**Ficha del profesor**

Ladillo

Título: Machu Picchu, una “ciudad fortaleza”.

Descripción: Video que hace una descripción del enclave arqueológico más importante de la cultura inca. Se trata de una ciudad fortaleza que sirvió de refugio al emperador y fue la morada de las vírgenes del Sol.

Temporalización: 20 minutos

Tipo de recurso: Video

Competencia tratamiento de la información y competencia digital

Contenido

Objetivo: Conocer algunas características de Machu Picchu, ciudad fortaleza.

Antes de la presentación:

Se recomienda poder adelantar una ambientación del aula de clase, en donde haya fotografías, libros, revistas, mapas, fotografías y periódicos que hablen sobre Machu Picchu.

Después de la presentación:

Una vez visto el vídeo, puedes plantear a los estudiantes algunas preguntas destinadas a verificar su comprensión del tema

* ¿En dónde se encuentra situada la ciudad de Macchu Picchu?
* ¿Quién redescubrió a Machu Picchu?
* ¿Qué función cumplía esta ciudad fortaleza? Justifique su respuesta
* ¿Según los arqueólogos en cuántas partes subdividen la ciudad? ¿Cómo se llaman? ¿Qué función cumplían?
* ¿Qué papel cumplía el ingenioso sistema de caminos?
* ¿Por qué se puede afirmar que Machu Picchu es uno de los más bellos complejos arquitectónicos de Sudamérica?

Al final de esta actividad, invite a los estudiantes que, a partir de la información que puedan encontrar en la red o en la Gran Enciclopedia Planeta en el artículo temático “*los incas, el inicio del desarrollo inca”* [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=8363&ruta=Buscador)]. Realicen un mapa conceptual sobre la información allí consignada.

Abra un espacio en la siguiente sesión de clase y permita que los estudiantes socialicen sus mapas conceptuales.

**Ficha del estudiante**

Título: Machu Picchu, una “ciudad fortaleza”.

Descripción: Video que hace una descripción del enclave arqueológico más importante de la cultura inca. Se trata de una ciudad fortaleza que sirvió de refugio al emperador y fue la morada de las vírgenes del Sol.

**Machu Picchu**, fue declarado **Patrimonio** de la **Humanidad** en **1983** por sus valores naturales y culturales. [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=126455&ruta=Buscador)]

**Hiram Bingham**, explorador estadounidense a quién se le atribuye el **redescubrimiento** **de Machu Picchu** al contar con el respaldo de los gobiernos **peruano** y **estadounidense** respectivamente, la **National Geographic** y la **universidad** de **Yale** ubicada en territorio estadounidense.

[[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=53560&ruta=Buscador)]

En **1902** un labriego **peruano** llamado **Agustín Lizárraga**, al parecer había llegado a la **ciudad pérdida** de los incas cuentan sus allegados antes que Hiram Bingham.

Si quieres profundizar tus conocimientos sobre los incas pueden acceder en la red o en la Gran Enciclopedia Planeta y ver los siguientes videos:

Historia y descripción de uno de los imperios más poderosos que se forjaron en la América precolombina: los incas. Éstos dominaron toda la zona andina hasta la llegada de los conquistadores españoles. [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=555164&ruta=Buscador)]

Crónica de un aliado que contribuyó a diezmar aún más a la población indígena americana: las enfermedades portadas por los europeos y contra las cuales no habían desarrollado defensas inmunológicas.

<http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/Thumbsico/VI002110.jpg>