**CS\_06\_06\_REC80**

Mapa Interactivo que sirve para conocer las generalidades de las Culturas precolombinas: Tairona y Muisca.

**Ficha del docente**

20 minutos

Mapa interactivo

Interactivo

Competencia en el tratamiento de la información y competencia social y ciudadana.

**Título** Generalidades de las Culturas Precolombinas: Tairona y Muisca

**Objetivo** Identificar las características generales de las culturas Tairona y Muisca.

**Antes de la presentación**

Como paso previo, le sugerimos pedir a los estudiantes que consulten el periódico y que busquen noticias relacionadas con las comunidades indígenas actuales.

**Durante la presentación**

Después de un primer acercamiento al mapa interactivo por parte de los estudiantes, le recomendamos abordarlo nuevamente y hacer pausas para enfatizar la información relevante que allí se proporciona.

Mantener una atención continua durante el ejercicio permitirá que los estudiantes se apropien de nuevos conocimientos. Profundice en aquellos que usted considere relevantes.

**Después de la presentación**

Lleve a los estudiantes a reflexionar sobre la situación de vulnerabilidad en que se encuentran los pueblos indígenas no obstante su riqueza cultural y medioambiental. Enfatice en la necesidad de generar políticas para garantizar los derechos de los pueblos indígenas y la protección y pervivencia de sus culturas. Puede recomendar a los estudiantes que amplíen la información en la página “Los indígenas, colombianos, hoy: su situación real, problemas y alternativas” del portal oficial del Banco de la República [http://www.banrepcultural.org/node/32941.](http://www.banrepcultural.org/node/32941)

Una vez hecho esto, le proponemos pedir a los estudiantes que, basándose en toda la información que tengan, elaboren un cuento en el que reflejen la sabiduría de los grupos indígenas y las acciones de recuperación de sus territorios y preservación de sus culturas.

**Ficha del estudiante**

**Título** Generalidades de las Culturas Precolombinas: Tairona y Muisca



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/54/Minambiente-n.jpg/300px-Minambiente-n.jpg>

Para ampliar la información de los pueblos indígenas puede consultar la página “Los indígenas, colombianos, hoy: su situación real, problemas y alternativas” del portal oficial del Banco de la República [http://www.banrepcultural.org/node/32941.](http://www.banrepcultural.org/node/32941)

Se puede consultar la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

<http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf>

Etnias existentes por regiones naturales:

|  |  |
| --- | --- |
| **TERRITORIO** | **ETNIAS ENCONTRADAS** |
| **Selva** | Andoke, Bara oWaimaja, Barasano, Bora, Kabiyarí,  Carapana, Carijona, Cocama, Jupda yYujup, Kubeo,  Kurripako, Desano, Letuama,Nukak, Makuna, Matapí,  Miraña,Nonuya, Ocaina, Piaroa, Piratapuyo, Pisamira,  Puinave, Siriano, Taiwano, Tanimuka,  Tariano, Tatuyo,Ticuna, Tucano, Tuyuka, Guanano, Uitoto,Yagua,  Yukuna, Yurutí y Yurí en la Amazonia.  Emberá y Wounaan en la región selvática del Pacífico. |
| **Zonas Bajas de Selva intervenida** | Cofán, Coreguaje o korebaju, Makuaguaje, Siona. |
| **Bosques andinos** | Awá, Barí, [U](http://es.wikipedia.org/wiki/U%27wa)'wa, Yukpa. |
| **Orinoquía** | Achagua, Amorúa, Betoye, Chiricoa, Kuiba, Guayabero, Hitnü, Masiguare, Piapoco, Sáliba, Sikuani, Tsiripu. |
| **Paisaje Andino** | Nasa, Guambiano, Coconuco, Totoró, Guanaca, Inga, Kamëntsá, Pasto, Quillacinga, Yanacona, Umbrá, Embera-Chamí. |
| **Valles bajos Interandinos** | Pijaos, Coyaima, Natagaima, Dujos. |
| **Sierra Nevada de Santa Marta** | Arhuaco, Kogui, Wiwa y Kankuamo. |
| **Península de la Guajira** | Wayuú. |
| **Planicie Caribe** | Chimila, Tule, Senú, Mocaná. |