**Guía didáctica**

**Estándar**

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.

**Relaciones**

Espaciales y ambientales

**Competencias**

- Conocer algunos cuerpos que componen el universo.

- Distinguir la estructura del Sol.

- Saber que el sistema solar está formado por el Sol y los planetas que giran a su alrededor.

- Identificar algunos hitos importantes en la historia de la exploración del espacio.

- Distinguir las principales características de los planetas que conforman el sistema solar.

- Reconocer la importancia de la exploración espacial.

**Estrategia didáctica**

Todo lo que existe, incluido nuestro planeta, forma parte del **universo**. Por lo tanto, conocer los elementos que lo componen y entender qué es lo que vemos cuando miramos al cielo enriquece nuestro conocimiento sobre lo que nos rodea.

Para cumplir los objetivos generales propuestos en este tema (conocer los elementos que forman el **universo y sus características** e identificar algunos hitos importantes de la exploración del espacio), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Realizar un repaso de los conocimientos previos que puedan tener los estudiantes sobre el tema.

2. Explicar el origen del universo y cómo se formaron los planetas.

3. Identificar los elementos que componen el sistema solar.

4. Facilitar datos sobre la exploración del espacio.

Para introducir el tema, puede utilizar la secuencia de imágenes acompañada de preguntas que permitirán recuperar los conocimientos previos de los alumnos y definir algunos de los elementos principales que forman parte de este tema.

Más adelante, puede explicar, a través de una animación, el proceso **de formación de los planetas** y pasar a introducir el sistema solar utilizando los diferentes recursos creados sobre este tema como animaciones, videos, interactivos y ejercicios relacionados.

Por último, se puede tratar el tema de la **exploración del espacio** comentando los hitos más importantes. En este punto se puede despertar la conciencia ecológica de los estudiantes haciendo hincapié en que no se ha descubierto todavía ningún planeta que reúna las mismas condiciones de vida que el planeta Tierra y, por lo tanto, se puede resaltar la idea de cuidar el medio ambiente.

Explorar los diferentes elementos que forman parte del universo, resolver los diferentes ejercicios que se proponen y tomar conciencia de las características del planeta en el que vivimos, permite trabajar las **competencias en el conocimiento y la interacción con el mundo físico**, la **competencia matemática** y la **competencia social y ciudadana**. Buscar información y tratarla de forma sistemática para poder exponer unos conocimientos potencia la **competencia para aprender a aprender** y el **tratamiento de la información** y **competencia digital**, además de la **autonomía** e **iniciativa personal**.

El conocimiento de este tema nos brinda la oportunidad de mirar al cielo con otros ojos y reflexionar sobre el lugar que ocupamos en el vasto universo.