**Guía didáctica**

**Estándar**

Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

**Relaciones espaciales y ambientales**

**Competencias**

- Comprender qué es el clima.

- Establecer las diferencias entre los conceptos de clima y tiempo atmosférico.

- Conocer los factores que influyen en el clima.

- Identificar las principales características del clima.

- Relacionar el clima con las formas de vida.

 - Interpretar las características del entorno natural y social e identificar cómo influyen en él los distintos factores climáticos.

- Identificar los paisajes de diferentes zonas climáticas.

- Interpretar un climograma.

- Valorar la integración del ser humano en el mundo que le rodea.

- Potenciar el interés y el respeto por el medio ambiente.

- Obtener la información del entorno y presentarla de forma científica.

**Estrategia didáctica**

El clima y el paisaje son dos elementos fundamentales para entender el medio en el que vivimos. El primero es mucho más que la simple previsión meteorológica. Es muy importante que los estudiantes conozcan las características de los climas y paisajes de la Tierra y que entiendan cómo condicionan nuestra vida y cómo nosotros podemos incidir sobre ellos.

Para cumplir los principales objetivos propuestos en este tema (comprender qué es el clima y cómo puede influir en nuestras vidas,) se sugiere la siguiente secuencia didáctica:

1. Diferenciar el clima del tiempo atmosférico.

2. Identificar los factores del clima.

3. Reconocer las características de cada uno de los climas de la Tierra.

4. Conocer los instrumentos para estudiar el clima y construir climogramas.

5. Apreciar la diversidad de paisajes que existen en la Tierra.

Para realizar una introducción general al concepto de clima proponemos que empiece explicando su importancia en la vida cotidiana de los estudiantes a través de una secuencia de imágenes. Con los conceptos que se identifican en ella podrá motivarles para que reflexionen sobre la gran incidencia que el clima tiene sobre la vida en el planeta y provocar un debate.

A continuación, centre la explicación en un tema que suele generar confusión: la diferencia entre tiempo atmosférico y clima. Los ejercicios e interactivos ayudarán a usar herramientas como el climograma. Después ya podrá explicar qué factores determinan el clima y cuáles son sus características.

Aborde luego las diferentes zonas climáticas del planeta. Luego puede pasar a analizar con los estudiantes las características de los distintos paisajes de la Tierra, teniendo en cuenta sus conocimientos sobre los diferentes climas del planeta.

La competencia cognitiva y la interacción con el mundo físico se trabaja a lo largo de todo el tema. También se incide de manera especial en la competencia social y ciudadana, pues el enfoque escogido permite reflexionar sobre la responsabilidad en la conservación y respeto del medio ambiente. Además, las diversas actividades textuales permiten potenciar la competencia en comunicación lingüística.

Construir e interpretar un climograma es, entre otros, uno de los recursos que ponen el acento en la competencia en tratamiento de la información y en la competencia de aprender a aprender y la competencia matemática. Recabar información y presentarla de forma concreta para su análisis, será útil para los estudiantes en su futuro académico.

La variedad de recursos permite trabajar atendiendo a la diversidad del aula, pues se puede seleccionar la actividad adecuada para cada momento y tener en cuenta las necesidades específicas de los estudiantes.