[SECCIÓN 1] **1 El Estado**

Las **sociedades humanas** han debatido a lo largo de la historia la cuestión del **ejercicio del poder político**. Cómo se **organizan y gobiernan** las sociedades son las preguntas a las responde la **política** como actividad: la organización de *clanes* en el Neolítico, el establecimiento de reinos en Sumer o Acad, el papel del Consejo de Ancianos en Fenicia, la formación de Imperios como el Asirio o Persa, la divinidad de *faraones*, las discusiones ciudadanas en la polis ateniense o en el Senado romano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG01 |
| **Descripción** | Aristóteles un filósofo de la política. |
| **Ruta** | AulaPlaneta/banco de contenidos/multimedia. |
| **Pie de imagen** | “Cuando examinamos los gobiernos, su índole y sus carácteres especiales o distintivos, la primera pregunta que nos hacemos, a propósito de la ciudad, es: ¿Qué es la ciudad? (La Política, Aristóteles). Imagen: Busto de Aristóteles del s. II d.C., copia de un original griego de ca. 325 a.C. (Museo Nacional Romano, Roma, Italia). |

Los ejemplos, que se sitúan en la antigüedad, evidencian la importancia que tiene en la vida humana el **poder político**, su **ejercicio** y **obediencia**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG02 |
| **Descripción** | Asesinato de Julio Cesar. |
| **Ruta** | AulaPlaneta/banco de contenidos/multimedia. |
| **Pie de imagen** | La acumulación de poderes por parte de César, coronado como emperador, fue el detonante de la conspiración que senadores llevaron a cabo y le costó la vida ante las puertas del Senado romano. Imagen: La muerte de César, por Vicenzo Camuccini, 1793-1798 (Museo y Galería Nacional de Capodimonte, Nápoles, Italia). |

Ampliar los conocimientos en relación con el poder y la dominación es importante ya que nos permite acercarnos a la obediencia. Te recomendamos consultar este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=CjrjGyVs3bI)].

[SECCIÓN 2] **1.1 Definición**

Una de las definiciones más empleadas para referirse al Estado fue la elaborada por el sociólogo alemán Max Weber (1864-1920):

“*Comunidad humana que en el interior de un determinado territorio -el concepto de territorio es esencial en la definición- reclama para sí el monopolio de la coacción física legítima*”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG03 |
| **Descripción** | Max Weber |
| **Ruta** | AulaPlaneta/banco de contenidos/multimedia. |
| **Pie de imagen** | “El Estado, como todas las asociaciones o entidades políticas que históricamente lo han precedido, es una relación de dominación de hombres sobre hombres, que se sostiene por medio de la violencia legítima” (*El político y el científico*, Max Weber). |

Se observan los elementos para comprender el **Estado** y su **realidad**: **población, territorio, poder público soberano**.

¿Es relevante el Estado en la vida diaria?

Se le encuentra en la calle (*al observar un policía pidiendo la cédula; al estar al frente de un semáforo en rojo; al tomar un bus*), está presente en los hogares (*al firmar el contrato de arrendamiento, cancelar los recibos de los servicios públicos, sancionar la violencia intrafamiliar*), sabe de nuestra existencia de la cuna a la tumba (*al registrar el nacimiento o la defunción de una persona*).

En todas esas situaciones el **Estado** está **presente**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG04 |
| **Descripción** | Declaración de renta. |
| **Ruta** | AulaPlaneta/banco de contenidos/multimedia. |
| **Pie de imagen** | Los ciudadanos están obligados a pagar al Estado impuestos proporcionales a sus rentas salariales, capital, patrimonio y actividades profesionales. |

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre el concepto de Estado consulta este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=LyKfB7oaF60)].

[SECCIÓN 2] **1.2 Elementos**

Los **elementos** del Estado como **persona jurídica** son:

* El elemento territorial: espacio en el que convive la población y el poder público ejerce su soberanía;
* El elemento poblacional: conglomerado humano que, conviviendo en el territorio, están sometidos a la soberanía del poder público;
* El poder público: conjunto de instituciones que, en el territorio y sobre las personas, ejercen la autoridad estatal; y,
* El reconocimiento de la soberanía del Estado en el ámbito internacional.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG05 |
| **Descripción** | Luis XIV. |
| **Ruta** | AulaPlaneta/banco de contenidos/multimedia. |
| **Pie de imagen** | El esplendor del Estado Absolutista se resume en la famosa frase atribuida al Rey Luis XIV de Francia (1638- 1715), “El Estado soy yo”. Imagen: Luis XIV con traje real, 1701, por Hyacinthe Rigaud (Museo del Louvre, París, Francia). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Estado y Soberanía** |
| **Contenido** | La soberanía estatal implica el poder de mando sobre una sociedad que se organiza políticamente. |

[SECCIÓN 3] **1.2.1 Territorio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El territorio** |
| **Contenido** | “*Las fronteras territoriales son…*”; “*ocupamos el territorio*”, “*guerra de territorios*”, “*desarrollo territorial de la región*”, “*es un territorio rico en especies naturales*”, “*se explota el territorio*”. |

Es consideradoel **elemento físico, espacial o geográfico en el cual se asienta la población y el Estado ejerce su soberanía**. Actualmente se hace énfasis en su construcción social y se destaca su **importancia** para el **desarrollo** y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Su extensión es fijada en **tratados internacionales** que señalan las **fronteras** **políticas** (línea imaginaria que separa dos territorios contiguos, en especial dos países). Aunque generalmente está determinado puede **acrecentarse** o **disminuirse** por causas como invasiones, ocupaciones o anexiones producto de la guerra, decisiones judiciales de organismos internacionales, cesiones realizadas por un Estado, desastres naturales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG06 |
| **Descripción** | La retirada de Dunkerque. |
| **Ruta** | AulaPlaneta/banco de contenidos/multimedia. |
| **Pie de imagen** | En la guerra se ocupa el territorio. En el siglo XX se presentaron anexiones que generaron conflagraciones. Austria, Checoslovaquia o Polonia son ejemplo. Imagen: La retirada de Dunkerque (mayo de 1940), por Ch. Cundall. |

El territorio está compuesto por:

* **Suelo**: superficie terrestre en el cual se asienta la población y ejerce la soberanía;
* **Subsuelo**: espacio físico que se ubica debajo del suelo el cual tiene forma de cono cuyo vértice se encuentra en el centro de la tierra;
* **Espacio aéreo**: espacio físico que se ubica encima del territorio del Estado (el cual incluye la órbita geoestacionaria, el espectro electromagnético y el situado sobre el mar territorial);
* **Mar territorial**: zona de mar adyacente a las aguas interiores y las costas del Estado que incluye el lecho y subsuelo marítimo. Su extensión es de 12 millas náuticas, aproximadamente 22 kilómetros (Convención ONU sobre el Derecho del Mar);
* **Zona contigua**: porción de mar situada inmediatamente después del mar territorial en la cual el Estado tiene facultades de jurisdicción y fiscalización en materias migratoria, aduanera, fiscal, ambiental, sanitaria, de seguridad y defensa nacional. No puede extenderse más allá de 24 millas marinas contadas desde las líneas de base a partir de las cuales se mide la anchura del mar territorial (Convención ONU sobre el Derecho del Mar);
* **Zona económica exclusiva**: área marina situada más allá del mar territorial y adyacente a éste, donde el Estado tiene derechos para la explotación, conservación y administración de recursos naturales, tanto vivos como no vivos, del lecho y subsuelo del mar, y con respecto a otras actividades con miras a la exploración y explotación económicas de la zona, tal como la producción de energía derivada del agua, de las corrientes y de los vientos. La zona económica exclusiva no se podrá extender más allá de 200 millas marinas contadas desde las líneas de base a partir de las cuales se mide la anchura del mar territorial (Convención ONU sobre el Derecho del Mar);
* **Plataforma continental**: comprende el lecho y el subsuelo de las áreas submarinas que se extienden más allá del mar territorial del Estado y que está sumergida bajo el mar (lecho y subsuelo) y que se extiende, mar adentro, hasta una distancia de 200 millas náuticas, contadas desde las líneas de base a partir de las cuales se mide la anchura del mar territorial (Convención ONU sobre el Derecho del Mar).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG07 |
| **Descripción** | El territorio del Estado. |
| **Código Shutterstock** | file:///C:/Users/Diego/Desktop/elementos-basicos-sobre-el-estado-colombiano-dnp-20101.pdf - recomiendo se adapte, P.13. |
| **Pie de imagen** | Los elementos del territorio del Estado son suelo, subsuelo, espacio aéreo, órbita geoestacionaria, espectro electromagnético, mar territorial, zona contigua, zona económica exclusiva, plataforma continental. Su importancia radica en su carácter estratégico frente a los recursos con los que se cuenta. |

