**Relaciones con la historia y las culturas**

**Estándar:** Identiﬁco el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conﬂicto en Colombia.

**Competencias**

* Identiﬁcar y estudiar los diversos aspectos de interés para las Ciencias Sociales (ubicación geográﬁca, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural…).
* Reconocer múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.
* Reconocer, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales.
* Reconocer que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses).

**Estrategia didáctica**

Luego de la Revolución francesa, el continente europeo fue escenario de fenómenos que cambiaron su identidad. Para empezar, ocurrieron las invasiones napoleónicas, lideradas por un político excepcional que buscó hacer de Francia un imperio. Estas invasiones transformaron al continente debido a que provocaron guerras, pero también porque generaron alianzas entre naciones que buscaron defenderse y, asimismo, fortalecerse como potencias. A las invasiones sobrevinieron distintos fenómenos: la restauración de la monarquía absoluta en naciones como Prusia, Rusia, Austria y la misma Francia. Sin embargo, los ideales burgueses ya se habían difundido por distintas capas sociales, lo que dio lugar a que en diferentes momentos de este periodo ocurrieran revoluciones liberales.

Con el fin de alcanzar el objetivo general (**conocer** las causas y consecuencias de las invasiones napoleónicas, la Restauración, el liberalismo y los nacionalismos) se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Entender cómo, cuándo y dónde ocurrieron las invasiones napoleónicas.
2. Comprender los efectos geográficos y políticos que dejaron las invasiones napoleónicas.
3. Entender que una de las principales reacciones a las invasiones napoleónicas fue la de restaurar las monarquías absolutas.
4. Asociar el proceso que vivió Europa a principios del siglo XIX con la evolución de los ideales liberales. Para ello, se conocerán los principales exponentes y principios de esta tendencia filosófica.
5. Describir y analizar los componentes de las revoluciones liberales con las cuales se pretendió derrumbar la Restauración.
6. Comprender cómo las invasiones napoleónicas, así como las revoluciones liberales, provocaron distintas formas de nacionalismos, como los de Italia y Alemania.

Para desarrollar la secuencia propuesta, se sugiere comenzar por recordar brevemente las contradicciones que se vivieron durante la Revolución francesa: distintos actores, como los Jacobinos y los Girondinos, quisieron orientar el destino del proceso; aquello generó una profunda anarquía, que fue aprovechada por un líder de impresionantes capacidades políticas y, al mismo tiempo, con rasgos autoritarios. Él fue Napoleón Bonaparte.

Luego, se revisará cómo Bonaparte quiso hacer de Francia un gran imperio: adelantó impresionantes expediciones para invadir y someter a distintos territorios. España, Austria y Rusia fueron algunos de los territorios que vivieron el asedio de las tropas francesas. Se hará énfasis en el papel de Inglaterra como gran artífice en la derrota definitiva.

Tras ello, se revisarán distintos procesos vividos por el continente: la Restauración de las monarquías, y las revoluciones liberales de 1820, 1930 y 1848.

El tema se cerrará con los principales procesos de unificación vividos en Europa: Italia y Alemania.