|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **Colombia en la primera mitad del siglo XX** |
| Código del guion | CS\_09\_04\_CO |
| Descripción | En la primera mitad del siglo XX, Colombia vivió periodos caracterizados por las pugnas entre los partidos tradicionales, la presión de las clases obreras y campesinas por tener mejores condiciones de vida y la violencia fratricida. |

**[SECCIÓN 1]** **1 La Hegemonía conservadora**

En Colombia, el periodo comprendido entre los años 1900 y 1930 se conoce como la **Hegemonía conservadora**. Hegemonía en este caso significa la supremacía que tuvo la participación del **Partido Conservador** en la dirección del **Estado**.

Aunque el periodo de esta hegemonía inicia en 1900, la **Guerra de los Mil Días** (1899-1903) así como la **Regeneración** son antecedentes que deben tenerse en cuenta para comprender por qué los conservadores estuvieron por tres décadas en el poder luego de que Colombia llegó al final del siglo XIX en medio del caos y la tragedia que implicó una guerra civil que dejó al país devastado, con miles de víctimas, epidemias y una situación económica deplorable.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| La Hegemonía conservadora, que ocurrió entre 1900 y 1930, tiene su origen en la Regeneración y la Guerra de los Mil Días. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC10 |
| **Título** | Hechos y personajes de la Hegemonía conservadora |
| **Descripción** | Presentación sobre los principales hechos y personajes de la Hegemonía conservadora |

**[SECCIÓN 2]** **1.1 La Regeneración**

En la segunda mitad del siglo XIX Colombia vivió **guerras civiles** y confrontaciones entre los partidos, que a su vez tenían pugnas internas: había liberales radicales y liberales independientes, así como conservadores históricos y conservadores nacionalistas.

**Entre 1863 y 1886** el país estuvo bajo el mando de los **liberales radicales**. Aquello se conoció como el “**Olimpo radical**”. El país se rigió por la **Constitución de Rionegro** que se promulgó en 1863.

Durante esta etapa, la población tuvo más acceso a la educación, se crearon más periódicos y se fundó la Universidad Nacional. Sin embargo, algunos sectores de la sociedad, particularmente los más conservadores, veían con malos ojos que el Estado se apartara de la Iglesia. Igualmente, grandes propietarios de la costa Atlántica, el Cauca y Antioquia, de filiación conservadora, se resintieron al ser apartados de las decisiones del poder central, que tenía más empatía con liberales radicales del oriente del país.

Fue una época que trajo **optimismo** a los **sectores populares** pero que a la vez le fue cerrando el paso a la participación de los conservadores lo que acarreó guerras civiles que se vivieron en distintos puntos del territorio. De nuevo, como al principio del siglo XIX, el país se vio en medio de la confrontación de enfoques sobre cómo dirigir el destino de la nación. Incluso al interior del Partido Liberal había tendencias distintas.

La división entre **liberales independientes** y **radicales** fue aprovechada por los conservadores. **Rafael Núñez**, liberal **independiente** que recibió el apoyo de estos últimos, ganó las **elecciones de 1880**. Desde entonces él y el conservador **Miguel Antonio** **Caro** tomaron las riendas del país, reformaron la Constitución y aplicaron una serie de medidas para poner en práctica un proyecto de nación basado en la cláusula “Libertad y Orden”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| La **Constitución de 1863** había abolido la pena de muerte, separado a la Iglesia del Estado, decretado la educación laica y el libre cambio. Así mismo, promovió la libertad de culto y de pensamiento. En el campo administrativo y político, la Constitución estableció una confederación de nueve Estados soberanos. **Llegó a su fin en 1886**, con la **Regeneración** y el gobierno de **Rafael Núñez**. | |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG01** |
| **Descripción** | Rafael Núñez |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [Rafael Núñez, 1891. Óleo de Epifanio Julián Garay Caicedo. Colección Museo Nacional de Colombia. Reg. 2105. © Museo Nacional de Colombia /Juan Camilo Segura](http://www.banrepcultural.org/sites/default/files/imagecache/imagen-galeria-imagenes/2105.jpg) |
| **Pie de imagen** | Óleo de Epifanio Garay. Museo Nacional, Bogotá, Colombia.  Rafael Núñez fue presidente en tres periodos (1880-1882) (1884-1886) (1887-1888). Fue la figura central de la Regeneración, etapa de la política colombiana que tumbó la Constitución de 1863 y con ello incorporó principios conservadores en una nueva Constitución que rigió tanto al Estado y la nación hasta 1991. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **La Regeneración** |
| Contenido | Rafael Núñez y Miguel Antonio Caro dirigieron un proyecto de Regeneración que buscaba estabilidad a partir del fortalecimiento del poder ejecutivo y del gobierno central; del papel de la Iglesia en el control moral y educativo, y de la limitación a los poderes regionales. |

**[SECCIÓN 3]** **1.1.1 La Constitución de 1886**

El principal aspecto que caracterizó a la Regeneración fue la **reforma constitucional**. Con la Constitución promulgada en 1886 la vida política del país cambió. Los ejes de la transformación fueron los siguientes:

* De **federalista**, la república pasó a ser **centralista** (ya no hubo estados autónomos sino **departamentos**). Así mismo, el poder ejecutivo se fortaleció y se amplió el periodo presidencial; pasó de dos a seis años.
* El sufragio fue un derecho solamente para hombres, propietarios y que supieran leer.
* La **religión católica** se convirtió en el principal mecanismo de cohesión del orden social. La Iglesia pasó a tener un papel protagónico en la vida política, social y cultural del país. Entre otras cosas, decidió sobre los contenidos que se estudiaban en las escuelas, colegios y universidades. Con la intervención de la Iglesia en distintos campos de la vida cotidiana, se esperaba que los **ciudadanos** se caracterizaran por sus **buenos modales** y **fe cristiana**.
* Se firmó el **Concordato**, un acuerdo solemne establecido entre la Santa Sede y la autoridad suprema de un país para reglamentar las relaciones mutuas entre la Iglesia católica y el Estado y declarar los derechos y deberes recíprocos [[VER](http://www.banrepcultural.org/node/32783)]. Este acuerdo facilitó la intervención de la Iglesia en varios asuntos del Estado y de la vida pública.
* Se estableció la **censura de prensa** y el control sobre publicaciones como libros o cartillas.
* Se creó la **Ley de los Caballos** que le dio libertad al presidente para desterrar y confinar a los opositores al gobierno sin que tuvieran la posibilidad de defenderse en un juicio.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Con la Constitución de 1886 dejamos de llamarnos Estados Unidos de Colombia y empezamos a llamarnos República de Colombia. Se eliminaron los estados federales y se crearon los departamentos. |

Por más que se quiso, el periodo de la Regeneración liderado por Rafael Núñez y Miguel Antonio Caro no logró homogenizar a la sociedad e imponer el orden esperado. Para los liberales y grupos de librepensadores la injerencia de la Iglesia católica en todas las decisiones políticas iba en contravía de las ideas modernizadoras que habían tomado vuelo en países como Francia, Inglaterra e incluso en algunos de América Latina, en donde la idea según la cual el poder y el saber vienen de Dios, había sido derrumbada al separarse la Iglesia del Estado.

