**Guía didáctica**

[Guión CS\_07\_06\_CO] **La Colonia de la Nueva Granada**

**Objetivos**

- Conocer las instituciones –Casa de Contratación y Consejo de Indias– creadas por la corona española para gobernar las colonias.

- Establecer las singularidades de las distintas instituciones político administrativas que le dieron orden al Nuevo Reino de Granada.

- Describir los aspectos económicos y sociales de la época colonial del Nuevo Reino de Granada

- Reconocer la jerarquía social establecida por los españoles en la Colonia

- Analizar la importancia que tuvo la Iglesia católica en la mayor parte de los aspectos de la vida colonial

**Competencias**

- Favorecer el desarrollo del pensamiento científico.

- Desarrollar la capacidad de seguir aprendiendo.

- Desarrollar la capacidad de valorar críticamente la ciencia.

- Aportar a la formación de hombres y mujeres miembros activos de una sociedad

**Estrategia didáctica**

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto: conocer cómo se organizó el actual territorio colombiano durante la Colonia, se propone la siguiente secuencia didáctica.

1. Comprender cuáles eran las tareas de la Casa de Contratación y en Consejo de Indias, y el porqué de la necesidad de crear instituciones en América.

2. Examinar cómo se fue organizando político-administrativamente el Nuevo Reino de Granada.

3. Diferenciar las distintas maneras que hubo en el Nuevo reino de Granada para apropiarse de la tierra.

4. Tener claridad sobre las instituciones o los sistemas que se establecieron para la explotación de la mano de obra indígena.

5. Analizar las implicaciones que tuvo el que la organización sociedad colonial española se definiera por la idea de la limpieza de sangre.

6. Evidenciar el papel que tuvo la Iglesia católica en la vida de la Colonia.

Abordar cada uno de estos temas permite potenciar distintas competencias básicas en los estudiantes. Para comenzar, la reflexión en torno a cómo, la manera de darse la Colonia en el Nuevo Reino de Granada, no fue muy distinta a cómo se dio en otras partes de Hispanoamérica, puesto que el orden político, administrativo, económico y social, respondían a un único modelo, que se llevando a todas las colonias sin hacer mayores adaptaciones.

La competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico se refuerza, por su lado, a partir de la observación y el análisis de mapas históricos.

Los recursos y actividades propuestos permiten estimular distintas competencias.

La puesta en práctica de técnicas de estudio como el resumen, refuerza la competencia en aprender a aprender, mientras que la realización de trabajos específicos reforzará la autonomía personal y la competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.

Por último, los recursos y actividades propuestos se han concebido teniendo en cuenta la diversidad en el aula y los distintos ritmos de aprendizaje que pueda haber en ella.