|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **La sociedad industrial y sus ideologías** |
| Código del guion | CS\_08\_06\_CO |
| Descripción | **¿Cómo cambió la industrialización la sociedad de su tiempo? Descubre los rasgos de la burguesía y el proletariado y entiende los orígenes del movimiento obrero.** |

1 La sociedad de clases

1.1 La burguesía

1.2 El proletariado

1.3 Consolidación

2 La transformación urbana

2.1 Consolidación

3 Los orígenes del movimiento obrero

3.1 Los socialismos

3.1.1 El socialismo utópico

3.1.2 El socialismo científico o marxismo

3.2 El anarquismo

3.3 La Primera Internacional

3.4 Consolidación

4 Resultados de la sociedad industrial

4.1 Principales hitos

4.2 El feminismo y el sufragio

4.3 Consolidación

5 Competencias

Fin de tema

Banco de contenidos

[SECCIÓN 1] 1 La sociedad de clases

La Revolución Industrial representó no solo una transformación económica, sino también política, social y cultural. Entender cómo la industrialización originó el **nacimiento de la sociedad de clases** y cuáles fueron los orígenes del movimiento obrero, ayuda a comprender mejor la organización de nuestra propia sociedad y los principios ideológicos defendidos por los partidos políticos contemporáneos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG01** |
| **Descripción** | *El trabajo* |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img1_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img1_zoom.jpg)  4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases |
| **Pie de imagen** | A la antigua sociedad estamental, propia del Antiguo Régimen, le siguió una **sociedad de clases** basada en la **propiedad privada** y la **riqueza de los individuos**. En *El trabajo* (1852-1865), Ford Madox Brown ofreció una visión idealizada del trabajo y de las clases sociales de su época. |

En esta nueva estructura social destacaron dos grandes grupos con unas características bien definidas: la **burguesía** y el **proletariado**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC10 |
| **Título** | La sociedad industrial |
| **Descripción** | Interactivo que presenta las características de los dos principales grupos que componían la sociedad industrial: la burguesía y el proletariado |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/1.2 El proletariado/Profundiza -La sociedad industrial: |

**[SECCIÓN 2]** 1.1 La burguesía

A lo largo del siglo XIX, la aristocracia, que había constituido durante siglos la tradicional clase dirigente, perdió su protagonismo frente a la **burguesía**, que era un grupo heterogéneo con un interés en común: **acumular riqueza** a partir del ejercicio de profesiones y de la posesión de la propiedad privada.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Burguesía dividida |
| **Contenido** | La burguesía no conformaba un grupo homogéneo; se dividía en **alta** burguesía, es decir, la clase dirigente, y **pequeña** burguesía, que era la clase media. |

La **alta burguesía**, formada por banqueros, propietarios de fábricas y latifundistas, poseía los **medios de producción** (maquinaria, materiales, operarios), por lo cual representaba la **clase dirigente**. La hegemonía o predominio de la burguesía se debe al triunfo de las revoluciones del siglo XIX.

Los profesionales liberales (abogados, médicos, etc.), los comerciantes, los tenderos, los funcionarios públicos y los pequeños propietarios rurales se definieron a lo largo del siglo XIX como una **pequeña burguesía** o **clase media,** caracterizada por poseer un nivel económico y cultural superior al de las clases obreras, aunque inferior al de la alta burguesía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG02** |
| **Descripción** | *Palco en el teatro de los Italianos* |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img2_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img2_zoom.jpg)  4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/1.1 La burguesía |
| **Pie de imagen** | A lo largo del siglo XIX, los miembros de la **burguesía** forjaron **formas de vida propias** y se distinguieron del resto de la sociedad por sus gustos refinados, su indumentaria, sus aficiones y sus relaciones sociales. El **teatro** y la ópera se convirtieron en sus puntos de reunión favoritos, como los representó Eva Gonzales en su óleo *Palco en el teatro de los Italianos* (1874). |

