**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_08\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) Refuerza tu aprendizaje: Descubre las características de la Constitución de Cádiz

**\*** Descripción del recurso Interactivo con el que se busca comprender las características que hacen de la Constitución de Cádiz una constitución liberal

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Constitución,Cádiz,ideas liberales,independencia,invasión napoleónica

**\*** Tiempo estimado (minutos) 30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | x | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil3

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Descubre algunas características que hacen de la Constitución de Cádiz una carta de principios liberales, en una España que mantuvo la monarquía.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo) **Tras la invasión napoleónica, que inició en el año 1808, en España las** Cortes Generales **buscaron organizar la resistencia frente a los franceses y reformar el sistema político. Uno de los resultados de las cortes fue la Constitución de Cádiz (1812). Luego de leer algunos apartes, descubre por qué fue una constitución liberal.**

Más información (ventana flotante) N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N) N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):) N

Mostrar calculadora (S/N) N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N) S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

##### CONSTITUCION DE CÁDIZ - 1812

##### CAPÍTULO III

###### DEL GOBIERNO

Art. 13.  El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los Individuos que la componen.

Art. 14.  El Gobierno de la Nación Española es una Monarquía moderada hereditaria.

Art. 15.  La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 16.  La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el Rey.

Art. 17.  La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los Tribunales establecidos por la ley.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Luego de leer el texto, responde a la pregunta. Elige la respuesta correcta.

Explicación (**173** caracteres máximo)

La Constitución está a favor de un principio que hace parte de las ideas liberales:

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* **La separación de poderes.**
* El absolutismo.
* La anarquía.

Texto sobre el que se pregunta 2 (**745** caracteres máximo)

**Art. 172.  Las restricciones de la autoridad del Rey son las siguientes:**

Primera: No puede el Rey impedir, bajo ningún pretexto, la celebración de las Cortes en las épocas y casos señalados por la Constitución, ni suspenderlas ni disolverlas, ni en manera alguna embarazar sus sesiones y deliberaciones.  Los que le aconsejasen o auxiliasen en cualquiera tentativa para estos actos son declarados traidores y serán perseguidos como tales.

Segunda: No puede el Rey ausentarse del Reyno sin consentimiento de las Cortes, y si lo hiciere, se entiende qué ha abdicado la Corona.

Tercera: No puede el Rey enajenar, ceder, renunciar o en cualquiera manera traspasar a otro la autoridad real, ni alguna de sus prerrogativas. Si por cualquiera causa quisiere abdicar el Trono en el inmediato sucesor, no lo podrá hacer sin el consentimiento de las Cortes.

Cuarta: No puede el Rey enajenar, ceder o permutar Provincia, Ciudad, Villa o Lugar, ni parte alguna, por pequeña que sea, del territorio español.

Quinta: No puede el Rey hacer alianza ofensiva, ni tratado especial de comercio, con ninguna Potencia extranjera sin el consentimiento de las Cortes.

Sexta: No puede tampoco obligarse por ningún tratado a dar subsidios a ninguna potencia extranjera sin el consentimiento de las Cortes.

Séptima: No puede el Rey ceder ni enajenar los bienes nacionales sin consentimiento de las Cortes.

Octava: No puede el Rey imponer por sí directa ni indirectamente contribuciones, ni hacer pedidos bajo cualquiera nombre o para cualquier objeto que sea, sino que siempre los han de decretar las Cortes.

Novena: No puede el Rey conceder privilegio exclusivo á persona ni corporación alguna.

Décima: No puede el Rey tomar la propiedad de ningún particular ni corporación, ni turbarle en la posesión, uso y aprovechamiento de ella, y si en algún caso fuere necesario para un objeto de conocida utilidad común tomar la propiedad de un particular, no lo podrá hacer sin que al mismo tiempo sea indemnizado y se le dé el buen cambio a bien vista de hombres buenos.

Undécima: No puede el Rey privar a ningún Individuo de su libertad ni imponerle por sí pena alguna. El Secretario del Despacho que firme la orden, y el Juez que la ejecute, serán responsables a la Nación, y castigados como reos de atentado contra la libertad individual. Sólo en el caso de que el bien y seguridad del Estado exijan el arresto de alguna persona podrá el Rey expedir órdenes al efecto, pero con la condición de que dentro de cuarenta y ocho horas deberá hacerla entregar a disposición del Tribunal o Juez competente.

Duodécima: El Rey, antes de contraer matrimonio, dará parte a las Cortes para obtener su consentimiento, y si no lo hiciere entiéndase que abdica la corona.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Luego de leer el texto, responde a la pregunta. Elige la respuesta correcta.

Explicación (**173** caracteres máximo)

En los artículos relacionados con *Las restricciones de la autoridad del Rey*, la Constitución demostró estar a favor de

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**La monarquía moderada.**

El poder divino.

La concentración del poder.

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

##### TÍTULO IX

DE LA INSTRUCCION PÚBLICA

##### CAPÍTULO ÚNICO

Art. 366.  En todos los Pueblos de la Monarquía se establecerán escuelas de primeras letras, en las que se enseñará a los niños a leer, escribir y contar, y el catecismo de la Religión católica, que comprehenderá también una breve exposición de las obligaciones civiles.

Art. 367.  Asimismo se arreglará y creará el número competente de Universidades y de otros establecimientos de instrucción que se juzguen convenientes para la enseñanza de todas las ciencias, literatura y bellas artes.

Art. 368.  El plan general de enseñanza será uniforme en todo el Reyno, debiendo explicarse la Constitución política de la Monarquía en todas las universidades y establecimientos literarios donde se enseñen las ciencias eclesiásticas y políticas.

Art. 369.  Habrá una dirección general de estudios, compuesta de personas de conocida instrucción, a cuyo cargo estará, bajo la autoridad del Gobierno, la inspección de la enseñanza pública.

Art. 371.  Todos los españoles tienen libertad de escribir, imprimir y publicar sus ideas políticas sin necesidad de licencia, revisión ó aprobación alguna anterior a la publicación, bajo las restricciones y responsabilidad que establezcan las leyes.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Luego de leer el texto, responde a la pregunta. Elige la respuesta correcta.

Explicación (**173** caracteres máximo)

En los artículos relacionados con instrucción pública, la Constitución de Cádiz demostró estar a favor de

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**La educación obligatoria**

El control de la expresión

La concentración del poder.

Texto sobre el que se pregunta 4 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 5 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 6 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 7 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 8 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 9 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 10 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)