**Relaciones con la historia y las culturas**

**Estándar:** Identiﬁco el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conﬂicto en Colombia.

**Competencias**

- Conocer las bases teóricas sobre las que se asienta la economía capitalista a partir del análisis de textos de la época.

- Entender las transformaciones que se produjeron a lo largo del siglo XIX y cómo propiciaron la Revolución Industrial del siglo XIX.

- Comprender la importancia de la revolución tecnológica en la extensión del sistema fabril y el desarrollo de nuevos medios de comunicación durante la Revolución Industrial.

- Conocer los rasgos propios de la primera y la segunda Revolución Industrial.

- Identificar las características de las primeras fábricas y su evolución a lo largo del siglo XIX como símbolo del periodo y de su sistema económico.

- Conocer la cronología del periodo comprendido entre la invención de la máquina de vapor y el inicio de la producción del Ford T.

**Estrategia didáctica**

La Revolución Industrial no supuso solo el nacimiento del primer capitalismo, sino el de un nuevo modelo de sociedad que se fue perfilando al mismo tiempo que las ideas liberales se extendían por Europa. La invención de la máquina de vapor y el rápido desarrollo tecnológico hicieron aflorar todo tipo de fábricas, primero en Gran Bretaña y después en otros países, mientras el mundo comenzó a configurarse como un incipiente mercado global. Al conocer las transformaciones que tuvieron lugar durante esta época, los estudiantes adquirirán las bases teóricas para entender los orígenes y las características del modelo económico y social en el que aún estamos inmersos.

Para alcanzar los objetivos del tema (conocer los orígenes, la evolución y los rasgos definitorios de la Revolución Industrial), se propone la siguiente secuencia didáctica.

1. Analizar las bases teóricas que definen el primer capitalismo a partir de textos propios de la época y de la reflexión sobre la realidad en que se desarrollaron.

2. Conocer los rasgos de la Revolución Industrial a partir de una aproximación a sus orígenes, innovaciones tecnológicas y cambios en el modelo productivo y económico.

3. Identificar las características que definieron las primeras fábricas, máximo exponente de la Revolución Industrial.

4. Situar sobre un eje cronológico algunos de los hechos, personajes y avances tecnológicos más importantes de la etapa comprendida entre la invención de la máquina de vapor y el nacimiento del Ford T.

Para desarrollar la secuencia propuesta, se sugiere comenzar por abordar el estudio de las principales características del liberalismo económico a partir del análisis de las teorías del filósofo británico Adam Smith. A continuación, se anima a analizar los rasgos que definieron la primera y la segunda Revolución Industrial. Esto permitirá identificar los elementos claves a tener en cuenta sobre este periodo y la repercusión que tuvieron en la transformación de la realidad del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

Se profundizará en el conocimiento de uno de los elementos centrales del capitalismo: la fábrica. Para acabar, se propone utilizar una cronología básica en la que se sugieren actividades complementarias de refuerzo, consolidación y ampliación.

La diversidad de propuestas, recursos y materiales sugeridos contribuirán a reforzar algunas de las competencias básicas de los estudiantes.