**Estándar:** Identiﬁco el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conﬂicto en Colombia.

**Relaciones con la historia y las culturas**

**Competencias**

- Conocer las características del imperialismo y sus repercusiones a nivel territorial, económico y político.

- Entender cómo se produjo la colonización europea de África y Asia por parte de las potencias europeas y las repercusiones que se derivaron de ello.

- Analizar el impacto que el imperialismo tuvo sobre las sociedades que hicieron frente a la colonización europea en África y Asia.

- Identificar los principios fundamentales de la doctrina Monroe y relacionarla con la era del imperialismo.

- Comprender las causas que llevaron al estallido de la I Guerra Mundial y las consecuencias que de ello se derivaron.

- Conocer los hechos y personajes más importantes del periodo comprendido entre el momento álgido del colonialismo y el fin de la I Guerra Mundial.

**Estrategia didáctica**

La extensión de la revolución industrial a partir del último tercio del siglo XIX hizo posible la aparición de nuevas potencias que comenzaron a cuestionar la hegemonía británica. Se inició, además, una carrera europea por la conquista de nuevos territorios en lo que se ha llamado la **era del imperialismo**. Conocer qué representó y cómo acabó llevando al estallido de la **I Guerra Mundial**, permitirá a los alumnos comprender muchas de las claves que definen el mundo del presente.

Con el fin de alcanzar los objetivos propuestos (**conocer** los rasgos principales del **colonialismo europeo del siglo XIX** y la **génesis**, el **desarrollo** y la **conclusión** de la **Gran Guerra**), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Identificar los **rasgos fundamentales del imperialismo** y el modo como se produjo el reparto de las tierras africanas y asiáticas por parte de las potencias europeas.

2. Conocer cómo se produjeron los **procesos de conquista** y **colonización** de **África** y **Asia** durante el último tercio del siglo XIX.

3. Analizar la **Doctrina Monroe** para comprender la influencia de Estados Unidos en el resto de América durante la era del imperialismo.

4. Comprender las causas que llevaron a la **I Guerra Mundial**, el desarrollo del conflicto y las consecuencias territoriales, políticas y sociales que tuvo.

5. Situar sobre un **eje cronológico** algunos de los hechos y personajes más importantes de la etapa comprendida entre 1870 y el fin de la I Guerra Mundial.

Con el fin de desarrollar la secuencia propuesta, se sugiere comenzar por hacer que los alumnos conozcan qué fue el **imperialismo**, cuáles fueron los rasgos que lo definieron y de qué modo influyó tanto en la metrópolis como en los territorios coloniales.

En segundo lugar, se propone ofrecer una visión general de cómo tuvieron lugar los **procesos de conquista** y **reparto** de **África** y de **Asia** por parte de las potencias europeas, así como sobre la **política exterior estadounidense** y su influencia en **América** durante el siglo XIX. Con ello, los alumnos podrán entender muchas de las particularidades de la geopolítica del momento.

En tercer lugar, se enlaza con la exposición sobre la **I Guerra Mundial**. Con esto, los alumnos podrán tener una visión global sobre un conflicto que estaba relacionado con la expansión colonial de las décadas precedentes y cuyas consecuencias acabaron por conducir a la II Guerra Mundial.