Guía didáctica

[Guión CS\_07\_03\_CO] **Los inicios de la historia moderna: siglos XIV y XV**

Objetivos

- Situar sobre el mapa las principales entidades políticas europeas a finales de la Edad Media.

- Entender el proceso de unificación y centralización de ciudades y territorios que llevaron a cabo algunos reyes europeos, dando así origen a los Estados modernos.

- Comprender cómo la economía Europea entre el siglo XIV y XV comenzó a sufrir cambios, abriéndose paso hacia una economía moderna.

- Conocer los procesos que condujeron al nacimiento del Estado moderno.

- Incorporar el vocabulario específico de la unidad.

Competencias

- Favorecer el desarrollo del pensamiento científico.

- Desarrollar la capacidad de seguir aprendiendo.

- Desarrollar la capacidad de valorar críticamente la ciencia.

- Aportar a la formación de hombres y mujeres miembros activos de una sociedad.

Estrategia didáctica

Los últimos años del siglo XIV y el siglo XV fueron momentos determinantes, a caballo entre dos épocas, para Europa. Durante este periodo se produjeron toda una serie de transformaciones en el interior de los distintos territorios europeos que llevó a la aparición de las monarquías nacionales y a la formación del Estados moderno. Fue sin duda el siglo que marcó los inicios de la historia moderna y que definió las primitivas fronteras internas de Europa.

Para alcanzar los objetivos propuestos en el tema (entender cómo los reyes de Francia, Inglaterra y España comenzaron un proceso de unificación y centralización, y cómo ello les llevó a poder emprender la búsqueda y la conquista de rutas de comercio), se propone la siguiente secuencia didáctica.

1. Analizar las causas que llevaron al surgimiento del Estado moderno y a la formación de las monarquías nacionales europeas a finales de la Edad Media.

2. Comprender cómo la guerra de los Cien Años y guerra la de las Rosas que contribuyeron a la formación de algunas monarquías nacionales.

3. Conocer acerca de las diferentes rutas que los italianos y los portugueses abrieron con el fin de apropiarse del comercio de especias y oro.

4. Analizar cómo todas esas experiencias de navegación, los conocimiento sobre las corrientes marinas y vientos, y ciertos avances tecnológicos serán los, que luego, contribuirán para que sean posibles los viajes a mar abierto.

Todo ello permite potenciar entre los estudiantes distintas competencias. Para comenzar, el análisis de mapas históricos y de los descubrimientos hechos por los portugueses y los italianos, permiten potenciar la competencia en el conocimiento del mundo e interacción con el mundo físico.

Por su lado, la reflexión en torno a las bases sobre las que se construye el Estado moderno, permite reforzar la competencia social y ciudadana de los estudiantes.

El conjunto de recursos, actividades y propuestas que se ofrecen se han pensado teniendo en cuenta la diversidad en el aula. Todo ello puede adaptarse a los ritmos de aprendizaje de los educandos, tanto a nivel de grupo como individual, pues no todos tienen las mismas necesidades o dificultades a la hora de adquirir nuevos conocimientos.