**América Latina desde la segunda mitad del siglo XX**

**1 Historia reciente de Centroamérica**

**1.1 México**

**1.2 Nicaragua**

**1.3 El Salvador**

**1.4 Guatemala**

**1.5 Honduras**

**1.6 Costa Rica**

**1.7 Consolidación**

**2 La Revolución cubana**

**2.1 Las medidas sociales de la Revolución**

**2.2 Cuba y la URSS**

**2.3 Régimen político**

**2.4 Consolidación**

**3 Democracia y neoliberalismo en América Latina**

**3.1 Consolidación**

**4 La crisis económica y el neoliberalismo**

**4.1 Consolidación**

**5 El proceso de integración de América Latina**

**5.1 Los intentos de integración**

**5.2 La integración en el nuevo milenio**

**5.3 Consolidación**

**6 Los gobiernos socialistas**

**6.1 Consolidación**

**7 Competencias**

**Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **América Latina desde la segunda mitad del siglo XX** |
| Código del guion | CS\_09\_08\_CO |
| Descripción | América Latina vio transformado su destino político, económico y social en el contexto de la Guerra Fría y la posterior caída del muro de Berlín. Se ha debatido entre dictaduras y democracias, entre enormes riquezas y una notable desigualdad. |

[SECCIÓN 1] **1 Historia reciente de Centroamérica**

Centroamérica es una región conformada por **ocho países:** México, Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG01 |
| **Descripción** | Mapa de Centroamérica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://www.apc-suramerica.net/wp-content/uploads/2011/05/mapa-tlc-mexico-centroamercica.jpg>  HACER MAPA |
| **Pie de imagen** | Centroamérica pudo ser un único país que terminó fragmentándose una vez se dio el proceso de Independencia. Su economía está basada en la producción de materias primas. Es una región que aún está en la búsqueda de su estabilidad social y política, amenazada por la pobreza y la desigualdad. Su riqueza natural es inmensa, pues posee áreas con gran biodiversidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Belice en la historia** |
| **Contenido** | Aunque comparte el mismo territorio, Belice (23 000 km², 334 000 habitantes), antigua colonia de la Gran Bretaña, no es considerado como parte de Centroamérica desde el punto de vista histórico. |

Los países centroamericanos debían haberse organizado en uno solo como en efecto ocurrió después de la Independencia. Inicialmente, fueron anexados al primer **Imperio mexicano** de Iturbide, del cual se desprendieron para formar las Provincias Unidas de Centroamérica en 1823, y se volvieron a desunir entre 1838 y 1840, para no volver nunca a la unificación [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=104730&ruta=Buscador**.

Además, presa de conflictos entre los distintos países del área, apenas en 1991 Centroamérica creó el Sistema de Integración Centroamericana (SICA), netamente comercial. Así, hay que diferenciar el proceso de cada uno de estos países, cuya similitud inicial está en su carácter de colonias de España y en la intromisión norteamericana, especialmente a través de la United Fruit Company, que les valió el apodo de “repúblicas bananeras” lideradas por caudillos al servicio de Estados Unidos o dictadores que manejaban a sus países como una gran finca [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=143557&ruta=Buscador**.

A partir de los años sesenta, con la impronta de la **Revolución cubana** de 1959, en El Salvador, Guatemala y Nicaragua se iniciaron procesos revolucionarios de **lucha armada**, que marcaron el destino que en el presente vive cada uno de esos países.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| En el presente Centroamérica es una región que mayoritariamente se encuentra en paz, pero sin haber resuelto los problemas de pobreza extrema, con excepción de **Costa Rica**. En la región se destacan los **regímenes presidencialistas**, una fuerte implantación de iglesias evangélicas y mayores intercambios comerciales entre los países que la conforman. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC10 |
| **Título** | Historia reciente de los países centroamericanos |
| **Descripción** | Interactivo para conocer aspectos de la historia reciente de Centroamérica |

[SECCIÓN 2] **1.1 México**

La Revolución mexicana, ocurrida a principios del siglo XX, marcó para siempre el destino de ese país. Un sentimiento nacionalista contrasta con la presión que implica vivir al pie de uno de los países más poderosos del mundo. Luego de la **Segunda Guerra Mundial**, en México se produjo un notable **crecimiento** de la industria, sobre todo de los sectores **eléctrico** y **petrolero**.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Debido a que durante la Segunda Guerra Mundial México se alineó con **Estados Unidos**, este último se convirtió en su **socio principal**, hecho que lo llevó a aumentar en un 100 % el total de las exportaciones. |

