|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | Latinoamérica en la segunda mitad del siglo XIX |
| Código del guion | CS\_08\_07\_CO |
| Descripción |  |

[SECCIÓN 1] **1** Independencia de Brasil

La Independencia del Brasil es un proceso completamente diferente al que vivieron las demás colonias del continente americano. Así como en la América hispánica las Reformas Borbónicas tuvieron importantes efectos, en Brasil lo tuvieron las Reformas Pombalinas, adelantadas hacia 1751 cuando en el rey José I nombró como primer ministro al marqués de Pombal, quien se convirtió en el director de la política portuguesa

Esta política se basó en un conjunto de reformas que apuntaban a disminuir la dependencia que existía con Inglaterra, que era el principal socio comercial de Portugal, así como a fortalecer la economía en las colonias y los beneficios de esta para la metrópoli.

Al interior de Portugal, las medidas estuvieron orientadas a mejorar la agricultura y la producción manufacturera. Pero para fortalecer su economía, Pombal volvió más drásticos los controles en las colonias, lo que implicó una reorganización territorial. Por ejemplo la capital de virreinato dejó de ser Salvador de Bahía, para pasar a ser Río de Janeiro. Así mismo, tal como ocurrió en las colonias españolas, los jesuitas fueron expulsados de las colonias portuguesas.

El principal ajuste consistió en crear las medidas para lograr un mayor recaudo de impuestos y en estimular la producción interna en el Brasil. Lo que se producía en ese país, proporcionaba enormes ganancias para Portugal.

La producción minera en Brasil había sido muy fuerte entre los siglos XVII y mediados del siglo XVII. Pero luego decayó y la gran fortaleza pasó a ser la producción agrícola. Desde Lisboa, capital de Portugal, se controlaba la totalidad del mercado; aun así el sistema de dominación no era tan opresivo como lo era el sistema español ya que Portugal tenía menos capacidad militar y administrativa para ejercer control. Por lo tanto los brasileros, particularmente los hijos de portugueses nacidos en Brasil tenían, a diferencia de las demás colonias hispanoamericanas, mayor posibilidad de ocupar cargos políticos y administrativos.

La llegada al trono de Maria I, hija de José I, reforzó el absolutismo y la colonia empezó a tener verdadero resentimiento frente a Portugal. A pesar que las minas ya no tenían el mismo oro que habían tenido durante el siglo XVI y hasta mediados del siglo XVI, la Corona exigió el quinto real (la quinta parte de lo que se extraía) así como el impuesto conocido como “derrama” que consistió en la recuperación de impuestos atrasados con el que en poco tiempo salieron más de siete toneladas de oro hacia Portugal.

**Primeros alzamientos independentistas**

Como antecedente del proceso de Independencia, a finales del siglo XVII comenzaron los llamados movimientos **nativistas**, en contra de las restricciones impuestas por la metrópoli. Estos ocurrieron en regiones ricas en oro, diamantes y producción agrícola y ganadera:

Maranhão (1684)

Pernambuco (1710-1711)

Vila Rica (1720),

En la localidad de **Minas Gerais**, **Claudio Manuel da Costa** y **Joaquim José da Silva Xavier** (llamado Tiradentes por su profesión de dentista) organizaron una conspiración para la independencia, la **conjura minera**. En 1789, Tiradentes y Claudio Manuel da Costa fueron arrestados y ejecutados. Al mismo tiempo, la reina María I dejó el trono y se inició la regencia de Juan VI. A la insurrección de Tiradentes, le siguió la **conjura literaria de Río de Janeiro (1794-1795) encabezada por poetas e intelectuales ilustrados** y **la conjura de Bahía (1798-1799)** encabezada por artesanos y soldados que pedían la libertad delos esclavos, la proclamación dela república y la eliminación de impuestos. Pero fue la invasión napoleónica a Portugal la que precipitó el cambio de la historia del Brasil.