Así mismo, el sistema electoral y la posibilidad de la **reelección** dejaron sin espacio político a los liberales que tampoco podían manifestar sus opiniones a través de la prensa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC20 |
| **Título** | El origen de la Hegemonía conservadora |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza aspectos de la Constitución de 1886, origen de la Hegemonía conservadora |

**[SECCIÓN 2]** **1.2 La Guerra de los Mil Días**

Rafael Núñez murió en 1894 quedando en el poder Miguel Antonio Caro hasta 1898, año en que fue elegido otro conservador: **Manuel Sanclemente**.

Además del desalentador panorama político, en que los liberales habían sido completamente excluidos, el **panorama económico** empezó a empeorar con el **derrumbe de los precios** de los principales productos colombianos, como el **café**.

Los **liberales radicales**, con **Rafael Uribe Uribe** y **Benjamín Herrera** a la cabeza, se levantaron en armas en todo el país, aunque el epicentro fue el departamento de **Santander**.

Esta guerra duró desde el **17 de octubre de 1899** hasta el **21 de noviembre de 1902** e involucró a la totalidad de la población del país, incluyendo a los niños y a las mujeres. Para los liberales el acceso a las armas fue muy limitado, por ello en muchas ocasiones pelearon con piedras o machetes. Esto los puso en desventaja frente al Ejército nacional que justamente en 1886 había empezado a dotarse de armamento, a tecnificarse y a organizarse con ayuda internacional.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| La República de Colombia vio terminar el siglo XIX y empezar el XX con una guerra que duró tres años, afectó a la totalidad del territorio e involucró a toda la población. |

Las **batallas de Bucaramanga**, **Peralonso** y **Palonegro** fueron definitivas para el desarrollo de la guerra debido a que definieron la relación de fuerzas entre los bandos. En la de **Bucaramanga**, ocurrida entre el 11 y el 13 de noviembre, **Rafael Uribe Uribe** intentó tomarse la ciudad con su ejército de liberales mal armados y rápidamente fue **derrotado**. Por el contrario, en la de **Peralonso** **triunfaron** los liberales, asunto que les dio más fuerza moral para seguir. Pero en la de **Palonegro** fueron **derrotados** nuevamente. Estas guerras fueron tremendamente sangrientas. El número de bajas se contaba por centenas en cada batalla.

Luego de estas contiendas, ocurridas en el departamento de Santander y que significaron graves derrotas para los liberales, estos se dispersaron a otros departamentos para seguir con el combate. Se organizaron **guerrillas** y el gobierno respondió con más fuerza. Esto **recrudeció la guerra** y terminó involucrando a la **población civil**. A pesar de que los liberales contaban con **apoyo internacional** (**Ecuador**, en los frentes del sur; **Venezuela** en los frentes santandereanos; **Nicaragua** y El **Salvador** en los frentes del norte y el Caribe), la fuerza del gobierno conservadora era muy superior.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG02** |
| **Descripción** | Guerra de los Mil Días |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://www.banrepcultural.org/sites/default/files/lablaa/revistas/credencial/diciembre1990/images/7.jpg](http://www.google.com.co/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.banrepcultural.org/node/32406&ei=eSZjVeyvNs_qgwTvxINI&bvm=bv.93990622,d.eXY&psig=AFQjCNEp_970sePnTFfeCjl9TAOsf6yXFg&ust=1432647672154967) |
| **Pie de imagen** | En la Guerra de los Mil Días la población civil debió tomar parte. Ello recrudeció la violencia y convirtió la confrontación en una guerra entre hermanos. Niños combatientes de la Guerra de los Mil Días, fotografía publicada por *L'Illustration* de París, julio de 1902. |

En el departamento de **Panamá** se vivieron batallas de gran importancia. Sin embargo, allí el general liberal **Benjamín Herrera**, que había logrado dar golpes contundentes a las tropas gobiernistas, se vio cercado por las tropas de ***marines***, integrantes del **cuerpo militar** **estadounidense** que defendían los intereses de ese país en la región.

Aunque Panamá era territorio colombiano, el **Tratado Mallarino-Bidlack** [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7410104&ruta=aulaplaneta&DATA=782hPoCBxVYbHEo2Y8zW9jfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)] que se había firmado en **1846**, abrió la posibilidad de que los estadounidenses ingresaran con el fin de proteger sus intereses económicos, que consistían básicamente en ocupar la zona más estrecha de la región en donde luego se construyó el canal de Panamá.

Al ver que en el resto del país los liberales estaban arrinconados y que un ataque de su ejército podía provocar una intervención de Estados Unidos, el general Benjamín Herrera debió aceptar la **firma de la paz el 21 de noviembre de 1902**. Esta firma se dio a bordo de un **buque** de la armada norteamericana, el **Wisconsin**. Pocos días antes, el 24 de octubre, después de sucesivas derrotas y del desgaste de las tropas liberales, el general Uribe Uribe había firmado el tratado de **paz** de **Neerlandia**.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Cerca a la ciudad de Ciénaga, en una hacienda llamada Neerlandia el general liberal Rafael Uribe Uribe firmó con el gobierno conservador de José Manuel Marroquín el **Tratado de Neerlandia** (24 de octubre de 1902). Así mismo en el **acorazado** norteamericano **Wisconsin** se firmó el tratado definitivo con el que se dio **fin a la Guerra de los Mil Días** (21 de noviembre de 1902). |

Para algunos historiadores, además de la pérdida de vidas y de la devastación económica que implicó la Guerra de los Mil Días, una de las consecuencias fundamentales fue la **pérdida de Panamá**.

Al disolverse la Gran Colombia, Panamá había seguido ligada a Colombia. En 1841 y 1853 se proclamó independiente por algunos meses, con el nombre de **Estado del Istmo de Panamá**. La importancia del istmo como puente de comunicación entre el Atlántico y el Pacífico se acrecentó con la colonización de la costa oeste estadounidense y el descubrimiento de oro en California. En 1846, el presidente de Colombia, **Tomás Cipriano Mosquera**, concedió a Estados Unidos los derechos de construcción de un ferrocarril en la zona. Francia y el Reino Unido se interesaron en la construcción de un canal interoceánico.

Francia hizo un intento de construcción del canal pero en un momento los costos fueron insostenibles y el proyecto quebró, lo que facilitó que quedara en manos de Estados Unidos, que aliado con las élites panameñas propició la separación de Panamá en 1903. Colombia no reconoció la independencia panameña hasta 1914; en 1921, un tratado delimitó las fronteras entre ambos países.

En 1903, el **gobierno panameño** firmó el tratado **Hay-Bunau-Varilla**, que **cedió** a Estados Unidos, **a perpetuidad**, la **zona del canal de Panamá**, a cambio de una cuota anual. Las condiciones estipuladas en el tratado significaban, de hecho, la plena soberanía estadounidense sobre la zona; la devolución de la soberanía a Panamá sería desde entonces la base del movimiento nacionalista panameño.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG03** |
| **Descripción** | Prensa Canal de Panamá |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | En 1903, la pérdida de Panamá trajo consecuencias económicas para la República de Colombia, que apenas lograba reponerse de la Guerra de los Mil Días. El desprendimiento de esa región implicó pérdidas económicas, asi como un sentimiento nacionalista profundo. |

La política de Panamá giró desde un principio alrededor de Estados Unidos y de las negociaciones con este país sobre la cuota anual pagada por el canal. Las plantaciones tropicales, así como las pocas líneas férreas existentes fuera de la zona del Canal, fueron monopolizadas pronto por la **United Fruit**. El canal se inauguró en 1914, durante la primera presidencia de Belisario Porras (1912-1916).

