Proyecto: estudio de la desaparición de las civilizaciones precolombinas

Estudio de la desaparición de las civilizaciones precolombinas

**Presentación**

¿Por qué desaparecieron las civilizaciones precolombinas?

**Conceptos**

Antes de comenzar a diseñar y preparar el proyecto es importante que repases algunos de los conceptos que ya se estudiaron en la clase y que serán de gran utilidad para realizar el trabajo:

**La desaparición de las civilizaciones precolombinas**

* Concepto de civilización precolombina.
* Sobre los mayas, aztecas e incas:
* Ubicación espacio-temporal.
* Organización político-administrativa.
* Sistema económico.
* Religión.
* Adelantos culturales.

**Objetivos**

**Objetivo:** analizar las causas que llevaron a la desaparición de las civilizaciones maya, azteca e inca.

**Organización:** grupos de cuatro estudiantes.

**Presentación:** trabajo escrito y exposición.

**Plazo:** dos semanas.

**Punto de partida:** para responder la pregunta inicial y averiguar por qué desaparecieron las civilizaciones precolombinas se recomienda organizar una lluvia de ideas en la que se planteen los conceptos que consideren necesario investigar, como la sostenibilidad alimentaria, las guerras, las enfermedades, entre otras. También es importante plantear otras preguntas que deberán responder durante la investigación para lograr el objetivo: Por ejemplo:

* ¿Por qué los pueblos precolombinos crearon civilizaciones?
* ¿Cómo era el desarrollo cultural de los pueblos europeos de la misma época?
* ¿A qué se debe el colapso de una civilización?

Al final, presenten una respuesta previa a la pregunta inicial del proyecto. La investigación será útil para saber si estaban, o no, en lo cierto.

**Planificación**

Para realizar el proyecto, el primer punto de partida consiste en organizar el trabajo. Para esto se sugieren estos pasos:

1.° Identificar el **objetivo** del proyecto.

2.° Listar las **tareas** que deben completar a lo largo del proyecto.

3.° Definir **quién** o **quiénes** va a realizar cada una de las tareas o actividades que deben desarrollarse para llegar al objetivo.

4.° Establecer el **tiempo** que deberán dedicar a cada tarea.

5.° Definir **cómo** y **cuándo** se entregará el trabajo escrito y se hará la exposición.

Cuando se requiere planificar una tarea, es de gran ayuda utilizar una tabla o una hoja de cálculo en la que se registren datos como por ejemplo, los nombres de los miembros del grupo, las tareas a cargo de cada persona, el tiempo que se dedicará a cada tarea, las fechas de entrega de cada parte del proyecto, del trabajo final y de la socialización, entre otras.

En la primera imagen adjunta pueden observar un ejemplo de estructura de la tabla que les ayudará a orientar su planificación.

En la segunda imagen se muestra un ejemplo de planificación de un proyecto similar que les puede servir de ayuda.

**Investigación**

A la hora de realizar la investigación, es importante que piensen y discutan sobre los recursos y fuentes de información que pueden resultar de utilidad. Se recomienda:

* Buscar posibles fuentes a partir de un listado de palabras y conceptos clave.
* Consultar publicaciones y sitios webs confiables, como la Gran Enciclopedia Planeta u otras obras de referencia.
* Acudir a instituciones que pueden ofrecer información útil como bibliotecas, museos o archivos históricos. En este caso deben preparar las preguntas que guían la investigación, de tal forma que la visita resulte productiva.
* Comparar la información recopilada y comprobar si es correcta.
* Utilizar sólo la información que sea de utilidad y descartar la que no se requiera.
* Estudiar la información, clasificarla según los subtemas y elaborar una síntesis de cada uno.

**Análisis**

A partir de la información recopilada deben seleccionar los datos más relevantes sobre aspectos destacados de las civilizaciones precolombinas, que permitan alcanzar el objetivo:

* Logros culturales alcanzados.
* Cuándo se produjo el fin de la civilización.
* Causas del colapso de la civilización.
* Consecuencias.
* Vestigios de la civilización.
* Legado cultural.

A partir del análisis de esta información se procederá a elaborar el **trabajo escrito** en el que se deben detallar los pasos que siguieron en la investigación y plasmar los resultados, el análisis, la respuesta a la pregunta central y las conclusiones a las que llegaron.

El documento se organizará de la siguiente manera:

* portada
* índice
* introducción
* desarrollo
* conclusiones
* bibliografía

El trabajo se puede ilustrar con dibujos, fotografías o cuadros que apoyen la investigación. Recuerden revisar y corregir la ortografía y la redacción.

**¡Atención!** No pueden copiar y utilizar la información como si fuera de su autoría; deben estudiar el contenido y elaborar los escritos con sus propias palabras. En caso de necesitar un texto de forma literal, debe ir entre comillas y con la respectiva fuente.

Recuerden anotar las referencias bibliográficas de todas las fuentes consultadas durante la investigación y entregar el listado junto con el trabajo escrito.

**Exposición**

A partir de la investigación realizada, obtuvieron una información que les permitió elaborar el trabajo escrito que debe servir como base para elaborar conclusiones en las que incorporen información como:

* Una síntesis de las principales características de cada civilización precolombina.
* Imágenes que ilustren los principales avances culturales de cada civilización.
* Mapas para la ubicación de las civilizaciones precolombinas.
* Líneas de tiempo que muestren la evolución de cada civilización precolombina.
* Respuesta a la pregunta inicial.
* Conclusiones.

Para finalizar, se debe preparar la exposición del tema. Para que resulte interesante y motive a los compañeros, pueden recurrir a presentar las ideas principales y las imágenes de apoyo en alguna aplicación como PowerPoint.

Se sugiere repartir los temas a exponer entre todos los miembros del grupo y elaborar síntesis en fichas que podrán utilizar mientras se dirigen al público.