FOTO patriota brasileño. Ejerció diversos oficios, entre ellos el de dentista, de ahí el apelativo. Durante la ocupación portuguesa se rebeló contra la política de María I y tomó parte en la conjuración minera. En su programa de gobierno preconizó la abolición de la esclavitud y del régimen señorial. Delatado por un compañero, fue capturado en 1789 y ejecutado en 1792. Se le considera un precursor de la independencia brasileña.

Portugal y las invasiones napoleónicas

Al igual que España, Portugal también fue invadido por Napoleón. La familia real y la corte portuguesa fueron rescatadas y llevadas Brasil por sus aliados comerciales y militares: los británicos. En Rio de Janeiro, que desde 1762 era la capital de virreinato, se instalaron Maria I y su hijo Juan VI y se creó así, en 1808, el **Reino del Brasil**.

Desde aquel momento, Brasil pasó a ser el epicentro de la corona portuguesa, lo que aumentó la influencia de la oligarquía conservadora brasileña. Es decir aquella clase terrateniente que compartía los intereses de la realeza portuguesa.

Mientras en el resto del Continente empezaban a conformarse juntas de gobierno que pretendían deshacerse del yugo español, Brasil adquiría la categoría de reino, con el mismo peso político que cualquier metrópoli.

En 1816, Juan VI fue proclamado rey de Portugal y Brasil, pero en 1821 se embarcó, junto con 4.000 cortesanos, rumbo a Portugal dejando a su hijo Pedro [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=159073&ruta=Buscador)] como regente del nuevo reino. Al llegar a Lisboa, Juan II encontró que a raíz de la muerte de la reina Maria I las cortes querían quitarle a Brasil esa categoría de reino para que volviera a ser una colonia. Pero ya para ese momento la realeza portuguesa que había vivido en Brasil había fortalecido su vínculo con la población local, en particular con la poderosa aristocracia **terrateniente brasileña**. Ante la exigencia hecha desde Lisboa de diluir el reino, el regente Pedro I respondió declarando la independencia de Brasil con el grito de Ypiranga [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=159073&ruta=Buscador)] el **7 de septiembre de 1822** y el 1 de diciembre **Pedro I** fue proclamado su **emperador**. Portugal no reconoció la independencia de su antigua colonia hasta 1825.

FOTO-DESTACADO

Tras recibir a orillas del río Ypiranga (Ipiranga) las órdenes de las Cortes portuguesas, de impedir la proyectada Asamblea de procuradores brasileños en Río de Janeiro, el príncipe Pedro resolvió ignorarlas. Se trasladó a São Paulo y proclamó solemnemente la divisa "Independencia o Muerte".

**El primer Imperio del Brasil (1822-1831)**

Distinto a los demás países del continente, con su Independencia, Brasil reemplazó una monarquía por otra. La diferencia: el lugar de mando ya no era Lisboa, era Río de Janeiro. Pedro I estableció una monarquía hereditaria con facultades para nombrar a los miembros del Senado y a los ministros, y para aprobar o no las decisiones del poder legislativo.

**Las dificultades del Imperio**

El **centralismo** que quiso Pedro I chocó con los deseos de algunas regiones de **separarse** del Imperio o de obtener autonomía administrativa, como el caso de la rica provincia de Pernambuco y otras cinco provincias que quisieron apartarse con el nombre de Confederación del Ecuador. Todos aquellos intentos fueron controlados por la fuerza. Pero probablemente, el caso más notable de **separatismo** se dio con el desprendimiento de la **Banda Oriental**, que en 1828 pasó a llamarse **República Oriental del Uruguay**.

**La sociedad durante el primer Imperio**

Una vez se creó el Imperio, Pedro I promovió el fin de la esclavitud debido a presiones que sobre él ejerció el gobierno británico, interesado en hacerle perder poderío a Portugal, país que había liderado la trata de esclavos. Pedro I, que era Portugués pero que debía representar los intereses del Brasil, despertaba la desconfianza de los **terratenientes azucareros** brasileros que veían en la posible abolición de la esclavitud una amenaza a sus intereses económicos. En últimas, aunque Brasil se decía independiente, seguía en manos de portugueses y de una élite blanca que no estaba interesada aun concederle la libertad a la población esclava, que constituía más de la mitad de la población. Brasil fue el último país en sacudirse del lastre de la esclavitud (1888).

