**Guía Didáctica**

**Estándar**

**Relaciones espaciales y ambientales**

Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

**Competencias**

- Reconocer las características de la Tierra.

- Distinguir los movimientos terrestres de rotación y traslación.

- Conocer los fenómenos de solsticio y equinoccio.

- Identificar la Luna como el satélite natural de la Tierra.

- Conocer las partes de la Luna.

- Identificar las fases de la Luna.

- Saber qué son los eclipses lunares y solares.

**Estrategia didáctica**

El planeta Tierra está compuesto por agua, aire y roca, y está en continuo movimiento. Conocer su estructura y movimientos nos ayudará a entender algunos de los fenómenos naturales que se producen.

Para cumplir los objetivos de este tema (distinguir los movimientos terrestres de rotación y traslación e identificar la Luna como el satélite natural de la Tierra), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Conocer las características de la Tierra y los movimientos que efectúa.

2. Conocer las características de la Luna, como satélite natural de la Tierra, y cuáles son sus diferentes fases.

3. Descubrir cómo se forman los eclipses.

Para introducir el tema, puede utilizar una secuencia de imágenes que ilustre la diversidad de paisajes que se pueden localizar en el planeta Tierra y también realizar un breve repaso de la situación del planeta en el sistema solar. Asimismo, también puede recurrir a una animación para describir las características de la Tierra. A continuación, puede centrar la explicación en el tema de los movimientos de la Tierra basándote en las animaciones y actividades relacionadas con este tema. Por último, y para explicar las características de la Luna y la formación de los eclipses, puede utilizar los ejercicios y la animación creados para este fin.

A lo largo de todo el tema, se trabaja la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y la competencia social y ciudadana, ya que en este caso también se pretende concienciar a los alumnos de la necesidad del cuidado del planeta. En alguno de los recursos se trabaja la competencia de comunicación lingüística y el tratamiento de la información y competencia digital en aquellas propuestas en las que se pide recabar información.

Las diferentes propuestas, tanto conceptuales como de carácter práctico, permitirán comprobar si los alumnos han alcanzado los objetivos propuestos ya que toda la información que se recibe a través de los recursos se evalúa en las actividades.