|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **El Estado** |
| Código del guion | CS\_07\_10\_CO |
| Descripción | A lo largo de la historia han existido diferentes formas de organización social y política de las comunidades humanas. La más generalizada e importante es el Estado, que ejerce autoridad sobre un territorio y una población definidos, y es aceptado por otros entes soberanos. |

1. **El Estado**
   1. **La definición del Estado**
   2. **Consolidación**
2. **Los elementos del Estado**
   1. **El territorio**
   2. **La población**
   3. **Las instituciones**
   4. **La soberanía**
   5. **Consolidación**
3. **Los orígenes y las transformaciones del Estado**
   1. **El Estado absolutista**
   2. **El Estado de derecho**
   3. **El Estado social de derecho**
   4. **El Estado democrático**
   5. **Consolidación**
4. **Las formas de Estado**
   1. **El Estado unitario**
   2. **El Estado federal**
   3. **El Estado regional**
   4. **Las organizaciones supranacionales**
   5. **El Estado social de derecho colombiano**
   6. **Consolidación**
5. **Competencias**
6. **Fin del tema**

[SECCIÓN 1] **1 El Estado**

Las **sociedades humanas** han debatido a lo largo de la historia la cuestión del **ejercicio del poder político**. Las preguntas relativas a cómo se **organizan** ycómo se **gobiernan** las sociedades, son cuestiones a las que responde la **política** como actividad desde tiempos antiguos. A partir de ellas surgen los análisis de temas políticos diversos, como la organización de **clanes** en el Neolítico, el establecimiento de **reinos** en Sumer o Acad, el papel del **consejo de ancianos** en Fenicia, la formación de **imperios** como el asirio o el persa, la divinidad de los **faraones** en Egipto, así como las discusiones ciudadanas en la **polis** ateniense o en el **Senado** romano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG01 |
| **Descripción** | Aristóteles, un filósofo de la política |
| **Ruta** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000IDP01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | “Cuando examinamos los gobiernos, su índole y sus caracteres especiales o distintivos, la primera pregunta que nos hacemos, a propósito de la ciudad, es: ¿Qué es la ciudad?” (*La Política*, Aristóteles). (Busto de Aristóteles del siglo II, copia de un original griego de ca. 325 a. C. Museo Nacional Romano, Roma, Italia). |

Los ejemplos, que se sitúan en la Antigüedad, evidencian la importancia que tiene en la vida humana el **poder político**, su **ejercicio** y **obediencia**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG02 |
| **Descripción** | Asesinato de Julio César |
| **Ruta** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000KTN01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | La acumulación de poderes por parte de César, coronado como emperador, fue el detonante de la conspiración que llevaron a cabo senadores y que le costó la vida ante las puertas del Senado romano. (*La muerte de César*, por Vicenzo Camuccini, 1793-1798. Museo y Galería Nacional de Capodimonte, Nápoles, Italia). |

Ampliar los conocimientos en relación con el poder y la dominación es importante, ya que nos permite acercarnos a la noción política de obediencia. Te recomendamos consultar este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=CjrjGyVs3bI)].

[SECCIÓN 2] **1.1 La definición de Estado**

Una de las definiciones más empleadas para referirse al Estado fue la del sociólogo alemán Max Weber (1864-1920):

“*Comunidad humana que en el interior de un determinado territorio –el concepto de territorio es esencial en la definición– reclama para sí el monopolio de la coacción física legítima*”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG03 |
| **Descripción** | Max Weber |
| **Ruta** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000EQA01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | “El Estado, como todas las asociaciones o entidades políticas que históricamente lo han precedido, es una relación de dominación de hombres sobre hombres, que se sostiene por medio de la violencia legítima” (*El político y el científico*, Max Weber). |

En esta definición se observan tres elementos para comprender el **Estado** y su **realidad**: **población, territorio y poder público soberano**.

Para avanzar en el análisis del Estado, es importante plantearse la pregunta: ¿es relevante el Estado en la vida diaria?

La respuesta es, sin lugar a dudas, afirmativa. Al Estado se le encuentra en la calle: al observar un policía pidiendo la cédula, al estar detenidos al frente de un semáforo en rojo, al tomar un bus. El Estado está presente en los hogares: al firmar el contrato de arrendamiento, al pagar los recibos de los servicios públicos o sancionar la violencia intrafamiliar. El Estado sabe de nuestra existencia desde la cuna hasta la tumba: al registrar el nacimiento o la defunción de una persona. En todas esas situaciones el **Estado** está **presente**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG04 |
| **Descripción** | Declaración de renta |
| **Ruta** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001OB301&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Los ciudadanos están obligados a pagar al Estado impuestos proporcionales a sus rentas salariales, su capital, patrimonio y actividades profesionales. |

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre el concepto de Estado consulta este video publicado en la web [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=LyKfB7oaF60)].

[SECCIÓN 2] **1.2 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC20 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: El Estado |
| **Descripción** | Actividad sobre El Estado |

[SECCIÓN 1] **2 Los elementos del Estado**

Los **elementos** del Estado como **persona jurídica** son:

* El **elemento territorial**: espacio en el que convive la población y el poder público ejerce su soberanía.
* El **elemento poblacional**: conglomerado humano que, conviviendo en el territorio, está sometido a la soberanía del poder público.
* El **poder público**: conjunto de instituciones que, en el territorio y sobre las personas, ejercen la autoridad estatal.
* El **reconocimiento internacional de la soberanía** del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG05 |
| **Descripción** | Luis XIV |
| **Ruta** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000K6I01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | El esplendor del Estado absolutista se resume en la famosa frase atribuida al rey Luis XIV de Francia (1638-1715): “El Estado soy yo”. (*Luis XIV con traje real*, 1701, por Hyacinthe Rigaud. Museo del Louvre, París, Francia). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Estado y soberanía** |
| **Contenido** | La soberanía estatal implica el poder de mando sobre una sociedad que se organiza políticamente. |

[SECCIÓN 2] **2.1 El territorio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El territorio** |
| **Contenido** | La noción de territorio aparece reflejada en muchos conceptos políticos, económicos y sociales: “*Las fronteras territoriales son…*”; “*ocupamos el territorio*”; “*guerra de territorios*”; “*desarrollo territorial de la región*”; “*es un territorio rico en especies naturales*”; “*se explota el territorio*”. |

El territorio es consideradoelelemento físico, espacial o geográfico donde se asienta la población y en el que ejerce el Estado su soberanía. Actualmente, se hace énfasis en su construcción social y se destaca su **importancia** para el **desarrollo** y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Su extensión se fija en **tratados internacionales** que señalan las **fronteras** **políticas.** Una frontera política es una línea imaginaria que separa dos territorios contiguos, en especial dos países.

Aunque generalmente el territorio estatal es fijo y está determinado, este puede cambiar al **acrecentarse** o **disminuirse** por causas diversas, como las invasiones, ocupaciones o anexiones producto de las guerras; por motivo de decisiones judiciales de organismos internacionales; a través de cesiones realizadas por un Estado; y por otras causas, como divisiones o fusiones entre países –en ocasiones mutuamente acordadas–, desastres naturales y modificaciones geográficas del relieve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG06 |
| **Descripción** | La retirada de Dunkerque |
| **Ruta** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0009PJ01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | En la guerra se ocupa el territorio. En el siglo XX se presentaron anexiones que generaron conflagraciones. Austria, Checoslovaquia o Polonia son ejemplos de ello. (*La retirada de Dunkerque,* mayo de 1940, por Ch. Cundall). |

El territorio está compuesto por:

* **El suelo**: superficie terrestre en la que se asienta la población y se ejerce la soberanía.
* **El subsuelo**: espacio físico que se ubica debajo del suelo, el cual tiene forma de cono y cuyo vértice se encuentra en el centro de la Tierra.
* **El espacio aéreo**: espacio físico que se ubica encima del territorio del Estado, y que incluye la órbita geoestacionaria, el espectro electromagnético y el espacio situado sobre el mar territorial.
* **El mar territorial**: zona de mar adyacente a las aguas interiores y las costas del Estado que incluye el lecho y subsuelo marítimo. Su extensión es de 12 millas náuticas, aproximadamente 22 kilómetros, según la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar.
* **La zona contigua**: porción de mar situada inmediatamente después del mar territorial en la que el Estado tiene facultades de jurisdicción y fiscalización en materias migratoria, aduanera, fiscal, ambiental, sanitaria, de seguridad y de defensa nacional. No puede extenderse más allá de 24 millas marinas contadas desde las líneas de base a partir de las cuales se mide la anchura del mar territorial, según la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar.
* **La zona económica exclusiva**: área marina situada más allá del mar territorial y adyacente a este, donde el Estado tiene derechos para la explotación, conservación y administración de recursos naturales, tanto vivos como no vivos, del lecho y subsuelo del mar, y con respecto a otras actividades con miras a la exploración y explotación económicas de la zona, entre ellas, la producción de energía derivada del agua, de las corrientes y de los vientos. Según la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, la zona económica exclusiva no se podrá extender más allá de 200 millas marinas contadas desde las líneas de base a partir de las cuales se mide la anchura del mar territorial.
* **La plataforma continental**: comprende el lecho y el subsuelo de las áreas submarinas o sumergidas bajo el mar, que se extienden más allá del mar territorial del Estado, mar adentro, hasta una distancia de 200 millas náuticas, contadas desde las líneas de base a partir de las cuales se mide la anchura del mar territorial –distancias definidas según la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar–.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG07 |
| **Descripción** | El territorio del Estado |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=A0700158U&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Los elementos del territorio del Estado son el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, la órbita geoestacionaria, el espectro electromagnético, el mar territorial, la zona contigua, la zona económica exclusiva y la plataforma continental. Aunque usualmente los gobiernos ejercen soberanía sobre estos elementos, en algunas ocasiones ocurren disputas entre distintos Estados en torno a un mismo territorio, como ocurre actualmente entre Israel y Palestina. |

Es importante señalar que las **embajadas,** en su calidad de sedes de misiones diplomáticas, son consideradas por el Derecho Internacional Público como parte del **territorio del Estado anfitrión,** pero gozan de una inviolabilidad especial que impide que los agentes del Estado receptor o anfitrión puedan entrar en ellas sin permiso del jefe de la embajada o misión diplomática. Igualmente, para efectos de la aplicación de las leyes se consideran territorio del Estado las **naves privadas** en **alta mar** y las **militares** en **alta mar** o **aguas territoriales** que izan u ondean el respectivo pabellón nacional.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G07\_09\_IMG08 |
| **Descripción** | Embajadas |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001C6701&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | La presencia de embajadores es la principal garantía del reconocimiento de un Estado en el contexto internacional. Por ejemplo, en la fotografía, el dictador español Francisco Franco recibía en 1953 al embajador estadounidense, garantizando que su régimen era reconocido por el gobierno norteamericano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El territorio colombiano** |
| **Contenido** | **Artículo 101 de la Constitución Política de Colombia**  Los límites de Colombia son los establecidos en los tratados internacionales aprobados por el Congreso, debidamente ratificados por el Presidente de la República, y los definidos por los laudos arbitrales en que sea parte la Nación.  Los límites señalados en la forma prevista por esta Constitución, solo podrán modificarse en virtud de tratados aprobados por el Congreso, debidamente ratificados por el Presidente de la República.  Forman parte de Colombia, además del territorio continental, el archipiélago de San Andrés, Providencia, Santa Catalina y Malpelo, además de las islas, islotes, cayos, morros y bancos que le pertenecen.  También son parte de Colombia, el subsuelo, el mar territorial, la zona contigua, la plataforma continental, la zona económica exclusiva, el espacio aéreo, el segmento de la órbita geoestacionaria, el espectro electromagnético y el espacio donde actúa, de conformidad con el Derecho nternacional o con las leyes colombianas a falta de normas internacionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **XXX.** |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: Los límites territoriales de Colombia** |
| **Descripción** | Actividad sobre Los límites territoriales de Colombia |

[SECCIÓN 2] **2.2 La población**

La población es considerada el elemento humano o subjetivo del Estado que se asienta en el territorio y sobre quienes ejerce su poder soberano.. Está conformada por los **nacionales** del Estado, vivan en el territorio o no, y por los **extranjeros** residenciados en el país o que están de paso por su territorio. Este alcance en la definición es importante para el **cumplimiento** de la **Constitución Política** y las **leyes** que rigen en un territorio, tal como se señala, por ejemplo, en el artículo 4.º de la Constitución Política de Colombia:

“La Constitución es norma de normas. En todo caso de incompatibilidad entre la Constitución y la ley u otra norma jurídica, se aplicarán las disposiciones constitucionales.

Es deber de los nacionales y de los extranjeros en Colombia acatar la Constitución y las leyes, y respetar y obedecer a las autoridades”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La población** |
| **Contenido** | La noción de población aparece reflejada explícita o implícitamente en frases como las siguientes: “*Los colombianos son alegres y festivos*”; “*se extraditó un colombiano a Estados Unidos*”; “*los colombianos se movilizan por la paz*”; “*muchos extranjeros vienen a conocer Colombia*”; “*la tradición católica es importante para la población*”; “*según el reloj de la población del DANE son 48 022 774 colombianos*”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG09 |
| **Descripción** | Población y carnaval |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0019R201&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | La población vive sus manifestaciones culturales. Alrededor del mundo los festivales, carnavales y ferias son espacios donde se vive la identidad. El carnaval de Venecia, uno de los más antiguos del planeta, expresa la tradición festiva de la cultura europea. |

¿Cuál es la importancia de la población para el Estado? La respuesta se puede encontrar al identificar las características de las poblaciones y su relación con el Estado. De ser un conglomerado humano sobre el que se ejerce el poder político, la población se puede constituir en **nación** cuando se trata de una comunidad que habita un mismo territorio y que comparte rasgos de identidad propios y distintos a los de otras naciones.

El **tiempo**, así como el **espacio territorial**, son claves en este proceso. El pasado y el presente se conjugan en una vida en común y en sentimientos de solidaridad que **identifican** a las personas, las unen y les permiten proyectar un futuro común. Se trata de **vínculos** que se establecen a partir de una **historia** compartida, de la **lengua** que se habla, de las **tradiciones** y **costumbres** que se forman, de la **etnia**. Así, se llega a identificar a las poblaciones que se convierten en naciones con sus diversas particularidades, sean estos argentinos, colombianos, venezolanos, chinos, japoneses, italianos, españoles o canadienses, por ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG10 |
| **Descripción** | El fútbol: expresión de la nacionalidad |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000NNQ01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | El fútbol es una de las expresiones contemporáneas de la nacionalidad que se vive con más pasión. Brasil y los “torcedores” o hinchas, por ejemplo, vibran por su selección de fútbol y los clubes locales, convirtiendo a este deporte en uno de los elementos que los unen y los identifican. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La población colombiana** |
| **Contenido** | **Artículo 96 de la Constitución Política de Colombia**  Son nacionales colombianos:  1. Por nacimiento:  a) Los naturales de Colombia, que con una de dos condiciones: que el padre o la madre hayan sido naturales o nacionales colombianos o que, siendo hijos de extranjeros, alguno de sus padres estuviere domiciliado en la República en el momento del nacimiento y;  b) Los hijos de padre o madre colombianos que hubieren nacido en tierra extranjera y luego se domiciliaren en territorio colombiano o registraren en una oficina consular de la República.  2. Por adopción:  a) Los extranjeros que soliciten y obtengan carta de naturalización, de acuerdo con la ley, la cual establecerá los casos en los cuales se pierde la nacionalidad colombiana por adopción;  b) Los latinoamericanos y del Caribe por nacimiento domiciliados en Colombia, que con autorización del Gobierno y de acuerdo con la ley y el principio de reciprocidad, pidan ser inscritos como colombianos ante la municipalidad donde se establecieren, y;  c) Los miembros de los pueblos indígenas que comparten territorios fronterizos, con aplicación del principio de reciprocidad según tratados públicos.  Ningún colombiano por nacimiento podrá ser privado de su nacionalidad. La calidad de nacional colombiano no se pierde por el hecho de adquirir otra nacionalidad. Los nacionales por adopción no estarán obligados a renunciar a su nacionalidad de origen o adopción. Quienes hayan renunciado a la nacionalidad colombiana podrán recobrarla con arreglo a la ley. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: La población colombiana** |
| **Descripción** | Actividad sobre La población colombiana |

Es importante establecer la diferencia entre palabras que usamos indistintamente cuando nos referimos a la población: **pueblo**, **nacionales**, **ciudadanos**.

