**Guía didáctica**

**Estándar**

Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.

**Relaciones ético-políticas**

**Competencias**

* Identificar normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y compararlas con algunas normas vigentes en Colombia.
* Identificar las ideas que legitimaron el sistema jurídico y el sistema político en civilizaciones y pueblos de la Edad Antigua y de América precolombina.
* Comparar sistemas de normas en algunos pueblos del pasado.
* Conocer y respetar diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
* Participar en la construcción de normas que regulan la convivencia.
* Identificar diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asumir posiciones críticas frente a ellas.

**Estrategia didáctica**

Los grupos humanos, desde sus comienzos, han creado diferentes normas para organizar la convivencia y regular la conducta de sus miembros. Estas expresan lo que debe hacerse, así como lo que está prohibido. Con ellas, también se heredan tradiciones sociales y culturales que se transmiten a las nuevas generaciones y se reelaboran a través del tiempo.

Estudiar la importancia de las normas, los valores que protegen, los diferentes tipos en que se clasifican y sus características, permite comprender la esfera que regulan. En este tema, por ejemplo, se trabajan las normas morales, religiosas, sociales y jurídicas que surgieron y se desarrollaron en el ámbito de las primeras civilizaciones y se establece una reflexión en torno a las normas que regulan los procesos políticos y que son relevantes al estudiar los sistemas políticos.

El recorrido histórico por las civilizaciones y pueblos de la Edad Antigua y de América precolombina, permitirá observar las características de sus sistemas normativos, hacer énfasis en el jurídico y analizar la manera como las normas y sistemas se van diferenciando según lo que protegen y el ámbito de la vida que regulan.

Para alcanzar los objetivos propuestos y comprender los procesos normativos, se propone la siguiente secuencia didáctica:

1.    Identificar diferentes tipos de normas que regulan la vida humana en el ámbito individual y colectivo.

2.    Explicar el origen y las características de las normas religiosas, morales, sociales y jurídicas.

3.    Analizar los aspectos que regularon las normas de las primeras sociedades y los objetivos que pretendían. Conocer las normas elaboradas por el pueblo hebreo, el contexto en que surgieron y su trascendencia.

4. Analizar la importancia de las normas en la civilización egipcia a partir del poder del faraón, su condición divina y su preocupación por la vida después de la muerte.

5. Conocer la importancia que para las civilizaciones de india y china antiguas, tuvieron las normas relacionadas con la vida ordenada, el cosmos y su proyección en el arte de gobernar.

6. Comprender la importancia de las normas para el funcionamiento de la polis griega y de la República a partir de la asamblea griega y el senado romano como expresión de la participación.

7. Identificar las normas creadas por los pueblos de América precolombina y Colombia.

8. Analizar los puntos comunes de las normas en la Edad Antigua y América precolombina y su relación con el poder político, religioso y económico.

9. Explicar la trascendencia de las normas creadas por las primeras civilizaciones y los primeros pueblos.

La anterior secuencia didáctica permite potenciar en los estudiantes competencias para el conocimiento del mundo social, las competencias ciudadanas y la participación en la construcción de un entorno democrático.

La reflexión en torno a formas concretas de regulación religiosa, social, económica y jurídica en las civilizaciones del pasado lejano, permitirá a los estudiantes conocer los procesos históricos de creación de las disposiciones, los valores que surgieron y se protegieron y las formas de castigo o sanción. De esta forma, el estudiante podrá interpretar los cambios que se generan en las normas con el paso del tiempo, los valores que culturalmente se privilegian y las relaciones que se establecen entre las personas.

El conjunto de recursos, actividades y propuestas que se ofrecen en este tema tienen en cuenta la diversidad en el aula, lo que permite a los docentes considerar los ritmos de aprendizaje de sus estudiantes.