Es importante señalar que las **embajadas**, sedes de Misiones Diplomáticas, son consideradas por el Derecho Internacional Público **territorio del Estado representado**. Igualmente, para efectos de la aplicación de las leyes se consideran territorio del Estado cuyo pabellón izan u ondean, las **naves privadas en alta mar** y las **militares en alta mar** o **aguas territoriales**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG08 |
| **Descripción** | Embajadas. |
| **Código Shutterstock** | http://espana.embajada.gov.co/acerca/embajador |
| **Pie de imagen** | Embajador de Colombia ante el Reino de España, Dr. Fernando Carrillo Flórez. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El territorio colombiano** |
| **Contenido** | Artículo 101, *Constitución Política*. Los límites de Colombia son los establecidos en los tratados internacionales aprobados por el Congreso, debidamente ratificados por el Presidente de la República, y los definidos por los laudos arbitrales en que sea parte la Nación.  Los límites señalados en la forma prevista por esta Constitución, sólo podrán modificarse en virtud de tratados aprobados por el Congreso, debidamente ratificados por el Presidente de la República.  Forman parte de Colombia, además del territorio continental, el archipiélago de San Andrés, Providencia, Santa Catalina y Malpelo, además de las islas, islotes, cayos, morros y bancos que le pertenecen.  También son parte de Colombia, el subsuelo, el mar territorial, la zona contigua, la plataforma continental, la zona económica exclusiva, el espacio aéreo, el segmento de la órbita geoestacionaria, el espectro electromagnético y el espacio donde actúa, de conformidad con el Derecho Internacional o con las leyes colombianas a falta de normas internacionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **XXX.** |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: Los límites territoriales de Colombia.** |
| **Descripción** | En un mapa físico de Colombia establece los límites territoriales del país con los Estados vecinos. |

[SECCIÓN 3] **1.2.2 Población**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La población** |
| **Contenido** | “*Los colombianos son alegres y festivos*”; “*se extraditó un colombiano a Estados Unidos*”, “*los colombianos se movilizan por la paz*”, “*muchos extranjeros vienen a conocer Colombia*”, “*la tradición católica es importante para la población*”, “*según el reloj de la población del DANE son 48.022.774 colombianos*”. |

Es considerado el **elemento humano o subjetivo del Estado que se asienta en el territorio y sobre quienes se ejerce el poder soberano del Estado**. Está conformado por los **nacionales** del Estado, vivan en el territorio o no, y por los **extranjeros** residenciados en el país o que están de paso por su territorio. Lo cual es importante para el **cumplimiento** de la **Constitución Política** y las **leyes** como se señala, por ejemplo, en el artículo 4 de la Constitución Política de Colombia:

*“La Constitución es norma de normas. En todo caso de incompatibilidad entre la Constitución y la ley u otra norma jurídica, se aplicarán las disposiciones constitucionales.”*

*Es* ***deber de los nacionales y de los extranjeros en Colombia acatar la Constitución y las leyes, y respetar y obedecer a las autoridades****”.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG09 |
| **Descripción** | Población colombiana. |
| **Código Shutterstock** | http://confidencialcolombia.com/es/1/812/5157/Carnaval-de-Barranquilla-entre-los-m%C3%A1s-importantes-de-Hispanoam%C3%A9rica-Carnaval-barranquilla-batalla-flores.htm |
| **Pie de imagen** | La población vive sus manifestaciones culturales. En Colombia los festivales, reinados, verbenas son espacios donde se vive la colombianidad. El Carnaval de Barranquilla expresa la festividad y el colorido de la Costa Atlántica. |

¿Cuál es la importancia de la población para el Estado?

De ser un conglomerado humano sobre el que se ejerce el poder político se puede constituir en **nación** entendida como una **comunidad que habita un mismo territorio y que comparte rasgos de identidad propios y distintos a los de otras naciones**. El **tiempo**, así como el **espacio territorial**, son claves. Pasado y presente se conjugan en una vida en común y en sentimientos de solidaridad que **identifican** a las personas, las unen y se proyectan en el futuro. **Vínculos** que se establecen a partir de una **historia** compartida, de la **lengua** que se habla, de las **tradiciones** y **costumbres** que se forman, de la **raza**.

Argentinos, colombianos, venezolanos, chinos, japoneses, italianos, españoles, canadienses, por ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG10 |
| **Descripción** | El fútbol: expresión de la nacionalidad. |
| **Código Shutterstock** | http://www.taringa.net/posts/deportes/17961349/Perdon-Argentina-gracias-por-esta-alegria.html |
| **Pie de imagen** | El fútbol es una de las expresiones de la nacionalidad que se vive con más pasión. Argentina y los argentinos, por ejemplo, vibran por su selección y es desde ella que se identifican. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La población colombiana** |
| **Contenido** | Artículo 96, Constitución Política. Son nacionales colombianos.  1. Por nacimiento:  a) Los naturales de Colombia, que con una de dos condiciones: que el padre o la madre hayan sido naturales o nacionales colombianos o que, siendo hijos de extranjeros, alguno de sus padres estuviere domiciliado en la República en el momento del nacimiento y;  b) Los hijos de padre o madre colombianos que hubieren nacido en tierra extranjera y fuego se domiciliaren en territorio colombiano o registraren en una oficina consular de la República.  2. Por adopción:  a) Los extranjeros que soliciten y obtengan carta de naturalización, de acuerdo con la ley, la cual establecerá los casos en los cuales se pierde la nacionalidad colombiana por adopción;  b) Los Latinoamericanos y del Caribe por nacimiento domiciliados en Colombia, que con autorización del Gobierno y de acuerdo con la ley y el principio de reciprocidad, pidan ser inscritos como colombianos ante la municipalidad donde se establecieren, y;  c) Los miembros de los pueblos indígenas que comparten territorios fronterizos, con aplicación del principio de reciprocidad según tratados públicos. Ningún colombiano por nacimiento podrá ser privado de su nacionalidad. La calidad de nacional colombiano no se pierde por el hecho de adquirir otra nacionalidad. Los nacionales por adopción no estarán obligados a renunciar a su nacionalidad de origen o adopción. Quienes hayan renunciado a la nacionalidad colombiana podrán recobrarla con arreglo a la ley. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: La población colombiana.** |
| **Descripción** | Visitando el Sitio Web del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, www.dane.gov.co/) busca la información del Censo 2005 y consulta: Del total de la población cuántos son hombres y mujeres y cómo se distribuye por pertenencia étnica (Indígena, Rom, Raizal de San Andrés y Providencia, Palenquero, Negro, afrocolombiano). |

Es importante establecer la diferencia entre palabras que usamos indistintamente cuando nos referimos a la población: **pueblo**, **nacionales**, **ciudadanos**.

