**Relaciones con la historia y las culturas**

**Estándar:** Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.

**Competencias**

* Identiﬁcar y estudiar los diversos aspectos de interés para las Ciencias Sociales (ubicación geográﬁca, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural…).
* Reconocer múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.
* Reconocer, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.
* Reconocer que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses).

**Estrategia didáctica**

Las reformas propuestas por los liberales en Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX pretendieron insertar al país en la modernidad, que ya se vivía en el resto del mundo. Con el objetivo de lograr una apertura al mercado internacional que le permitiera despegar al país ya emancipado, los presidentes del periodo hegemónico liberal formularon principios que reorientaron el destino político, cultural, social y económico de la nación.

Con el fin de alcanzar el estándar planteado, se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Conocer en qué consistieron las reformas liberales de mitad de siglo.
2. Comprender la mentalidad y los principios políticos que guiaron a los liberales en el establecimiento del sistema político y económico durante la segunda mitad del siglo XIX.
3. Reconocer el importante papel que los avances tecnológicos, como el telégrafo, los ferrocarriles y las embarcaciones a vapor cumplieron en el desarrollo económico nacional.
4. Reflexionar sobre el rol de la Iglesia católica en el poder y su incidencia en la sociedad colombiana del siglo XIX, para comprender los motivos de los liberales al tomar la decisión de establecer la separación Iglesia-Estado.
5. Descubrir cómo los medios de comunicación masiva que iniciaron a mediados de siglo, como la prensa, sumados a las garantías de libertad de expresión y prensa, que ofrecieron los gobiernos, permitieron la difusión de ideas de todo tipo y tema y la conexión entre regiones apartadas.
6. Comprender cuáles fueron las consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales que tuvieron las reformas liberales de mitad de siglo, qué grupos se beneficiaron o perjudicaron, y qué conflictos desencadenaron.

Para desarrollar la secuencia propuesta, se sugiere comenzar por recordar brevemente la situación política, económica y social del país durante la primera mitad del siglo XIX. Esto le permitirá llamar la atención sobre la necesidad de determinar el modelo para organizar y dirigir la nación, una vez independizada de la corona española.

Tras mencionar los conflictos entre liberales y conservadores, podrá enfocar su explicación en los diferentes gobiernos liberales de la segunda mitad del siglo XIX y en cómo cada uno de ellos hizo su aporte al proceso modernizador del país.

Puede concluir con la reflexión sobre las bondades y dificultades que el proyecto modernizador liberal tuvo en el campo político, económico, social y cultural, para continuar con el fracaso de la hegemonía liberal y el renacimiento de los conservadores en el poder y su reafirmación mediante la Constitución de 1886.

Esta secuencia que sigue el cuaderno de estudio se complementa con recursos de ejercitación que les permiten a los estudiantes comprobar los conocimientos adquiridos, así como con diaporamas e interactivos que le permitirán al docente desarrollar con mayor profundidad y riqueza de contenidos e imágenes temas como: el primer proyecto modernizador de la sociedad colombiana a mediados del siglo XIX; la relevancia del modelo federalista durante la hegemonía liberal; la comparación entre las ideas liberales y conservadoras, reflejada en sus respectivas Constituciones Políticas (1863 y 1886); y el rol de la prensa, los ferrocarriles, los vapores y otros avances tecnológicos en ese medio siglo de cambios, que modificaron el rumbo del país.