* **Pueblo**: se emplea para designar a la población que, en momentos determinados, se expresa socialmente en la configuración del poder político. Se encuentra este alcance, por ejemplo, en frases como las siguientes: “*el pueblo se pronunció el 20 de julio de 1810*”; “*el pueblo marchó a las urnas*”; “e*n 1948 el pueblo derramó sangre ante el asesinato de Gaitán*”; “*en 1991 el pueblo eligió la Asamblea Constituyente*”. Hay una connotación política que apela, en ocasiones, a la revolución.
* **Nacionales**: se usa para mostrar el **vínculo político y jurídico** entre un individuo y el Estado. Su expresión se da en una realidad: los nacionales son **titulares de mayores derechos** que aquellos que no son nacionales, es decir, que los extranjeros.

Se han elaborado **sistemas** para determinar quién es nacional: *ius sanguinis,* para el descendiente de padre o madre nacional de un Estado; *ius soli*, referido a quien nace en el territorio del Estado, sin importar la nacionalidad de sus padres; *ius domicilii*, para quien se domicilia en el territorio de un Estado. Los sistemas **se combinan**. En algunas legislaciones se permite la **nacionalidad múltiple** o **doble nacionalidad** y la posibilidad de renunciar a la nacionalidad y readquirirla.

Un extranjero, es importante señalarlo, puede adquirir la nacionalidad de un Estado. Es lo que se denomina **naturalización**. De esa forma, esas personas obtienen los derechos que poseen los nacionales por nacimiento. Aunque, en ocasiones, con restricciones ligadas al acceso a cargos de elección ciudadana, por ejemplo, a la posibilidad de postularse para presidente o vicepresidente.

La noción de nacionalidad aparece reflejada en frases como las siguientes: “*De qué nacionalidad es*”, “*soy nacional de Ecuador*”, “*adquirí la nacionalidad colombiana*”, “*mi primo adquirió la nacionalidad americana*”.

* **Ciudadanía:** aunque este concepto se usa de muchas formas siempre se resalta el que se refiere al **ejercicio de derechos políticos**: **elegir** y **ser elegido**, participar en las **elecciones**, ejercer el voto. En los países este **estatus jurídico** está dado por la **mayoría de edad**. Por eso se puede ser, jurídicamente, nacional y no ciudadano, como ocurre en el caso de los niños. También se puede ser mayor de edad y no poder ejercer los derechos derivados de la ciudadanía, como ocurre en determinados eventos de comisión de delitos y por la decisión de un juez.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG11 |
| **Descripción** | El sufragio: conquista democrática |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A13LUK017&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | El ejercicio de los derechos políticos se expresa en las elecciones periódicas que se celebran en Estados democráticos. Elegir entre los candidatos que se presentan o presentarse como candidato, es manifestación de esta realidad. En la foto, el presidente de Bielorrusia Alyaksandr Lukashenka, junto a su hijo menor Nikolai, durante las elecciones parlamentarias celebradas en septiembre de 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La ciudadanía colombiana** |
| **Contenido** | **Artículo 98 de la Constitución Política de Colombia**  La ciudadanía se pierde de hecho cuando se ha renunciado a la nacionalidad, y su ejercicio se puede suspender en virtud de decisión judicial en los casos que determine la ley.  Quienes hayan sido suspendidos en el ejercicio de la ciudadanía, podrán solicitar su rehabilitación.  **Parágrafo.** Mientras la ley no decida otra edad, la ciudadanía se ejercerá a partir de los dieciocho años. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: La población colombiana** |
| **Descripción** |  |



[SECCIÓN 2] **2.3 Las instituciones**

El poder público institucionalizado es considerado el **espacio formal** que regula la conducta de la población asentada en el territorio del Estado. Este poder se ve y siente, se vive, está presente y actúa. De ahí su importancia en la vida de la población y de la necesidad de su vigencia en todo el territorio nacional. Veamos algunas de sus características generales:

* El poder público institucionalizado se entiende como la capacidad que posee el Estado y sus instituciones para **tomar decisiones** y **hacerlas cumplir**, que sean efectivas y eficaces. Decisiones que toman la forma de **Derecho**, es decir, de normas jurídicas obligatorias para sus destinatarios. Ese es su elemento diferenciador frente a otras normas que rigen la conducta, como las morales, religiosas o sociales.
* El Estado puede recurrir a la **fuerza legítima** para garantizar que se cumplan o apliquen las normas que adoptan las instituciones del poder público y que configuran el Derecho. Para esto, se asigna al Estado el monopolio de la fuerza legítima, **monopolio** que posee frente a la **población** y rige en el **territorio** y que ha sido justificado desde diversas teorías, las más importantes de naturaleza contractualista.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Las ramas del poder público** |
| **Contenido** | La Presidencia de la República, el Congreso y la Rama Judicial representan las tres ramas del poder público. Encontramos referencias al poder público institucionalizado en frases como las siguientes: “*El presidente de la República promulgó la Ley 1482 de 2011 para luchar contra la discriminación*”; “*el juez ordenó la captura de los delincuentes*”; “*el ejército dio de baja a varios delincuentes*”; “*el policía de tránsito impuso un comparendo a mi papá*”; “*mi mamá debe pagar el impuesto a la renta*”; “*el Congreso se posesionó el 20 de julio de 2014*”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG12 |
| **Descripción** | El presidente: personificación del Estado y su poder político |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A11SAN016&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | En los sistemas presidencialistas el poder del Estado se muestra a través de la institución presidencial. En la Constitución Política de Colombia se señala: “Artículo 188. El Presidente de la República simboliza la unidad nacional y al jurar el cumplimiento de la Constitución y de las leyes, se obliga a garantizar los derechos y libertades de todos los colombianos”. |

El poder público institucionalizado posee un carácter **exclusivo**: solo lo puede ejercer el Estado en el territorio. Así mismo, tiene una naturaleza **excluyente**: ningún otro individuo, familia, grupo o comunidad puede tener igual o superior poder en el territorio.

Debe resaltarse la **función organizativa de la Constitución Política,** en la cual se establece la estructura orgánica del Estado (ramas, órganos, funciones y competencias) y los valores, principios y derechos que debe realizar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El poder público** |
| **Contenido** | **Artículo 113 de la Constitución Política de Colombia**  Son ramas del poder público, la legislativa, la ejecutiva y la judicial.  Además de los órganos que las integran existen otros, autónomos e independientes, para el cumplimiento de las demás funciones del Estado. Los diferentes órganos del Estado tienen funciones separadas, pero colaboran armónicamente para la realización de sus fines. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: El poder público** |

[SECCIÓN 2] **2.4 La soberanía**

Hemos visto que el **Estado** ejerce internamente el **poder político** como soberano en un territorio. Ese reconocimiento a la soberanía estatal es uno de los elementos que se conocen como atributos de su existencia y realidad como persona jurídica. En el ámbito **externo**, en el de la comunidad internacional, se requiere que los **otros Estados** y los **organismos internacionales** relevantes lo reconozcan políticamente y que, por tanto, tenga derechos y cumpla obligaciones en el ámbito internacional.