* **Pueblo**. Se emplea para designar a la población que, en momentos determinados, **se expresa socialmente en la configuración del poder político**. “*El pueblo se pronunció el 20 de julio de 1810*”, “*el pueblo marchó a las urnas*”, “e*n 1948 el pueblo derramó sangre ante el asesinato de Gaitán*”, “*en 1991 el pueblo eligió la Asamblea Constituyente*”. Hay una connotación política que apela, en muchas ocasiones, a la revolución;
* **Nacionales**. Se usa para mostrar el **vínculo político y jurídico entre un individuo y el Estado**. Su expresión se da en una realidad: son **titulares de mayores derechos** que aquellos que no son nacionales, es decir, que los extranjeros.

Se han elaborado **sistemas** para determinar **quién es nacional**: *ius sanguinis* (descendiente de padre o madre nacional de un Estado); *ius soli* (que nace en el territorio del Estado, no importando la nacionalidad de sus padres); *ius domicilii* (se domicilia en el territorio de un Estado). Los sistemas **se combinan**. En algunas legislaciones se permite la **nacionalidad múltiple** o **doble nacionalidad** y la posibilidad de renunciar a la nacionalidad y readquirirla. Un extranjero, es importante señalarlo, puede adquirir la nacionalidad de un Estado. Es lo que se denomina **naturalización**. De esa forman obtienen los derechos que poseen los nacionales por nacimiento. Aunque con restricciones ligadas al acceso a cargos de elección ciudadana, por ejemplo, postularse para presidente o vicepresidente. “De qué nacionalidad es”, “soy nacional de Ecuador”, “adquirí la nacionalidad colombiana”, “mi primo adquirió la nacionalidad americana”;

* Ciudadanía. Aunque este concepto se usa de muchas formas siempre se resalta el **ejercicio de derechos políticos**. **Elegir** y **ser elegido**, participar en las **elecciones**, ejercer el voto. En los países este **estatus jurídico** está dado por la **mayoría de edad**. Por eso se puede ser, jurídicamente, nacional y no ciudadano. Es el caso de los niños. También se puede ser mayor de edad y no poder ejercer los derechos derivados de la ciudadanía. Generalmente por la comisión de delitos y la decisión de un juez.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG11 |
| **Descripción** | El Sufragio: conquista democrática. |
| **Código Shutterstock** | http://www.elpais.com.co/elpais/colombia/noticias/32-millones-colombianos-podran-votar-elecciones-9-marzo |
| **Pie de imagen** | El ejercicio de los derechos políticos se expresa en las elecciones periódicas que se celebran en Estados democráticos. Elegir los candidatos que se presentan o presentarse como candidato, es manifestación de esta realidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La ciudadanía colombiana** |
| **Contenido** | Artículo 98, Constitución Política. La ciudadanía se pierde de hecho cuando se ha renunciado a la nacionalidad, y su ejercicio se puede suspender en virtud de decisión judicial en los casos que determine la ley.  Quienes hayan sido suspendidos en el ejercicio de la ciudadanía, podrán solicitar su rehabilitación.  Parágrafo. Mientras la ley no decida otra edad, la ciudadanía se ejercerá a partir de los dieciocho años. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: La población colombiana.** |
| **Descripción** | Visita el Sitio Web del Ministerio de Relaciones Exteriores (http://www.cancilleria.gov.co) busca la información que se publica para que los extranjeros adquieran la nacionalidad colombiana. Indaga entre tus familiares y amigos si conocen un extranjero que se haya nacionalizado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: Elecciones en Colombia.** |
| **Descripción** | Visita el Sitio Web de la Registraduría Nacional del Estado Civil (http://www.cancilleria.gov.co) y consulta los resultados electorales de las elecciones presidenciales celebradas en el 2014. Determina cuántos votaron por el actual Presidente y Vicepresidente de la República. |

[SECCIÓN 3] **1.2.3 Poder público institucionalizado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El territorio** |
| **Contenido** | “*El Presidente de la República promulgó la ley 1482 de 2011 para luchar contra la discriminación*”; “*el juez ordenó la captura de los delincuentes*”, “*el ejército dio de baja a varios delincuentes*”, “*el policía de tránsito impuso un comparendo a mi papá*”, “*mi mamá debe pagar el impuesto a la renta*”, “*el Congreso se posesionó el 20 de julio de 2014*”. |

Es considerado el **espacio formal que regula la conducta de la población asentada en el territorio del Estado**. Este poder se ve y siente, se vive, está presente y actúa. De ahí su importancia en la vida de la población y de la necesidad de su actuación en todo el territorio nacional.

* Se entiende como la capacidad que posee el Estado y sus instituciones para **tomar decisiones y hacerlas cumplir**, que sean *efectivas* y *eficaces*. Decisiones que toman la forma de **derecho**, es decir, de **normas jurídicas obligatorias para sus destinatarios**. Ese es su elemento diferenciador de otras normas que rigen la conducta, como las morales, religiosas o sociales. Por ello el Estado puede hacer uso de la **fuerza legítima para imponerlas**. **Monopolio** que posee frente a la **población** y rige en el **territorio**. Lo cual ha sido justificado desde diversas teorías. Las más importantes de naturaleza contractualista.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG12 |
| **Descripción** | El Presidente: personificación del Estado y su poder político. |
| **Código Shutterstock** | http://www.semana.com/nacion/articulo/el-discurso-de-posesion-el-presidente-juan-manuel-santos-se-centro-en-la-paz/398337-3 |
| **Pie de imagen** | En los sistemas presidencialistas el poder del Estado se muestra a través de la institución presidencial. En la Constitución Política se señala: “Artículo 188. El Presidente de la República *simboliza la unidad nacional* y al jurar el cumplimiento de la Constitución y de las leyes, se obliga a garantizar los derechos y libertades de todos los colombianos”. |

* Posee un carácter **exclusivo**, sólo *lo puede ejercer el Estado en el territorio*, y, naturaleza **excluyente**, *ningún otro individuo, familia, grupo, comunidad puede tener igual o superior poder en el territorio*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG13 |
| **Descripción** | El Presidente: personificación del Estado y su poder político. |
| **Código Shutterstock** | http://www.semana.com/nacion/articulo/el-discurso-de-posesion-el-presidente-juan-manuel-santos-se-centro-en-la-paz/398337-3 |
| **Pie de imagen** | En los sistemas presidencialistas el poder del Estado se muestra a través de la institución presidencial. En la Constitución Política se señala: “Artículo 188. El Presidente de la República *simboliza la unidad nacional* y al jurar el cumplimiento de la Constitución y de las leyes, se obliga a garantizar los derechos y libertades de todos los colombianos”. |

De esta manera se resalta la **función organizativa de la Constitución Política** en la cual se establece la estructura orgánica del Estado (ramas, órganos, funciones y competencias) y los valores, principios y derechos que debe realizar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El poder Público** |
| **Contenido** | Artículo 113, Constitución Política. Son Ramas del Poder Público, la legislativa, la ejecutiva, y la judicial.  Además de los órganos que las integran existen otros, autónomos e independientes, para el cumplimiento de las demás funciones del Estado. Los diferentes órganos del Estado tienen funciones separadas pero colaboran armónicamente para la realización de sus fines. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: El poder público** |
| **Descripción** | Visita el Sitio Web del Senado de la República (<http://www.senado.gov.co/participacion-ciudadana/congreso-para-ninos/item/11158-que-es-el-estado-y-como-se-conforma>), lee la respuesta a ¿Qué es el Estado y cómo se conforma? Y, determina la importancia de las Ramas del poder Público para el funcionamiento del Estado. |

[SECCIÓN 3] **1.2.4 Soberanía reconocida por otros Estados**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Relaciones internacionales.** |
| **Contenido** | “*Los presidentes de Colombia y Estados Unidos se reunieron*”; “*el Embajador de Colombia en México habló sobre las relaciones comerciales entre los dos países*”, “*la ONU apoya el proceso de paz*”, “*Una delegación diplomática del Perú fue recibida en el Congreso*”, “*se firmó un acuerdo de cooperación judicial entre Colombia y Brasil*”, “*el Congreso discute el Tratado de Libre Comercio suscrito entre Colombia y Japón…*”. |

Hemos visto que el **Estado** ejerce el **poder político** como soberano en un territorio, a nivel **interno**. Es uno de los que se conocen como atributos de su realidad como persona jurídica.

