**Guía didáctica**

[Guión CS\_07\_05\_CO] **El colonialismo en América**

**Objetivos**

- Conocer las instituciones creadas por la corona española para gobernar las colonias.

- Caracterizar el proceso de colonización portuguesa en América.

- Determinar las particularidades de las diferentes instituciones político administrativas que funcionaron en las colonias españolas y portuguesas

- Caracterizar el proceso de colonización portuguesa en América.

- Caracterizar los proceso de colonización inglesa y francesa en América.

- Establecer las singularidades de las distintas instituciones político administrativas que l dieron orden a las colonias inglesas y francesas en el norte de América.

- Comparar las instituciones políticas de las colonias españolas, portuguesas, inglesas y francesas.

- Describir los aspectos económicos y sociales de la época colonial en todo el Nuevo Mundo.

**Competencias**

- Favorecer el desarrollo del pensamiento científico.

- Desarrollar la capacidad de seguir aprendiendo.

- Desarrollar la capacidad de valorar críticamente la ciencia.

- Aportar a la formación de hombres y mujeres miembros activos de una sociedad

**Estrategia didáctica**

Entre los siglos XV y XVI comenzaron a establecerse en el Nuevo Mundo un sinnúmero de personas provenientes de España, Portugal, Inglaterra y Francia con propósitos diferentes, unos para enriquecerse rápidamente y otros con la ilusión de poder vivir en paz sin sentirse perseguidos por sus creencias religiosas o por sus costumbres. Este conglomerado de hombres y mujeres fue generando en las colonias formas de organización social, política, administrativa y económica distintas. Conocer estas particularidades le dará a los estudiantes herramientas para comprender los orígenes de la organización social, política y económica de nuestro continente.

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto (conocer y contrastar las formas de organización colonial española, portuguesa, inglesa y francesa), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Entender los dos momentos y tipos de colonias que se dieron en el Nuevo Mundo.

2. Analizar las implicaciones que tuvo el que la organización sociedad de colonial española se definió por la idea de la limpieza de sangre.3. Tener claridad sobre los sistemas que se establecieron en las colonias hispánicas para la explotación de la mano de obra indígena.

3. Comprender cuáles eran las tareas de la Casa de Contratación y en Consejo de Indias, y el porqué de la necesidad de crear instituciones en América.

4. Examinar el modo como Portugal determinó la organización admirativa y la vida económica de Brasil.

5. Contrastar los razones que movieron a los ingleses y a los franceses para establecer colonias en América, con los motivos que impulsaron a los dos reinos de la península Ibérica a hacerlo.

Abordar cada uno de estos temas permite potenciar distintas competencias básicas en los estudiantes. Para comenzar, la reflexión en torno cómo los intereses de las distintas potencias europeas, con relación al Nuevo Mundo, determinaron y le dieron forma a las colonias americanas, sellando de una manera u otra el futuro de lo que serán como naciones.

La competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico se refuerza, por su lado, a partir de la observación y el análisis de mapas históricos.

Los recursos y actividades propuestos permiten estimular distintas competencias.

La puesta en práctica de técnicas de estudio como el resumen, refuerza la competencia en aprender a aprender, mientras que la realización de trabajos específicos reforzará la autonomía personal y la competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.

Por último, los recursos y actividades propuestos se han concebido teniendo en cuenta la diversidad en el aula y los distintos ritmos de aprendizaje que pueda haber en ella.