El primer Imperio llegó a su fin con la **abdicación de Pedro I** (7 de abril de 1831), quien no pudo soportar las presiones sociales y políticas, en particular la pérdida de la banda Oriental. Su hijo de cinco años, Pedro II debía ser el sucesor

**El segundo Imperio (1831-1899)**

Este periodo tuvo dos etapas: la Regencia y imperio de Pedro II. Con la caída de este último finalmente Brasil logró ser una república.

**La Regencia (1831-1841)**

Pedro II, que llegó a ser emperador a la edad de cinco años, debió ser asistido para gobernar. Entre 1831 y 1840 Brasil estuvo a cargo de un **Consejo de Regencia (conformado por un representante de tres sectores: liberales, conservadores, militares. Se turnarían el poder)**. En **1841**, cuando el príncipe heredero tuvo la edad suficiente fue coronado Emperador.

La Regencia, que inició con los liberales heredó todos los problemas del primer Imperio y debió enfrentar unos nuevos como la rebelión de provincias que querían independizarse, particularmente la de Rio Grande do Sul que, apoyada por la burguesía de São Paulo, tenía un marcado carácter republicano opuesto al modelo imperial. Para luchar contra las tendencias separatistas de las provincias, la Regencia puso en práctica un programa descentralizador (federal) que transfirió parte del poder central a las provincias.

**Durante la regencia, luego de los liberales siguieron los conservadores** que utilizaron la fuerza para centralizar de nuevo el sistema y quitarle así autonomía a los estados que seguían amenazando con separarse.

Finalmente, la Regencia terminó cuando los liberales provocaron la proclamación de la mayoría de edad del príncipe heredero con solo quince años. Así, Pedro II fue elevado a la categoría de emperador el 18 de julio de 1841.

**El segundo Imperio (1841-1899)**

El inicio del gobierno de Pedro II coincidió con una época de expansión económica. Si en los **primeros tiempos** de la economía brasileña, basada en la exportación de productos naturales, el **azúcar** continuó siendo el principal producto de exportación, paulatinamente fue desbancado por el **café**, cuya principal zona productora estaba en los alrededores de la ciudad de São Paulo en donde la clase productora era muy cercana al espíritu de libre empresa.

**• La abolición de la esclavitud**

Un problema pendiente del anterior Imperio era el de la esclavitud. La **oligarquía azucarera**, que detentaba el poder desde el derrocamiento de Pedro I, había propiciado un incremento de nuevo el tráfico de esclavos desde la década de 1840.

Las autoridades británicas, interesadas en la abolición de la esclavitud, aumentaron su presión sobre el gobierno brasileño. Frente al peligro de una guerra con el Reino Unido, el gobierno claudicó y **prohibió el tráfico de esclavos africanos en 1850**. Sin embargo mantuvo la esclavitud en las grandes haciendas azucareras.

**La guerra de la Triple Alianza**

El episodio más dramático del segundo Imperio fue la guerra de la Triple Alianza, que entre 1864 y 1870 enfrentó a Brasil, Argentina y Uruguay con Paraguay.

El inicio de la guerra se planteó en términos de la situación política interna uruguaya, dominada por dos grandes partidos, los blancos y los colorados. Los primeros eran apoyados por los paraguayos, y los segundos, por brasileños y argentinos.

En 1864, tropas brasileñas entraron en Uruguay y pusieron a los colorados en el poder. Paraguay respondió invadiendo Matto Grosso y Rio Grande do Sul, ante cuya provocación argentinos y brasileños se unieron, y declararon la guerra a Paraguay. Las tropas aliadas necesitaron casi siete años para derrotar completamente a las tropas paraguayas.

Conflicto que enfrentó al ejército paraguayo con las fuerzas de la Triple Alianza, compuestas por Argentina, Brasil y Uruguay (1864-1870).

Brasil, Argentina y Uruguay firmaron el tratado de la Triple Alianza en 1865, por el que los dos primeros acordaron repartirse la mitad del territorio paraguayo. Paraguay perdió el **Mato Grosso** en 1867 y, tras un largo asedio, la **fortaleza clave de Humaitá** en 1868.

**La caída del Imperio**

La victoria sobre Paraguay obligó a modernizar un ejército que en los primeros tiempos sufrió derrota tras derrota. Además, las necesidades de la guerra fomentaron la industria manufacturera y la mejora de las comunicaciones, así como fortalecieron el poder del gobierno central. Finalmente, la guerra situó al ejército victorioso en el centro de la arena política.

Tras la guerra, aparecieron una serie de corrientes contrarias al régimen que se fueron acercando cada vez más a ideas republicanas. Un primer grupo lo representaban los intereses cafetaleros, poco proclives a un Imperio que favorecía a los sectores conservadores azucareros. Un segundo grupo de oposición fue el de los nuevos oficiales del ejército, procedentes de las clases medias e interesados en las mejoras sociales de las clases bajas.

Además, la abolición de la esclavitud enfrentó al gobierno con las élites políticas y económicas tradicionales. Finalmente, los intereses autonomistas de las provincias no habían desaparecido y fueron presionando para que se las ideas republicanas federales se hicieran realidad.

En estas circunstancias, el gobierno imperial tenía prácticamente a toda la opinión pública en su contra. Bastó una pequeña demostración de fuerza por parte del ejército para derrocarlo y, días más tarde, establecer **la República**. Pedro II partió al exilio en 1889, igual que hiciera su padre 58 años antes.

**Las nuevas migraciones**

En Brasil, la abolición de la esclavitud ocurrió en 1886 y tuvo varias consecuencias. Por un lado, las grandes plantaciones seguían necesitadas de abundante mano de obra, por lo que el parlamento aprobó leyes que favorecían la **inmigración europea**.

Otra consecuencia fue la liberación de grandes capitales que antes estaban invertidos en el tráfico de esclavos. Estos capitales, junto a otros extranjeros interesados en la expansión económica de las plantaciones cafeteras, se invirtieron en la creación de una **red de ferrocarriles** que unía los centros cafeteros con los grandes puertos. La red de ferrocarriles posibilitó la expansión industrial, principalmente siderúrgica.

**[SECCIÓN 1] La Independencia de Cuba**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_08\_07\_IMG01 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** |  |
| **Contenido** |  |

[SECCIÓN 2] **1 La independencia de Cuba**

La isla de Cuba fue descubierta por Cristóbal Colón en octubre de 1492. El oro fue la riqueza principal que encontraron los españoles, pero el oro se agotó rápidamente. Las comunidades indígenas fueron desintegradas y distribuidas para atender las necesidades de familias españolas o para ser catequizados por sacerdotes. Las epidemias de origen europeo, los malos tratos y los suicidios colectivos diezmaron la población indígena. Obligando a los españoles a importar masivamente esclavos africanos a partir de 1513.

Por su posición geográfica, la Habana era lugar de parada de las flotas que retornaban a Europa con las riquezas extraídas del continente americano y de Filipinas, se convirtió en un importante centro de construcciones navales de América; abastecía a las flotas y a la vez exportaba azúcar, cueros y tabaco. Más tarde en la bahía de Matanzas, nacieron los primeros ingenios de azúcar. Así mismo, la propagación del consumo del tabaco por Europa, transformó a Cuba en en uno de los centros productores de tabaco más importantes. La monarquía española intentó instaurar un estricto monopolio mediante una política de precios, pero provocó la resistencia de los modestos cultivadores de tabaco (vegueros), quienes en tres ocasiones (entre 1717 y 1723) intentaron levantarse contra dicho sistema.

**Los primeros alzamientos**

En los siglos XVIII y XIX, la economía de Cuba se fortaleció gracias a los cultivos de café y azúcar, pero la riqueza que estos dejaban estaba solo en manos de grandes terratenientes, que para ese momento ya eran los criollos pero mantenía vínculos con Estados Unidos y Europa.

Mientras a finales del siglo XVIII y principios del XIX ya los países del continente americano empezaban a levantarse, en Cuba los intentos fracasaron pues los criollos acumulaban enormes riquezas y no se interesaban en la libertad de los esclavos, además los indígenas prácticamente había sido aniquilados. Debido a la prosperidad económica que benefició a las clases dirigentes de la isla entre 1791 y 1805 así como el temor que en los criollos despertó la revuelta de los esclavos negros de Santo Domingo, que arruinó la prosperidad colonial de la isla vecina y aterrorizó a los propietarios cubanos, estos se inclinaron por la colaboración con la metrópoli y promovieron el libre comercio de esclavos, la libre introducción de maquinaria para la producción del azúcar y la liberación del comercio exterior, sobre todo con Estados Unidos.

DESTACADO

Mientras las restantes colonias americanas se independizaban, Cuba y Puerto Rico se transformaron en los últimos vestigios del Imperio español. La clase dirigente cubana dudaba entre luchar por la independencia o ser anexionada por Estados Unidos

Los primeros intentos independentistas ocurrieron entre 1824 y 1829. El desarrollo económico de la isla progresaba y la población era de 700.000 habitantes de los que casi 300.000 eran esclavos. Para aquel entonces la necesidad de importar esclavos, creada por la expansión de las plantaciones, estrechó los vínculos entre propietarios de esclavos y los gobernadores españoles. Por ello, los intereses económicos de ciertos grupos cubanos se antepusieron al ideal independentista.

Posteriormente, los rumores sobre una posible abolición de la esclavitud y la inquietud que causó entre los conservadores cubanos la revolución europea de 1848 [[VER](http://profesores.aulaplaneta.com/#/buscador?q=1848)] dieron fuerza al movimiento anexionista a Estados Unidos[[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=6014796&ruta=aulaplaneta&DATA=aIuq281M5GW3bQi1z%2bWeajfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)].

La guerra de los Diez años

A mediados del siglo XIX habitaban en Cuba 1.400.000 hab.: 600.000 criollos, 600.000 negros (esclavos o libres), unos 120.000 españoles, 35.000 chinos y algunos indios americanos, que vivían en condiciones más precarias que los esclavos. Entre la década de 1840 y la de 1860 se produjeron crisis económicas periódicas debido a la caída de los precios del azúcar y el café en los mercados mundiales; la economía cubana era cada vez más dependiente de Estados Unidos, que compraba el 40% de las exportaciones de la isla, (mientras España solo tomaba el 12%.) Esto fortaleció a los patriotas quienes, al grito de "Cuba libre", iniciaron un movimiento insurreccional que terminó en la llamada **guerra de los Diez Años** (octubre 1868).

La guerra de los Diez Años fue insurrección de grandes propietarios rurales del este de la isla, se vio favorecida por la situación creada en España por la revolución de septiembre de 1868 [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=142784&ruta=Buscador)], en la que cayó la reina Isabel II y se creó la primera República. El propósito de los revolucionario cubanos era sacudirse del yugo español para poder negociar con Estados Unidos.

El movimiento insurreccional se inició en la hacienda La Demajagua, propiedad de un rico criollo llamado Carlos Manuel de Céspedes. En la ciudad de Yara se proclamó la República cubana el 10 de octubre de 1868. Hubo una gran participación de la burguesía liberal que presionó para que se aboliera la esclavitud

Los insurrectos fueron apoyados por los campesinos y por los esclavos negros a quienes se les dio la libertad particularmente para combatir contra España y a favor delos terratenientes. Recibieron también ayuda de Estados Unidos, que a su vez se encontraba inmerso en una guerra civil. A partir de 1872, la insurrección cobró fuerza por la mayor ayuda recibida y por las dificultades internas españolas por la III Guerra Carlista [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=109214&ruta=Buscador)].

Los independentistas, al mando de **Antonio Maceo [**[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=126364&ruta=Buscador)], propagaron la insurrección. Sin embargo, los **cubanos** estaban **divididos (**unos querían independencia absoluta de España con anexión a Estados Unidos; otros querían independencia sin anexión) y sus éxitos militares se truncaron con el fin de la III Guerra Carlista, que posibilitó el envío de 20.000 hombres desde España.

Debido al desgaste de las tropas cubanas, la guerra de los Diez años llegó a su fin el 10 de febrero de 1878 con la firma de la paz de Zanjón, que finalizó la guerra aunque no las hostilidades y mantuvo la condición de Cuba como colonia española. Aquel pacto ratificó la abolición de la esclavitud pero representó la derrota de los cubanos.

De aquella Guerra surgieron las figuras de José Martí, Antonio Maceo, Guillermón Moncada y Máximo Gómez. Algunos de ellos debieron exiliarse para preparar el segundo y definitivo intento de independencia.

José Martí fue el principal ideólogo de la Independencia cubana y Máximo Gómez, el principal estratega militar. El primero fundó en 1892 el Partido Revolucionario Cubano y ambos planearon el inicio de una nueva fase que inició en 1895 con la publicación del **Manifiesto de Montecristi** (llamado así porque fue escrito en la población de Montecristi, República Dominicana).

PROFUNDIZA

**La independencia definitiva (1895-1898)**

Por un periodo de tres años el movimiento que iniciaron José Martí y Antonio Maceo se enfrentó a los españoles, con la intervención de Estados Unidos al final del proceso.

Con la guerra de los Diez años Cuba quedó semidestruida. Estados Unidos aprovechó esta circunstancia en dos sentidos: compró una buena cantidad de ingenios azucareros y se instaló en territorio cubano para la administración y control de dichos ingenios. Así mismo, promovió a migración de empresarios y obreros azucareros y tabacaleros para impulsar la industria desde su propio territorio. Esto tuvo dos resultados: un fuerte sentimiento nacionalista de los cubanos que querían independizarse de España y que en Estados Unidos lograron tener la suficiente autonomía para congregarse en torno al Partido Revolucionario Cubano y reunir dinero suficiente para organizar una nueva guerra, pero también la oportunidad de Estados Unidos de penetrar en la isla, que siempre ha sido un punto estratégico para pasar al Golfo de México, gran fuente de petróleo.

En enero de 1895 y desde Nueva York, Martí ordenó al Partido Revolucionario Cubano iniciar el levantamiento.

La nueva guerra estalló el 24 de febrero de 1895 (**grito de Baire**). En los primeros momentos de la lucha cayeron jefes tan prestigiosos como Guillermo Moncada, pero la llegada de Martí y de Martí y Gómez a la isla reforzó a los insurrectos. Muy poco tiempo después, el 19 de mayo del mismo año murió Martí en un combate; su desaparición representó un duro golpe para la causa cubana que, sin embargo continuó.

La respuesta de España se recrudeció cuando ésta decidió enviar a Valeriano Weyler [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7593721&ruta=aulaplaneta&DATA=Y2KAl8QgDNFHW%2fbWpPj9KjfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)] a controlar la insurrección. Weyler puso en marcha impresionantes campos de concentración para miles hombres, mujeres y niños a quienes sometió al hacinamiento y el hambre. Cerca de 300.000 cubano murieron por causa de sus métodos represivos.

Los insurrectos sufrieron una serie de derrotas como la muerte de Antonio Maceo. Los procedimientos aplicados por Weyler sólo sirvieron para crearle una fama de crueldad que unió a los cubanos y a la vez favoreció los deseos del gobierno estadounidense, ansioso de intervenir y ocupar la isla.

Al ver que la Independencia avanzaba y que el triunfo de los cubanos se aproximaba, el 25 de enero de 1898 envió un buque de la armada a vigilar las costas cubanas; el pretexto para este envío el garantizar la seguridad de los ciudadanos norteamericanos que habitan en la isla. Tres semanas después el buque estalló frente a la ciudad de la Habana. La investigación sobre la voladura no arrojó culpables pero Estados Unidos aprovechó la situación para declararle la guerra a España, país al que culpó. Así, España quedó muy debilitada pues ya tenía a los cubanos en contra.

La guerra hispano-estadounidense inició en abril de 1898. Para España, que envió miles de hombre a combatir, la derrota fue inminente. Estados Unidos, que en apariencia decía ayudar a los cubanos a ganar su independencia, tenía un objetivo real: asegurar su dominio sobre la isla. Así, los cubanos vieron cómo, al cabo de treinta años de lucha, no habían conseguido más que cambiar de dueño.

La guerra hispano-estadounidense que se dio en el contexto de la independencia de Cuba, fue una gran derrota para España. De aquella derrota surgió la Generación del 98. Asi se conoce al grupo de escritores con características más o menos comunes que, aglutinados en torno al hecho histórico que supuso la pérdida de las últimas colonias de ultramar, reaccionaron frente al desastre y trataron de regenerar al país. Algunos de ellos fueron Miguel de Unamuno, Ramón del Valle Inclán, Pío Baroja y Antonio Machado.

Con la firma del tratado de París (1898) se terminó el conflicto hispano-estadounidense; se registró el triunfo de Estados Unidos y la derrota de España En virtud de ese tratado España renunció s todo derechos de soberanía sobre Cuba, que sería evacuada de inmediato por los españoles y ocupada por los estadounidenses. Así mismo, España cedió a Estados Unidos la isla Puerto Rico y el archipiélago de las Filipinas. En enero de 1899, EUA tomó posesión de Cuba. Desde aquel momento y hasta 1959 la isla vivió bajo el control político del país del norte.

La economía latinoamericana

La economía de América latina es el resultado de las relaciones que ha establecido el continente con Europa y América del Norte. Desde que se dio la colonización la mayoría de los países del continente se ha visto sometido a participar fundamentalmente como proveedor de materias primas.

El descubrimiento y la conquista del continente americano por parte de españoles y portugueses durante el siglo XVI respondió al propósito de expandir sus propias economías. El orden social se ajustó para estos fines, buscando principalmente que la mano de obra fuera muy barata y se reportaran así grandes ganancias para los reinos.

La principal motivación española y portuguesa era el comercio y la explotación de los minerales tras descubrirse la abundancia de metales preciosos (oro y plata básicamente) a lo largo de la cordillera de los Andes. Desde los altiplanos de México hasta los de Perú y Bolivia, centro de las actividades mineras, se construyó una red de comunicaciones y transporte que permitía trasladar el mineral extraído hasta los puertos a orillas del océano Atlántico, desde donde completarían su tránsito hasta la metrópoli.

Para llevar a cabo la ambiciosa explotación se utilizó a la población indígena como mano de obra, forzada a trabajar en las minas. El tráfico de los metales preciosos resultó muy enriquecedor para la economía metropolitana en su conjunto y para los actores protagonistas del mismo en particular, como los encomenderos y los comerciantes portuarios que abastecían de herramientas y otros productos a las comunidades indígenas mediante el repartimiento, un sistema de intercambio que obligaba a los nativos a adquirir una cantidad de artículos determinados (por muy inútiles que les resultaran), casi siempre mediante el trueque ya que no recibían salario alguno por su trabajo.

Tras la independencia los intercambios comerciales cambiaron considerablemente en favor de las nuevas potencias internacionales (Inglaterra y Alemania, en un principio; y luego Estados Unidos), cuyas crecientes economías forzaban a buscar nuevos mercados para sus productos industriales; mientras tanto, las antiguas colonias se especializaron en la producción primaria inducidas por la evolución económica de las primeras.

A partir de este momento, a cambio de alimentos y materias primas los estados latinoamericanos recibían productos elaborados que comenzaron a desequilibrar su balanza comercial, ya que siempre resultaban más caros. Además, también se importaba algo que resultaría mucho más importante: financiación y tecnología, que convertirían sus economías en totalmente dependientes de Estados Unidos y de las potencias europeas.

La gran depresión y las dos guerras mundiales cambiaron esta situación. América Latina se vio obligada crear su propia industria pues Europa detuvo su producción. La Industrialización por Sustitución de Importaciones impulsó la producción nacional y disminuyó, en parte la dependencia con los países más desarrollados.

La Crisis de 1973.

El aumento de los precios del petróleo en 1973 provocó la subida de los costos de producción y una disminución de la oferta. La crisis, que se alargó durante la década de 1970 y principios de la de 1980, tuvo como consecuencia la disminución de los ingresos y el aumento de los gastos del Estado; esto hizo que llegara un recesión y que los países más fuertes como Estados Unidos buscaran recuperar su poder económico a través de la expansión de sus empresas y negocios. Aquello se tradujo en la privatización de las principales empresas públicas latinoamericanas y de su compra por grandes multinacionales.

De otra parte, a mediados de los años 1990 empezaron a firmarse tratados de libre comercio para favorecer el intercambio de productos primarios y mercancías. Con ello se buscó que los países participen de la economía en igualdad de condiciones, no obstante, la riqueza minera y agrícola de los países latinoamericanos sigue siendo el principal centro de interés de los países avanzados, que necesitan minerales e hidrocarburos para sus industrias.

Los tratados de libre comercio, que han puesto al continente en desventaja frente a países con industrias avanzadas han definido el desafío de diversificar la producción y de conformar bloques de cooperación e intercambio al interior del continente. Por esta razón surgieron instancias como:

**Mercosur:** bloque de integración económica entre Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay que se puso en marcha mediante el tratado de Asunción firmado el 26 de Marzo de 1991, al que se sumó Venezuela en 2006 (asociado desde 2004). Pasaron a estar vinculados al Mercosur en calidad de asociados Bolivia y Chile (1996), Perú (2003) y Ecuador, Colombia (2004).

**Unión de Naciones Suramericanas (Unasur):** comunidad supranacional suramericana sancionada por el tratado constitutivo de Brasilia, firmado el 23 de mayo de 2008, para afianzar la integración política, económica, social y cultural de la región. Agrupa a la Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú) y a los países del Mercosur (Brasil, Argentina, Uruguay, Paraguay y Venezuela), además de Chile, Guayana y Surinam, con el objetivo de establecer políticas comunes en los ámbitos social, energético y de seguridad para fortalecer la democracia, luchar contra las desigualdades socioeconómicas y promover la inclusión y la justicia social.

**Migraciones y ciudades latinoamericanas**

A mediados del siglo XIX se produjeron importantes migraciones de europeos a América, en particular a Argentina y Brasil. Esto se debió principalmente a las hambrunas y a las guerras nacionalistas de Alemania e Italia. La emigración europea retomó fuerza después de las guerras mundiales; muchos españoles emigraron a México y franceses, alemanes e italianos lo hicieron particularmente a América del sur.

Por el contrario, la migración de finales del siglo XX y principios del siglo XXI es de países latinoamericanos hacia Europa y a Estados Unidos; a este último país llega fundamentalmente población procedente de México, Puerto Rico y Cuba.

Las migraciones han contribuido al crecimiento urbano de América Latina, que ha tenido causas puntuales como

la industrialización, porque atrae mano de obra del campo.

la violencia en zonas rurales, porque provoca la migración de grandes grupos de habitantes rurales hacia las ciudades.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_08\_07\_CO | |
| **Web 01** | La Ilustración, secuencia didáctica dedicada al Siglo de las Luces, ofrecida por el Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. | <http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena2/quincena2_contenidos_4a_intro.htm> |
| **Web 02** | El Siglo de las Luces. Secuencia didáctica sobre la Ilustración, ofrecida por el proyecto Kairos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. | <http://recursostic.educacion.es/kairos/web/ensenanzas/eso/moderna/luces_00.html> |
| **Web 03** | El concepto de Antiguo Régimen y otros elementos relacionados, ofrecidos por el Banco de Contenidos de AulaPlaneta. | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=14&idpil=6601720&ruta=Buscador |