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC30 |
| **Título** | La pérdida de Panamá |
| **Descripción** | Actividad con video que permite entender la importancia de Panamá |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC40 |
| **Título** | Las batallas de la Guerra de los Mil Días |
| **Descripción** | Actividad que explica los resultados de algunas victorias definitivas en la Guerra de los Mil Días |

**[SECCIÓN 2]** **1.3 El quinquenio de Rafael Reyes (1904-1909)**

El país quedó devastado luego de la Guerra de los Mil Días y debía resurgir de las cenizas. Se dieron las elecciones y debido a que el sistema electoral impedía la participación real de los liberales, de nuevo ganó un conservador. Sin embargo, se trataba de Rafael Reyes, un político hábil que entendió que la participación de los liberales en la toma de decisiones le traería un poco de paz al país, luego de los mil días de guerra. Así mismo, Reyes era un **empresario** exportador de quina que supo entender la gravedad de la guerra en su dimensión económica: las exportaciones de los productos nacionales disminuyeron.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Aunque Rafael Reyes era conservador, se alió con algunos liberales para gobernar. Esto despertó molestia en sectores más radicales de su propio partido que finalmente se convirtieron en opositores y presionaron para que renunciara. |

Bajo el lema “**Unión y concordia**” Reyes invitó a algunos liberales a hacer parte del gabinete de ministros, puntualmente a Lucas Caballero (que había combatido en el bando liberal durante la Guerra de los Mil Días) como ministro de Hacienda y a Enrique Cortés como ministro de Relaciones Exteriores.

Reyes gobernó por cinco años, de allí que a su gobierno se le conoce como el “quinquenio de Reyes”. En aquel periodo la economía colombiana se concentró en la **exportación de café**, **banano**, **tabaco**, **caucho** y **quina**, pero debido a que la industria nacional era escasa fue necesario importar mercancías de diferente tipo. No obstante, el país vio cómo se fortalecieron algunos sectores de la industria, particularmente la cervecera y la cementera.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG04** |
| **Descripción** | Explotación con mano de obra indígena. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | A pesar de que Colombia se había sacudido del yugo colonial español, la situación de los indígenas empeoró pues su capacidad de trabajo fue explotada para satisfacer los intereses de empresarios que buscaban enriquecerse explotando recursos naturales esclavizando a un número importante de comunidades aborígenes. El Putumayo y la selva amazónica fueron territorios de los que se extrajeron enormes cantidades de materias primas como caucho y quina. |

Durante el quinquenio de Reyes, el Estado fortaleció su intervención en proyectos de obras civiles. Por ello, una de las creaciones importantes fue el **Ministerio de Obras Públicas** con el que se inició un gran plan de construcción de vías férreas y fluviales. Los principales centros de producción de materias primas empezaron a conectarse gracias al **tren** y a la **navegación** por el **río** **Magdalena**.

Sin duda fue un panorama que generó optimismo. Sin embargo, durante el mandato de Reyes muchas **tierras** fueron entregadas a **empresas extranjeras** para la extracción de recursos como el petróleo y el banano, fundamentalmente. El presidente dio grandes facilidades para que multinacionales como la **United Fruit Company** explotaran recursos del país.

El derrumbe del gobierno de Reyes fue fraguándose con la acción de la **oposición**, dirigida por el conservador **Miguel Antonio Caro**, quien a pesar de ser de su mismo partido miraba con malos ojos que Reyes congeniara con los liberales y logró poco a poco que el Congreso obstaculizara las decisiones del presidente. Esto llevó a que el presidente **cerrara el Congreso**, asunto que fue visto como un acto de **autoritarismo**.

Finalmente, el presidente y su hija fueron víctimas de un **atentado** que terminó llevándolo a **renunciar** al cargo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC50 |
| **Título** | El quinquenio de Reyes |
| **Descripción** | Actividad para precisar las características del quinquenio de Reyes |

Luego de Rafael Reyes vinieron dos gobiernos que tuvieron corta duración, el de los generales **Jorge Holguín Mallarino** y **Ramón González Valencia**. Finalmente una Asamblea Constituyente eligió a **Carlos E. Restrepo** un conservador moderado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **La reforma constitucional de 1910** |
| Contenido | Durante el gobierno de **Ramón González Valencia** se convocó a una **Asamblea Constituyente** cuyo objetivo fue revisar y reformar la Constitución de 1886. Entre otras reformas se acordó: proteger el derecho a ejercer oposición, limitar el poder del presidente, reducir el periodo de mandato de seis a cuatro años y anular la reelección. Tras las discusiones de la Asamblea fue elegido **presidente** de la República el conservador **Carlos E. Restrepo**. |

**[SECCIÓN 2]** **1.4 La Unión Republicana**

El presidente **Carlos E. Restrepo**, de origen antioqueño, logró convocar un grupo de liberales y conservadores que estuvieran en capacidad de pasar por encima de los odios de partido e interesados en modernizar el país. Esta **Unión Republicana** agrupó a personajes de la élite colombiana que luego gobernaron por el resto del periodo conocido como la Hegemonía conservadora (Pedro Nel Ospina, por ejemplo) y también algunos liberales que gobernaron décadas más tarde (Enrique Olaya Herrera y Eduardo Santos).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG05** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.banrepcultural.org/sites/default/files/lablaa/revistas/credencial/enero1991/images/3.jpg  http://www.banrepcultural.org/node/81507 |
| **Pie de imagen** | Carlos Eugenio Restrepo fue un presidente que intentó bajar la intensidad del dogma conservador y su influencia en la sociedad. Por ello buscó aplicar medidas que promovieran la tolerancia política. |

El gobierno republicano de Carlos E. Restrepo promovió la tolerancia política y el impulso de la industria. Sin embargo su **orientación laica** (hacia la separación Iglesia y Estado) despertó desconfianza entre los conservadores más radicales que volvieron al poder una vez terminó la presidencia de Restrepo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **Unión Republicana sin Panamá** |
| Contenido | Durante el gobierno de **Carlos E. Restrepo**, el 6 de abril 1914 se firmó el **Tratado Thompson-Urrutia [**[**VER**](http://www.banrepcultural.org/node/86422)**]** que reconoció la separación de Panamá. Con el Tratado, Colombia dejó de reclamar la soberanía sobre el territorio panameño y Estados Unidos se comprometió a pagarle a Colombia **25 millones de dólares** como indemnización. |

**[SECCIÓN 2]** **1.5 La Primera Guerra Mundial y la Hegemonía conservadora**

En 1914 inició la Primera Guerra Mundial, uno de los acontecimientos más devastadores para la humanidad. Aquello coincidió con el ascenso al poder del conservador **José Vicente Concha** (1914-1918) y luego de **Marco Fidel Suárez** (1918-1921), quienes a pesar de la cercanía ideológica de las élites de Colombia con Estados Unidos, lograron mantener la **neutralidad**, asunto crucial para un país con dos océanos.

La Guerra trajo para Colombia consecuencias importantes. La **baja en la demanda** de **productos nacionales** así como el poco ingreso de mercancías provenientes de Europa exigió el fortalecimiento de industrias como las cerveceras y de textiles.

