**Relaciones con la historia y las culturas**

**Estándar:** Identiﬁco el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conﬂicto en Colombia.

**Competencias**

Explicar algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, surgimiento de movimientos obreros...).

Comparar estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.

Describir el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.

Identiﬁcar algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos... participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

Comparar algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y XX (por ejemplo, radicalismo liberal y Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional; constituciones políticas de 1886 y 1991...).

Explicar el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad.

Explicar las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...).

Reconocer múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.

Reconocer, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales.

**Estrategia didáctica**

En la primera mitad del siglo XX, Colombia vivió periodos caracterizados por las pugnas entre los partidos tradicionales, la presión de las clases obreras y campesinas por tener mejores condiciones de vida, y la violencia fratricida. Fue una época que estuvo atravesada por periodos claramente marcados desde el punto de vista ideológico y político. De manera intercalada, tendencias liberales o conservadoras se asentaron en el poder y se convirtieron en oponentes. Aquello generó exclusiones que motivaron nuevas formas de violencia.

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto (**conocer** el desarrollo histórico y político de Colombia en La primera mitad del siglo XX), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Revisar la Hegemonía conservadora, sus características y desarrollo, a nivel político, social y económico, partiendo de antecedentes como la Regeneración y la Guerra de los Mil Días. Se hace énfasis en la manera cómo estos dos procesos determinaron una confrontación entre liberales y conservadores que se prolongó en la primera mitad del siglo XX.
2. Comprender las causas de la separación de Panamá a la luz de la Guerra de los Mil Días y en el contexto de la Hegemonía conservadora.
3. Conocer los modelos y políticas de Estado sobre los que se organizó la economía del país, haciendo particular énfasis en la Misión Kemmerer.
4. Revisar cómo en la primera mitad del siglo se da el crecimiento de la clase obrera, así como su organización en partidos y sindicatos que harán cada vez más demandas y que ayudarán a impulsar el fin de la Hegemonía conservadora y el comienzo de la República liberal.
5. Revisar la importancia de la única guerra internacional que ha tenido Colombia: el conflicto colombo-peruano, y su relación con las condiciones internas y externas que vivía el país en ese momento.
6. Conocer las características de la República liberal en el campo económico, particularmente teniendo en cuenta la “Revolución en Marcha”.
7. Comprender cómo después de la República liberal se retornó a un modelo de Estado definido por los conservadores, generándose así una exacerbación de odios políticos de llevó al Bogotazo y la consecuente violencia de los años cincuenta.
8. Entender cómo se dio el ascenso del primer gobierno militar del siglo XX en Colombia, cuáles fueron sus políticas sociales y las condiciones que provocaron que este pasara a ser considerado una dictadura.

En todos los casos, se revisarán las posturas de los distintos protagonistas y su influencia en el curso de los hechos.

La comprensión de cada uno de los temas se reforzará con el desarrollo de actividades que intentan plantearle al estudiante interrogantes sobre las dificultades propias de un proceso histórico poco homogéneo, rico en hechos y contradicciones.