaran su presentación. Dependiendo de si van a presentar una cartelera, las imágenes deben ser impresas; si van a presentar un PowerPoint las imágenes serán digitales. Lo importante es que se relacionen con el tema y en lo posible que hayan sido suministradas por los entrevistados. Esas serían imágenes originales y únicas.

Cada imagen debe ir acompañada de un pie de foto donde se indique fecha, lugar y lo que muestra la imagen, además del autor o el lugar donde se consiguió.

**PESTAÑA** 7

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Exposición.

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Niños presentando una exposición en su salón de clases.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC150\_F7.JPG

**\*** Texto

A partir de la información recopilada preparamos la exposición siguiendo el orden de las preguntas de la pestaña de Análisis.

* ¿Quiénes fueron nuestros entrevistados? ¿Qué hacían?
* ¿Qué hechos históricos fueron presenciados por nuestros entrevistados?
* ¿Qué contaron nuestros entrevistados acerca de cada uno de los hechos que presenciaron o de los personajes que conocieron?
* ¿Qué diferencias hay en la información que nos contaron en las entrevistas, con la información que encontramos en la prensa, libros y webs de historia?
* ¿Por qué se pudieron presentar esas diferencias? ¿A qué se deben?

La presentación con cartelera y o diapositivas debe incluir imágenes y textos que respondan la pregunta. En todo caso, la presentación no incluye toda la información que se recopiló, porque saldría muy extensa, solo se presenta una versión resumida.

Como sustento de la presentación se prepara un informe final, que se construye a partir del resumen elaborado en el momento de análisis. Este informe comprende:

* Portada
* Índice
* Introducción
* Desarrollo
* Conclusiones
* Fuentes

**PESTAÑA** 8

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Autoevaluación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | X |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

Al finalizar puedes autoevaluar el proceso seguido, calificando cada ítem de 1 a 5, según corresponda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto a autoevaluar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Objetivo** | ¿Has comprendido el objetivo del proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Has participado activamente en la lluvia de ideas? |  |  |  |  |  |
| **Planificación** | ¿Participaste en la planeación del proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Contribuiste en la distribución de las tareas? |  |  |  |  |  |
| ¿Calculaste acertadamente la duración del tiempo de las tareas y actividades? |  |  |  |  |  |
| ¿Hubo una distribución equitativa de las tareas del grupo? |  |  |  |  |  |
| ¿Realizaste las tareas asignadas a tiempo? |  |  |  |  |  |
| ¿Todos los miembros del grupo participaron en el proyecto de acuerdo con lo planeado? |  |  |  |  |  |
| **Investigación** | ¿Aportaste fuentes de información al proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Aplicaste la metodología diseñada para llevar a cabo el proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Participaste activamente en la búsqueda de información? |  |  |  |  |  |
| **Análisis** | ¿Lograste distinguir la información importante de la que no lo es tanto? |  |  |  |  |  |
| ¿Has participado en la elaboración del resumen? |  |  |  |  |  |
| ¿Participaste en la extracción de conclusiones? |  |  |  |  |  |
| ¿Participaste en la organización de la información para el informe y la presentación? |  |  |  |  |  |
| **Valoración global** | De la calidad del trabajo desarrollado. |  |  |  |  |  |
| De los documentos entregados. |  |  |  |  |  |
| De la presentación final. |  |  |  |  |  |
| Del trabajo en equipo. |  |  |  |  |  |