Aquella bonanza permitió un aumentó en el **gasto público**, orientado a obras de **infraestructura** e **industrialización**. En el campo político, el **PRI** (Partido Revolucionario Institucional) mantuvo su **hegemonía**. El 2 de octubre de 1968 ocurrió una importante movilización estudiantil que concluyó en la llamada “**matanza de Tlatelolco**”, perpetrada por fuerzas del ejército. Esta masacre desencadenó la crisis de aquella hegemonía, pues se hizo evidente que México era un país que no había cumplido los planes de la Revolución, centrados en **la reforma agraria** plena y en una mayor igualdad social.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG02 |
| **Descripción** | Masacre de Tlatelolco |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Más de 300 muertos dejó la matanza de Tlatelolco. Los estudiantes demandaban una mayor libertad de expresión. Así mismo, pedían más educación y la no intromisión del gobierno en la vida universitaria. En 1968 también se presentaron manifestaciones similares en Estados Unidos y París, pero la de México dejó un saldo trágico. |

**Luis Echeverría**, presidente entre 1970 y 1976, intentó conjurar la crisis con una apertura democrática y promovió un **incremento** de **salarios**. Su política fue criticada por la derecha y la burguesía, que terminó llevando a **José** **López Portillo** al poder (1976-1982), quien abandonó completamente las actuaciones agrarias e inició una política de **reducción** **salarial**.

El descenso del precio del petróleo en 1981 desencadenó una **fuga de capitales**; en 1982 el Banco de México no disponía de recursos en divisas para hacer frente a la deuda externa y la pugna entre el Gobierno y los empresarios llevó a López Portillo a promulgar un decreto de nacionalización bancaria (1 de septiembre de 1982). **Miguel de la Madrid** (1982-1988), candidato del PRI, llevó a cabo la **privatización** del 34 % de las acciones de los **bancos**, a la vez que propició la privatización de **empresas públicas**. Esto estimuló una dinámica de **corrupción**, que condujo a México a vivir un caos interno.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| En México, los años ochenta estuvieran marcados por asesinatos políticos, denuncias de corrupción y de fraude electoral. Tal situación debilitó al Partido Revolucionario Institucional, que estuvo en el poder de manera continua desde 1929 hasta el 2000. |

En las elecciones de 1988, el candidato del PRI, **Carlos Salinas de Gortari**, obtuvo la presidencia (1988-1994) como resultado del **fraude electoral**. Al mismo tiempo, la oposición consiguió casi la mitad de los diputados y, por primera vez, logró representantes en el Senado. Al final del sexenio de Salinas y tras haberse firmado el **Tratado de Libre Comercio** entre **Estados Unidos**, **Canadá** y **México**, se produjo el levantamiento de un grupo armado en Chiapas (enero 1994), llevado a cabo por el **Ejército Zapatista de Liberación Nacional** (EZLN).

Además del levantamiento zapatista, Salinas enfrentó una crisis política y judicial provocada por el **asesinato** del **candidato a la presidencia** del PRI, **Luis Donaldo Colosio** (marzo 1994), que a su vez se agravó por el asesinato del secretario general del PRI, José Francisco Ruiz Massieu (septiembre 1994).

Semejante crisis llevó a que los partidos de oposición al PRI comenzaran a ganar espacios. El proceso electoral de 1999 enfrentó a los candidatos Francisco Labastida (PRI), Cuauhtémoc Cárdenas (Partido de la Revolución Democrática, PRD) y Vicente Fox (Partido de Acción Nacional, PAN). El triunfo de **Vicente Fox** en las elecciones presidenciales (2 de julio de 2000) puso **fin** a 71 años de **gobierno del PRI**. Inició un gobierno de **privatizaciones** e **inversión extranjera**, a lo que se sumó una creciente inseguridad ciudadana estimulada por el ascenso del narcotráfico, la crisis económica y el desempleo.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| El 2000 representó el inicio de la pérdida de la hegemonía del PRI. La llegada del empresario Vicente Fox a la presidencia simbolizó la derrota de la tradición y el ingreso de políticas que fortalecieron las privatizaciones. |

El alcalde de la capital, Andrés Manuel López Obrador, del PRD, aparecía como el más firme candidato para ganar las elecciones presidenciales de 2006. No obstante, el vencedor fue el candidato del PAN, **Felipe Calderón**, aunque con una ventaja muy reducida sobre López Obrador.