En el ámbito **externo**, en el de la comunidad internacional, se requiere que los **otros Estados u organismos internacionales lo reconozcan políticamente** y que por tanto, tenga **derechos y cumpla obligaciones en el ámbito internacional**. Elemento que ha tenido resonancia en el Siglo XX en relación con el reconocimiento del Estado de Israel en 1948, la desintegración de la Unión Soviética (como consecuencia de los procesos vividos desde 1985) o Yugoslavia (a partir de los sucesos acaecidos en 1990), las peticiones de Palestina para ser reconocido como Estado en la ONU desde 2011.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG14 |
| **Descripción** | ONU |
| **Código Shutterstock** | http://www.un.org/es/aboutun/index.shtml |
| **Pie de imagen** | “Las Naciones Unidas son una organización internacional fundada en 1945 tras la Segunda Guerra Mundial por 51 países que se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacionales, fomentar entre las naciones relaciones de amistad y promover el progreso social, la mejora del nivel de vida y los derechos humanos”, se señala en el Sitio Web de la organización. |

[SECCIÓN 2] **1.3 Orígenes y trasformación.**

El **Estado** tiene su origen en la **Edad Moderna**. Esa idea es clave pues permite entenderlo como parte los procesos históricos vividos en Europa occidental a partir del **Siglo XV** en lo que se conoce como el **Renacimiento**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Procesos históricos para el surgimiento del Estado en Europa** |
| **Contenido** | La recuperación demográfica, la expansión económica a partir de la consolidación del capitalismo y la formación de la burguesía, los desarrollos científicos y tecnológicos, los descubrimientos geográficos en los que se aventuraron hombres y Reinos, la división de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana (*Reforma Luterana*, *Calvinista* y *Anglicana* y la *Contrarreforma* Papal de Trento), las guerras de religión, los desarrollo de las ciudades, el resurgimiento del Derecho Romano, la formación de sentimientos nacionales que identificaron a grupos humanos -conciencia de comunidad por la historia compartida, los lazos generados, la lengua usada, las creencias tenidas. |

Lo cual nos lleva necesariamente a recordar la forma cómo se **organizó** el **poder político** en la **baja Edad Media**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG15 |
| **Descripción** | Monarquías y parlamentos: relación difícil. |
| **Código Shutterstock** | http://profesores.aulaplaneta.com/Materias/VisorCuadernos/tabid/243/UnidadID/445/Default.aspx |
| **Pie de imagen** | De forma paralela a la progresiva concentración de poder en manos de las monarquías, se crearon los primeros parlamentos. Uno de los más viejos de Europa es el Parlamento de Inglaterra, creado en 1213. |

* Por un lado, la organización estuvo marcada por el **ejercicio del poder** del **señor** en un **territorio** (reinos, principados, feudos o ciudades). Administra justicia para resolver los conflictos, fija impuestos a los pobladores, llama a las armas en caso de guerra.
* Por el otro, ese **poder es limitado** por la **presencia de asambleas de carácter representativo** (Cortes, Parlamentos, Estados Generales) que, en primer lugar, reclaman los **privilegios estamentales** o de clase obtenidos a lo largo del tiempo y, en segundo lugar, **apoyan al señor en el gobierno del territorio**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG15 |
| **Descripción** | Monarquías y parlamentos: relación difícil. |
| **Código Shutterstock** | http://profesores.aulaplaneta.com/Materias/VisorCuadernos/tabid/243/UnidadID/445/Default.aspx |
| **Pie de imagen** | De forma paralela a la progresiva concentración de poder en manos de las monarquías, se crearon los primeros parlamentos. Uno de los más viejos de Europa es el Parlamento de Inglaterra, creado en 1213. |

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre la organización social y económica medieval, expresada en el **feudalismo**, consulta este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=ttdPHD0qeGk)].

Como se percibe el carácter principal en esta experiencia política medieval es el de la **coexistencia territorial** de una **pluralidad** de **fuerzas** que se **reconocen**, **limitan** y crean **solidaridades** o **lealtades** comunes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Organización política medieval** |
| **Contenido** | Pluralidad desigual, jerárquica o piramidal y, para algunos, expresión de soberanías fragmentadas. Desde el Rey, la nobleza y el alto clero, hasta los campesinos libres, siervos de la tierra, artesanos, bajo clero. *Guerrear*, *orar* y *trabajar* se consideraban las expresiones de dicha organización social. |

**Concentrar**, **centralizar**, **despersonalizar** e **institucionalizar** el **poder político** en un territorio se considera la **experiencia** clave para entender el **surgimiento** del **Estado moderno** ante la ruptura con el feudalismo como sistema social y modo económico de producción medieval.

Lo que se da de manera simultánea con la consolidación del modo de producción **capitalista**. Si quieres ampliar tus conocimientos sobre este modo de producción consulta este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N_uqI)]

La **Soberanía**, el *poder soberano del Estado*, es lo que se refleja el **paso** (o la superación):

* **De** los múltiples poderes difusos y estratificados de los estamentos medievales en el territorio al **poder concentrado en la figura del Estado**;
* De los poderes fragmentados ejercidos en lo local por los diferentes estamentos al **poder centralizado y centralizador del Estado en un plano territorial nacional**;
* De la personalización del poder político en la figura del rey o monarca a la **institucionalización de ese poder en el Estado y sus órganos y competencias**;
* De las soberanías, en plural, a la Soberanía, en singular, entendida como **poder superior, único e indivisible**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG16 |
| **Descripción** | Los Reyes, expresión primera de este cambio. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001BAI01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Los Reyes Católicos y el tributo de los Reyes Árabes, s. XVIII, por Antonio Rodríguez (Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Madrid, España) |

[SECCIÓN 3] **1.3.1 Estados absolutistas: primera forma estatal europea**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El Príncipe.** |
| **Contenido** | “Cuántos Estados, cuántas dominaciones ejercieron y ejercen todavía una autoridad soberana sobre los hombres, fueron y son Repúblicas o principados. Los principados son, hereditarios cuando la familia del que los sostiene los poseyó por mucho tiempo, o son nuevos”. *Leviatán*, Nicolás Maquiavelo 1469-1527). |

Este paso o superación en relación con la organización política fue lo que se vivió políticamente en el **siglo XVI** con la constitución de los **ESTADOS ABSOLUTISTAS** en los cuales el **rey comenzó a concentrar progresivamente el poder en un territorio sin tener en cuenta otras instancias,** considerarse **soberano**. Esa fue la tentativa que buscó la desvinculación del poder del monarca de otros poderes que lo limitaban. Los que se le opusieron: la nobleza, las Cortes, corporaciones, Iglesia. No obstante, personificó la **máxima autoridad política**, un poder político **preeminente** sobre el cual no hay otro en lo **terrenal**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG17 |
| **Descripción** | El Gran Rey, el Rey Sol, esplendor del Absolutismo. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000K6I01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Luis XIV con traje real, 1701, por Hyacinthe Rigaud (Museo del Louvre, París, Francia) |