Esto empezó a transformar la sociedad colombiana. Para las industrias se necesitaron trabajadores y con ello fue surgiendo la **clase obrera**. También hacían parte de esa clase quienes trabajaban para empresas extranjeras como la **United Fruit Company** (en Ciénaga, Magdalena) y la **Tropical Oil Company** (en Barrancabermeja, Santander). Poco a poco esos trabajadores fueron conociendo ideologías que llegaron al continente gracias a periódicos, a libros y a los inmigrantes provenientes de Europa. Se dieron a conocer el **socialismo** [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7511602&ruta=aulaplaneta&DATA=jw%2fDGJlhZJ7G58dvOKf6hDfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)], el anarquismo y el comunismo, y la Revolución Rusa inspiró el surgimiento de agrupaciones que reivindicaban los derechos de los obreros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **Un nuevo partido** |
| Contenido | En 1924 surgió el **Partido Socialista Revolucionario** (PSR). Debido a las condiciones difíciles en que vivían los obreros y a los bajos salarios, este partido impulsó protestas a nivel nacional. Pedían mejor trato por parte de empresas como la **United Fruit Company** y la **Tropical Oil Company**. También pedían servicios públicos. En muchas ocasiones este partido apoyó a los **campesinos** que trabajaban para los hacendados cafeteros y a los **indígenas** que luchaban por obtener tierra para cultivar. |

Una vez terminó la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos se convirtió en el principal socio de Colombia. Ello fortaleció la industria cafetera y la convirtió en el eje económico de la nación. Otras industrias como la textil y la cervecera despegaron con fuerza. La inversión extranjera tomó como propios recursos tales como el petróleo y el banano.

**[SECCIÓN 2]** **1.6 La misión Kemmerer y el presidente Pedro Nel Ospina (1922-1926)**

Para el año 1922 ascendió a la presidencia un ingeniero con amplios conocimientos en minería. Pedro Nel Ospina estudió en Estados Unidos y Alemania. Esto influyó para que pusiera en marcha medidas orientadas al desarrollo de una infraestructura que permitiera mover la economía.

Con el apoyo del embajador de Colombia en Estados Unidos, Enrique Olaya Herrera, se contrató la **Misión Kemmerer**, que consistió en hacer un **diagnóstico** y formular propuestas para **mejorar la organización del Estado** y lograr que este fuera más eficiente. Se crearon **instituciones** y **ministerios**. Aquello coincidió con el momento en que Estados Unidos le pagaría a Colombia los 25 **millones de dólares** de indemnización por la **pérdida de Panamá.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **Una misión estadounidense transforma al Estado colombiano** |
| Contenido | **Edwin Walter Kemmerer** [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7301223&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bF70SJ6t7qOvDfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)], experto en ciencias económicas, que ya había prestado sus servicios en otros países como Filipinas, México y Guatemala vino en 1923, acompañado de un grupo de expertos en bancos para organizar instituciones para el manejo del dinero público, en particular el que llegaría como indemnización por la pérdida de Panamá. |

Fueron años de bonanza en varios sentidos. Se vivían los felices años veinte. Pasados los años de la posguerra la economía mundial había repuntado, lo que implicó que países como Colombia recibieran atractivas ofertas de préstamos y créditos. Esto creó buenas condiciones para que se llevaran a cabo los planes que tenía Pedro Nel Ospina de modernizar el país.

El café, el banano y el petróleo pasaron por su mejor momento, lo que atrajo la atención de inversionistas y prestamistas extranjeros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG06** |
| **Descripción** | Misión Kemmerer |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | La misión Kemmerer fue una delegación de **economistas norteamericanos** que diseño un modelo de organización institucional con el que se pretendió lograr una mayor eficiencia en el funcionamiento del Estado colombiano. Como resultado de esta misión se crearon el **Banco de la República** y la **Contraloría General de la Nación**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC60 |
| **Título** | La Misión Kemmerer y la banca central |
| **Descripción** | Actividad con video que permite conocer los propósitos de la Misión Kemmerer y la banca central |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **El café colombiano despega** |
| Contenido | En el mundo entero el café se convirtió en una bebida fundamental. Colombia quiso aprovechar este hecho y en los años veinte se dio gran impulso para que el producto pudiera ser exportado. En **1927**, durante el gobierno de Pedro Nel Ospina, que era ingeniero y también hacendado cafetero, se creó la **Federación Nacional de Cafeteros de Colombia**. |

Colombia quería insertarse definitivamente en el mercado mundial y ofrecer sus productos. Ello requería mejorar las vías de entrada y salida a las regiones para poder sacar estos productos. La aparente abundancia de dinero generó una sensación de optimismo sobre el presente y el futuro, que se reflejó en la adquisición de deudas con créditos que sumados llegaron a superar lo que Estados Unidos pagaría por la indemnización prometida tras la pérdida de Panamá.

Aquello se conoció más tarde como “la prosperidad al debe” [[VER](http://www.portafolio.co/archivo/documento/CMS-4609926)]. El país creció en **vías férreas**, se inició la **aviación**, se construyeron importantes **oleoductos** y se inició la búsqueda de más **yacimientos petroleros**. Todo ello requirió de **grandes préstamos** y, naturalmente, fue un gran paso para acumular una creciente deuda externa [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000YO901&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bFlI3JcW8MXtzfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)].

**[SECCIÓN 2]** **1.7 La masacre de las bananeras y el gobierno de Miguel Abadía Méndez (1926-1930)**

El **optimismo** de los años veinte tuvo también su cara oscura; además de **endeudarse**, Colombia había ofrecido facilidades para que grandes empresas extranjeras explotaran recursos haciendo uso de la mano de obra nacional que era muy barata y por lo tanto reportaba grandes beneficios para aquellas empresas, que poco se preocupaban de la buena condición de sus trabajadores. Tenían además el apoyo del Ejército para cuidar sus instalaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG07** |
| **Descripción** | Abadía Méndez |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Miguel Abadía Méndez  http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/biografias/abadmigu.htm |
| **Pie de imagen** | Miguel Abadía Méndez fue el último presidente de la Hegemonía Conservadora. Durante su mandato ocurrió la imborrable “masacre de las bananeras”. |

Durante el gobierno del conservador **Miguel Abadía Méndez**, el **Partido Socialista Obrero** tomó la vocería de los trabajadores. El gobierno conservador, atemorizado ante el avance de la organización obrera expidió la “**Ley Heroica**” que **prohibió** el derecho de **huelga** y **promovió** la **persecución** y el **castigo** a cualquier organización o agrupación que atacara la **propiedad privada**.

La **United Fruit Company**, que tenía su base en **Ciénaga**, Magdalena, tenía más de 20 000 trabajadores que laboraban en condiciones infrahumanas. Los trabajadores organizaron una huelga con la que buscaban pedir mejores condiciones como el acceso a salarios dignos y a seguridad social. Pero la respuesta del Estado y de la empresa fue inesperada. El número de víctimas de las balas, según el abogado **Jorge Eliécer Gaitán**, quien investigó el caso, llegó a ser de 300.

