**Presentación**

Los mayas, los aztecas, los incas, Los muiscas y los taironas eran culturas indígenas que tenían un alto nivel de desarrollo a la llegada de los españoles. Cada una de esas culturas tenía una organización que le era propia.

**Objetivo**

Identificar las similitudes y diferencias entre las principales culturas americanas (mayas, aztecas, incas, muiscas y taironas).

**Antes de la presentación**

Antes de realizar este trabajo, te sugerimos repasar algunos conceptos clave. Para ello, puedes hacer lo siguiente:

- Identifica en un mapa los territorios que ocuparon los pueblos mayas, aztecas, incas, muiscas y taironas.

-Identifica las características de la organización política, social y económica de las cinco culturas.

- Identifica la escritura que tenían. Anota ejemplos.

- Menciona algunas de las manifestaciones culturales, sociales y religiosas de cada una.

- Argumenta por qué las culturas muisca y tairona no tienen el mismo nivel de difusión que las culturas mesoamericanas e inca.

**Tarea**

1. Realiza de manera individual un cuadro comparativo que responda a los siguientes ítems. Puede ser como el que se propone a continuación:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTOR** | **MAYAS** | **AZTECAS** | **INCAS** | **MUISCAS** | **TAIRONAS** |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA |  |  |  |  |  |
| ORGANIZACIÓN  POLÍTICA |  |  |  |  |  |
| ORGANIZACIÓN SOCIAL |  |  |  |  |  |
| ORGANIZACIÓN ECONÓMICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN Y COSMOGONÍA |  |  |  |  |  |
| PERSONAJES DESTACADOS |  |  |  |  |  |
| PRINCIPALES PUEBLOS O NACIONES |  |  |  |  |  |
| SISTEMAS DE ESCRITURA |  |  |  |  |  |
| COSTUMBRES Y MODOS DE VIDA |  |  |  |  |  |
| ASPECTOS CULTURALES (Cerámica, pintura, orfebrería, textilería, danza, arquitectura) |  |  |  |  |  |

1. Analiza e interpreta el contenido del cuadro. Fíjate en las diferencias y particularidades de cada una de las culturas.
2. Elabora un documento (de una página) en donde valores el grado de desarrollo alcanzado por cada una de las culturas para su época y las implicaciones que tuvo la dominación de los países colonialistas (española, inglesa o portuguesa) para su pervivencia.
3. Para el cierre, elabora un plegable que recoja los aportes más significativos de cada cultura para la época actual.