**Proyecto: análisis de los principios que rigen el budismo**

**Título:** Principios que rigen el budismo

**Descripción:** Actividad que guía el trabajo colaborativo y de investigación sobre los principios que rigen el budismo

**Palabras clave:** reencarnación,mantra,meditación,mandala,nirvana,yoga

**Tiempo estimado:** 120 minutos

**Acción didáctica** proyecto

**Competencia** Competencia social y ciudadana

**Presentación**

****

¿En qué consiste el budismo?

**Conceptos**

Antes de comenzar a diseñar y preparar el proyecto es importante que repases algunos de los conceptos que ya se estudiaron en la clase y que serán de gran utilidad para realizar el trabajo:

Religiones de la India

* Vedismo
* Brahmanismo
* Hinduismo

Religiones de la China

* Confucionismo
* Taoísmo

**Objetivos**

**Objetivo**: investigar el origen, las características y la práctica de los principios que rigen el budismo.

**Organización**: grupos de máximo cuatro personas.

**Presentación**: exposición oral con recurso físico.

**Plazo**: Una semana.

**Punto de partida:** para responder la pregunta inicial se recomienda organizar una lluvia de ideas en la que se planteen los conceptos que consideren necesario investigar, como la filosofía y la religión. También es importante plantear otras preguntas que deberán responderse durante la investigación para lograr el objetivo: Por ejemplo:

* ¿Existe un dios en el budismo?
* ¿Es una disciplina, una filosofía o una religión?
* ¿Cuál es su fin?

Al final, presenten una respuesta previa a la pregunta inicial del proyecto. La investigación será útil para saber si estaban, o no, en lo cierto.

**Planificación**:

Para realizar el proyecto, el primer paso consiste en organizar el trabajo. Para esto se sugieren estos pasos:

1.° Identificar el **objetivo** del proyecto.

2.° Listar las **tareas** que deben completar a lo largo del proyecto.

3.° Definir **quién** (o **quiénes**) va a realizar cada una de las tareas o actividades que deben desarrollarse para llegar al objetivo.

4.° Establecer el **tiempo** que deberán dedicar a cada tarea.

5.° Definir **cómo** y **cuándo** se entregará el trabajo escrito y se hará la exposición.

Cuando se requiere planificar una tarea, es de gran ayuda utilizar una tabla o una hoja de cálculo en la que se registren datos como por ejemplo, los nombres de los miembros del grupo, las tareas a cargo de cada persona, el tiempo que se dedicará a cada tarea, las fechas de entrega de cada parte del proyecto, del trabajo final y de la socialización, entre otras.

En la primera imagen adjunta pueden observar un ejemplo de estructura de la tabla que les ayudará a orientar su planificación.

En la segunda imagen se muestra un ejemplo de planificación de un proyecto similar que les puede servir de ayuda.

**Investigación**:

A la hora de realizar la investigación, es importante que piensen y discutan sobre los recursos y fuentes de información que pueden resultar de utilidad. Se recomienda:

* Buscar posibles fuentes a partir de un listado de palabras y conceptos clave.
* Consultar publicaciones y sitios webs confiables, como la Gran Enciclopedia Planeta u otras obras de referencia.
* Acudir a instituciones que pueden ofrecer información útil como bibliotecas, museos o archivos históricos. En este caso deben preparar las preguntas que guían la investigación, de tal forma que la visita resulte productiva.
* Comparar la información recopilada y comprobar si es correcta.
* Utilizar sólo la información que sea de utilidad y descartar la que no se requiera.
* Estudiar la información, clasificarla y elaborar un póster y una síntesis escrita.

Para la investigación sugerimos tener en cuenta:

Biografía de Siddharta Gautama (Buda) en [[VER](http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=56619&ruta=Buscador)] <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=56619&ruta=Buscador> y las características del budismo en la Antigüedad.

Amplíen sus conocimientos en [[VER](http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=56619&ruta=Buscador)] <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=56619&ruta=Buscador>

**Análisis**

A partir de la información recopilada deben seleccionar los datos más relevantes sobre aspectos destacados del budismo, que permitan alcanzar el objetivo:

* ¿Quién fue Buda?
* ¿Qué es el Budismo?
* ¿Cuáles son sus enseñanzas?
* ¿Cuáles son y en qué consisten las cuatro nobles verdades del Budismo?
* ¿Cuáles fueron las formas de difusión?

**Síntesis**

A partir del análisis de esta información se procederá a elaborar una **síntesis escrita**, donde se deben detallar los pasos que siguieron en la investigación y plasmar los resultados, el análisis, la respuesta a la pregunta central y las conclusiones a las que llegaron.

El documento se organizará de la siguiente manera:

* portada
* índice
* introducción
* desarrollo
* conclusiones
* bibliografía

El trabajo se puede ilustrar con dibujos, fotografías o cuadros que apoyen la investigación. Recuerden revisar y corregir la ortografía y la redacción.

**¡Atención!** No pueden copiar y utilizar la información como si fuera de su autoría; deben estudiar la información y elaborar los escritos con sus propias palabras. En caso de necesitar un texto de forma literal, este debe ir entre comillas y con la respectiva fuente.

Recuerden anotar las referencias bibliográficas de todas las fuentes consultadas durante la investigación y entregar el listado junto con el trabajo escrito.

A partir del escrito y sus opiniones sobre los principios que rigen el budismo, plasmen sus conclusiones en un póster y expónganlas en la cartelera o pared del salón dispuesto para publicar los trabajos.

**Evaluación**

Al terminar el proyecto, pueden autoevaluarse utilizando los siguientes criterios:

Ítems de valoración: 1, 2, 3, 4, o 5. (1 el más bajo y 5 el más alto)

**Objetivos**:

Has comprendido el objetivo del proyecto.

Has participado activamente en la lluvia de ideas.

Has propuesto opciones para la realización del trabajo.

**Planificación del proyecto**:

Has participado activamente en la planificación de las tareas.

Has elaborado correctamente las tareas que te correspondieron.

Has cumplido con las tareas en el tiempo definido.

**Investigación:**

Has propuesto otras fuentes de información.

Has hecho uso de diferentes tipos de información (electrónica, bibliográfica, etc.).

Has participado activamente en las actividades propuestas.

**Análisis:**

Has sabido distinguir la información importante respecto a la superflua.

Has resuelto correctamente las preguntas de investigación.

Has argumentado suficientemente las opiniones personales sobre el tema.

**Síntesis:**

Has dado respuesta a la pregunta inicial del proyecto.

Has participado en la extracción de conclusiones.

Has sabido estructurar el trabajo escrito.

Has plasmado las conclusiones en el póster.