En las elecciones presidenciales de julio de 2012, el candidato del PRI, **Enrique Peña Nieto**, se impuso al candidato de la izquierda, Andrés Manuel López Obrador. La izquierda acusó al PRI de coacción y compra de votos, y solicitó la anulación de los comicios. En agosto, el Tribunal Electoral rechazó la impugnación de las elecciones y Peña Nieto fue declarado presidente electo de México. Su victoria supuso el regreso del PRI al poder tras doce años de gobiernos del PAN.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG03 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/A13PEN008.jpg  <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A13PEN008&ruta=Buscador>  Hispánica. |
| **Pie de imagen** | El candidato del PRI, Enrique Peña Nieto, se dirige a sus simpatizantes tras conocer los primeros resultados oficiales que lo designaban como nuevo presidente de México el 1 de julio de 2012. Su victoria supuso el regreso del PRI al poder, tras doce años de gobiernos del Partido Acción Nacional (PAN). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC20 |
| **Título** | Conoce hechos destacados en la historia reciente de México |
| **Descripción** | Actividad para ordenar en el tiempo hechos de la historia reciente de México |

[SECCIÓN 2] **1.2 Nicaragua**

Desde 1956 y hasta 1979, **Nicaragua** fue dominada por la **familia Somoza**. La fidelidad del Ejército, la represión contra los grupos de izquierda y el apoyo de Estados Unidos fueron las bases de su poder. El último de los Somoza, llamado Anastasio “Tachito” Somoza Debayle fue elegido en 1967. Aunque este logró desarticular algunos grupos rebeldes que clamaban libertad, no consiguió aniquilar a la mayor guerrilla que tuvo ese país: el**Frente Sandinista de Liberación Nacional** (FSLN)*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG04 |
| **Descripción** | Anastasio Somoza |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000GRD01&ruta=aulaplaneta&DATA=R1Cfmvqu8muPRh43vnDGrjfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000GRD01.jpg |
| **Pie de imagen** | Anastasio “Tachito” Somoza asumió la Presidencia en 1967. Desde entonces gobernó apoyado por la Guardia Nacional y sus cruentos métodos de control. En 1971 disolvió el Congreso. Mantuvo una intensa represión contra sus opositores, hasta que con el triunfo de los sandinistas se vio obligado a huir del país en julio de 1979. Se refugió en Paraguay, donde murió en un atentado. |

El **proceso revolucionario** nicaragüense adelantado por el FSLN fue el único que **triunfó** en Centroamérica [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=166447&ruta=Buscador**. En **1979**, llegó al poder tras cuatro años de guerra y puso en marcha un nuevo régimen que trajo más democracia al país, en aspectos como acceso a la salud y a la educación. Pero pronto tuvo que enfrentar la guerra de los llamados “contras” (grupos de mercenarios financiados y armados por Estados Unidos). Este enfrentamiento causó la muerte de muchos jóvenes y frenó el desarrollo del país.

Pasados diez años del triunfo de la Revolución sandinista y dado el desgaste de la confrontación con los contras, la derecha volvió al poder y se quedó hasta el 2006, año en que nuevamente los sandinistas, con Daniel Ortega, antiguo comandante guerrillero, ganaron las elecciones, inaugurando una nueva etapa, marcada por alianzas con la derecha y notables señales de corrupción [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=102220&ruta=Buscador**.

