**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_08\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) Refuerza tu aprendizaje: Descubre las características de la Constitución de Cádiz

**\*** Descripción del recurso Interactivo con el que se busca comprender las características que hacen de la Constitución de Cádiz una constitución liberal

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") constitución,Cádiz,ideas liberales,independencia,invasión napoleónica

**\*** Tiempo estimado (minutos) 30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | x | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil3

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Descubre algunas características que hacen de la Constitución de Cádiz una carta de principios liberales, en una España que mantuvo la monarquía.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo) **Tras la invasión napoleónica, en España las** Cortes Generales  **crearon la Constitución de Cádiz. Luego de leer algunos fragmentos, descubre por qué fue una constitución liberal.**

Más información (ventana flotante) N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N) N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):) N

Mostrar calculadora (S/N) N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N) S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

##### CONSTITUCION DE CÁDIZ - 1812

##### CAPÍTULO III

###### DEL GOBIERNO

Art. 13.  El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los Individuos que la componen.

Art. 14.  El Gobierno de la Nación Española es una Monarquía moderada hereditaria.

Art. 15.  La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 16.  La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el Rey.

Art. 17.  La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los Tribunales establecidos por la ley.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Luego de leer el texto, responde a la pregunta. Elige la respuesta correcta.

Explicación (**173** caracteres máximo)

La Constitución está a favor de un principio que hace parte de las ideas liberales:

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* **La separación de poderes.**
* El absolutismo.
* La anarquía.

Texto sobre el que se pregunta 2 (**745** caracteres máximo)

**Art. 172.  Las restricciones de la autoridad del Rey son las siguientes:**

* No puede el Rey impedir, bajo ningún pretexto, la celebración de las Cortes en las épocas y casos señalados por la Constitución, ni suspenderlas ni disolverlas, ni en manera alguna embarazar sus sesiones y deliberaciones.  Los que le aconsejasen o auxiliasen en cualquiera tentativa para estos actos son declarados traidores y serán perseguidos como tales.
* No puede el Rey privar a ningún Individuo de su libertad ni imponerle por sí pena alguna. El Secretario del Despacho que firme la orden, y el Juez que la ejecute, serán responsables a la Nación, y castigados como reos de atentado contra la libertad individual.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Luego de leer el texto, responde a la pregunta. Elige la respuesta correcta.

Explicación (**173** caracteres máximo)

En los artículos relacionados con *Las restricciones de la autoridad del Rey*, la Constitución demostró estar a favor de

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**La monarquía moderada.**

El poder divino.

La concentración del poder.

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

DE LA INSTRUCCION PÚBLICA

Art. 366.  En todos los Pueblos de la Monarquía se establecerán escuelas de primeras letras, en las que se enseñará a los niños a leer, escribir y contar, y el catecismo de la Religión católica, que comprehenderá también una breve exposición de las obligaciones civiles.

Art. 371.  Todos los españoles tienen libertad de escribir, imprimir y publicar sus ideas políticas sin necesidad de licencia, revisión ó aprobación alguna anterior a la publicación, bajo las restricciones y responsabilidad que establezcan las leyes.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Luego de leer el texto, responde a la pregunta. Elige la respuesta correcta.

Explicación (**173** caracteres máximo)

En los artículos relacionados con instrucción pública, la Constitución de Cádiz demostró estar a favor de

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**La educación obligatoria**

El control de la expresión

La concentración del poder.