Aquello se conoció como “**la masacre de las bananeras**” y desacreditó al Ejército, a la United Fruit Company y al gobierno conservador. Esto, sumado a los efectos de la crisis de 1929, que **paralizó los préstamos** y la inversión extranjera en Colombia, trajo el **fin** de la **Hegemonía conservadora**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **El fin de la Hegemonía conservadora** |
| Contenido | La crisis de 1929, la masacre de las bananeras y la “**prosperidad al debe**” originada en los millonarios préstamos que hizo el país para lograr su sueño de modernización dejaron en entredicho a los gobiernos de origen conservador y le abrieron la puerta a otra orientación política. Surgió así la República liberal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC70 |
| **Título** | La Hegemonía conservadora |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza hechos relacionados con la Hegemonía conservadora |

**[SECCIÓN 2]** **1.8 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC80 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Hegemonía conservadora |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza hechos relacionados con la Hegemonía conservadora |

**[SECCIÓN 1]** **2 La República liberal**

El crecimiento de la clase obrera, debido al avance de la industria y a los procesos de urbanización fue un motivo para transformar la política y la manera de orientar el Estado. Así mismo, la crisis de 1929 trajo desempleo y pobreza. Colombia vio como en la década de 1930 se dio un giro político que implicó algunos cambios sociales y económicos. Con la presidencia de Enrique Olaya Herrera empezó la República liberal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC90 |
| **Título** | Hechos y personajes de la República |
| **Descripción** | Presentación sobre los principales hechos y personajes de la República liberal |

**[SECCIÓN 2]** **2.1 El primer presidente liberal del siglo XX: Enrique Olaya Herrera (1930-1934)**

A partir del **1930** la política colombiana empezó a transformarse. Luego de 30 años de Hegemonía conservadora **nuevas figuras políticas** tomaron bajo su mando al Estado. Tenían el reto de enfrentar una realidad nacional marcada por la crisis y el empobrecimiento de las clases bajas y medias.

El continente latinoamericano empezó a cambiar su orientación económica hacia la **industrialización por sustitución de importaciones**. Así mismo empezó a implementar el modelo de **Estado keynesiano** que promovió la **seguridad social** y la **intervención del** **Estado** en la economía para controlar la libre competencia.

Los **nuevos mandatarios liberales** tenían claro que para poder gobernar era necesario tomar en cuenta los **intereses de los obreros**, por ello una de las características de la República liberal fue el acercamiento del Estado a las clases trabajadoras. Con esto se esperaba garantizar la paz pues se contenía la lucha de clases y además se aseguraba la obtención de más votos en las elecciones.

La masacre de las bananeras había dejado una lección trágica de la que el Estado esperaba aprender, por ello intentó **mejorar las condiciones de los trabajadores**. No obstante, la deuda externa del país ya era bastante alta y ello hacía más difícil el camino.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG08** |
| **Descripción** | Multitud en torno a Olaya Herrera |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://www.banrepcultural.org/node/28049> |
| **Pie de imagen** | *Multitud en torno a Enrique Olaya Herrera.* La llegada del presidente liberal trajo un cambio al país, luego de un largo periodo en el que los conservadores habían permanecido en el poder. |

El gobierno de Olaya Herrera procuró estabilizar la economía; para ello impuso **controles a las importaciones**, a las **tasas de interés** de los bancos y continuó con el **apoyo a los cafeteros**. En el campo laboral se establecieron condiciones que mejoraron las reglas de vida de los trabajadores: **jornadas de ocho horas** y **48** **horas semanales**, **protección social** (acceso a **servicios de salud**). Así los liberales ganaron más seguidores, particularmente de las clases media y baja de las ciudades.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC100 |
| **Título** | El gobierno de Enrique Olaya Herrera |
| **Descripción** | Actividad sobre el gobierno de Enrique Olaya Herrera |

**[SECCIÓN 2]** **2.2 La Guerra con el Perú: el único conflicto internacional en territorio colombiano (1932-1934)**

El **1 de septiembre de 1932** se inició un conflicto en la frontera colombo-peruana. Ese día un puñado de peruanos, originarios de la ciudad de Loreto, se tomó el puerto de Leticia, amarraron a los pocos soldados colombianos e izaron la bandera peruana.

Para 1932, **Leticia** y en general la **Amazonia** no habían recibido atención del Estado colombiano. Su abandono fue aprovechado por los peruanos que desde tiempos de la Independencia se habían disputado con los colombianos el territorio. Así mismo, desde principios del siglo XX y hasta 1922 (cuando se firmó el tratado **Salomón-Lozano** [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7600039&ruta=aulaplaneta&DATA=jw%2fDGJlhZJ7e2F3sJDZNZDfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)]) había sido predio de la Casa Arana una gran empresa peruano-británica que por muchos años extrajo **caucho** esclavizando indígenas y llegando a cometer un genocidio que llevó a la desaparición de comunidades enteras. De aquel caucho se beneficiaron empresas británicas y norteamericanas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG09** |
| **Descripción** | Aviso publicado para promover La Vorágine. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://www.bibliotecanacional.gov.co/sites/default/files/u8165/imagenes/Exposiciones_virtuales/voragine/Campa__a_en_el_Nuevo_Tiempo__Baja_%20%281%29.jpg>  http://www.bibliotecanacional.gov.co/sites/default/files/u8165/imagenes/Exposiciones_virtuales/voragine/Campa__a_en_el_Nuevo_Tiempo__Baja_%20%281%29.jpg |
| **Pie de imagen** | Aviso de promoción de la primera edición de *La vorágine*. En 1924, José Eustasio Rivera publicó *La vorágine* una novela excepcional que reconstruye, entre otras múltiples realidades, los excesos de la Casa Arana con la olvidada Amazonia colombiana de aquel entonces. |

Al ataque de los peruanos, Colombia intentó responder rápidamente, sin embargo no contaba aun con fuerza aérea ni fluvial. Por ello el gobierno de Olaya Herrera debió hacer compras inmediatas de dotación y armamento. Solicitó préstamos y convocó a la **ciudadanía** a **donar dinero**. Para ello utilizó la **prensa escrita** y las **emisoras de radio públicas** y **privadas** que empezaron a surgir en los años treinta.

Las tropas de combate fueron nutridas por gentes de todo el país. Sanandresanos, boyacenses santandereanos, antioqueños, tolimenses, pastusos, etc., fueron convocados y partieron al campo de batalla. Así mismo, los indígenas de la Amazonia, que un par de décadas antes habían sido sometidos por parte de caucheros peruanos, fueron reclutados por la fuerza para combatir o para servir a las tropas.

La solución de la guerra llegó con el **Protocolo de Río de Janeiro** firmado el 24 de mayo de 1934.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG10** |
| **Descripción** | Conflicto colombo peruano. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Aunque el conflicto colombo-peruano dejó muy pocas bajas, tuvo un significado importante: fue un llamado de atención para que el Estado hiciera una mayor presencia en las fronteras colombianas. |

La guerra no tuvo grandes proporciones. Dejó como resultado inmediato un total de **69 víctimas**. Muchas de ellas murieron más por enfermedades de transmisión sexual que por el propio combate. Sin embargo de las donaciones que hicieron los ciudadanos colombianos quedó una cantidad que fue utilizada por el gobierno de Olaya Herrera para crear el Instituto Nacional de Cancerología.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC110 |
| **Título** | La Guerra con el Perú y su relación con la explotación de caucho de principios de siglo |
| **Descripción** | Actividad con video que permite conocer la relación entre la explotación de caucho y el conflicto colombo-peruano |

**[SECCIÓN 2]** **2.2 La Revolución en Marcha de Alfonso López Pumarejo (1934-1938)**

En 1934 ascendió al poder Alfonso López Pumarejo, un liberal que durante el gobierno de Pedro Nel Ospina había criticado duramente el hecho de que el gobierno pidiera tantos préstamos. Al llegar al poder, López Pumarejo promovió con éxito la **Revolución en March**a, una **política social** que incluía mejoras en la educación, la salud y el trabajo, pero que además tuvo un proyecto central: la reforma agraria.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG11** |
| **Descripción** | Periódico El socialista |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | A partir de la República liberal la clase trabajadora tuvo una mayor participación política. Incluso, el mismo Estado se encargó de apoyar la creación de sindicatos. |

La Revolución en Marcha tuvo como punto de partida la reforma de la Constitución que se hizo en 1936. Se establecieron tres grandes cambios:

* **Función social de la propiedad**. Se buscó que **latifundios ociosos** (grandes porciones de tierra sin cultivar que estaban en manos de terratenientes y no tenían en cuenta el interés común sino los intereses privados) fueran distribuidos entre los campesinos sin tierra. Para poner en marcha esta función se creó la Ley 200 de 1936, también llamada **Ley de Tierras**. Esto despertó un gran optimismo entre los campesinos que por años habían esperado a tener un pedazo de tierra cultivable.