Qué conllevo la consolidación del Absolutismo:

* La atribución al Rey de competencias para dictar justicia, exigir el pago de impuestos ordinarios o extraordinarios a sus súbditos mediante la creación de fuertes sistemas tributarios, crear leyes, mantener el orden y la seguridad interna (al interior de las fronteras del Estado) y externa (en relación con otros Estados);
* La formación y desarrollo profesional de una administración burocrática cada vez más especializada, de ejércitos o cuerpos militares permanentes y del uso de la diplomacia en las relaciones internacionales;
* El progresivo debilitamiento de las asambleas representativas y de sus funciones de colaboración y limitación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG18 |
| **Descripción** | El Gran Rey, el Rey Sol, manifestación del Absolutismo. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0009RA01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Luis XIV, el Rey Sol, recibe en el palacio de Fontainebleau, el 27 de septiembre de 1714, a Federico Augusto I, elector de Sajonia y rey de Polonia. Pintura de Louis de Silvestre de 1715 (Museo del Castillo de Versalles, París, Francia) |

Esta experiencia política fue más clara en Inglaterra, Francia y España (más tarde, en el Siglo XIX, en Italia, Alemania y Rusia).

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre absolutismo consulta este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=FmSLbK4Z0WE)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El Leviatán.** |
| **Contenido** | “Y en ello consiste la esencia del Estado, que podemos definir así: una persona de cuyos actos se constituye en autora una gran multitud mediante pactos recíprocos de sus miembros con el fin de que esa persona pueda emplear la fuerza y medios de todos como lo juzgue conveniente para asegurar la paz y defensa común. El titular de esta persona se denomina SOBERANO, y se dice que tiene poder soberano; cada uno de los que le rodean es SÚBDITO suyo”. *Leviatán*, Thomas Hobbes 1588-1679). |

Una pregunta surgió para **legitimar** el **poder político** de los **monarcas** frente a sus súbditos: de dónde le viene la autoridad y cuáles son sus límites.

Se construyeron **teorías sobre el poder**.

Desde las que señalan la **legitimidad** como **proveniente de Dios** hasta las que colocan de presente el pacto social, es decir, el rey gobierna como consecuencia de un pacto con sus súbditos para que les garantice sus derechos naturales o su seguridad. La teoría de derecho divino de los reyes, se basó en considerar la **monarquía como institución querida por Dios** y que implicaría que los reyes solo eran responsables ante él.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG19 |
| **Descripción** | Mirando los textos sagrados para justificar el poder monárquico |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0000W001&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Las reflexiones sobre el origen divino del poder político de los monarcas se basa en la Carta de Pablo a Los Romanos que, en el capítulo 13, versículos 1 y 2, señala: “1. *Cada uno en esta vida debe someterse a las autoridades. Pues no hay autoridad que no venga de Dios, y los cargos públicos existen por voluntad de Dios*. 2. *Por lo tanto, el que se opone a la autoridad se rebela contra un decreto de Dios, y tendrá que responder por esa rebeldía*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: El Absolutismo** |
| **Descripción** | Reconoce las características del Absolutismo (http://profesores.aulaplaneta.com/DesktopModules/PPP\_EditorGuionesKO/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=10118&IdRecurso=466452&Transparent=on) |

|  |
| --- |
| Otra es leer Absolutismo (<http://www.mercaba.org/FICHAS/Monografias/absolutismo.htm>) y hacer un ensayo sobre “La organización del Estado”. |

[SECCIÓN 3] **1.3.2 Estado de derecho: limitando al monarca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La legalidad: clave en el Estado Liberal.** |
| **Contenido** | “Esta interdependencia entre legalidad y legitimidad no se da más que en el Estado de Derecho con división de poderes; la implicación es aquí tanto material como formal, en un sentido técnico orgánico. En lucha contra la arbitrariedad absolutista se creyó poder asegurar la legitimidad mediante la legalidad”. *La justificación del Estado*, Hermann Heller, 1891-1933). |

Históricamente la aparición del Estado de Derecho, forma política que asumirá el Estado en Europa en el **siglo XIX**, estuvo marcada por las **revoluciones burguesas** o **constitucionales** en las cuales se pone de presente el nacimiento del **liberalismo** como ideología que caracterizará esta época (*Inglesa*, 1648 y 1688; *Americana*, 1776; *Francesa*, 1789).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG20 |
| **Descripción** | El constitucionalismo liberal |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0009FZ01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | La Revolución Francesa marcará la idea liberal de Estado al consignar en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano: “*Artículo 16.- Toda sociedad en la cual no esté establecida la garantía de los derechos, ni determinada la separación de los poderes, carece de Constitución*”. |

Frente a la experiencia absolutista el **liberalismo** colocó de presente la necesidad de **limitar el poder político** en razón de la **libertad** individual de los **ciudadanos**, garantía y defensa. El eje político lo constituyó, en consecuencia, el énfasis en las **declaraciones de derechos** y en su correlativo institucional, el **esquema de un gobierno limitado**.

Lo importante lo constituyó la **lucha** contra el **abuso del poder** y los males de esta dominación política absolutista: **arbitrariedad** (*falta de seguridad jurídica*) y **autoritarismo** (*falta de libertades negativas*).

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre liberalismo consulta este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=mI8Z5ZYnTJ0)].

Cuál fue la manera de alcanzar este propósito: c**ontrolar el poder político mediante la división de poderes**. Lo que conllevó que las principales funciones del Estado se atribuían a distintos poderes que se controlaban y equilibraban:

* **Legislativo** (Parlamento que hace la ley);
* **Ejecutivo** (Gobierno que ejecuta la ley);
* **Judicial** (jueces y tribunales que resuelven los conflictos aplicando la ley).

Para lo cual se vincula el **poder político** y su ejercicio a **la ley y al derecho**. La primacía de la ley y el principio de legalidad son clave ya que proyectan el **sometimiento de la actuación de los poderes públicos a la Constitución y la ley** con el fin de garantizar los derechos de los ciudadanos. A su vez, la presunción de la libertad del ciudadano dado que solo a través de la ley se le puede regular y restringir. Lo que no está prohibido, se señala, está permitido.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **División de poderes: clave en el Estado Liberal.** |
| **Contenido** | “En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil”. *El espíritu de las leyes*, Montesquieu, 1689-1755). |

Un punto eje para el recorrido del Estado lo tiene la nueva fuerza que toma la discusión sobre los **derechos humanos** en razón de la **libertad**, la **igualdad**, las **garantías procesales**, lo cual se constituyó en **autolimitación del Estado**. En ese momento se resaltó su carácter **universal e individual** y su apuesta por la **dignidad humana**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG21 |
| **Descripción** | El constitucionalismo liberal: garantías procesales. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001T0K01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Una de las ganancias más importantes del Estado de derecho lo constituyen las garantías procesales de quienes son sometidos a juicio por violar la ley. |

A esta forma de estado se le señalaron como **fines**: el **orden público interno** y el **orden público externo**, la **elaboración de las leyes y su ejecución** y la administración de justicia. En lo económico, siguiendo las doctrinas que admite un orden económico regido por leyes y que se expresa en la libertad de empresa, producción y comercio el Estado **no debe intervenir en la vida económica**. “*Laissez faire, laissez passar*”, “d*ejar hacer, dejar pasar*”, fue la expresión acuñada para acentuar esta realidad.