**[SECCIÓN 2]** 1.2 El proletariado

El **proletariado**, que ofrecía su **fuerza de trabajo** a cambio de un **salario**, estaba sometido a duras condiciones de trabajo y de vida. Dentro de este grupo se contaban los obreros de las fábricas, los jornaleros del campo, los mineros, los miembros del servicio doméstico y otros trabajadores no cualificados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | El proletariado |
| Contenido | El término ***proletario*** se utilizaba en la Roma antigua para referirse a aquel grupo social que no tenía más posesión o riqueza que sus **hijos** o **prole**. A partir del siglo XIX, el marxismo utilizó ese concepto para definir a la clase social formada por el conjunto de obreros y campesinos que vende su **fuerza de trabajo** a los propietarios a cambio de un **salario**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG03** |
| **Descripción** | Trabajo infantil en la era industrial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img3_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img3_zoom.jpg)  4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/1.2 El proletariado |
| **Pie de imagen** | Durante las primeras décadas de la Revolución Industrial, fue habitual que los niños trabajaran en las minas e industrias británicas, corriendo graves riesgos para su vida. Las ***Factory Acts*** (leyes para el trabajo creadas desde 1833) reglamentaron el trabajo infantil. Prohibieron emplear a niños menores de nueve años, establecieron un máximo de horas de trabajo según la edad del niño y obligaron a las empresas, entre otras cosas, a ofrecerles una educación básica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC20 |
| **Título** | Condiciones de vida del proletariado |
| **Descripción** | Completar el texto para conocer las características de la vida del proletario en los inicios de la sociedad industrial |

**[SECCIÓN 2]** 1.3 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC30 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La sociedad de clases |
| **Descripción** | Actividad sobre La sociedad de clases |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/1.3 Consolidación –Refuerza tu aprendizaje La sociedad de clases |

**[SECCIÓN 1]** 2 La transformación urbana

El auge de la industrialización representó una importante **transformación urbana**, que estuvo motivada por el crecimiento de la industria, lo que significó la aparición de zonas industriales y la creación de **nuevas infraestructuras**, como almacenes, puertos comerciales, astilleros, entre otras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG04** |
| **Descripción** | Fábrica siderúrgica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/2 La transformación urbana  [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img4_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img4_zoom.jpg) |
| **Pie de imagen** | El desarrollo de la **industria siderúrgica** en zonas carboníferas favoreció el crecimiento de ciudades como **Le Creusot** (Saône-et-Loire, Francia). |

Además de las nuevas infraestructuras industriales, aparecieron **nuevos medios de transporte** que también contribuyeron a redefinir el espacio urbano: el ferrocarril, el metro, el tranvía y el automóvil.

Todo ello ayudó, en definitiva, a transformar el **urbanismo** de las ciudades. Se derribaron las viejas murallas y se construyeron barrios residenciales donde se estableció la burguesía.

Las ciudades industriales fueron centros de **recepción de inmigrantes**, debido al éxodo rural. La mecanización de la agricultura y el aumento de la población rural llevaron a los campesinos a emigrar a las ciudades próximas, donde había puestos de trabajo disponibles. Este tránsito de personas representó un aumento de la **mano de obra**, que tuvo que concentrarse en **suburbios obreros** construidos rápidamente y sin ninguna planificación. Esto suburbios se caracterizaron por [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7511533&ruta=aulaplaneta&DATA=80NijjJdggsoK%2bQZyZvIJzfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)]:

/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7511533&ruta=Buscador

* La ausencia de pavimentación.
* La falta de alcantarillado y agua corriente.
* Tener viviendas reducidas y precarias.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG05** |
| **Descripción** | Barrio obrero |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/2 La transformación urbana  [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img5_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img5_zoom.jpg) |
| **Pie de imagen** | Las obras literarias del escritor británico **Charles Dickens** (*Oliver Twist*, *David Copperfield*, *Tiempos difíciles*, etc.) y las ilustraciones del grabador francés **Gustave Doré** reflejaron las transformaciones sociales que resultaron de la Revolución Industrial. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC40 |
| **Título** | La ciudad industrial |
| **Descripción** | Interactivo para conocer la realidad de las primeras ciudades industriales y las condiciones de vida de sus habitantes a partir de varios textos |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/2 La transformación urbana. |