Sin embargo, la distribución fue lenta y poca pues tuvo la oposición de grandes terratenientes y de los sectores conservadores. Como resultado lo que logró la Ley fue entregar algunos terrenos baldíos y ampliar así la frontera agrícola, es decir que los terrenos que recibieron algunos campesinos no fueron propiamente expropiados a los terratenientes sino más bien que se trató de tierras desocupadas alejadas de los centros urbanos y por lo tanto de difícil acceso.

* **Intervención del Estado en la economía.** Se buscó que el Estado regulara la producción, distribución y consumo de riquezas pensando en el **bienestar de los trabajadores**.
* **Ampliación de las funciones del Estado**. Se buscó solucionar carencias de la población en términos de **salud** y **educación**, así como frente a la protección del derecho al trabajo. Por lo tanto se ampliaron los derechos de los trabajadores y se vio con mejores ojos el sindicalismo; también se crearon más escuelas y hospitales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **La Revolución en Marcha** |
| Contenido | La pobreza y las malas condiciones de los trabajadores llevaron a que el Estado colombiano asumiera su responsabilidad como garante del bienestar. Por ello, durante el gobierno de Alfonso López Pumarejo, en el año 1936, se diseñó una política pública conocida como la Revolución en Marcha. |

La oposición que encontró López Pumarejo por parte de los sectores más ricos de la sociedad fue muy fuerte. Por lo tanto al final de su mandato empezó a echar para abajo algunas medidas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC120 |
| **Título** | La Revolución en Marcha |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza los principales aspectos de los que se ocupó la Revolución en Marcha dirigida por Alfonso López Pumarejo |

**[SECCIÓN 2]** **2.3 La amistad con Estados Unidos y el gobierno de Eduardo Santos (1938-1942)**

El periodo de Eduardo Santos, quien era empresario y periodista, se conoció como el gobierno de “**la gran pausa**” [VER] **http://www.banrepcultural.org/node/73607**, en particular porque las reformas que empezaron con el gobierno de López Pumarejo detuvieron su impulso, aunque se mantuvo el buen trato a los trabajadores (particularmente aquellos que compartían las ideas del Partido Liberal) y el estímulo a la creación de industrias nacionales.

La gran pausa tuvo también una causa: la Segunda Guerra Mundial; esta obligó al gobierno a crear embajadas y a facilitar el ingreso de funcionarios de Estados Unidos para realizar actividades de espionaje contra los países del Eje (Alemania, Japón e Italia). La permisividad con el país del norte no fue bien vista por los sectores populares y de izquierda que tenían presente el recuerdo de la pérdida de Panamá y la masacre de las bananeras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG12** |
| **Descripción** | Eduardo Santos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.banrepcultural.org/sites/default/files/lablaa/revistas/credencial/febrero2006/images/radiodifusora.jpg |
| **Pie de imagen** | En 1940 se inauguró la Radiodifusora Nacional de Colombia, emisora pública del país. El presidente Eduardo Santos fue el primero en hablar antes los micrófonos. |

**[SECCIÓN 2]** **2.4 La reelección de Alfonso López (1942-1946)**

Alfonso López Pumarejo [VER] **http://www.semana.com/especiales/articulo/alfonso-lopez-pumarejo-contra-corriente/107957-3** volvió a la política en 1942. Su segundo gobierno fue muy distinto al primero. Propuso muy pocas reformas pero además estuvo caracterizado porque la oposición conservadora ya empezaba a pedir más participación política. Así mismo, con la Segunda Guerra Mundial a Colombia habían llegado ideas de orientación fascista que atrajeron a algunos detractores.

Un hecho marcó el segundo mandato de López: el **golpe militar de Pasto [VER] http://www.senalradiocolombia.gov.co/noticia/las-5-cosas-que-tal-vez-ya-no-recordaba-del-golpe-de-pasto** ocurrido el **10 de julio de 1944**. Ese día, cuando el presidente visitaba la ciudad del sur, para asistir a unas maniobras de entrenamiento del Ejército, fue arrestado, amarrado y trasladado a la Hacienda Consacá por órdenes del coronel Diógenes Gil. El episodio tuvo una corta duración. Los militares golpistas, que en un principio manifestaron total seguridad y unión, pronto se rindieron y dejaron en libertad al presidente. Entre tanto, a pesar de lo difícil de las comunicaciones, en Bogotá se supo la noticia de inmediato y se declaró el **Estado de sitio**.

Finalmente, López regresó a la capital y aunque salió bien librado, aquel intento de golpe dejó entrever que los sectores más conservadores de la sociedad querían que la República liberal llegara a su fin, en parte porque a esos sectores les resultaba **intolerable** el poder que había ido adquiriendo la **clase trabajadora** con las **reformas laborales** y **agrarias**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG13** |
| **Descripción** | Alfonso López y el Golpe de Pasto |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Credencial Historia.  (Bogotá - Colombia).  Edición 193 Enero de 2006    http://admin.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/enero2006/cuartelazo.htm |
| **Pie de imagen** | En la ciudad de Pasto, el presidente López Pumarejo fue secuestrado por un puñado de militares de extrema derecha que no compartía el enfoque de sus reformas sociales. |

presidente López decidió renunciar y asumió como presidente designado el liberal Alberto Lleras Camargo quien ocupaba el cargo de Ministro de Gobierno. Alberto Lleras gobernó por un año. Así llegó a su fin la República Liberal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **El golpe de Pasto** |
| Contenido | El **10 de julio de 1944** hubo un intento de golpe militar en la ciudad de Pasto [[VER](http://www.senalmemoria.gov.co/index.php/home/archivo-sonoro/item/1540-sesenta-años-del-golpe-de-pasto)]. Ese golpe, que duró pocas horas, anunciaba el descontento de sectores de extrema derecha con las reformas sociales que había adelantado el liberalismo desde que tomó el poder. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC130 |
| **Título** | La República liberal |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza los principales aspectos de la República liberal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC140 |
| **Título** | La Hegemonía conservadora y la República liberal |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza hechos relacionados con la Hegemonía conservadora y la República liberal |

**[SECCIÓN 2]** **2.5 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC150 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La República liberal |
| **Descripción** | Actividad sobre La República liberal |

**[SECCIÓN 1]** **3 Los gobiernos conservadores (1946 -1953)**

Desde el gobierno de López, el Partido Liberal había empezado a dividirse. Por una parte estaban los seguidores del abogado Jorge Eliécer Gaitán, cuyo discurso era de oposición popular a las oligarquías conservadoras y liberales; y Gabriel Turbay, de ideas más tradicionales.

