**Descripción** Webquest que permite conocer los orígenes y estructura de la civilización maya

**Ficha del docente**

20 minutos

Video

Exposición

Competencia tratamiento de la información y competencia digital

**Título** La civilización maya

**Objetivo** Conocer los orígenes y estructura de la civilización maya

**Antes del video**

Para iniciar la actividad, sondee los conocimientos previos que puedan tener los estudiantes sobre los mayas y consígnelos en el tablero. Pídales que expliquen cuál es la importancia de esta civilización después de tantos años de desaparecida.

**Durante el video**

Comience con una presentación de los distintos apartados de los que consta la actividad. Con ello, podrá resolver las dudas que puedan tener los estudiantes sobre los objetivos del tema de estudio, así como sobre el plan de trabajo propuesto y los aspectos en los que deben centrar su atención.

Tras la **Introducción**, comente con la clase los términos propuestos en la **Tarea**para que puedan empezar a trabajar de forma autónoma:

- Conforme los Equipos de Aprendizaje Cooperativo (**EAC**). Se sugiere constituir trece.

- Proporcione una breve explicación de la tarea que realizará cada EAC.

- Realice una corta descripción del trabajo que se va realizar. La propuesta incluye consultar, consignar en el cuaderno y socializar mediante una presentación de diapositivas que den cuenta del trabajo realizado. Cuando pase al apartado **Proceso**, puede realizar una breve explicación de la información que los estudiantes pueden encontrar en las webs propuestas. También puede mostrar el modo como cada una de ellas puede ayudarles a completar el análisis de los aspectos específicos que consultaron.

No olvide recordarles que a la hora de trabajar deberán tener presentes la fiabilidad de las fuentes consultadas, la correcta selección, la organización de la información y la claridad de sus conclusiones.

El tiempo estimado para la realización de esta actividades de dos sesiones de clase en el aula: una para trabajar su orientación y otra para realizar la exposición de las conclusiones de los distintos EAC. Los estudiantes dispondrán de dos semanas para preparar la tarea asignada (fuera del aula).

Conviene que recuerde a los estudiantes los términos en que se va a evaluar. Se propone que de manera conjunta elabore con los estudiantes los criterios de evaluación. Una vez se hayan concertado los criterios, consignarlos en un formato de evaluación y distribuirlos a medida que cada EAC haga su presentación.

Como elemento de referencia puede invitar a los estudiantes a que se paseen por la Galería Multimedia (34 elementos) de la Gran Enciclopedia Planeta -Civilización maya.

**Ficha del estudiante**

**Título** La civilización maya

Conforma equipos de aprendizaje cooperativo (EAC). Cada equipo será conformado por tres participantes.

Asigna roles (vocero, secretario(a), manejador de tiempo/encargado de material).

Cada EAC investigará un aspecto puntual de la civilización maya.

* **EAC 1** Orígenes de la cultura maya
* **EAC 2** Ubicación geográfica
* **EAC 3** Organización social
* **EAC 4** Organización política (gobierno)
* **EAC 5** Organización económica de los mayas
* **EAC 6** Religión y cosmología de la civilización mayas
* **EAC 7** Manifestaciones culturales de la civilización maya (arte con plumas, cerámica, escultura, pintura)
* **EAC 8** La astronomía maya
* **EAC 9** Arquitectura de los maya
* **EAC 10** Principales pueblos o naciones mayas
* **EAC 11** Sistemas de escritura y literatura maya
* **EAC 12** Decadencia de la cultura maya
* **EAC 13** Legado de la civilización maya

Para ampliar la información de los mayas puedes consultar el navegador visual el BANCO DE CONTENIDOS de la Gran Enciclopedia Planeta [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=8450&ruta=Buscador)]. También puedes leer los artículos temáticos y crónicas que ofrece la Gran Enciclopedia Planeta –Mayas-, la última gran civilización precolombina. [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=555323&ruta=Buscador)] y [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=1748)]