**[SECCIÓN 2]** 2.1 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC50 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La transformación urbana |
| **Descripción** | Actividad sobre La transformación urbana |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/2 La transformación urbana /2.1 Consolidación - Refuerza tu aprendizaje: la transformación urbana. |

**[SECCIÓN 1]** 3 Los orígenes del movimiento obrero

Las malas condiciones en las que vivía el **proletariado** poco a poco lo llevaron a adquirir lo que Karl Marx llamó **conciencia de clase**. Consistía en que la misma clase obrera reconocía sus propios problemas y sus causas: la excesiva **acumulación** de riqueza por parte de los **burgueses** y la poca **distribución** de riqueza para los **proletarios**. La conciencia de clase llevó a que los proletarios se organizaran para exigir mejores condiciones.

Las primeras organizaciones obreras fueron las **sociedades de socorro mutuo**. Ofrecían a sus asociados ayuda por enfermedad, accidente, vejez o desempleo.

Después aparecieron en Gran Bretaña los primeros **sindicatos** (o en inglés ***Trade unions***), que agrupaban a los **trabajadores del mismo oficio**, quienes reivindicaban principalmente la reducción de la jornada laboral, mejoras salariales o condiciones de trabajo más dignas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG06** |
| **Descripción** | Huelga obrera |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero  [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img6_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img6_zoom.jpg) |
| **Pie de imagen** | La *Huelga* (1895), de Mihály Munkácsy, ejemplifica la importancia que adquirió a lo largo del siglo XIX la **huelga** como **mecanismo de protesta obrera** que con el tiempo adquirió connotaciones políticas. Una huelga consiste en la **interrupción colectiva del trabajo** durante un periodo de tiempo determinado. Es un **derecho fundamental** de todo trabajador. |

La expansión del capitalismo dio lugar a la aparición de las primeras asociaciones obreras y al nacimiento de nuevas ideologías que defendían los derechos de los trabajadores. Las dos asociaciones más importantes fueron el **socialismo** y el **anarquismo**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **El cartismo** |
| Contenido | El cartismo fue un movimiento político y social que reclamó en la **Carta del Pueblo** (1838) una serie de mejoras para la sociedad, como el sufragio universal, el voto secreto, las elecciones anuales en el Parlamento y los honorarios para los diputados. Tuvo una gran influencia en el movimiento sindical británico. |

|  |  |
| --- | --- |
| P**ractica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC50 |
| **Título** | Aproxímate al asociacionismo obrero |
| **Descripción** | Actividad con video sobre el origen y desarrollo del movimiento obrero |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/2 La transformación urbana./3 Los orígenes del movimiento obrero |

**[SECCIÓN 2]**

3.1 Los socialismos

El socialismo es un **movimiento político** que aspira a la construcción de una sociedad en la que se **reduzcan** las **diferencias** entre los distintos estamentos sociales mediante una mejor **distribución** de la **riqueza**.

El término *socialismo* se utilizó por primera vez a finales del siglo XVIII, en respuesta a las desigualdades sociales de la Revolución Industrial. Ya en el siglo XIX surgieron dos importantes corrientes socialistas: el **socialismo utópico** y el **socialismo científico** o **marxismo**.