Hoy Nicaragua es el centro de atención en Centroamérica debido a que su orientación de izquierda la ha llevado a confrontar a Estados Unidos, con la mediación de China. Este último país construye en este país un polémico **canal interoceánico**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC30 |
| **Título** | Profundiza: La Revolución sandinista |
| **Descripción** | Interactivo que muestra el proceso de la Revolución sandinista |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC40 |
| **Título** | Conoce acerca del pensamiento de Daniel Ortega |
| **Descripción** | Actividad con audio para identificar ideas y participación política de Daniel Ortega |

[SECCIÓN 2] **1.3 El Salvador**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC50 |
| **Título** | Conoce aspectos de la Teología de la Liberación, movimiento que inspiró a monseñor Romero |
| **Descripción** | Actividad para conocer el pensamiento social de monseñor Romero |

Este país, productor de **café**, fue escenario de temibles gobiernos autoritarios. Desde 1980 vivió una guerra en la que el FMLN (**Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional**) combatió al Estado por sus políticas excluyentes y represivas. Un factor desencadenante para el surgimiento de este Frente fue el asesinato del obispo **Óscar Arnulfo Romero**, quien predicaba la defensa de los derechos humanos [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=145881&ruta=Buscador**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG05 |
| **Descripción** | Monseñor Arnulfo Romero |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [File:Mural Oscar Romero UES.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/Mural_Oscar_Romero_UES.jpg)  https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mural\_Oscar\_Romero\_UES.jpg |
| **Pie de imagen** | Monseñor Arnulfo Romero fue un **sacerdote salvadoreño** ordenado en 1942. Fue arzobispo de San Salvador desde 1977. Defensor de los derechos humanos y candidato al premio Nobel de la Paz, fue **asesinado** por un **escuadrón de la muerte** de ultraderecha el 24 de marzo de 1980, durante la celebración de una **misa** en la catedral de San Salvador. Fue **beatificado** el 23 de mayo de 2015. |

La guerra duró 12 años, con un saldo de **75 000 muertos** y desaparecidos. Con apoyo internacional, en 1992 se firmaron los **acuerdos de paz** entre el **FMLN** y el **gobierno de derecha de Alfredo Cristiani**, del partido ARENA (Alianza Republicana Nacionalista), sin que dichos acuerdos se convirtieran en reformas sociales en un país de extrema desigualdad y pobreza. Para el 2009, el desmovilizado FMLN ganó las elecciones presidenciales, inaugurando el primer gobierno de izquierda en la historia de El Salvador, que continuó en el poder al triunfar en las elecciones de 2014.

[SECCIÓN 2] **1.4 Guatemala**

Guatemala es un país que vivió largas dictaduras militares. En 1950 eligió al coronel **Jacobo Arbenz**, militar **progresista,** que decidió realizar una verdadera **reforma agraria**, al expropiar, entre otras, a las **compañías norteamericanas**, y con un Código de trabajo reivindicó los derechos laborales. **Estados Unidos** reaccionó con una **intervención** militar que depuso al presidente e impuso nuevos gobiernos autoritarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Incendio y muerte de indígenas en la Embajada de España** |
| **Contenido** | El 31 de enero de 1980, un grupo de indígenas ocupó la Embajada de España en Ciudad de Guatemala para pedir apoyo ante los abusos del Estado. La policía reprimió la protesta y le prendió fuego al edificio. El saldo de tan atroz reacción fue la muerte por calcinación de los manifestantes. Semejante resultado estimuló el ingreso de más campesinos e indígenas a la guerrilla guatemalteca, que empezó a consolidarse desde ese momento. |

Desde 1960, jóvenes oficiales del Ejército intentaron acciones de levantamientos revolucionarios que nunca alcanzaron la victoria.

Fue hasta 1980, con el ejemplo sandinista de Nicaragua, cuando se consolidó un movimiento armado. La **guerra** fue de las más crueles: pueblos enteros fueron arrasados y se contaron por miles los desaparecidos, incluyendo niños y ancianos. **Terminó en 1996** con un “**Acuerdo de paz firme y duradera**”, con el cual el país se abrió a la vida democrática.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_ IMG06 |
| **Descripción** | Tikal |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/0002K901.jpg |
| **Pie de imagen** | En medio de su dramática situación política, Guatemala es uno de los centros históricos más importantes de Centroamérica. Cada año recibe cientos de miles de turistas que visitan la ciudad de La Antigua Guatemala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC60 |
| **Título** | Conoce problemáticas sociales de Guatemala, según Rigoberta Menchú |
| **Descripción** | Actividad con audio para conocer problemas sociales en Guatemala |

[SECCIÓN 2] **1.5 Honduras**

Honduras fue un país estratégico para Estados Unidos, pues por su posición geográfica garantizaba el acceso a tres países con fuertes guerrillas: Nicaragua, El Salvador y Guatemala. Particularmente, fue una base de entrenamiento para los **“contras”**, que combatieron al Frente Sandinista de Liberación Nacional desde que estuvo en el poder.