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre el Estado de derecho escucha el audio de la historiadora Diana Uribe publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=81v7_AuM1Jk)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: El Estado de Derecho** |
| **Descripción** | Conoce los principales pensadores liberales de la Ilustración (Montesquieu, Voltaire y Rousseau) y las ideas sobre las que se asentó el liberalismo político. (http://profesores.aulaplaneta.com/HomeProfesor/BuscadorRecursos/tabid/89/Texto/Estado%20liberal/ReturnTab/89/Default.aspx) |

|  |
| --- |
| Otra es leer Estado de derecho ([h http://www.mercaba.org/FICHAS/Capel/estado\_de\_derecho\_01.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/Monografias/absolutismo.htm)) y hacer un ensayo sobre “Estado de Derecho y Constitucionalismo”. |

Dos cuestiones que aparecerán con dinamismo en el **siglo XIX**, lo social , y el siglo XX, lo democrático y generarán, por un lado, **discusiones ideológicas** y, por el otro, **cambios en el Estado** y sus instituciones. Lo cual tendrá como contraparte estatal la aparición del socialismo, el comunismo y los fascismos y, a su vez, de los Estados Autoritarios o Totalitarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Estado: Poder, derecho y sociedad.** |
| **Contenido** | Se recupera la relación e interdependencia entre Estado y sociedad en razón de las funciones que realiza el Estado para garantizar la mejora de las condiciones sociales. |

[SECCIÓN 3] **1.3.3 Estado social: ensanchando el Estado de derecho**

El liberalismo económico con su modo de producción **capitalista** mostró con el paso del tiempo sus **disfuncionalidades**. Los procesos de industrialización derivados de la Revolución Industrial, la urbanización y el aumento de la población, son su ejemplo. Más allá de los desaciertos en los principios expuestos por el liberalismo lo que se evidenció fueron los abusos contra los trabajadores.

La literatura recuerda esta trágica situación: *Los Miserables* de Víctor Hugo, *Cuento de Navidad* de Charles Dickens, *La piel de zapa*, Honoré de Balzac, *Gente Pobre* de Fiódor Dostoievski, son ejemplos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG22 |
| **Descripción** | Las tragedias humanas de la Revolución Industrial. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000EY201&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Las obras literarias de Charles Dickens y las ilustraciones de Gustave Doré son testimonios de las transformaciones sociales que introdujo la revolución industrial. Imagen de Londres, Reino Unido, en 1876 por Gustave Doré. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | ***La pobre gente*, Poema de Víctor Hugo** |
| **Contenido** | Ella medita y sueña: —“¡Oh Dios, cuánta pobreza!”  Sus hijos van descalzos en invierno y verano.  No comen pan de trigo, sólo pan de cebada.  ¡Oh Dios, el viento ruge como un fuelle de fragua!  El mar bate en la costa como si fuera un yunque,  y las estrellas huyen entre el negro huracán  como un turbión de chispas por una chimenea. |

**Miseria**, **precariedad** en el trabajo al que se consideraba una mercancía, amplios sectores de la sociedad **desprotegidos** como los niños, las mujeres, los ancianos, los enfermos, los desempleados. Realidad que implicó, en primer lugar, una **creciente movilización social** que protestó ante las condiciones materiales de vida y, en segundo lugar, las **trasformaciones del Estado Liberal** al introducir **reformas** y desarrollar el **intervencionismo** progresivo en la sociedad.

Esto cambió los fines del Estado ante las demandas sociales que luchaban contra otro **mal**, la **exclusión política**, el despotismo, y **social**, la oligarquía, y sus manifestaciones.

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre los derechos sociales y su importancia escucha los audios de la historiadora Diana Uribe publicados en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=uVAr3eVxUII)] [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=KsJGM0b6Kmk)] (son distintos).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG23 |
| **Descripción** | Los derechos sociales, conquista por la dignidad humana. |
| **Código Shutterstock** | XXX |
| **Pie de imagen** | Las condiciones materiales para vivir dignamente fueron las demandas de grupos sociales que se movilizaron por alcanzarlas. |

El núcleo de esta cuestión la constituyó el **derecho del trabajo**, las **condiciones laborales** en relación con el **salario**, el **horario**, la **enfermedad laboral**, las **prestaciones sociales**. De los derechos civiles y sus garantías pasamos a los derechos sociales y económicos y a su garantía.

Qué le corresponde al Estado, es la pregunta que se aborda.

Generar las condiciones para que la **igualdad** sea **real** y **efectiva**, asumir un **papel activo**. No basta que las personas sean iguales ante la ley si las condiciones materiales en las que se desenvuelve la vida diaria no hacen que sea una realidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **No basta la ley y la igualdad ante ella** |
| **Contenido** | Lo expresó con gran genialidad el poeta francés Anatole France (1844-1924), “*La Ley, en su magnífica ecuanimidad, prohíbe, tanto al rico como al pobre, dormir bajo los puentes, mendigar por las calles y robar pan”. Como vemos la prohibición, que iguala a ricos y pobres, solo está dirigida hacia los pobres ya que estos son los que, por sus condiciones, dormirían bajo los puentes, mendigarían o robarían un pan*”. Por eso su famosa recomendación: “*El árbol de las leyes ha de podarse continuamente*”. |

La experiencia política de esta dimensión del Estado Liberal puede rastrearse en los desarrollos legales alemanes de finales de **siglo XIX**: Ley de 1883 sobre seguro deenfermedad, Ley de 1884 sobre *accidentes de trabajo*, Ley de 1889 sobre jubilación, Ley de 1891 sobre regulación de la jornada laboral. Medidas que, como anotan estudiosos, se comenzaron a **extender** y **generalizarse** a partir de la **primera década del siglo XX**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG23 |
| **Descripción** | Los derechos sociales: regulando el trabajo. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000ZM901&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Las regulaciones sobre el trabajo fueron las conquistas que la movilización social alcanzó. El 1 de mayo, Día Internacional de los Trabajadores, es el día fijado para la celebración de las luchas por este derecho en especial, por su importancia, la jornada laboral de ocho horas. |

Constitucionalmente estas trasformaciones, conocidas como el constitucionalismo social, se consagraron en las **Constituciones de Queretano** (1917), **Rusia** (1918), **Weimar** (1919), **Austria** (1920), **España** (1931). Lo que se aceleró con la crisis del 29 y el aumento del desempleo, la **teoría económica de Keynes** y el **New Deal** del presidente **Roosevelt** que la desarrolló.

Se le señala al **Estado** la necesidad de la **intervención** estatal a través de la imposición de impuestos, regulación de actividades privadas y el aumento del gasto público en infraestructura y en servicios sociales (educación, salud, vivienda, asistencia social, etc.) generando pleno empleo, crecimiento económico y la realización progresiva de los derechos sociales y económicos. Situación que generó, **en países industrializados**, el “**Estado de Bienestar**” como uno de sus posibles desarrollos. *De no intervenir en la economía se pasó al ejercicio de su papel central con el consecuente aumento en el tamaño del Estado contra el que reaccionan las posturas neoliberales de finales del siglo XX*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** |  |
| **Contenido** | El estado de bienestar surgió a principios de siglo en Europa como respuesta a las demandas sociales; el movimiento obrero europeo, las reivindicaciones populares provenientes de las revoluciones Rusa y Mexicana y las innovaciones adoptadas durante la república de Weimar, la época del New Deal en los Estados Unidos, sirvieron para transformar el reducido Estado liberal en un complejo aparato político-administrativo jalonador de toda la dinámica social. Desde este punto de vista el Estado social puede ser definido como el Estado que garantiza estándares mínimos de salario, alimentación, salud, habitación, educación, asegurados para todos los ciudadanos bajo la idea de derecho y no simplemente de caridad (H.L. Wilensky, 1975). Sentencia T-406 de 1992, Corte Constitucional. |

|  |
| --- |
| **Practica: recurso nuevo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: El Estado social** |
| **Descripción** | Determina en un ensayo por qué es importante que el Estado intervenga en la sociedad. |

|  |
| --- |
| Otra es leer EL ESTADO DE BIENESTAR ([h hhttp://www.mercaba.org/FICHAS/Sociedad/estado\_de\_bienestar.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/Monografias/absolutismo.htm)) y hacer un ensayo sobre “orígenes y características del estado de bienestar”. |

[SECCIÓN 3] **1.3.4 Estado democrático: fortaleciendo la sociedad ante la intervención estatal**

La cara del intervencionismo estatal, tan temido para el liberalismo político, y la expansión democrática en el **siglo XX**, generó una nueva trasformación del Estado Liberal, de derecho y social, al Estado democrático.