Este elemento ha tenido resonancia en el siglo XX en relación, entre otros casos, con el reconocimiento del Estado de Israel en 1948, la desintegración de la antigua Unión Soviética y su división en nuevos Estados independientes (como consecuencia de los procesos vividos desde 1985) o la de Yugoslavia (a partir de los sucesos acaecidos en 1990).

También aparece este elemento en las peticiones de Palestina para ir avanzando en su reconocimiento como Estado y como país observador en la ONU, y en el progresivo reconocimiento como Estado que ha ido logrando Kosovo por la comunidad internacional.. Recientemente, la subdivisión de Sudán en dos países fue otro momento en el que apareció el tema cuando la comunidad de Naciones reconoció a Sudán del Sur como nuevo Estado miembro de la ONU.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Relaciones internacionales** |
| **Contenido** | Los Estados interactúan directamente entre sí o por medio de organismos multilaterales integrados por varios países. Todo esto constituye el universo de las relaciones internacionales. Un elemento relevante para que los Estados puedan existir como tales, es el reconocimiento de su soberanía en el contexto internacional. A diario, las relaciones internacionales entre Estados soberanos aparece reflejada en frases como las siguientes: “*los presidentes de Colombia y Estados Unidos se reunieron*”; “*el embajador de Colombia en México habló sobre las relaciones comerciales entre los dos países*”; “*la ONU apoya el proceso de paz*”; “*una delegación diplomática del Perú fue recibida en el Congreso*”; “*se firmó un acuerdo de cooperación judicial entre Colombia y Brasil*”; “*el Congreso discute el Tratado de Libre Comercio suscrito entre Colombia y Corea del Sur*” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG13 |
| **Descripción** | Organización de las Naciones Unidas, ONU |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0006E801&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | “Las Naciones Unidas son una organización internacional fundada en 1945 tras la Segunda Guerra Mundial por 51 países que se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacionales, fomentar entre las naciones relaciones de amistad y promover el progreso social, la mejora del nivel de vida y los derechos humanos”, se señala en el sitio web de la Organización. Actualmente, la ONU tiene 193 Estados miembros y dos Estados observadores. En la fotografía, el Palacio de las Naciones Unidas en Ginebra, Suiza. |

[SECCIÓN 2] **2.5 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los elementos del Estado |
| **Descripción** | Actividad sobre Los elementos del Estado |

[SECCIÓN 1] **3 Los orígenes y las transformaciones del Estado**

El **Estado moderno** tiene su origen en la **Edad Moderna**. Esa idea es clave, pues permite entenderlo como parte de los procesos históricos vividos en Europa occidental a partir del s**iglo XV** en lo que se conoce como el **Renacimiento**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Procesos históricos para el surgimiento del Estado en Europa** |
| **Contenido** | Varios procesos determinaron el surgimiento del Estado moderno. Entre los más relevantes están los siguientes: la recuperación demográfica, la expansión económica a partir de la consolidación del capitalismo y la formación de la burguesía, los desarrollos científicos y tecnológicos, los descubrimientos geográficos en los que se aventuraron exploradores y reinos, la división de la Iglesia católica, apostólica y romana –en el contexto de las Reformas luterana, calvinista y anglicana y la Contrarreforma papal de Trento–, las guerras de religión, los desarrollos de las ciudades, el resurgimiento del Derecho romano, la formación de sentimientos nacionales que identificaron a grupos humanos que desarrollaban conciencia de comunidad por la historia compartida, los lazos generados, la lengua usada, las creencias comunes. |

Así las cosas, estudiar el origen del Estado moderno nos lleva necesariamente a recordar la forma como se organizó el **poder político** en la **Baja Edad Media**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG14 |
| **Descripción** | Monarquías y parlamentos: relación difícil |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0009PG01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | De forma paralela a la progresiva concentración de poder en manos de las monarquías, se crearon los primeros parlamentos. Uno de los más viejos de Europa es el Parlamento de Inglaterra, creado en 1213. |

* Por un lado, la organización estuvo marcada por el **ejercicio del poder** del **señor** en un **territorio,** que adoptó distintas modalidades, incluidos reinos, principados, feudos o ciudades. El señor administraba justicia para resolver los conflictos, fijaba impuestos a los pobladores y hasta llamaba a las armas en caso de guerra.
* Por otro lado, ese poder fue limitado por la presencia de **asambleas de carácter representativo** (cortes, parlamentos, Estados generales) que, en primer lugar, reclamaron los **privilegios estamentales** o de clase obtenidos a lo largo del tiempo y, en segundo lugar, apoyaron al señor en el gobierno del territorio.

Como se percibe, el carácter principal en esta experiencia política medieval es el de la **coexistencia territorial** de una **pluralidad** de **fuerzas** que se **reconocen**, **limitan** y crean **solidaridades** o **lealtades** comunes [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=ttdPHD0qeGk)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Organización política medieval** |
| **Contenido** | Se caracterizó por una pluralidad desigual, jerárquica o piramidal y, para algunos, por la expresión de soberanías fragmentadas. La organización iba desde el rey, la nobleza y el alto clero, hasta los campesinos libres, siervos de la tierra, artesanos y el bajo clero. Guerrear, orar y trabajar, se consideraban las expresiones de dicha organización social. |

**Concentrar**, **centralizar**, **despersonalizar** e **institucionalizar** el **poder político** en un territorio se considera la **experiencia** clave para entender el **surgimiento** del **Estado moderno** ante la ruptura con el feudalismo como sistema social y modo económico de producción medieval. Esto se da de manera simultánea con la consolidación del modo de producción **capitalista** [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N_uqI)].

La **soberanía**, el poder soberano del Estado, es lo que refleja el **paso** o la superación:

* de los múltiples poderes difusos y estratificados de los estamentos medievales que se repartían o compartían el poder, al **poder concentrado** en la figura del Estado;
* de los poderes fragmentados ejercidos en los territorios y contextos locales por los diferentes estamentos, al **poder centralizado y centralizador del Estado** en unplano territorial nacional;
* de la personalización del poder político en la figura del rey o monarca a la **institucionalización** de ese poder en el Estado y sus **órganos y competencias**;
* de las soberanías, en plural, a la soberanía, en singular, entendida como **poder superior, único e indivisible**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG15 |
| **Descripción** | Los reyes, primera expresión del cambio en la noción de soberanía y poder |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001BAI01&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | *(Los reyes católicos y el tributo de los reyes árabes*, s. XVIII, por Antonio Rodríguez. Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Madrid, España). |

[SECCIÓN 2] **3.1 El Estado absolutista**

El conjunto de cambios en relación con la organización política, que llevaron al paso o superación de las relaciones de poder hacia un modelo concentrado, institucionalizado, centralizado y despersonalizado, se vivió políticamente en el **siglo XVI** con la constitución de los **Estados absolutistas.**

En estos Estados, el rey comenzó a concentrar progresivamente el poder en un territorio sin tener en cuenta a otras instanciasy a considerarse **soberano**. Esa fue la tentativa que buscó la desvinculación del poder del monarca de otros poderes que lo limitaban, incluso de los que se le opusieron: la nobleza, las cortes, las corporaciones, la Iglesia. El rey personificó la **máxima autoridad política**, un poder político **preeminente** sobre el cual no habría otro en lo **terrenal** [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=FmSLbK4Z0WE)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | ***El príncipe*** |
| **Contenido** | “Cuántos Estados, cuántas dominaciones ejercieron y ejercen todavía una autoridad soberana sobre los hombres, fueron y son Repúblicas o principados. Los principados son hereditarios, cuando la familia del que los sostiene los poseyó por mucho tiempo, o son nuevos”. *El príncipe*, Nicolás Maquiavelo 1469-1527). |



La consolidación del absolutismo conllevó otras consecuencias:

* La atribución al rey de competencias para dictar justicia, exigir el pago de impuestos ordinarios o extraordinarios a sus súbditos mediante la creación de fuertes sistemas tributarios, crear leyes, mantener el orden y la seguridad interna (en el interior de las fronteras del Estado) y externa (en relación con otros Estados).
* La formación y desarrollo profesional de una administración burocrática cada vez más especializada, así como de ejércitos o cuerpos militares permanentes y del uso de la diplomacia en las relaciones internacionales.
* El progresivo debilitamiento de las asambleas representativas y de sus funciones de colaboración y de limitación o contrapeso del poder del soberano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG16 |
| **Descripción** | El Zar Pedro I el Grande, manifestación del absolutismo |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000HYP01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | El Zar Pedro I el Grande implementó el absolutismo en Rusia, despojando de su autoridad a los señores feudales (boyardos) e instalando una corte semejante a la francesa, situada en una nueva capital, San Petersburgo, que él mismo ordenó construir a semejanza de las ciudades europeas. |

Esta experiencia política fue más clara en Inglaterra, Francia y España durante los siglos XVI y XVII, y posteriormente, en el siglo XVIII se extendió a Portugal, Austria, Prusia y Rusia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | ***Leviatán*** |
| **Contenido** | “Y en ello consiste la esencia del Estado, que podemos definir así: una persona de cuyos actos se constituye en autora una gran multitud mediante pactos recíprocos de sus miembros con el fin de que esa persona pueda emplear la fuerza y medios de todos como lo juzgue conveniente para asegurar la paz y defensa común. El titular de esta persona se denomina soberano, y se dice que tiene poder soberano; cada uno de los que le rodean es súbdito suyo”. *Leviatán*, Thomas Hobbes 1588-1679). |

Una pregunta surgió para **legitimar** el **poder político** de los **monarcas** frente a sus súbditos: ¿de dónde le viene la autoridad y cuáles son sus límites? Para dar respuesta al interrogante se construyeron las **teorías sobre el poder**. Unas señalan la **legitimidad** como proveniente de Dios. La teoría de derecho divino de los reyes se basó en considerar la **monarquía como institución querida por Dios**, que implicaría que los reyes solo eran responsables ante él. Otras ponían el énfasis en el pacto social, es decir, explicaban que el rey gobierna como consecuencia de un pacto con sus súbditos para que les garantice sus derechos naturales o su seguridad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG17 |
| **Descripción** | Mirando los textos sagrados para justificar el poder monárquico |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0000W001&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | Las reflexiones sobre el origen divino del poder político de los monarcas se basan en la Carta de Pablo a los Romanos que, en el capítulo 13, versículos 1 y 2, señala: “1. Cada uno en esta vida debe someterse a las autoridades. Pues no hay autoridad que no venga de Dios, y los cargos públicos existen por voluntad de Dios. 2. Por lo tanto, el que se opone a la autoridad se rebela contra un decreto de Dios, y tendrá que responder por esa rebeldía”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: el Absolutismo** |
| **Descripción** | Reconoce las características sobre el Absolutismo (http://profesores.aulaplaneta.com/DesktopModules/PPP\_EditorGuionesKO/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=10118&IdRecurso=466452&Transparent=on)  Lee sobre el absolutismo en el sitio web <http://www.mercaba.org/FICHAS/Monografias/absolutismo.htm> y escribe un ensayo sobre el tema “La organización del Estado”. |

[SECCIÓN 2] **3.2 El Estado de derecho**

Históricamente la aparición del **Estado de derecho**, forma política que asumirá el Estado en Europa en el siglo XIX, estuvo marcada por las **revoluciones burguesas** o **constitucionales**, en las que se genera el nacimiento del **liberalismo** como ideología que caracterizará a esta época. Ejemplos de revoluciones en este periodo fueron la inglesa, 1688; la de Estados Unidos, 1776; y la francesa, 1789.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La legalidad: clave en el Estado liberal** |
| **Contenido** | “Esta interdependencia entre legalidad y legitimidad no se da más que en el Estado de derecho con división de poderes; la implicación es aquí tanto material como formal, en un sentido técnico orgánico. En lucha contra la arbitrariedad absolutista se creyó poder asegurar la legitimidad mediante la legalidad”. *La justificación del Estado*, Hermann Heller (1891-1933). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG18 |
| **Descripción** | El constitucionalismo liberal |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0009FZ01&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | La Revolución francesa marcará la idea liberal de Estado al consignar en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano: “*Artículo 16. Toda sociedad en la cual no esté establecida la garantía de los derechos, ni determinada la separación de los poderes, carece de Constitución*”. Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (Museo Carnavalet, París, Francia) |

Frente a la experiencia absolutista, el **liberalismo** puso de presente la necesidad de **limitar el poder político** en razón de la **libertad** individual de los **ciudadanos**, su garantía y defensa. El eje político lo constituyó, en consecuencia, el énfasis en las **declaraciones de derechos** y en su correlativo institucional, el **esquema de un gobierno limitado** [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=mI8Z5ZYnTJ0)].

El énfasis estuvo, entonces, en la **lucha** contra el **abuso del poder** y los males de la dominación política absolutista: la **arbitrariedad** en el sentido de falta de seguridad jurídica, y el **autoritarismo,** como falta de libertades negativas.

También es importante entender cuál fue la manera de alcanzar los propósitos de la limitación en el poder político absolutista. La respuesta fue: c**ontrolar el poder político mediante la división de poderes**, lo que conllevó que las principales funciones del Estado se atribuían a distintos poderes que se controlaban y equilibraban:

* El **Legislativo**: el Parlamento que hace la ley.
* El **Ejecutivo**: el Gobierno que ejecuta la ley.
* El **Judicial**: los jueces y tribunales que resuelven los conflictos aplicando la ley.

Así mismo, se vinculó el poder político y su ejercicio a la ley y al derecho. La primacía de la ley y **el principio de legalidad** –que obliga a las autoridades a actuar conforme a las leyes preexistentes– resultaron ser centrales, ya que proyectarían el sometimiento de la actuación de los poderes públicos a la Constitución y la ley con el fin de garantizar los derechos de los ciudadanos.

A su vez, cobró relevancia la presunción de la libertad del ciudadano, dado que solo a través de la ley se le puede regular y restringir ese derecho a la libertad. En diversos contextos se señalaría que lo que no está prohibido, está permitido.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **División de poderes: clave en el Estado liberal** |
| **Contenido** | “En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil”. *El espíritu de las leyes*, Montesquieu (1689-1755). |

Un punto central para el recorrido del Estado radicó en la nueva fuerza que tomaría la discusión sobre los **derechos humanos** en razón de la preponderancia que irían adquiriendo las nociones de la **libertad**, la **igualdad**, las **garantías procesales**, lo que se constituyó en formas de **autolimitación del Estado**. En ese momento se resaltó frente a los derechos humanos su carácter de ser **universales e individuales** y su apuesta por la **dignidad humana**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG19 |
| **Descripción** | El constitucionalismo liberal: garantías procesales |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001T0K01&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | Una de las ganancias más importantes del Estado de derecho lo constituyen las garantías procesales de quienes son sometidos a juicio por violar la ley. Las normas jurídicas necesitan de una interpretación; a tal efecto la figura del juez es siempre necesaria. Jueces dictando veredicto, tras la interpretación judicial, en el Tribunal de Justicia de Palermo, Italia, mayo 2003 |

A esta forma de Estado se le señalaron como **fines**: el **orden público interno** y el **orden público externo**, la **elaboración de las leyes y su ejecución,** y la administración de justicia. En lo económico, siguiendo las doctrinas que admitían un orden económico regido por leyes autónomas y que se expresa en la libertad de empresa, producción y comercio, se llegó a la visión de que el Estado **no debía intervenir en la vida económica**. *Laissez faire, laissez passar* –dejar hacer, dejar pasar–, fue la expresión acuñada para acentuar esta realidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: El Estado de derecho** |
| **Descripción** | Actividad sobre El Estado de derecho  Lee sobre el Estado de derecho en <http://www.mercaba.org/FICHAS/Capel/estado_de_derecho_01.htm> y desarrolla un ensayo sobre “Estado de derecho y Constitucionalismo”. |

Dos cuestiones que aparecieron con dinamismo en el siglo XIX –lo **social**–, y el siglo XX –lo **democrático**–**,** generarían, por un lado, **discusiones ideológicas** y, por el otro, **cambios en el Estado** y sus instituciones. Esos procesos tuvieron como contraparte estatal la aparición del socialismo, el comunismo y los fascismos y, a su vez, de los Estados autoritarios o totalitarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Estado: poder, derecho y sociedad** |
| **Contenido** | Se recupera la relación e interdependencia entre Estado y sociedad en razón de las funciones que realiza el Estado para garantizar la mejora de las condiciones sociales. |

[SECCIÓN 2] **3.3 El Estado social de derecho**

El liberalismo económico, con su modo de producción **capitalista,** mostró con el paso del tiempo sus **disfuncionalidades**. Fue un periodo caracterizado por los procesos de industrialización derivados de la Revolución Industrial, la urbanización y el aumento de la población. Más allá de los desaciertos en los principios expuestos por el liberalismo, lo que se evidenció fueron los abusos contra los trabajadores.