Así mismo, Honduras fue un país en el que los **gobiernos militares** tuvieron un gran protagonismo durante el siglo XX. Fue apenas en 1982 que, con una Constitución pactada entre civiles y militares, se restableció la democracia.

Entre los presidentes civiles elegidos sucesivamente, se destaca el caso de **Manuel Zelaya** elegido en el 2006, quien decidió ser parte del ALBA (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América), se acercó a Venezuela e intentó una política progresista [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=535180&ruta=Buscador**. Fue destituido y sacado del país por el Ejército el 28 de junio de 2009 con el apoyo de Estados Unidos. Aunque los organismos internacionales condenaron el golpe, Zelaya no fue restituido y fue elegido en 2009 Porfirio Lobo, un empresario del Partido Nacional (conservador). Este último fue reemplazado por Juan Orlando Hernández, quien venció en las elecciones de 2014.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG07 |
| **Descripción** | Juan Orlando Hernández |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.presidencia.gob.hn/?p=52  [Presidente de la República](http://www.presidencia.gob.hn/wp-content/uploads/2014/04/Copia-de-Copia-de-Presidente-Oficial2.jpg) |
| **Pie de imagen** | Tras una situación de crisis que llevó a la destitución del presidente de izquierda Manuel Zelaya, ascendió al poder Porfirio Lobo y posteriormente Juan Orlando Hernández. |

[SECCIÓN 2] **1.6 Costa Rica**

**Costa Rica** fue hasta la década del noventa del siglo XX un país excepcional en la región, conocido como “la **Suiza de América**”, como también lo fue y sigue siendo Uruguay en América del Sur. Esta excepcionalidad se debe en gran parte a que Costa Rica ha sido un país de **pequeños propietarios** de la tierra, no existían campesinos sin tierra y el Estado controlaba la producción y venta del café, por mucho tiempo el principal producto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG08 |
| **Descripción** | Naturaleza en Costa Rica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0006GJ01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Costa Rica presenta una situación social y política más estable en relación con el resto de países de Centroamérica. Ello permite que sea uno de los lugares más visitados por el turismo internacional, debido a que en vastas zonas de su territorio es posible encontrar lugares con una gran biodiversidad, como el Parque Nacional de Tapanti. |

Así mismo, la **educación** fue una **prioridad pública** y no existe analfabetismo. También es excepcional en Latinoamérica, porque desde 1948 fue un país que se negó a tener un Ejército, prefiriendo destinar los recursos públicos a la política social.

Desde los años noventa, esta envidiable situación se fue desdibujando por la llegada de narcotraficantes con su secuela de acciones violentas y de corrupción. Aun así, Costa Rica es uno de los países más democráticos de la región centroamericana.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC70 |
| **Título** | Conoce aspectos de la historia reciente de Costa Rica |
| **Descripción** | Actividad sobre la historia de Costa Rica desde mediados del siglo XX |

[SECCIÓN 2] **1.6 Panamá**

Panamá es un país de apenas 3 600 00 habitantes. Es importante por su **posición** **geoestratégica**: une a América del Norte con América del Sur y el océano Atlántico con el Pacífico. Fue parte de Colombia después de la Independencia hasta que, a finales del siglo XIX y tras la guerra de los Mil días, Estados Unidos propició su separación (1903) para apoderarse del canal, cuya construcción la había iniciado **Ferdinand de Lesseps** **[VER] http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=128008&ruta=Buscador**.

