**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CS\_09\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) La Misión Kemmerer y la banca central

**\*** Descripción del recurso Actividad con video que permite conocer los propósitos de la Misión Kemmener y la banca central

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")Misión Kemmerer,banco central,Hegemonía conservadora,Pedro Nel Ospina,inflacion

**\*** Tiempo estimado (minutos) 45

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | x | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | x | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil3

**FICHA DEL DOCENTE**

**Título:** La Misión Kemmerer y la banca central **Temporalización:** 45 minutos  
**Descripción:** Actividad con video que permite conocer los propósitos de la Misión Kemmerer y la banca central  
**Tipo de recurso:** Video  
**Acción didáctica:** Exposición  
**Competencia relacionada con el recurso:** Competencia social y ciudadana

**Objetivo**

Se espera que el estudiante conozca las funciones que cumple la banca central en una sociedad y que conozca las particularidades del surgimiento de la banca central en Colombia a partir de las propuestas de la Misión Kemmerer.

**Antes de la presentación**

Pregunte a sus estudiantes si saben que hay una institución que se llama el “banco central”. Dialogue con ellos sobre las posibles funciones de ese banco.

Pídales que hagan una lluvia de ideas sobre el concepto de “inflación” y la importancia de controlarla. Ponga ejemplos sobre el particular. Si encuentra oportuno, revise con ellos el mapa que se encuentra al hacer clic aquí: [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000LJY01&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bEQRksEHz2%2bEDfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)].

Hable con los estudiantes acerca del riesgo que tiene la inflación para la economía. Si lo encuentra necesario, apóyese en este artículo [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=15&idpil=555178&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bEQRksEHz2%2bEDfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d).

]

**Luego de la presentación**

Una vez hayan visto el video y leído el texto que se encuentra en la Ficha del Estudiante, trabaje con ellos en torno a las siguientes preguntas:

¿En qué países europeos apareció la banca moderna, que trabaja en relación con los depósitos con interés y los préstamos? **Respuesta: El Reino Unido y Suecia.**

¿Cuál es el documento más antiguo con el que se regulaba la actividad bancaria? **El código Hammurabi** [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=3&idpil=7264821&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bFRPkfmyuW51zfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)]

¿Qué es un tipo de interés variable? **Respuesta: Un interés que varía de manera aleatoria.**

¿Qué familia de banqueros florentinos se dedicó a prestar dinero a monarcas y papas durante la Edad Media y la Edad Moderna? **Respuesta: Los Medici** [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000HU601&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bGGeQWPUTlWtTfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d)]**.**

¿Qué es la inflación? **Respuesta: El alza continuada de los precios.**

¿En qué época aparecieron los primeros bancos modernos?

¿Cuándo tomó impulso la banca central en Colombia? **Respuesta: Durante el gobierno de Pedro Nel Ospina (1922). En la conclusión, refuerce la idea de que la banca central surgión durante la Hegemonía conservadora.**

¿Qué familia de banqueros alemanes se dedicó a presta dinero a monarcas y papas durante la Edad Media y la Edad Moderna? **Respuesta:**  **Los Fugger.**

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

**El Banco Central**

En el comienzo de la banca, cada institución emitía libremente sus propios billetes, pero poco a poco esta facultad fue reservándose a los llamados bancos de emisión. Algunos bancos, como el de Inglaterra, fueron creados especialmente para emitir billetes.

En general, la emisión de billetes está reservada en cada país a un banco central, con mayor o menor dependencia del gobierno respectivo. El banco central es, en todo caso, el instrumento fundamental de la **política monetaria**.