La literatura recuerda esta trágica situación: *Los miserables* de Víctor Hugo, *Cuento de Navidad* de Charles Dickens, *La piel de zapa* de Honoré de Balzac, Pobre gente de Fiódor Dostoievski, son ejemplos de obras que reflejaron esa realidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG20 |
| **Descripción** | Las tragedias humanas de la Revolución Industrial |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000EY201&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | Las obras literarias de Charles Dickens y las ilustraciones de Gustave Doré son testimonios de las transformaciones sociales que introdujo la Revolución Industrial. (*Imagen de Londres, Reino Unido, en 1876*, por Gustave Doré). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | ***La pobre gente*, poema de Víctor Hugo** |
| **Contenido** | Ella medita y sueña: —“¡Oh Dios, cuánta pobreza!”  Sus hijos van descalzos en invierno y verano.  No comen pan de trigo, solo pan de cebada.  ¡Oh Dios, el viento ruge como un fuelle de fragua!  El mar bate en la costa como si fuera un yunque,  y las estrellas huyen entre el negro huracán  como un turbión de chispas por una chimenea. |

La realidad que comenzó a vivir el mundo industrial y crecientemente urbano fue: **miseria**; **precariedad** en el trabajo, al que se consideraba una mercancía; amplios sectores de la sociedad **desprotegidos,** como los niños, las mujeres, los ancianos, los enfermos, los desempleados. Esa realidad implicó, en primer lugar, una **creciente movilización social** en rechazo a las condiciones materiales de vida y, en segundo lugar, las **transformaciones del Estado liberal,** al introducir **reformas** y desarrollar el **intervencionismo** progresivo en la sociedad.

Esto cambió los fines del Estado ante las demandas sociales que luchaban contra otro **mal**, la **exclusión** y sus manifestaciones**,** tanto la política reflejada en el despotismo, como la social simbolizada por la oligarquía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG21 |
| **Descripción** | Los derechos sociales, conquista por la dignidad humana |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001NKR01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Las condiciones materiales para vivir dignamente fueron las demandas de grupos sociales que se movilizaron por alcanzarlas. Manifestación en la plaza de la Bastilla de París, Francia (2002) |

En el núcleo de esta nueva fase de las discusiones sobre el Estado aparecen el **derecho del trabajo**, las **condiciones laborales** en relación con el **salario**, el **horario**, la **enfermedad laboral** y las **prestaciones sociales**. De los derechos civiles y sus garantías pasamos a los derechos sociales y económicos y a su legitimación [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=uVAr3eVxUII)].

Y en este contexto, la pregunta que se abordaría fue: ¿qué le corresponde al Estado? Surgió así la noción sobre su responsabilidad de generar las condiciones para que la **igualdad** sea **real** y **efectiva**, y de asumir un **papel activo**. El argumento central es que no basta que las personas sean iguales ante la ley si las condiciones materiales en las que se desenvuelve día a día no hacen que la dignidad humana y la vida en condiciones dignas sea una realidad para todas las personas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **No basta la ley y la igualdad ante ella** |
| **Contenido** | Lo expresó con gran genialidad el poeta francés Anatole France (1844-1924): “La ley, en su magnífica ecuanimidad, prohíbe, tanto al rico como al pobre, dormir bajo los puentes, mendigar por las calles y robar pan”.  Como vemos la prohibición, que iguala a ricos y pobres, solo está dirigida hacia los pobres, ya que estos son los que, por sus condiciones, dormirían bajo los puentes, mendigarían o robarían un pan. Por eso su famosa recomendación: “El árbol de las leyes ha de podarse continuamente”. |

La experiencia política de esta dimensión del Estado liberal puede rastrearse en los desarrollos legales alemanes de finales de siglo XIX: la Ley de 1883 sobre el seguro de enfermedad, la Ley de 1884 sobre accidentes de trabajo, la Ley de 1889 sobre la jubilación, la Ley de 1891 sobre la regulación de la jornada laboral. Medidas que, como anotan estudiosos, se comenzaron a extender y generalizar a partir de la primera década del siglo XX [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=81v7_AuM1Jk)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG22 |
| **Descripción** | Los derechos sociales: regulando el trabajo |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000ZM901&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | Las regulaciones sobre el trabajo fueron las conquistas que alcanzó la movilización social. El 1.º de Mayo, Día Internacional de los Trabajadores, es el día fijado para la celebración de las luchas por este derecho y en especial, dada su importancia, por la jornada laboral de ocho horas. |

Esas transformaciones, conocidas como el constitucionalismo social, se consagraron en las **Constituciones de Querétaro** (1917), **Rusia** (1918), **Weimar** (1919), **Austria** (1920) y **España** (1931). Fue un proceso que se aceleró con la crisis del año 1929 y el aumento del desempleo, la **teoría económica de John M. Keynes** y el **New Deal** del presidente estadounidense **Franklin D.** **Roosevelt**.

Se le señala desde entonces al **Estado** la necesidad de la **intervención** estatal a través de la imposición de impuestos, regulación de actividades privadas y el aumento del gasto público en infraestructura y en servicios sociales (educación, salud, vivienda, asistencia social, etc.), para promover el pleno empleo, el crecimiento económico y la realización progresiva de los derechos sociales y económicos.

Esta situación generó, en los **países industrializados**, el modelo del **Estado de Bienestar** como uno de sus posibles desarrollos. De no intervenir en la economía se pasó al ejercicio del papel central del Estado en varios de sus aspectos, con el consecuente aumento en su tamaño, contra el que reaccionaron posteriormente las posturas neoliberales de finales del siglo XX.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El Estado de Bienestar en la jurisprudencia** |
| **Contenido** | “El Estado de Bienestar surgió a principios de siglo en Europa como respuesta a las demandas sociales; el movimiento obrero europeo, las reivindicaciones populares provenientes de las revoluciones rusa y mexicana y las innovaciones adoptadas durante la república de Weimar, la época del New Deal en los Estados Unidos, sirvieron para transformar el reducido Estado liberal en un complejo aparato político-administrativo jalonador de toda la dinámica social. Desde este punto de vista el Estado social puede ser definido como el Estado que garantiza estándares mínimos de salario, alimentación, salud, habitación, educación, asegurados para todos los ciudadanos bajo la idea de derecho y no simplemente de caridad (H.L. Wilensky, 1975)”. *Sentencia T-406 de 1992*, Corte Constitucional de Colombia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **El Estado social** |
| **Descripción** | Determina en un ensayo por qué es importante que el Estado intervenga en la sociedad.  Lee sobre el Estado de Bienestar ([www.mercaba.org/FICHAS/Sociedad/estado\_de\_bienestar.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/Sociedad/estado_de_bienestar.htm)) y prepara un ensayo sobre “Los orígenes y características del Estado de bienestar”. |

[SECCIÓN 2] **3.4 El Estado democrático**

La cara del intervencionismo estatal, tan temido para el liberalismo político, y la expansión democrática en el siglo XX, generó una nueva transformación del Estado liberal, de derecho y social, al **Estado democrático.**

Es una nueva forma que sintetiza la experiencia política de dos siglos en la que conocemos como época moderna. En consecuencia, hablamos de un **liberalismo social** y **democrático** y de un **constitucionalismo social** y **democrático**.

