**--**

**Relaciones con la historia y las culturas**

**Estándar:** Identiﬁco el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conﬂicto en Colombia.

**Competencias**

* Comprender y analizar las causas que condujeron a la Segunda Guerra Mundial.
* Conocer a los contendientes que se enfrentaron y los principales personajes que intervinieron en la guerra.
* Identificar los principales episodios de la Segunda Guerra Mundial y analizar la importancia que tuvieron para el desarrollo de la misma.
* Analizar las consecuencias que tuvo la guerra a nivel territorial, demográfico, económico y moral.
* Explicar las razones que condujeron a la Segunda Guerra Mundial enmarcándolas en el contexto del periodo de entreguerras.
* Describir la evolución del conflicto a partir de los distintos periodos o fases en los que se divide.
* Deducir la importancia que tuvo la Segunda Guerra Mundial para la actual concepción de la guerra y para el derecho internacional.
* Valorar las consecuencias inmediatas de la guerra a partir del comentario de textos y datos estadísticos.

**Estrategia didáctica**

Más de setenta años después de su comienzo, la **Segunda Guerra Mundial** continúa siendo no solo el mayor conflicto bélico que jamás haya conocido la humanidad, sino también el hecho clave que marcó el siglo XX y representó un punto álgido en la lucha entre la democracia y el totalitarismo. Los estudiantes deben conocer cuáles fueron las causas que llevaron a la contienda y, sobre todo, cuáles fueron las consecuencias del horror que recorrió el mundo entre 1939 y 1945.

Para alcanzar los objetivos de la unidad (**conocer** las **causas**, el **desarrollo** y las **consecuencias** de la **Segunda Guerra Mundial**), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Reconocer las **causas** que llevaron al **estallido del conflicto**a partir del análisis de la realidad de entreguerras.

2. Identificar a los **contendientes** enfrentados y valorar las **motivaciones** que llevaron a cada uno de ellos a involucrarse en la batalla.

3. Comprender la **evolución de la guerra**en base al estudio de mapas interactivos, textos históricos e imágenes de la época.

4. Valorar las **consecuencias de la guerra** a nivel territorial, demográfico, económico y moral.

5. Situar sobre un **eje cronológico** algunos de los hechos históricos más importantes de la **II Guerra Mundial**.

Dada la edad de los estudiantes, se apuesta por actividades en las que tendrán que trabajar, ya sea de forma individual o colectiva, con mayor independencia que en etapas anteriores. Con ello, se logrará que adquieran unos hábitos de estudio y trabajo que les permitirá desarrollar su **autonomía e iniciativa personal**.

Por último, para atender la **diversidad en el aula**, se proponen múltiples recursos y actividades que se pueden adaptar a los distintos niveles, capacidades, ritmos y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.