Es una nueva forma que **sintetiza** la experiencia política de dos siglos en la que conocemos como época moderna. En consecuencia hablamos de un **liberalismo social** y **democrático** y de un **constitucionalismo social** y **democrático**.

La base social, política y cultural de esta forma estatal la constituye el reconocimiento del **pluralismo** como valor que constituye las **sociedades democráticas** y la **resolución pacífica** de los **conflictos** que por ello se generan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG24 |
| **Descripción** | La democracia contemporánea: un reto de vida en común. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001PJB01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | La vida colectiva, con su pluralismo de valores, genera la necesidad de pensarnos juntos, bajo un mismo techo, en un espacio colectivo común. Las manifestaciones son expresión democrática importante. Imagen: Manifestación antiglobalización en la apertura del II Foro Social Mundial en Porto Alegre, 30 de enero de 2002. |

El trasfondo histórico del Estado Constitucional está marcado por las **revoluciones obreras**, la constitución de la Unión de las **Repúblicas Socialistas Soviéticas**, URSS, en 1922, la aparición de las **ideologías fascistas** y de los **Estados Totalitarios** y la **Segunda Guerra Mundial** (1939-1945). Situaciones que pusieron a temblar los cimientos de la llamada civilización occidental. *Destrucción de Europa, inicio de la era nuclear con las bombas atómicas sobre Nagasaki e Hiroshima, 55.000.000 de muertos (más de la mitad civiles), aproximadamente 100.000.000 de heridos, el holocausto judío y los campos de concentración nazi, la máquina de la muerte a través de la solución final con las cámaras de gas y los hornos crematorios*, son hechos y cifras que llevaron a pensar en la posibilidad de destrucción masiva como realidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** |  |
| **Contenido** | El Estado constitucional democrático ha sido la respuesta jurídico-política derivada de la actividad intervencionista del Estado. Dicha respuesta está fundada en nuevos valores-derechos consagrados por la segunda y tercera generación de derechos humanos y se manifiesta institucionalmente a través de la creación de mecanismos de democracia participativa, de control político y jurídico en el ejercicio del poder y sobre todo, a través de la consagración de un catálogo de principios y de derechos fundamentales que inspiran toda la interpretación y el funcionamiento de la organización política. Sentencia T-406 de 1992, Corte Constitucional. |

En este tipo de Estado se consagran en la **Constitución Política** los **principios** que le dan forma a la **democracia**. Pero no solo la democracia como posibilidad de elegir a los gobernantes sino como **posibilidad de coexistencia de la pluralidad de individuos y grupos**. Hacer posible esta realidad es la tarea de la Constitución que se convierte en norma jurídica que busca configura las relaciones sociales a través de la concreción de los derechos y del respeto de la diferencia como riqueza social.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG25 |
| **Descripción** | La democracia contemporánea: pluralismo. |
| **Código Shutterstock** |  |
| **Pie de imagen** | Muchos son los campos que el pluralismo reclama: desde las opciones religiosas hasta la elección de profesión u oficio. La convivencia es lo que se reclama y que lleva al principio liberal de la tolerancia. |

Ejemplos de este constitucionalismo lo vemos en las **constituciones de Francia** (1946, 1958, **Italia** (1947), **Alemania** (1949, Ley Fundamental de la República Federal), **Portugal** (1976), **España** (1978), por ejemplo. Igualmente de Colombia: 1991.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: La democracia y el Estado** |
| **Descripción** | Determina en un ensayo por qué es importante la democracia como forma de vida. |

|  |
| --- |
| Otra es leer la democracia (http://www.mercaba.org/FICHAS/Capel/democracia.htm) y hacer un ensayo en el cual se desarrolle la siguiente expresión “La democracia es incompatible con el gobierno absoluto, cualquiera sea su titular”. |

[SECCIÓN 2] **1.4 Formas de Estado.**

Desde el surgimiento del **Estado Moderno** se discutió cuál debía ser la **forma** que adoptaría. La discusión giró en torno a la “**forma del Estado**”. El criterio para determinarlo se refirió al **modo en el cual se distribuía el poder público, y la actividad desplegada, en relación al territorio del Estado**.

La relación entre ambos nos ayuda a determinar las formas: **Unitaria**, **Federal**, **Regional**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG26 |
| **Descripción** | Forma unitaria de Estado. |
| **Código Shutterstock** | XX |
| **Pie de imagen** | XX |

Unitario: En esta forma de Estado el **poder público está concentrado en un solo centro de mando** que expide las normas jurídicas para todo el territorio formando una unidad. Su característica principal está dada por la **centralización política** como principio. Se destacan como particularidades según los tratadistas:

* Una sola organización política que cubre todo el territorio;
* Una sola constitución y las mismas leyes para la población y las divisiones administrativas que se establezcan.
* En relación con los órganos hay un solo gobierno central, un solo órgano legislativo y una sola administración de justicia.

Hoy en día no es fácil encontrar un Estado rígidamente unitario. Se han venido dando procesos de descentralización administrativa para que las entidades territoriales asuman en sus territorios mayores competencias, funciones y recursos.

Ejemplos: Francia, Dinamarca, Finlandia, Portugal, *Colombia*, Ecuador, Perú, Chile, Uruguay, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG27 |
| **Descripción** | Forma federal de Estado. |
| **Código Shutterstock** | XX |
| **Pie de imagen** | XX |

Federal: En esta forma de Estado el **poder público se encuentra descentralizado política y administrativamente en diversas comunidades que se consideran autónomas** que se asocian y adoptan una constitución “federal” en la cual se crean dos sistemas jurídicos:

* El de la Federación; y,
* El de los Estados miembros los cuales promulgan sus respectivas constituciones y se gobiernan por sus propias autoridades.

En la **constitución federal** se señalan cuáles son las competencias de los órganos federales centrales (legislativo, ejecutivo, judicial) y se establecen las bases políticas y jurídicas sobre las cuales se pueden adoptar las constituciones, se organizan los gobiernos locales y se señala el modo de participación en los asuntos del gobierno central el cual se considera supremo.

Ejemplos: Estados Unidos, Alemania, Suecia, Argentina, Brasil, México, Venezuela, Canadá, India, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG28 |
| **Descripción** | Forma regional de Estado. |
| **Código Shutterstock** | XX |
| **Pie de imagen** | XX |

Regional: Como organización política y administrativa **se sitúa en medio del Estado Unitario y el Estado Federal**. Se instalan como ejemplos el caso de Italia y de España. Lo que se observa como común denominador es la **creación de las regiones y de su consolidación como entidades autónomas que participan fuertemente en los órganos estatales y tienen potestad legislativa y estatutaria**. Esto para **Italia** en cuya constitución se lee: “La Republica es una e indivisible, reconoce y promueve la autonomía local; efectúa en los servicios que dependen del Estado la más amplio descentralización administrativa; aplica los principios y métodos de su legislación a las exigencias de la autonomía y la descentralización”. Actualmente se cuenta con 20 regiones: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia Toscana, Trentino-Alto Adige, Umbría, Val d´Aosta, Veneto.