**[SECCIÓN 3]** 3.1.1 El socialismo utópico

El socialismo utópico denunció las injusticias y los defectos del capitalismo y planteó profundas **reformas sociales** a favor de la clase trabajadora. Sus mayores representantes fueron el **conde de Saint**-**Simon**, **Robert Owen**, **Charles Fourier** y **Étienne Cabet**, quienes propusieron la construcción de una sociedad fraternal e igualitaria sobre la base de la **solidaridad** y del **cooperativismo**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_07** |
| **Descripción** | Charles Fourier |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.1.1 El socialismo utópico  [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img8_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img8_zoom.jpg) |
| **Pie de imagen** | **Charles Fourier** fue uno de los socialistas utópicos más relevantes. Defendió un nuevo sistema productivo y social basado en el **falansterio**. Se trataba de comunidades de trabajo voluntario dotadas de los servicios sociales y de las tierras comunales necesarias para mantener a colectivos de 1.600 personas. En Estados Unidos se crearon algunos falansterios. El más conocido es la **Granja de la Cañada** (1842-1847). |

**[SECCIÓN 3]** 3.1.2 El socialismo científico o marxismo

El socialismo científico, también conocido como marxismo, fue la ideología desarrollada por **Karl Marx** y **Friedrich Engels**. Marx consideraba que a lo largo de la historia se había producido el dominio de una **clase explotadora** (poseedora de los medios de producción) sobre una **clase explotada**. Ante esto, defendía la necesidad de construir una **sociedad sin clases** (sociedad comunista) en la que los medios de producción estuviesen en manos de la colectividad. Para ello era necesaria una **revolución** capaz de ofrecer una alternativa al modelo capitalista.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG08** |
| **Descripción** | **Karl Marx** y **Friedrich Engels** |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.1 Los socialismos / 3.1.2 El socialismo científico o marxismo  [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img9_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img9_zoom.jpg) |
| **Pie de imagen** | **Karl Marx** y **Friedrich Engels** comenzaron su colaboración en 1844, año en el que se conocieron. En 1848 publicaron el ***Manifiesto comunista****,* un material de apoyo a las labores de la llamada **Liga Comunista**, un grupo de revolucionarios alemanes desterrados en París. El triunfo de la contrarrevolución de 1848 representó el fin de la Liga y llevó a Marx y Engels a exiliarse en Inglaterra. Las doctrinas comunistas cobraron fuerza a partir de 1870. |

El ***Manifiesto comunista*** (1848) sintetiza los principios fundamentales del **comunismo**, cuyo fin último era acabar con la propiedad privada para lograr una sociedad sin clases y sin Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC70 |
| **Título** | El *Manifiesto comunista* |
| **Descripción** | Interactivo para conocer los rasgos definitorios de la ideología socialista a través de este texto |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.1 Los socialismos / 3.1.2 El socialismo científico o marxismo |

**[SECCIÓN 2]** 3.2 El anarquismo

El movimiento anarquista fue pensado por teóricos como **Pierre-Joseph Proudhon**, **Mijáil Bakunin** y **Piotr Kropotkin**, quienes estaban a favor de la revolución social mediante la “acción directa” y los sindicatos revolucionarios. Sus objetivos eran:

* La destrucción del Estado y la autoridad.
* Una sociedad sin clases.
* La propiedad colectiva.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG09** |
| **Descripción** | **Mijáil Bakunin** |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.2 El anarquismo [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img10_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img10_zoom.jpg) |
| **Pie de imagen** | **Mijáil Bakunin** defendía la implantación del anarquismo mediante la llamada “acción directa”, es decir, a través de medios violentos. Consideraba que esta era la vía para alcanzar un futuro mejor en el que no existiría ni autoridad política ni religiosa (“Ni Dios ni amo”). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC80 |
| **Título** | El anarquismo |
| **Descripción** | Video que profundiza los rasgos distintivos del anarquismo |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.2 El anarquismo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC90 |
| **Título** | Reconoce las diferencias entre marxismo y anarquismo |
| **Descripción** | Actividad para identificación las diferencias entre marxismo y anarquismo |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.3 La Primera Internacional |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_CO\_REC70** |
| **Título** | Identifica las distintas corrientes del movimiento obrero |
| **Descripción** | Actividad para reconocer los rasgos que definen las distintas corrientes del movimiento obrero |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.2 El anarquismo |

**[SECCIÓN 2]** 3.3 La Primera Internacional

El movimiento obrero del siglo XIX se opuso al capitalismo mediante el **internacionalismo proletario**, que se concretó en Londres (1864) con la formación de la **Asociación Internacional de Trabajadores (AIT)**, conocida como la **Primera Internacional**.