La división de los liberales impidió que ganaran de nuevo las elecciones y facilitó el regreso de los conservadores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC160 |
| **Título** | Los gobiernos conservadores |
| **Descripción** | Presentación sobre los principales hechos y personajes de la Hegemonía conservadora |

**[SECCIÓN 2]** **3.1** **Mariano Ospina Pérez (1946-1950)**

Mariano Ospina Pérez era nieto de Mariano Ospina Rodríguez, presidente entre 1857 y 1861 y sobrino de Pedro Nel Ospina, quien había sido presidente durante la Hegemonía conservadora. Al igual que su tío era gran empresario cafetero.

Entre 1930 y 1934, Mariano Ospina Pérez fue gerente de la Federación Nacional de Cafeteros. Su vínculo con este sector y su posición de empresario lo hacían objeto de desconfianza por parte de las clases sociales que seguían a **Jorge Eliécer Gaitán**. A pesar de ello, Ospina Pérez tuvo en cuenta que el paso de un país rural a un país de ciudades, con cada vez más trabajadores urbanos, así como la presencia de epidemias y malas condiciones de higiene por el hacinamiento, hacían de la salud un asunto de decisión política. Por ello durante su mandato se creó el **Ministerio de Higiene** y el **Instituto de los Seguros Sociales**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG14** |
| **Descripción** | Mariano Ospina Pérez |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.banrepcultural.org/revista-60 |
| **Pie de imagen** | Mariano Ospina Pérez fue el presidente conservador que gobernó una vez terminó la República liberal. |

Aunque estas acciones fueron de gran importancia, el ambiente político era desfavorable. Los odios entre partidos llegaban a un punto límite. Desde distintos lados se atizaba el fuego: el gran orador conservador Laureano Gómez y el carismático liberal Jorge Eliécer Gaitán hacían enardecer a sectores opuestos de la sociedad colombiana. Tras la victoria de Ospina Pérez corrió el rumor de que las elecciones habían sido fraudulentas. Aquello propició confrontaciones y múltiples muertes en distintos lugares del país.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | **El ascenso de Jorge Eliécer Gaitán** |
| Contenido | Durante el gobierno de Mariano Ospina Pérez, la figura del liberal Jorge Eliécer Gaitán tuvo gran acogida entre los sectores populares pues se presentó como un líder capaz de entender las necesidades más urgentes de los excluidos. |

**Gaitán**, que se caracterizaba por ser gran orador, se apoderó de las **plazas públicas** y de las calles en donde tenía gran acogida entre los sectores más humildes de la sociedad colombiana que sentían que el poder era de unos pocos y que las reformas sociales tomaban demasiado tiempo en cumplirse. De otra parte, empezaron a ocurrir **asesinatos** de los que se culpó al **Estado**.

En medio de ese ambiente tan enrarecido, Jorge Eliécer Gaitán convocó a la “**Marcha del silencio**” el 7 de febrero de 1948. Además, renunciaron los liberales que ocupaban cargos en la rama ejecutiva.

**[SECCIÓN 2]** **3.2 El Bogotazo**

El 8 de abril de 1948 Jorge Eliécer Gaitán, que era abogado, había salido victorioso de uno de sus pleitos. El **9 de abril** sería un día de celebración. Pasado el mediodía salió de su oficina en el centro de Bogotá, lo acompañaban varios amigos, entre ellos el médico Pedro Eliseo Cruz quien había sido ministro de Higiene y uno de los liberales que acaba de renunciar. La algarabía callejera fue interrumpida con algunos disparos. Gaitán cayó al suelo y murió instantáneamente. Con su muerte se fue la ilusión de las clases más pobres. De inmediato empezó lo que poco después se conoció como “**el Bogotazo**”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG15** |
| **Descripción** | Jorge Eliécer Gaitán |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Jorge Eliécer Gaitán se presentó como el líder de los sectores excluidos. Su discurso contra las oligarquías fue bien recibido por amplios sectores populares que depositaron en él la esperanza de lograr una mayor igualdad. |

Ese día, y por 48 horas, los odios partidistas se salieron de toda proporción: **saqueos e incendios, apagones**; los llamados de las emisoras a tumbar el gobierno de Ospina Pérez y a tomar las armas fueron el reflejo de lo poco que el Estado había logrado en construir un orden social que tuviera en cuenta las necesidades de todos. Luego del Bogotazo la violencia se recrudeció por muchos años; la muerte de colombianos llegó a cifras formidables.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG16** |
| **Descripción** | El Tiempo. El Bogotazo |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Los desastres provocados tras el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán fueron el reflejo de una incontenible furia popular que vio en la muerte del líder el fin de una esperanza. |

A pesar de los hechos del 9 de abril, **Mariano Ospina Pérez** continuó en el poder hasta terminar su mandato, no sin haber decretado el **Estado de sitio**, cerrado el **Congreso** y decretado la **censura de prensa** y restringido otras libertades civiles como el derecho de reunión.

Las elecciones de 1949 se llevaron a cabo en un ambiente lúgubre y poco democrático. La vida cotidiana en las distintas poblaciones era de zozobra. Pocas horas antes de las elecciones había ocurrido una masacre en la sede del Partido Liberal, lo que atemorizó más a los votantes. Los liberales se retiraron de la competencia. La victoria fue para el conservador **Laureano Gómez Castro [**[**VER**](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=6891807&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bHvWCJ3HB5cYTfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)**]**, un opositor radical y gran crítico de las medidas sociales del Partido Liberal.

Gómez Castro era un hombre católico que abogaba por un orden social en el que se **respetara** la **propiedad privada** y las necesidades de los **pobres** fueran atendidas por medio de la **caridad**. Al mismo tiempo, era ingeniero, lo que impulsaba su interés por modernizar a la nación con vías y aeropuertos.

Laureano Gómez no logró culminar su mandato pues cayó enfermo y debió retirarse para ser reemplazado por su ministro de Gobierno Roberto Urdaneta.

Durante su gobierno, la **violencia** alcanzó proporciones importantes. Luego del asesinato de Gaitán muchos liberales que sintieron su vida en peligro y que además vieron irse sus esperanzas huyeron a zonas apartadas para conformar **guerrillas**. Por ejemplo, en los Llanos orientales, en el Tolima, en el Cauca o en zonas como Sumapaz, Cundinamarca, grupos de campesinos iniciaron una lucha armada que confrontó al gobierno conservador y dio cuenta de la exclusión a que se había llegado en el país. La respuesta a esas guerrillas fueron los **bombardeos** y persecución por un ejército cada vez más robusto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC170 |
| **Título** | Jorge Eliécer Gaitán |
| **Descripción** | Actividad con audio que se aproxima al pensamiento de Jorge Eliécer Gaitán |

**[SECCIÓN 2]** **3.4 Colombia participa en la Guerra de Corea**

Entre 1951 y 1953 ocurrió un episodio internacional: la **Guerra de Corea** [[VER](http://www.senalmemoria.gov.co/index.php/home/las-joyas-de-la-corona/item/970-joyas-de-la-corona-al-aire)], uno de los conflictos más sangrientos del siglo XX, después de las dos guerras mundiales. Colombia fue el único país suramericano que participó, con la creación y envío del Batallón Colombia. La guerra llegó a su fin en 1953, con la firma de un armisticio en el que no hubo vencedores ni vencidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG17** |
| **Descripción** | Guerra de Corea |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Colombia participó en la Guerra de Corea, que ocurrió entre 1951 y 1953. Más de mil soldados fueron enviados al frente de batalla. Tuvieron que entrenarse y combatir en una tierra desconocida. Aun muchos de ellos espera la recompensa y el reconocimiento social por semejante hazaña. |