El Banco Central o nacional de una economía no trabaja con particulares o empresas ni tiene ánimo de lucro. Las principales funciones que desempeña en la economía son:

* — La ejecución y el diseño de la política monetaria. Fundamentalmente el Banco Central influye en la economía a través de medidas que hacen variar los tipos de interés.
* — Ser el banco del Estado, lo que significa que los cobros y pagos que efectúan las administraciones públicas se realizan a partir de cuentas en el Banco Central.
* — Ser el banco de las instituciones bancarias privadas, lo que significa que concede préstamos a los bancos y cajas de ahorros y recibe depósitos de éstos.
* — La emisión de monedas y billetes.
* — El control y la supervisión de las instituciones bancarias privadas.
* — La centralización de las reservas de divisas, es decir, que dispone de moneda extranjera que puede ser vendida a los agentes económicos del país a cambio de moneda nacional.
* — La intervención en el mercado de divisas para influir en el tipo de cambio, ya sea comprando moneda extranjera a cambio de moneda propia o a la inversa.

El Banco Central influye en la **cantidad de dinero existente** en la economía y los **tipos de interés** a través de las operaciones de mercado abierto. Estas operaciones son compraventas temporales de títulos públicos realizadas entre el Banco Central y las instituciones bancarias. Se llevan a cabo cada cierto tiempo por iniciativa del Banco Central, que es quien las convoca. El principal objetivo de las **operaciones de mercado abierto** es el suministro regular de dinero a las entidades financieras de la economía, aunque también pueden utilizarse para liberar dinero cuando el Banco Central lo considere necesario. Si el Banco Central quiere que aumente la cantidad de dinero de que se nutre la economía, compra títulos públicos a los bancos y a cambio les paga con dinero. Si el Banco Central quiere que disminuya la cantidad de dinero circulante, vende títulos públicos a los bancos y éstos le pagan con dinero.

**La Misión Kemmerer**

*(Tomado del sitio oficial del Banco de la Repúblic*a)

Después de varios intentos, en junio de 1880 el Gobierno creó el Banco Nacional, para que actuara como su banquero y promoviera el crédito público. La función de banquero consistía en prestar al Gobierno los servicios de consignación de los fondos públicos o de Tesorería, crédito, colaboración en la contratación de préstamos internos y externos y la administración de los títulos de deuda pública. También había sido encargado de la emisión de billetes. Pero en 1894 debió ser liquidado por el Congreso, debido a excesos registrados en la capacidad de emisión. Años más tarde fue creado el Banco Central de Colombia, el cual funcionó de 1905 a 1909, y luego fue liquidado por idénticas razones que el anterior.

La **Primera Guerra Mundial** trajo a Colombia graves dificultades económicas y financieras que no mejoraron con el advenimiento de la paz. Las perspectivas de las entidades bancarias durante las dos primeras décadas del siglo XX no eran halagüeñas por el desorden monetario existente: **se emitía dinero sin control** y las reservas de los bancos estaban dispersas. Además se carecía de un sistema formal de garantías y respaldo gubernamental para los bancos.

La anterior situación precipitó la crisis de los años 1922 y 1923 que evidenció la escasez de medio circulante (dinero). Se hacía apremiante la necesidad de dar solidez y estabilidad a la moneda y al crédito mediante un banco central sólido y consistente.

En 1922 el Congreso de Colombia expidió la Ley 30 que autorizó al Gobierno para promover y realizar la fundación de un banco de emisión, giro, depósito y descuento, ya que el objetivo inmediato era poner remedio a una situación monetaria y crediticia de características muy delicadas que venía padeciendo el país desde comienzos de su vida republicana.

La necesidad de tener acceso al crédito externo, hizo necesario contratar una misión de expertos extranjeros que asesoraran al país en la organización de la estructura monetaria y bancaria.  
Las **funciones** especiales asignadas al Banco comprenden la de **regular la moneda, los** c**ambios internacionales y el** **crédito**, **emitir la moneda legal colombiana**, **administrar las reservas internacionales**, ser **prestamista** y **banquero** **de los establecimientos de crédito** y servir como agente fiscal del Gobierno.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“PRESENTACION”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.) La banca central

**\*** Video (nombre del archivo flv)

http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=DI000510&ruta=aulaplaneta&DATA=0ZY1qVHAx%2bGMFCqeWrcDYTfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d