La base social, política y cultural de esta forma estatal la constituye el reconocimiento del **pluralismo** como valor de las **sociedades democráticas** y la importancia central de la **resolución pacífica** de los **conflictos** que por ello se generan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG23 |
| **Descripción** | La democracia contemporánea: un reto de vida en común |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001PJB01&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | La vida colectiva, con su pluralismo de valores, genera la necesidad de pensarnos juntos, bajo un mismo techo, en un espacio colectivo común. Las manifestaciones son expresión democrática importante. Imagen: Manifestación antiglobalización en la apertura del II Foro Social Mundial en Porto Alegre, 30 de enero de 2002. |

El trasfondo histórico del Estado constitucional está marcado por las **revoluciones obreras**, la Constitución de la **Unión de las** **Repúblicas Socialistas Soviéticas**, URSS, en 1922, la aparición de las **ideologías fascistas** y de los **Estados totalitarios** y la **Segunda Guerra Mundial** (1939-1945).

Estos hechos pusieron a temblar los cimientos de la llamada civilización occidental. La destrucción de Europa, el inicio de la era nuclear con las bombas atómicas sobre Nagasaki e Hiroshima, 55 000 000 de muertos (más de la mitad civiles), aproximadamente 100 000 000 de heridos, el holocausto judío y los campos de concentración nazi, la máquina de la muerte a través de la solución final con las cámaras de gas y los hornos crematorios, son hechos y cifras que llevaron a pensar en la posibilidad de una destrucción masiva como realidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El Estado constitucional democrático** |
| **Contenido** | “El Estado constitucional democrático ha sido la respuesta jurídico-política derivada de la actividad intervencionista del Estado. Dicha respuesta está fundada en nuevos valores-derechos consagrados por la segunda y tercera generación de derechos humanos y se manifiesta institucionalmente a través de la creación de mecanismos de democracia participativa, de control político y jurídico en el ejercicio del poder y, sobre todo, a través de la consagración de un catálogo de principios y de derechos fundamentales que inspiran toda la interpretación y el funcionamiento de la organización política”. *Sentencia T-406 de 1992,* Corte Constitucional. |

En este tipo de Estado se consagran en la **Constitución Política** los **principios** que le dan forma a la **democracia**. Pero no solo la democracia como posibilidad de elegir a los gobernantes, sino como **posibilidad de coexistencia de la pluralidad de individuos y grupos**. Hacer viable esta realidad es la tarea de la Constitución, que se convierte en norma jurídica que busca configurar las relaciones sociales a través de la realización de los derechos y del respeto de la diferencia como riqueza social.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG24 |
| **Descripción** | La democracia contemporánea: pluralismo |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001OT301&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Muchos son los campos que el pluralismo demanda: desde las opciones religiosas hasta la elección de profesión u oficio. La convivencia se reclama y lleva al principio liberal de la tolerancia. En la actualidad, los partidos políticos son el principal instrumento para la expresión de las distintas ideas en la esfera política, aunque siguen existiendo sistemas políticos de partido único, como el de China. |

Ejemplos de este constitucionalismo lo vemos en las **Constituciones de Francia** (1946, 1958), **Italia** (1947), **Alemania** (1949, Ley Fundamental de la República Federal), **Portugal** (1976) y **España** (1978). Igualmente, en la de Colombia adoptada en 1991.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XXX |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: La democracia y el Estado** |
| **Descripción** | Actividad sobre La democracia y el Estado  Lee sobre la democracia en [www.mercaba.org/FICHAS/Capel/democracia.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/Capel/democracia.htm) y elabora un ensayo en el cual se desarrolle la siguiente expresión “La democracia es incompatible con el gobierno absoluto, cualquiera sea su titular”. |

[SECCIÓN 2] **3.5 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los orígenes y las transformaciones del Estado |
| **Descripción** | Actividad sobre Los orígenes y las transformaciones del Estado |

[SECCIÓN 1] **4 Las formas de Estado**

Desde el surgimiento del **Estado moderno** se discutió cuál debía ser la **forma** que adoptaría. La discusión giró en torno a la **forma del Estado**. El criterio para determinarlo se refirió al **modo en el cual se distribuía el poder público y la actividad desplegada en relación con el territorio del Estado**.

La relación entre ambos nos ayuda a determinar las formas: **unitaria**, **federal**, **regional**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG25 |
| **Descripción** | Forma unitaria de Estado |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=00071A01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Durante gran parte de su historia republicana, Francia ha sido un Estado unitario, en el que el gobierno de las diferentes provincias y departamentos era manejado por las autoridades desde la capital, París. |

[SECCIÓN 2] **4.1 El Estado unitario**

En esta forma de Estado el poder público está concentrado en un solo centro de mando, que expide las normas jurídicas para todo el territorio como una unidad. Su característica principal está dada por la **centralización política** como principio. Se destacan como particularidades según los tratadistas:

* Una sola organización política que cubre todo el territorio.
* Una sola constitución y las mismas leyes para la población y las divisiones administrativas que se establezcan.
* En relación con los órganos, hay un solo gobierno central, un solo órgano legislativo y una sola administración de justicia.

Hoy en día no es fácil encontrar un Estado rígidamente unitario. Se han venido dando procesos de descentralización administrativa para que las entidades territoriales asuman en sus territorios mayores competencias, funciones y recursos.

Ejemplos del modelo unitarios se encuentran en Francia, Dinamarca, Finlandia, Portugal, Colombia, Ecuador, Perú, Chile y Uruguay, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG26 |
| **Descripción** | Forma federal de Estado |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001UTD01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Edificio del Reichstag, Berlín, Alemania. Esta es la sede del Bundestag, o parlamento federal, que reúne a los miembros electos en los diferentes Lander o Estados que componen la República Federal Alemana. |

[SECCIÓN 2] **4.2 El Estado federal**

En esta forma de Estado el poder público se encuentra **descentralizado** política y administrativamente en diversas comunidades que se consideran autónomas**,** y que se asocian y adoptan una constitución federal en la cual se crean dos sistemas jurídicos:

* El de la Federación.
* El de los Estados miembros, los cuales promulgan sus respectivas constituciones y se gobiernan por sus propias autoridades.

En la **constitución federal** se señalan cuáles son las competencias de los órganos federales centrales (legislativo, ejecutivo, judicial) y se establecen las bases políticas y jurídicas sobre las que se pueden adoptar las constituciones estatales, se organizan los gobiernos locales y se señala el modo de participación en los asuntos del gobierno central que se considera supremo.

Ejemplos de Estados federales se encuentran en Estados Unidos, Alemania, Suecia, Argentina, Brasil, México, Venezuela, Canadá e India, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG27 |
| **Descripción** | Forma regional de Estado |
| **Código Shutterstock** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000KOF01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Este mapa muestra las diferentes Comunidades Autónomas en las que se divide España desde 1978. Cada una cuenta con organismos de gobierno propios que se encargan de administrar los asuntos locales, pero el gobierno central mantiene las principales atribuciones de poder bajo su control. |

[SECCIÓN 2] **4.3 El Estado regional**

Como organización política y administrativa se sitúa en medio del Estado unitario y el Estado federal. Son ejemplos los existentes en Italia y España. Lo que se observa como común denominador es la creación de las regiones y su consolidación como entidades autónomas que participan fuertemente en los órganos estatales y tienen potestad legislativa y estatutaria [[VER](http://www.educatina.com/ciencias-politicas/teoria-y-derecho-constitucional/tipos-de-estados-video)].

En el caso de Italia, su Constitución dice: “La República es una e indivisible, reconoce y promueve la autonomía local; efectúa en los servicios que dependen del Estado la más amplia descentralización administrativa; aplica los principios y métodos de su legislación a las exigencias de la autonomía y la descentralización”. Actualmente se cuenta en ese país con 20 regiones.