Las discrepancias entre marxistas y anarquistas acabaron por hacer fracasar la AIT. Las tesis de Karl Marx sobre el partido obrero y la dictadura del proletariado se impusieron sobre las anarquistas de Mijáil Bakunin, que defendía la lucha revolucionaria y la no participación en las estructuras políticas burguesas. Estos desacuerdos llevaron a la **desaparición** de la AIT en 1876.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **El Primero de Mayo** |
| Contenido | El 1 de mayo de 1889, varios dirigentes obreros fueron detenidos y ejecutados en Chicago (Estados Unidos) en el transcurso de una manifestación en la que se reivindicaba la **jornada laboral de ocho horas**. En su recuerdo, el Congreso de la **Segunda Internacional**, que se estaba celebrando en aquellos momentos en París, acordó fijar el **Primero de Mayo** como jornada mundial de reivindicación obrera. |

Si quieres conocer la letra de La Internacional, el himno del proletariado, y cuál es su historia, consulta la web [[VER]](http://www.federaciondeservicios.org/la-internacional).

http://www.federaciondeservicios.org/la-internacional

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC100 |
| **Título** | Primera y Segunda Internacional |
| **Descripción** | Actividad sobre las características de estas reuniones internacionales |

**[SECCIÓN 2]** 3.4 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC110 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/3Los orígenes del movimiento obrero /3.4 Consolidación |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los orígenes del movimiento obrero |
| **Descripción** | Actividad sobre Los orígenes del movimiento obrero |

**[SECCIÓN 1]** 4 Resultados de la sociedad industrial

La conciencia de clases derivó además en una **conciencia de género**, como germen del **movimiento feminista** que exigía su igualdad de derechos. Este ha sido uno de sus principales hitos, además de los hechos políticos, así como las publicaciones que se desarrollaron durante más de un siglo, que va desde las protestas de Ned Ludd en Inglaterra hasta la Revolución de Octubre en Rusia.

**[SECCIÓN 2]** 4.1 Principales hitos

Conoce una síntesis de los principales acontecimientos de la sociedad industrial.

|  |  |
| --- | --- |
| **La sociedad industrial y sus ideologías** | |
| CRONOLOGÍA | PRINCIPALES HITOS |
| 1799 | La destrucción de un telar mecánico por **Ned Ludd** como forma de protesta. |
| 1811-1816 | El **ludismo**. |
| 1825 | El nacimiento de los primeros sindicatos obreros *(trade unions)*. |
| 1837-1848 | El **cartismo**. |
| 1848 | La publicación del ***Manifiesto comunista***, de Karl Marx y Friedrich Engels. |
| 1864-1876 | La **Primera Internacional**. |
| 1867-1894 | La publicación de ***El capital***, de Karl Marx y Friedrich Engels. |
| 1889-1920 | La **Segunda Internacional**. |
| 1880-1918 | El **feminismo** sufragista. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC120 |
| **Título** | Cronología: principales hitos de la sociedad industrial |
| **Descripción** | Cronología del periodo que transcurre entre la aparición de las primeras asociaciones obreras y el triunfo de la Revolución Rusa de 1917 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/4 El feminismo y el sufragio |

**[SECCIÓN 2]** 4.2 El feminismo y el sufragio

La industrialización también propició el nacimiento del **movimiento feminista** hacia 1850. Sin embargo, tuvo un precedente en las reivindicaciones de mujeres como **Olympe de Gouges** y **Mary Wollstonecraft** a finales del siglo XVIII.