En el caso de España, que también se conoce como Estado Autonómico. En la Constitución española del 1978 se señala: “La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas”. En la Constitución se señala que se pueden constituir en Comunidad Autónoma las provincias limítrofes con características, históricas, culturales y económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica. Pueden tener Asambleas Legislativas, Consejos de Gobierno, Tribunal Superior de Justicia. Aunque se les otorga potestad legislativa se redujo su ausencia de potestad estatutaria y se conservó la posibilidad de intervención por parte del Estado frente a las Comunidades Autónomas. Actualmente existen 19 Comunidades Autónomas: Andalucía, Aragón, Canarias, Cantabria, Castilla - La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Ceuta, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra, Comunitat Valenciana, Extremadura, Galicia, Illes Balears, La Rioja, Melilla, País Vasco, Principado de Asturias, Región de Murcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG |
| **Descripción** | La España autonomista. |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0012GH01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | La Constitución española de 1978 transformó un estado centralista en un estado de autonomías. El Estatut d'Autonomia de Catalunya, previamente aprobado por el Parlamento español, fue ratificado mediante referéndum el 25 de octubre de 1979. |

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre el ensayo consulta este video publicado en la web [[VER](http://www.educatina.com/ciencias-politicas/teoria-y-derecho-constitucional/tipos-de-estados-video)]

[SECCIÓN 2] **1.5 Organizaciones supranacionales**

Después de la **Segunda Guerra Mundial** surgieron las llamadas **Organizaciones supranacionales**. Se han definido como organizaciones que, conformadas por 2 o más Estados, abordan la solución de problemáticas que interesan a los constituyentes, muestran la interdependencia de los Estados en el ámbito de las relaciones internacionales.

En relación con sus características se ha señalado:

* Los Estados que las constituyen les **trasfieren competencias** que poseen y que **ejercen de forma soberana**;
* La **independencia** de las instituciones en **materia política y organizativa** frente a los **Estados** que las constituyeron y sus gobiernos;
* La importancia para los Estados **miembro** de cumplir con sus **obligaciones** para no acarrear su **expulsión** y la pérdida del estatus de miembro.

De esa forma se resaltan la **base estatal** en su constitución, el **carácter voluntario** de los Estados en la constitución de la organización, la **naturaleza estratégica** de su constitución, la **formalización** de la constitución a través de **tratados internacionales** celebrados por los Estados miembros, la **autonomía en su estructura** **organizativa** y en relación con las **decisiones** que toma y la **cooperación política** que pretende prestar entre los Estados que participan en ella. Se resalta, por ende, su carácter **independiente** en el complejo mundo de las **relaciones internacionales**. Y, a la vez, la importancia de la **diplomacia** que se ejerce en el contexto internacional y que se ha especializado cada vez más.

Estas características **no atentan**, como se supone, contra la **soberanía estatal**. La presupone en la medida en que las **organizaciones son creadas por Estados** y que, en relación con los elementos de éste, las organizaciones no cuentan con territorio y población.

Los procesos de integración supranacional se proyectan en muchos **campos**: **militar, económico, judicial, político**. Por eso los objetivos y acciones de las diferentes Organizaciones supranacionales varían. Las **principales** organizaciones que se han formado son **Organización de las Naciones Unidas** (ONU, 1945), Fondo Monetario Internacional. (FMI, 1945), Banco Mundial (BM, 1945), Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros (GATT, 1947), Organización de Estados Americanos (OEA, 1948), Comisión Económica Para América Latina (CEPAL, 1948), Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN, 1949), Comunidad Económica Europea (CEE, 1955), Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP, 1960), Pacto Andino (1969), entre otras.

[SECCIÓN 2] **1.6 El Estado social de derecho colombiano: un viraje en 1991**

En **1991** se promulgó una **nueva Constitución** en Colombia. Fue producto de un proceso que se vivió fuertemente desde 1989 y que involucró a diferentes actores y fuerzas sociales y que culminó con la convocatoria y conformación de una Asamblea Nacional Constituyente que sesionó entre el 5 de febrero y el 4 de julio de 1991. Uno de los **cambios** **centrales** en la Constitución lo constituyó **haber determinado que Colombia es un Estado social de derecho.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El territorio colombiano** |
| **Contenido** | Artículo 1, Constitución Política. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general. |

La definición de Mario Madrid-Malo ayuda para la comprensión de esta realidad:

“Organización jurídica y política que se inspira en el propósito de ofrecer a la acción estatal un amplísimo campo de despliegue dentro del ámbito de las realidades sociales, con el fin de hacer real y efectiva la igualdad mediante la satisfacción de las demandas vitales de los menos favorecidos, la corrección de las estructuras injustas surgidas del abuso del tener, la tutela eficaz de los bienes colectivos y el encuadramiento de la iniciativa privada y la libertad de empresa en un marco jurídico que las ponga al servicio del desarrollo integral delas personas”.

Se destaca las **tareas** que tiene el **Estado** ante situaciones que muestran desigualdad dado que las **condiciones mínimas de vida digna** no se han satisfecho para individuos, familias, grupos o clases sociales. La expresión “menos favorecidos” evidencia esta realidad. Ahora este es el problema político, económico y social que se enfrentan: estructuras que excluyen del disfrute de bienes colectivos a las personas. Ejemplo, empleo, educación, salud, recreación, deporte, vivienda, etc. Por eso, aunque la asistencia social es importante, la corrección de esas estructuras es la tarea fundamental.

La Corte Constitucional ha señalado tres elementos en relación con esta definición del Estado colombiano.

* El **objeto social** en su intervención para servir a la comunidad, garantizar los derechos que la Constitución consagra para la población e incluir a los segregados y marginados;
* Su **naturaleza democrática y plural** como fuente de legitimidad del poder público y como tareas del Estado. Esa realidad está enmarcada en la definición de los derechos que no solo se consagran sino que deben hacerse efectivos y de la participación política de la población. la legitimidad del Estado descansa en que garantice las condiciones para que los derechos se cumplan;
* La **legalidad en el ejercicio del poder público**. El derecho es el marco para que los funcionarios realicen sus tareas, debe existir separación de poderes e independencia judicial.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** |  |
| **Contenido** | Con el término social se señala que la acción del Estado debe dirigirse a garantizarle a los asociados condiciones de vida dignas. Es decir, con este concepto se resalta que la voluntad del Constituyente en torno al Estado no se reduce a exigir de éste que no interfiera o recorte las libertades de las personas, sino que también exige que el mismo se ponga en movimiento para contrarrestar las desigualdades sociales existentes y para ofrecerle a todos las oportunidades necesarias para desarrollar sus aptitudes y para superar los apremios materiales. Sentencia SU-747/98, Corte Constitucional. |

Ayuda a comprender lo anterior los fines que la Constitución Política le señala al Estado:

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** |  |
| **Contenido** | Artículo 2. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.  Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares. |

Lo que **está en juego** al hacer realidad esta definición del Estado colombiano es la **dignidad humana** la cual es condición para ejercer la libertad en condiciones vitales mínimas que provean seguridad a las personas contando con su participación y les permitan desarrollar su proyecto de vida. Por ello, se consideran también principios en los que se sustenta el **trabajo, la solidaridad y la igualdad**.

¿Cuáles son las **consecuencias** del Estado social de derecho para nosotros?

**Actuar** en consonancia con el principio de **solidaridad** **social** haciendo propio el interés del otro o de los otros con quienes **nos vinculamos y convivimos**. Principio que expresa la confianza que se crea y que hace posible la vida social. Y que se complementa con el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana, las riquezas culturales y naturales de la Nación, el carácter oficial de las lenguas y dialectos de los grupos étnicos en sus territorios, la ampliación de los mecanismos para participar en la conformación, ejercicio y control del poder político y de los derechos constitucionales con sus respectivos mecanismos judiciales para su efectividad.