**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_09\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) El populismo y el derecho al voto femenino

**\*** Descripción del recurso Interactivo con video que permite conocer cómo se logró el voto femenino en el mundo y durante los regímenes populistas

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") feminismo,populismo,mujeres,democracia,sufragio,voto

**\*** Tiempo estimado (minutos) 30

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | x | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | x | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 2

**FICHA DEL DOCENTE**

**Título**: El populismo y el derecho al voto femenino

Temporalización: 30 minutos

**Descripción:** Interactivo con video que permite conocer cómo se logró el voto femenino en el mundo y durante los regímenes populistas

**Tipo de recurso**: Video

**Acción didáctica**: Exposición

**Competencia relacionada con el recurso**: Competencia social y ciudadana

**Objetivo**

Este video sintetiza la historia del feminismo en el mundo. La actividad conduce a que el estudiante conozca las particularidades y alcances del feminismo durante el populismo.

**Antes de la presentación**

Comente a sus estudiantes que el **derecho** **al** **voto** fue una de las primeras batallas que adelantaron las mujeres para lograr la igualdad.

Aunque la lucha de las mujeres por la igualdad se remonta a la Revolución Francesa, en América Latina esta empezó a lograrse de manera tardía con regímenes populistas como el de **Juan Domingo Perón** en Argentina, o el de **Getulio Vargas** en Brasil, quienes concedieron el derecho al voto femenino. En Argentina ocurrió en 1947 y en Brasil en 1932.

En Colombia el derecho al voto para las mujeres se logró durante el mandato del general Gustavo Rojas Pinilla [[VER](http://www.registraduria.gov.co/rev_electro/2012/rev_elec_dic/revista_diciembre2012.html#01)], en el año 1957.

**Después de la presentación**

Pida a sus estudiantes que organicen grupos de cuatro y que preparen una presentación en la que incluyan los siguientes elementos:

¿Por qué es importante que tanto hombres como mujeres pueden elegir y ser elegidos?

¿Qué otros campos de la vida social, además del político, se vieron transformados con las luchas femeninas?

¿Creen que hoy en día hay completa igualdad entre hombres y mujeres?

Si la industrialización fue un factor que incidió en las luchas femeninas y sus logros, ¿qué relación hay entre los regímenes populistas y el logro del sufragio femenino durante esos regímenes?

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

**Los orígenes del feminismo**

El término feminismo empezó a utilizarse durante la **Revolución Francesa**, cuando M.O. de Gouges redactó la *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne* (1792; *Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana*).

El feminismo adquirió mayor importancia durante la Revolución Industrial, a lo largo de la segunda mitad del siglo XIX, al coincidir con la incorporación de la mujer al **mundo laboral asalariado**, que, en ese momento, se concentraba en las fábricas.

La mujer sufría **discriminación política**: no tenía derecho al voto; **discriminación jurídica**: no era considerada igual que el hombre ante la ley; **discriminación económica**: su salario era menor que el de los hombres aunque el trabajo realizado fuera el mismo; y **discriminación social**. A pesar de ello, las primeras reivindicaciones de los movimientos feministas se centraron exclusivamente en el **voto femenino**.

Las mujeres obtuvieron por primera vez el derecho al voto en 1928, en Reino Unido, donde E. Pankhurst había fundado la Unión Femenina Social y Política. Las militantes de este movimiento recibieron el nombre de **sufragistas** (sufragio significa 'derecho al voto'). Una de las acciones más conocidas que llevaron a cabo fue su encadenamiento delante del Parlamento británico en 1907. Muchas militantes sufragistas fueron encarceladas e incluso algunas mantuvieron una huelga de hambre.

El feminismo contemporáneo

*El segundo sexo* (1949; *Le deuxième sexe*), de **Simone de Beauvoir**, fue una de las obras que tuvieron más influencia en los movimientos feministas surgidos después de la Segunda Guerra Mundial.

En 1968 nació en Estados Unidos el llamado **Women's Lib**, que, a través de numerosas manifestaciones, reivindicó principalmente la liberación sexual y el derecho a la contracepción y la legalización del aborto.

Además, gracias a la acción del movimiento durante los últimos cincuenta años del siglo XX, se lograron metas muy importantes a nivel mundial, como el **Código de derechos de la mujer**, aprobado en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer; muchos logros a nivel legislativo en algunos países del mundo, estudios sobre historia de la mujer que ayudan a la comprensión de las sociedades y sus particularidades respecto a este tema, etc.

En aspectos de otro orden, también se trabaja para cambiar la imagen de la mujer que ha imperado hasta ahora; **discriminatoria**, por ejemplo en la publicidad, que en muchas ocasiones ofrece una visión aunque sea de manera indirecta.

En el ámbito profesional, aún hay mujeres que no reciben el mismo salario que sus compañeros del sexo opuesto, mientras que, a otros niveles, la mujer sigue estando en inferioridad de condiciones, sin olvidar que a muchos países todavía no han llegado las mejoras que se produjeron a lo largo del siglo XX en el mundo occidental.

Los hombres ocupan aún la mayoría de los cargos públicos y puestos de responsabilidad en las empresas. Así mismo, se observa un mayor número de estudiantes del sexo masculino en las carreras universitarias científico-técnicas y existen profesiones ejercidas de manera casi exclusiva por hombres y otras por mujeres.

Los movimientos feministas siguen trabajando para paliar los problemas con los que se continúa enfrentando la mujer e intentando que los logros conseguidos se materialicen en realidades a nivel mundial.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“Los orígenes del feminismo”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.) Las luchas feministas

**\*** Video (nombre del archivo flv) <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI002043&ruta=aulaplaneta&DATA=AjiP6Hsy%2b8KBVDvgNCkljTfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d>