En el caso de España, existe un modelo que también se conoce como Estado autonómico. En la Constitución española de 1978 se señala: “La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas”.

En la Constitución también se señala que se pueden constituir en Comunidad Autónoma las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica. Ellas pueden tener Asambleas Legislativas, Consejos de Gobierno y Tribunal Superior de Justicia. Aunque se les otorga potestad legislativa, se conservó la posibilidad de intervención por parte del Estado frente a las Comunidades Autónomas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_IMG\_28 |
| **Descripción** | La España autonomista |
| **Código Shutterstock** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0012GH01&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | La Constitución española de 1978 transformó un estado centralista en un estado de autonomías. El Estatut d'Autonomia de Catalunya, previamente aprobado por el Parlamento español, fue ratificado mediante referéndum el 25 de octubre de 1979. |

[SECCIÓN 2] **4.4 Las organizaciones supranacionales**

Después de la **Segunda Guerra Mundial** surgieron las llamadas **organizaciones supranacionales**. Se han definido como organizaciones que, conformadas por dos o más Estados, abordan la solución de problemáticas que interesan a los constituyentes, y muestran la interdependencia de los Estados en el ámbito de las relaciones internacionales.

En relación con sus características se ha señalado:

* Los Estados que las constituyen les **transfieren competencias** que poseen y que ejercen de forma soberana.
* La **independencia** de las instituciones en **materia política y organizativa** frente a los **Estados** que las constituyeron y sus gobiernos.
* La importancia para los Estados **miembros** de cumplir con sus **obligaciones** para no acarrear su **expulsión** y la pérdida del estatus de miembro.

De esta forma se resaltan aspectos que incluyen: la **base estatal** en su constitución; el **carácter voluntario** de los Estados para integrar la organización; la **naturaleza estratégica** de su constitución; la **formalización** de la constitución a través de **tratados internacionales** celebrados por los Estados miembros; la **autonomía en su estructura** **organizativa** y en relación con las **decisiones** que toma; y la **cooperación política** que pretende prestar entre los Estados que participan en ella. Se resalta, por ende, su carácter **independiente** en el complejo mundo de las **relaciones internacionales**. Y, a la vez, la importancia de la **diplomacia** que se ejerce en el contexto internacional y que se ha especializado cada vez más.

Estas características no atentan, como se supone, contra la soberanía estatal. La presupone en la medida en que las **organizaciones son creadas por Estados** y que, en relación con los elementos de estos, las organizaciones no cuentan con territorio y población.

Los procesos de integración supranacional se proyectan en muchos **campos**: **militar, económico, judicial o político**. Por eso los objetivos y acciones de las diferentes organizaciones supranacionales varían.

Las principales organizaciones que se han formado son: la **Organización de las Naciones Unidas** (ONU, 1945), el Fondo Monetario Internacional (FMI, 1945), el Banco Mundial (1945), el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros (GATT, 1947), la Organización de Estados Americanos (OEA, 1948), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (comisión regional de la ONU, 1948), la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN, 1949), la Comunidad Económica Europea (CEE, 1955), la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP, 1960), el Pacto Andino (1969), la Unión Africana (2001), la Unión Europea (1993), entre otras.

[SECCIÓN 2] **4.5 El Estado social de derecho colombiano**

En **1991** se promulgó una **nueva Constitución** en Colombia. Fue producto de un proceso que se vivió fuertemente desde 1989 y que involucró a diferentes actores y fuerzas sociales y que culminó con la convocatoria y conformación de una Asamblea Nacional Constituyente, que sesionó entre el 5 de febrero y el 4 de julio de 1991. Uno de los **cambios** **centrales** en la Constitución fue **haber determinado que Colombia es un Estado social de derecho.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El Estado colombiano** |
| **Contenido** | **Artículo 1.º de la Constitución Política**  Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general. |

Se destacan las **tareas** que tiene el **Estado** ante situaciones que muestran desigualdad, dado que las **condiciones mínimas de vida digna** no se han satisfecho para individuos, familias, grupos o clases sociales. Ahora el problema político, económico y social que compete al Estado en la búsqueda de sus fines es enfrentar las estructuras que excluyen a las personas del disfrute de bienes colectivos y derechos, como el empleo, la educación, la salud, la recreación y deporte, la vivienda, etc. Por eso, aunque la asistencia social es importante, la corrección de esas estructuras es la tarea fundamental.

La Corte Constitucional ha señalado tres elementos en relación con esta definición del Estado colombiano:

* El **objeto social** en su intervención para servir a la comunidad, garantizar los derechos que la Constitución consagra para la población e incluir a los segregados y marginados.
* Su **naturaleza democrática y plural** como fuente de legitimidad del poder público y como tareas del Estado. Esa realidad está enmarcada en la definición de los derechos que no solo se consagran, sino que deben hacerse efectivos y de la participación política de la población. La legitimidad del Estado descansa en que garantice las condiciones para que los derechos se cumplan.
* La **legalidad en el ejercicio del poder público**: el derecho es el marco para que los funcionarios realicen sus tareas; debe existir separación de poderes e independencia judicial.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El Estado social de derecho** |
| **Contenido** | “Con el término social se señala que la acción del Estado debe dirigirse a garantizarle a los asociados condiciones de vida dignas. Es decir, con este concepto se resalta que la voluntad del Constituyente en torno al Estado no se reduce a exigir de este que no interfiera o recorte las libertades de las personas, sino que también exige que el mismo se ponga en movimiento para contrarrestar las desigualdades sociales existentes y para ofrecerle a todos las oportunidades necesarias para desarrollar sus aptitudes y para superar los apremios materiales”. *Sentencia SU-747/98,* Corte Constitucional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Los fines del Estado** |
| **Contenido** | **Constitución Política de Colombia**  **Artículo 2**. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.  Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares. |

Lo que **está en juego** al hacer realidad esta definición del Estado colombiano es la **dignidad humana,** la cual es condición para ejercer la libertad en condiciones vitales mínimas que provean seguridad a las personas contando con su participación y les permitan desarrollar su proyecto de vida. Por ello, se consideran también principios en los que se sustenta el **trabajo, la solidaridad y la igualdad**.

Las **consecuencias** del Estado social de derecho aplicado a Colombia se relacionan con el principio de **solidaridad** **social,** haciendo propio el interés del otro o de los otros con quienes **nos vinculamos y convivimos**. Se trata de un principio que expresa la confianza que se crea y que hace posible la vida social, y que se complementa con el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana, las riquezas culturales y naturales, el carácter oficial de las lenguas y dialectos de los grupos étnicos en sus territorios, la ampliación de los mecanismos para participar en la conformación, ejercicio y control del poder político y de los derechos constitucionales con sus respectivos mecanismos judiciales para su efectividad.

[SECCIÓN 2] **4.6 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Las formas del Estado |
| **Descripción** | Actividad sobre Las formas del Estado |

[SECCIÓN 1] **5 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC |
| **Título** | Competencias |
| **Descripción** | M102ab Actividad que propone … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC |
| **Título** | Proyecto: estudio de … |
| **Descripción** | F 13 Actividad que guía el trabajo colaborativo de investigación sobre … |

[SECCIÓN 1] **6 Fin del tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | M4a Evalúa tus conocimientos sobre El Estado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_07\_10\_REC |
| **Título** | Banco de actividades |
| **Descripción** | Banco de actividades sobre El Estado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** |  | |
| **Web 01** |  |  |
| **Web 02** |  |  |
| **Web 03** |  |  |
| **Web 04** |  |  |
| **Web 05** |  |  |
| **Web 06** |  |  |
| **Web 07** |  |  |
| **Web 08** |  |  |
| **Web 09** |  |  |
| **Web 10** |  |  |
| **Web 11** |  |  |
| **Web 12** |  |  |
| **Web 13** |  |  |
| **Web 14** |  |  |
| **Web 15** |  |  |