El feminismo del siglo XIX estaba integrado por mujeres de la burguesía y trabajadoras instruidas que exigían la igualdad de la mujer en el campo social, educativo y laboral. Su principal reivindicación fue el **sufragio femenino**. Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia fueron los principales focos del **movimiento sufragista**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_06\_IMG10** |
| **Descripción** | El feminismo y el sufragio |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/4 El feminismo y el sufragio.  [http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img11_small.jpg](http://profesores.aulaplaneta.com/DNNPlayerPackages/Package12191/InfoGuion/cuadernoestudio/images_xml/CS_10_04_img11_zoom.jpg) |
| **Pie de imagen** | La **Unión Social y Política Mundial de las Mujeres**, creada en 1903 por **Emmeline Pankhurst**, se convirtió en el referente del feminismo en el mundo anglosajón. Ante los obstáculos legales para conseguir el **derecho al voto**, las feministas británicas apostaron por la **acción directa**. Su lucha fue larga y difícil, y no dio sus frutos sino hasta después de la Primera Guerra Mundial (1914-1918). |

Si quieres saber más sobre la historia del feminismo y el movimiento sufragista, consulta la Gran Enciclopedia Planeta [[VER]](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=6747174&ruta=aulaplaneta&DATA=80NijjJdggvFMskMXue4cDfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d).

/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=8242&ruta=Buscador

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC130 |
| **Título** | El feminismo en Europa y las mujeres del siglo XIX |
| **Descripción** | Actividad que expone el surgimiento de las luchas políticas de las mujeres europeas mediante las cuales confrontaron los límites y los controles impuestos sobre sus vidas por el patriarcado |

**[SECCIÓN 2]** 4.3 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC140 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Resultados de la sociedad industrial |
| **Descripción** | Actividad sobre Resultados de la sociedad industrial |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/4 El feminismo y el sufragio /4.1 Consolidación |

**[SECCIÓN 1]** 5 Competencias

Pon a prueba tus capacidades y aplica lo aprendido con estos recursos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC160 |
| **Título** | Competencias: Comentario de un audiovisual como fuente |
| **Descripción** | Actividad que propone el comentario de un filme según el procedimiento sugerido |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/5 Competencias |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC160 |
| **Título** | Proyecto: Análisis del movimiento obrero y su evolución |
| **Descripción** | Actividad que guía el trabajo colaborativo investigativo sobre la evolución del movimiento obrero desde su aparición hasta la actualidad |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4o ESO / CS / La sociedad industrial y sus ideologías/1 La sociedad de clases/5 Competencias |

**[SECCIÓN 1]** Fin de tema

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC170 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual sobre el tema La sociedad industrial y sus ideologías |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoevaluación. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC180 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Evaluación: Evalúa tus conocimientos sobre el tema La sociedad industrial y sus ideologías |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_08\_06\_CO | |
| **Web 01** | Capítulo dedicado al nacimiento y evolución de los principales movimientos sociales europeos del siglo XIX, ofrecido por la web Artehistoria. | [*http://www.artehistoria.com/v2/contextos/2495.htm*](http://www.artehistoria.com/v2/contextos/2495.htm) |
| **Web 02** | Recurso sobre el movimiento obrero y las principales ideologías desarrolladas durante el siglo XIX. | <http://alerce.pntic.mec.es/lsam0005/1bach_hmc/tema4_movimiento_obrero.html#1> |
| **Web 03** | El movimiento obrero, según un capítulo de la secuencia didáctica dedicada a la Revolución Industrial. | <http://iris.cnice.mec.es/kairos/ensenanzas/eso/contemporanea/revolucion_06_00.html> |

Banco de contenidos

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_08\_06\_REC190 |
| **Título** | Banco de contenidos: La sociedad industrial y sus ideologías |
| **Descripción** | Motor que incluye actividades de respuesta abierta del tema La sociedad industrial y sus ideologías |