**Presentación**

¿Cuáles son las condiciones de vida de los pueblos indígenas colombianos hoy?

**Conceptos**

Antes de la presentación

- ¿Qué significa que en la Constitución Política se reconozca la nación colombiana como multicultural y pluriétnico?

- ¿Qué es un resguardo?

- ¿Cuáles grupos indígenas colombianos conoces?

-¿Cuáles son los territorios que actualmente ocupan las comunidades indígenas?

**Objetivo**

Conocer la situación actual de los pueblos indígenas en Colombia.

**Planificación**

1. Identificar **el objetivo** del proyecto
2. Conformar los Equipos de Aprendizaje Cooperativo -**EAC**-. Se sugiere constituir 13 EAC. **Asignar** **roles** al interior de cada uno de los EAC (Vocero, secretario(a), manejador de tiempo/encargado de material).
3. Proporcionar una breve explicación de la **tarea** que habrá de realizar cada EAC y asignar el tema sobre la cual debe profundizar cada uno de ellos.
4. **EAC 1**¿Cómo se define un grupo étnico? ¿Cuántos grupos étnicos hay en Colombia?
5. **EAC 2** Los indígenas en la Constitución Política de 1991 (Del Estado monocultural al multicultural y pluriétnico. Reconocimiento del sujeto de derecho colectivo. Los derechos de grupo de los pueblos indígenas).
6. **EAC 3** Ubicación de comunidades indígenas existentes en el territorio colombiano.
7. **EAC 4** Propiedad de las tierras (Despojo de las tierras Recuperación de territorios)**.**
8. **EAC 5** Autonomía para el manejo de sus recursos**.**
9. **EAC 6** Niñez, adolescencia y juventud en los pueblos indígenas (Identidad y reconocimiento social. Mínimos jurídicos. Procesos rituales. Niños indígenas trabajadores. Servicio Militar. Otros)
10. **EAC 7** Condiciones de salud y seguridad social.
11. **EAC 8** Seguridad alimentaria.
12. **EAC 9** Educación intercultural.
13. **EAC 10** Conflicto interno y violencia en sus territorios (desplazamiento indígena, reclutamiento, masacres, homicidios, cultivos ilícitos, presencia de minas antipesonal-MAP- otros).
14. **EAC 11** Sistemas de Administración Propia para los indígenas**.**
15. **EAC 12** Situación de los derechos humanos de los indígenas en Colombia (Reconocimiento y respeto de los derechos de los pueblos indígenas)**.**
16. **EAC 13** El movimiento indígena en Colombia
17. Los estudiantes dispondrán de dos semanas para adelantar el ejercicio

**Investigación**

A la hora de realizar tu trabajo de consulta es importante que al interior del EAC se pongan de acuerdo qué recursos y fuentes de información consultar. Se recomienda

* Buscar a partir de un listado de palabras y conceptos clave.
* Consultar publicaciones y sitios web fiables especializados. También se pueden consultar periódicos, revistas de la actualidad.
* Acudir a instituciones en dónde se pueda conseguir información sobre el tema.
* Comparar al interior del EAC que la información recopilada sea relevante, útil y pertinente y descartar aquella que no cumpla dichos criterios.
* Sintetizar la información recopilada
* Relacionar en la bibliografía todas las fuentes consultadas

Te recomendamos algunas páginas a las cuales puedes acceder para adelantar tu trabajo de consulta:

[www.banrepcultural.org/node/32941](http://www.banrepcultural.org/node/32941)

<http://www.unicef.com.co/wp-content/uploads/2012/11/pueblos-indigenas-Colombia.pdf>

<http://cms.onic.org.co/>

<http://www.cric-colombia.org/portal/red-amcic-emisoras-indigenas/hacia-una-politica-publica-de-comunicacion-para-los-pueblos-indigenas-de-colombia/>

<http://www.unicefninezindigena.org.ar/>

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/3981-pobreza-infantil-en-pueblos-indigenas-y-afrodescendientes-de-america-latina>

**Análisis**

- A partir de la información cada EAC realizará un ejercicio de socialización con el resto del grupo.

- Cada EAC dispondrá de 15 minutos para dicho ejercicio.

- La socialización se realizará a través de una secuencia de imágenes y diapositivas que den cuenta del tema que les haya correspondido.

**Síntesis**

A partir del trabajo de consulta realizado por el EAC se ha obtenido la información requerida para dar respuesta al tema asignado. Cada EAC entregará a sus demás compañeros un documento de 2 páginas que recoge las conclusiones sobre el tema desarrollado.

**Evaluación**

El ejercicio desarrollado tendrá una evaluación que realiza el profesor, una autoevaluación y una coevaluación.

Los criterios que se propone tener en cuenta son:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEM** | **DESCRIPTOR** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | El objetivo de la actividad se cumplió. |  |  |  |  |  |
| **2** | Se evidencia que hubo trabajo cooperativo. |  |  |  |  |  |
| **3** | Los integrantes del EAC cumplieron con los roles asignados. |  |  |  |  |  |
| **4** | Se evidencia trabajo de consulta (Consulta de fuentes de información fiables). |  |  |  |  |  |
| **5** | La metodología utilizada fue la adecuada para recopilar la información. |  |  |  |  |  |
| **6** | Hubo análisis de la información para diferenciar aquella importante de la que no lo es. |  |  |  |  |  |
| **7** | Hubo recursividad y creatividad para presentar la información. |  |  |  |  |  |
| **8** | Dio respuesta a los interrogantes según el tema asignado para el trabajo de consulta. |  |  |  |  |  |
| **9** | La socialización de los resultados mantuvo la atención e interés del grupo. |  |  |  |  |  |
| **10** | El documento de conclusiones fue claro, preciso y recopila la información importante. |  |  |  |  |  |

En donde 5 es Excelente. 4 es Muy Bueno. 3 es Bueno. 2 es Regular y 1 es Insuficiente.