**Ficha del profesor**

Ladillo

Título: La vida diaria de la sociedad Azteca

Descripción: Secuencia de imágenes sobre la vida diaria de la sociedad azteca para tener un conocimiento de aspectos propios de la cotidianidad.

Temporalización: 20 minutos

Tipo de recurso: Secuencia de imágenes

Competencia tratamiento de la información y competencia digital y trabajo en Equipos de Aprendizaje Cooperativo-EAC-

Contenido

Objetivo: Esta secuencia de imágenes del Códice de Mendoza ofrece información sobre la cotidianidad de la vida de los aztecas.

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure1.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure2.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure3.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure4.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure5.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure6.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure7.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure8.jpg>

<http://www.famsi.org/research/pohl/images/th_aztec5figure9.jpg>

Antes de la presentación:

Plantee al grupo una serie de preguntas destinadas a introducir el tema y conocer, a la vez, cuáles son los conocimientos que puedan tener sobre la cotidianidad de la vida de los aztecas.

¿Cómo te imaginas las prácticas de crianza de los niños en la sociedad azteca?

¿Qué actividades crees que realizaban los adolescentes y jóvenes en la sociedad azteca?

¿Qué ritos crees que practicaron los aztecas para celebrar el matrimonio?

¿Qué sanciones crees se aplicaban a quienes no cumplían con las reglas?

Después de la presentación:

Después de haber trabajado con la secuencia de imágenes, plantee una serie de preguntas para asegurar la comprensión del tema y los aspectos a tener en cuenta.

¿Cómo era la ceremonia que celebraban los aztecas para darle nombre a los niños?

¿Qué labores realizaban los niños y niñas aztecas entre los tres a cinco años?

¿Cómo se castigaba a los niños que desobedecían a sus padres en la cultura azteca?

¿Qué actividades realizaban los adolescentes y jóvenes en la cultura azteca?

¿Cómo era el ritual del matrimonio, entre los aztecas?

¿Qué conductas o comportamientos eran objeto de sanción por parte de los aztecas?

¿Qué privilegios tenían las personas de setenta años o más en la sociedad azteca?

Pida a sus alumnos que busquen información sobre algún aspecto de la cultura azteca sobre el cual les gustaría indagar, por ejemplo la educación, las leyes, el papel de la mujer, otros.

**Ficha del estudiante**

Título: La vida diaria de la sociedad Azteca

Descripción: Secuencia de imágenes sobre la vida diaria de la sociedad azteca para tener un conocimiento de aspectos propios de la cotidianidad.

**Leyes**

- La **embriaguez**, era considerada **delito**.

-El castigo era proporcional al delito y al rango de quien lo cometía.

- Dentro de los **castigos** estaba el **rapado de cabeza**, si alguien no importante cometía por primera vez una falta.

- Para algunos **delitos** existía la **pena de muerte** como era el caso del aborto, el incesto, la traición, el adulterio y otros.

**Castigos**

**- Los castigos** para niños y niñas eran **diferentes** y dependían de la edad que tuviesen.

- A los cuatro años les reprendían a golpes.

- A los nueve se les castigaba pinchándolos con púas de maguey.

- A los diez eran castigados a palos.

- A los once años se les obligaba a aspirar humazos de chile.

- A los doce años les castigaban acostándolos en tierra mojada.

**Educación**

-La **educación** era **obligatoria**.

-Para los **jóvenes** (hombres) había dos tipos de **escuelas**: el **telpochcalli**, se estudiaba en una escuela y se iba a la casa a dormir, el **calmecac** era un internado exclusivo para los nobles.

-Las **jovencitas** eran **educadas** en sus casas por sus **madres** para aprender las tareas del hogar.

-La **educación** tenía un carácter marcadamente **religioso.**

**-**El **ideal educativo** era mantenerlas **costumbres, tradiciones y usos** de los **aztecas inalterables.**

**-**Habíaescuelas para jovencitas que aspiraban a ser **sacerdotistas.**

**Sexualidad**

- Cada aspecto de la sexualidad estaba asociado a un Dios diferente.

- El adulterio era castigado según las leyes de los aztecas.

- La relación de los guerreros solteros con sacerdotisas dedicadas a la prostitución ritual estaba permitido.

Si quieres profundizar tus conocimientos sobre los aztecas, te proponemos visitar

Aztecas

<http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=554558&ruta=Buscador>

Aztecas, a última gran civilización precolombina. <http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/dossiers/seccions/cards2/default.asp?art=25&pk=3266>