**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_07\_03\_REC50

Los inicios de la historia moderna: siglos XIV y XV

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Consolidación. Practica

**\*** Descripción del recurso

Practica tus conocimientos sobre las monarquías nacionales

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“Guerra de los Cien Años”,“Juana de Arco”,“Guillermo el Conquistador”,“Cámara de los Lores”,“Cámara de los Comunes”,“Guerra de las Dos Rosas”,“reconquista”,“Isabel de Castilla”,“Fernando de Argón”, “*Comune*”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Practica tus conocimientos sobre las monarquías nacionales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

“S”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Escoge una o más respuestas para cada pregunta

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

¿Por qué entre Francia e Inglaterra se da la guerra de los Cien Años?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

- Los franceses se habían apropiado de las costas inglesas

- **Los ingleses se habían apropiado de tierras francesas**

- Una disputa por la sucesión del trono francés

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

¿Cómo contribuye la guerra de los Cien Años en el fortalecimiento de la monarquía francesa y en la consolidación de Estado?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

- **Francia recupera las tierras dominadas por los ingleses**

- **Ganar la guerra hizo que los franceses recuperaran la confianza en Carlos VII**

- La corona francesa se queda con tierras inglesas ampliando así su territorio

- Después de la guerra surge una nueva dinastía monarquía en la que el pueblo sí confía

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál fueron los grandes cambios políticos que experimentó Inglaterra después de la Guerra de las Dos Rosas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

- La burguesía adquiere un papel importante en el gobierno de Estado

- El rey pierde sus poderes como gobernante y sólo tendrá la tarea de representar al Estado

- **Se crea un parlamento y este le pone límites a los monarcas**

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

¿Por qué Italia no se unifica en un solo Estado con un único rey?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

- La gran inestabilidad política de la península

- **Cada ciudad de la península Itálica entregó el poder de gobierno a un señor**

- Conflictos entre los diferentes sucesores a la corona

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

¿Qué hechos contribuyeron a que España se convirtiera en un Estado unificado, bajo una única corona?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

- **Reconquistar la península Ibérica para el cristianismo**

- El descubrimiento de nuevas tierras y nuevas rutas de comercio

- **El matrimonio de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón**