**Interactivo F11: Trabajar uno o dos audios**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_09\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) Conoce las ciudades resilientes

**\*** Descripción del recurso Interactivo con audio que permite conocer el concepto de ciudades resilientes

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") ciudad,urbanización,población,desastres,resiliencia,medio ambiente,protección

**\*** Tiempo estimado (minutos) 45

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | x | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio | x |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 3

**FICHA DEL DOCENTE**

**Título**: Conoce las ciudades resilientes

Temporalización: 45 minutos

**Descripción:** Interactivo con audio que permite conocer el concepto de ciudades resilientes

**Tipo de recurso**: Audio

**Acción didáctica**: Exposición

**Competencia relacionada con el recurso**: Competencia social y ciudadana

**Antes de la presentación**

Antes de escuchar el programa de radio de la Organización de las Naciones Unidas, explique a sus estudiantes los siguientes términos y situaciones:

**Resiliencia:** capacidad de sobreponerse a los desastres.

**Empoderamiento:** capacidad que tienen grupos sociales o personas de dirigir su propio destino para generar cambios que mejores su calidad de vida.

**Después de la presentación**

Proponga un debate con sus estudiantes formulando preguntas como las siguientes:

* ¿Cómo creen que se asocia la pobreza a los desastres naturales?
* ¿Cómo creen que se asocia la industria a los desastres naturales?
* ¿Cómo creen que la superpoblación incide en los desastres naturales?
* ¿Creen que están listos para afrontar un desastre natural?
* ¿Por qué el entrevistado dice que actualmente somos más vulnerables que hace una generación (años 50)?

A continuación, pídales que lean el texto publicado por la Organización de las Naciones Unidas sobre *Ciudades resilientes* que se encuentra en la Ficha del estudiante y propóngales que preparen una presentación en la que expongan si se cumplen o no una a una las condiciones para que la ciudad en la que viven sea o no una ciudad resiliente. Para el trabajo, pídales que tomen como referente su barrio y los alrededores de su colegio

**FICHA DEL ALUMNO**

**CIUDADES RESILIENTES-**

*Un documento de la Organización de las Naciones Unidas*

**¿Por qué están en riesgo las ciudades?**

Las ciudades y las zonas urbanas están compuestas por densos y complejos sistemas de servicios interconectados; y como tal, hacen frente a un creciente número de problemas que contribuyen al riesgo de desastres. Se pueden aplicar estrategias y políticas para atender cada uno de estos problemas, como parte de una visión más general para hacer que las ciudades de todo tamaño y perfil sean **más** **resilientes** y **más habitables**.

**Factores del riesgo en el entorno urbano**

Entre los principales factores de riesgo están:

* El crecimiento de las poblaciones urbanas y su creciente densidad, que ejerce presión en los suelos y servicios, y origina el aumento de asentamientos humanos en tierras costeras, a lo largo de laderas inestables y en zonas propensas al riesgo.
* La concentración de recursos y capacidades a nivel nacional, con falta de recursos económicos, humanos y limitadas capacidades en el gobierno local, incluyendo mandatos poco definidos para la reducción del riesgo de desastres y la respuesta.
* La débil gobernanza local y la pobre participación de los pobladores locales en la planificación y la gestión urbana.
* La inadecuada gestión de los recursos hídricos, de los sistemas de alcantarillado y de los residuos sólidos, que son la causa de emergencias en materia de salud pública, inundaciones y deslizamientos.
* El declive de los ecosistemas debido a actividades humanas como la construcción de carreteras, la contaminación, la invasión de humedales y la extracción insostenible de recursos que ponen en peligro la capacidad de brindar servicios básicos como la regulación y la protección en caso de inundaciones.
* Las infraestructuras debilitadas y los estándares de construcción inseguros que pueden provocar el desplome de estructuras.
* Los servicios de emergencia descoordinados, con la consiguiente disminución de la capacidad de respuesta rápida y del estado de preparación.

**Una ciudad resiliente a los desastres:**

* Es una ciudad en la que los **desastres son minimizados** porque la población reside en viviendas y barrios que cuentan con servicios e infraestructura adecuados, que cumplen con códigos de construcción razonables, y en la que no existen asentamientos informales ubicados en llanuras aluviales o pendientes escarpadas debido a la falta de otro terreno disponible.
* Tiene un gobierno local **incluyente**, competente y responsable que vela por una urbanización sostenible y destina los recursos necesarios para desarrollar capacidades con el fin de asegurar la gestión y la organización de la ciudad antes, durante y después de una amenaza natural.
* Es una ciudad en la cual las autoridades locales y la población comprenden sus amenazas, y crean una base de información local compartida sobre las pérdidas asociadas a la ocurrencia de desastres, las amenazas y los riesgos, y sobre quién está expuesto y quién es vulnerable.
* Es una ciudad en la que las personas están **empoderadas** para participar, decidir y planificar su ciudad conjuntamente con las autoridades locales; y valoran el conocimiento, las capacidades y los recursos locales autóctonos.
* Ha tomado medidas para **anticiparse a los desastres** y mitigar su impacto, mediante el uso de **tecnologías de monitoreo** y **alerta temprana** para proteger la infraestructura, los activos y los integrantes de la comunidad, incluyendo sus casas y bienes, el patrimonio cultural y la riqueza medioambiental y económica. Además, es capaz de **minimizar las pérdidas físicas** y sociales derivadas de fenómenos meteorológicos extremos, terremotos u otras amenazas naturales o inducidas por el hombre.
* Es capaz de responder, implementar estrategias inmediatas de recuperación y restaurar rápidamente los servicios básicos necesarios para reanudar la actividad social, institucional y económica tras un desastre.
* Comprende que la mayoría de los puntos anteriores también son primordiales para desarrollar una mayor **resiliencia** a las repercusiones medioambientales negativas, incluyendo el cambio climático, y para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“PRESENTACION”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.) Ciudades resilientes

**\*** Audio 1 (nombre del archivo mp3) <http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/2015/03/onu-habitat-las-ciudades-son-hoy-mas-vulnerables-a-los-desastres-naturales/index.html#.VSAyO8hZhy0>

Debe descargarse, previa inscripción.

**\*** Imagen de audio 1

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock: No **146813093**