**Interactivo F11: Trabajar uno o dos audios**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_08\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) El sufragio universal en las constituciones

**\*** Descripción del recurso Actividad sobre el progreso del sufragio universal en las constituciones de la Patria Boba, la Gran Colombia y la Nueva Granada

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") sufragio universal,voto,Constitucion,Gran Colombia,Nueva Granada,PatriaBoba

**\*** Tiempo estimado (minutos) 45

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | x | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio | x |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 3

**FICHA DEL DOCENTE**

**Título:** El sufragio universal en las constituciones

**Temporalización:** 45 minutos

**Descripción:** Actividad sobre el progreso del sufragio universal en las constituciones de la Patria Boba, la Gran Colombia y la Nueva Granada

**Tipo de recurso:** Interactivo

**Acción didáctica:** Exposición

**Competencia relacionada con el recurso:** Competencia social y ciudadana

**Objetivo**

Esta actividad identifica los avances que hubo en relación con el sufragio universal en las constituciones que se redactaron luego de la Independencia, durante la Patria Boba, la Gran Colombia y la Nueva Granada.

**Antes de la presentación**

Pregunte a sus estudiantes qué es el sufragio y cuál es su importancia dentro del sistema democrático. Así mismo, establezca una conversación con ellos sobre el ejercicio de la ciudadanía en el presente: ¿quiénes son ciudadanos? ¿Saben desde cuándo se logró que las mujeres, los indígenas y los negros tuvieran el derecho al voto?

**Después de la presentación**

Pida a sus estudiantes que conformen grupos de cuatro y establezcan las diferencias entre las constituciones a las que se hizo referencia. Dígales que agreguen una comparación con la situación actual.

Pídales que reflexionen sobre la relación entre la evolución del sufragio y las luchas sociales de los esclavos, los indígenas y las mujeres.

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

El **voto** o **sufragio** es la manifestación de la opinión de una persona que participa en procesos para elegir a quienes deben ocupar algunos cargos públicos.

Se habla de **sufragio activo** para designar el derecho a **ser elector**, atribuido a **todos los ciudadanos**, **hombres y mujeres**, que hayan alcanzado la **mayoría de edad**.

El **sufragio pasivo** designa la posibilidad de **ser elegido**.

El sufragio es **universal** si admite en el ejercicio del voto a **todos los ciudadanos**.

Cuando el derecho al voto venía acompañado del **pago de un impuesto**, se denominaba **censitario**.

El sufragio puede ser **directo** cuando se elige unos determinados órganos; e **indirecto**, si se escoge entre un grupo más restringido de representantes, que a su vez son los encargados de decidir los órganos en cuestión.

Una vez se consolidó la Independencia el país debió organizarse institucionalmente. La primera pregunta por resolver fue: ¿quiénes se llamarían ciudadanos? Con ello se sabría quiénes estarían en capacidad de elegir y ser elegidos. La mayoría de edad es uno de los factores que definen al ciudadano dentro de una sociedad.

A lo largo del siglo XIX las condiciones del sufragio fueron cambiando. Estos son algunos ejemplos:

**Durante la Patria Boba**

**Constitución de 1819  
Para ser ciudadano:**

Mayor de 21 años o casado.  
Ser propietario de un bien raíz.   
Sexo masculino.   
*El voto era indirecto.*

**Durante la Gran Colombia**

**Constitución de 1821  
Para ser ciudadano:**

Ser colombiano.  
Ser casado o mayor de veintiún años.  
Saber leer y escribir; condición que solo tendría lugar hasta el año de 1840.   
Ser dueño de alguna propiedad raíz que alcance al valor libre de cien pesos. Suplirá este defecto el ejercitar algún oficio, profesión, comercio o industria útil, con casa o taller abierto, sin dependencia de otro en clase de jornalero o sirviente.   
*El voto era indirecto.*

**Durante la Nueva Granada**

**Constitución de 1843**

**Son ciudadanos:** los granadinos varones que reúnan las cualidades siguientes:  
Haber cumplido la edad de 21 años.  
Ser dueños de bienes raíces situados en la Nueva Granada que alcancen a valor libre de $300 o tener renta anual de $150.  
Saber leer y escribir pero esta cualidad solo se exigirá en los que desde 1 de enero de 1850 en adelante cumplan 21 años.

**Son electores:** solo los mayores de 25 años que sepan leer y escribir.  
*El voto era indirecto.*

**Constitución de 1853**

Debido a que se abolió la esclavitud, a partir de esta Constitución se amplió el derecho de sufragio y se pasó del voto indirecto al voto directo.

Son **granadinos**:

Todos los individuos nacidos en la Nueva Granada, y los hijos de estos.

Todos los naturalizados según las leyes.

Son **ciudadanos** los **varones** granadinos que sean, o hayan sido casados, o que sean mayores de veintiún años.

No hay ni habrá esclavos en la Nueva Granada.

**Sobre las elecciones:**

Todo ciudadano granadino tiene derecho a votar directamente, por voto secreto y en los respectivos periodos:

* Por Presidente y Vicepresidente de la República;
* Por Magistrados de la Suprema Corte de Justicia y el Procurador general de la Nación;
* Por el Gobernador de la respectiva provincia;
* Por el Senador o Senadores, y por el Representante o Representantes de la respectiva provincia.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“PRESENTACION”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.) El sufragio universal

**\*** Audio 1 (nombre del archivo mp3)

Pendiente locución: CS\_08\_03\_REC140\_LOC1

**\*** Imagen de audio 1

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mariano\_Ospina\_Rodr%C3%ADguez\_1.jpg

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG01)

CS\_08\_03\_REC140\_IMG01

Audio 2 (nombre del archivo mp3) **OPCIONAL** (borrar si no se ocupa):

Pendiente locución: CS\_08\_03\_REC140\_LOC2

Imagen de audio 2

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/derecho/constitucion-politica-de-la-nueva-granada>

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG02)

CS\_08\_03\_REC140\_IMG02