Para las élites liberales e incluso para un sector del conservatismo, el gobierno de Laureano Gómez resultaba despótico. El recrudecimiento de la violencia motivó un pacto entre un sector cercano al conservador Mariano Ospina Pérez, la Iglesia, las Fuerzas Armadas y un sector de las élites liberales. De ese pacto surgió la figura del general Gustavo Rojas Pinilla, que ascendió al gobierno mediante un golpe militar que depuso a Laureano Gómez, quien debió exiliarse en Nueva York.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC180 |
| **Título** | Los gobiernos conservadores de 1947 a 1953 |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza hechos relacionados con los gobiernos conservadores de 1947 a 1953 |

**[SECCIÓN 2]** **3.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC190 |
| Título | Refuerza tu aprendizaje: Los gobiernos conservadores (1946 -1953) |
| Descripción | Actividad sobre Los gobiernos conservadores (1946 -1953) |

**[SECCIÓN 1] 4 La dictadura militar de Gustavo Rojas Pinilla (1953-1957)**

El **13 de junio de 1953** ocurrió el **golpe militar** que permitió el ascenso del general Gustavo Rojas Pinilla. Amplias capas de la población recibieron con beneplácito la llegada del general pues esperaban que con ello se acabara la violencia.

Al estilo de los generales populistas que en ese periodo gobernaban en otros países, como **Juan Domingo Perón** en Argentina o **Getulio Vargas** en Brasil, Rojas Pinilla puso en marcha una serie de **políticas sociales** que le valieron la **gratitud del** pueblo. Apoyado en su hija María Eugenia y a través de la Secretaría de Asistencia Social, **Sendas**, se acercó a la población más pobre llevando mercados, algunos servicios públicos y creando escuelas. Así mismo, durante su gobierno se amplió la infraestructura vial y de aeropuertos y además se fortaleció la red de comunicaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG18** |
| **Descripción** | General Gustavo Rojas Pinilla |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Gustavo Rojas Pinilla llegó al poder tras duros años de violencia. Su paso por el poder se destacó por el desarrollo de políticas sociales dirigidas a ayudar a los sectores pobres. Sin embargo, hechos como los del 8 y 9 de junio de 1954 en los que murieron varios estudiantes, así como el cierre delos periódicos más importantes del país, precipitaron su caída. |

El 13 de junio de 1954, al cumplirse el primer año de su mandato, inauguró el servicio de **televisión** que por primera vez llegó a hogares colombianos. Rojas y su gabinete celebrarían con júbilo ese día; sin embargo un hecho opacó la celebración: el asesinato de estudiantes universitarios ocurrido los días 8 y 9 de junio anteriores. En confusos hechos, el estudiante de medicina de la Universidad Nacional, **Uriel Gutiérrez**, cayó muerto. Se acusó a la policía. Al día siguiente en una marcha de protesta, se presentaron hechos violentos en los que cayeron otros tantos estudiantes de universidades públicas y privadas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_09\_04\_IMG19** |
| **Descripción** | General Gustavo Rojas Pinilla |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Hechos como los del 8 y 9 de junio de 1954 en los que murieron varios estudiantes, así como el cierre de los periódicos más importantes del país, precipitaron la caída del general Gustavo Rojas Pinilla y la llegada de una junta militar de transición que le abrió paso al Frente Nacional. |

Desde aquel momento, la popularidad de Rojas en algunos sectores de la sociedad empezó a verse afectada. No obstante, su política social seguía teniendo muchos seguidores. Además, el mismo 13 de junio de 1954 decretó el **perdón a los guerrilleros** y la posterior firma de la paz. Muchos guerrilleros liberales entregaron sus armas y con ello la situación de violencia disminuyó.

A pesar de esos esfuerzos, al asesinato de los estudiantes, le siguió el **cierre de periódicos** de circulación nacional como ***El Tiempo*** y ***El Espectador***, así como la **masacre** en la **Plaza de Toros de Bogotá**. Aquellos actos fueron interpretados por las élites conservadoras y liberales como autoritarios y dictatoriales. Aunque Rojas llegó al poder con el beneplácito de aquellas élites, estas mismas se encargaron de ponerle fin a su gobierno el 10 de mayo de 1957. Ese día se hizo efectivo el **Pacto de Benidorm**, acordado por los expresidentes **Alberto Lleras** y **Laureano Gómez**.

Se nombró una junta militar encabezada por el **general Gabriel París**. Esta junta estuvo en el gobierno hasta el **7 de agosto de 1958**, año en que se celebraron elecciones para darle paso al primer presidente de una coalición política entre liberales y conservadores, que se llamó el **Frente Nacional** [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=6782335&ruta=aulaplaneta&DATA=T7lV9VFkj6ZLg60TFuwTdDfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC200 |
| **Título** | La amnistía otorgada por el general Rojas Pinilla |
| **Descripción** | Actividad con audio para conocer detalles de la amnistía para los guerrilleros liberales que otorgó el general Gustavo Rojas Pinilla |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC210 |
| **Título** | Los gobiernos militares |
| **Descripción** | Actividad para revisar hechos relacionados con los gobiernos militares |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC220 |
| **Título** | Colombia en la primera mitad del siglo XX |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza los principales aspectos de la vida política colombiana a principios de siglo XX |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC230 |
| **Título** | Colombia a principios del siglo XX |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza la vida política de Colombia a principios de siglo XX |

**[SECCIÓN 2] 4.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC240 |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: La dictadura militar de Gustavo Rojas Pinilla (1953-1957)** |
| **Descripción** | **Actividad sobre La dictadura militar de Gustavo Rojas Pinilla (1953-1957)** |

[SECCIÓN 1] **5 Competencias**

Pon a prueba tus capacidades y aplica lo aprendido con estos recursos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC250 |
| **Título** | **Competencia: actividad para evaluar tus conocimientos sobre Colombia en la primera mitad del siglo XX** |
| **Descripción** | M102 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC260 |
| **Título** | **Competencia: actividad para fortalecer conceptos relacionados con los periodos políticos que vivió Colombia en la primera mitad del siglo XX** |
| **Descripción** | F13 |

**[SECCIÓN 1] Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC270 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Actividad que sintetiza la vida política de Colombia a principios de siglo XX |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoevaluación. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_04\_REC280 |
| **Título** | Evaluación: Colombia en la primera mitad del siglo XX |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre la vida política de Colombia primera mitad del siglo XX |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_09\_04\_CO | |
| **Web 01** | *El periódico El Espectador explica los sucesos del 8 y 9 de junio de 1954, durante el gobierno del general Rojas Pinilla.* | [*http://www.elespectador.com/noticias/nacional/60-anos-de-una-tragedia-estudiantil-articulo-497368*](http://www.elespectador.com/noticias/nacional/60-anos-de-una-tragedia-estudiantil-articulo-497368) |
| **Web 02** | *Sitio del Centro de Memoria, paz y reconciliación hace un recuento sobre Guadalupe Salcedo y la firma de amnistía con guerrilleros durante el gobierno del general Rojas Pinilla.* | *http://centromemoria.gov.co/guadalupe-salcedo-unda-sin-olvido/* |
| **Web 03** | Sitio web que presenta los pormenores de la masacre de las bananeras. | *http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/octubre2005/masacre.htm* |