A partir de la Independencia de Panamá, **Estados Unidos** instaló allí **bases militares** y asumió el control del canal. Fue necesario esperar al año de 1968, cuando con la

llegada al poder del general **Omar Torrijos** se reiniciara la recuperación total de la soberanía. Torrijos firmó un tratado con el presidente **Jimmy Carter** de Estados Unidos, en 1977. Este tratado significó la devolución a Panamá de la administración del canal y el retiro de las bases militares. Torrijos gobernó hasta 1981, cuando murió en un accidente de aviación, cuya causa aún se desconoce.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG09 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001KH901.jpg |
| **Pie de imagen** | Panamá es en el presente un importante centro financiero. Su ubicación estratégica resulta atractiva para negocios y transacciones internacionales. |

Posteriormente, ascendió al poder el general **Augusto Noriega**, quien había sido **agente** de la Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos **(CIA)**, pero viró hacia una posición **nacionalista** centrada en la soberanía total de los panameños sobre el canal.

En 1989, Estados Unidos **invadió** Panamá y sacó del poder a Noriega, quien fue extraditado con acusaciones de **narcotráfico**. Los gobiernos sucesivos, con excepción del mandato del Martín Torrijos, han estado alineados a la potencia del norte. El canal ha sido ampliado, y hoy Panamá es, esencialmente, un gran **centro financiero**, cuyo PIB está constituido por los servicios, incluyendo el renglón del turismo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC80 |
| **Título** | Identifica aspectos de la historia reciente de Panamá |
| **Descripción** | Actividad para reconocer características de sucesos históricos recientes en Panamá |

[SECCIÓN 2] **1.7 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC90 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Historia reciente de Centroamérica |
| **Descripción** | Actividades sobre Historia reciente de Centroamérica |

[SECCIÓN 1] **2 La Revolución cubana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC100 |
| **Título** | Fidel Castro y la Revolución cubana |
| **Descripción** | Video sobre la Revolución cubana  <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI010478&ruta=Buscador> |

En Cuba ocurrió la **primera revolución social** que triunfó en América Latina (la Revolución mexicana de principios del siglo XX se fue desdibujando pronto), pues la Revolución cubana marcó un hito en la historia contemporánea. Es todavía icónica la imagen del Che Guevara para las nuevas generaciones, como símbolo de lucha por un ideal de sociedad igualitaria y solidaria.

En los años sesenta, esta revolución fue un ejemplo para los revolucionarios del llamado Tercer Mundo, especialmente en países de América del Sur, como Colombia, Venezuela y Perú, y El Salvador, Nicaragua y Guatemala en Centroamérica. Provocó la admiración del mundo entero en sus primeros años por ser una pequeña isla que sin muchos recursos logró unas **mínimas condiciones** de vida digna (**salud** y **educación**, principalmente) para todos sus pobladores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Cuba antes de la Revolución** |
| **Contenido** | Antes de 1959, Cuba era un país esencialmente agrícola (monocultivo de la **caña de azúcar**) con una considerable proporción de empresas norteamericanas, tanto en el sector primario como en los servicios. Políticamente, la nación estaba cansada de la represión sangrienta contra cualquier tipo de oposición y de la corrupción, en manos del coronel **Fulgencio Batista,** que después del golpe que dio en 1952, se aferró ilegalmente al poder. |

La Revolución, liderada por **Fidel Castro Ruz**, joven abogado de familia acomodada, se inició como una protesta contra el fraude electoral y la falta de espacios democráticos **[**VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=51836&ruta=Buscador**.

El **26 de julio de 1953**, Fidel Castro y 80 hombres **atacaron** un **cuartel del Ejército**, ataque que fracasó y terminó con el encarcelamiento de los sobrevivientes. En la prisión Castro preparó su defensa, un texto que llamó ***La historia me absolverá***, análisis de la situación cubana y requisitorio contra la dictadura.

Liberado en 1955 por la presión del movimiento social y la intervención de los jesuitas, de los que había sido alumno, se encaminó con su hermano Raúl y otros compañeros a México, donde se les unió el Che Guevara, que tenía el proyecto de participar en el movimiento revolucionario. Allí prepararon una expedición a Cuba, a bordo del **barco** **Granma,** que desembarcó en la isla el 2 de diciembre de 1956. La lucha guerrillera comenzó inicialmente en la **Sierra Maestra**, para extenderse de forma progresiva a todo el país. En enero de 1959 los castristas se tomaron el poder.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG10 |
| **Descripción** | Fidel Castro |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/AUDIOS/AU000710.jpg  <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001GH601&ruta=aulaplaneta&DATA=29DU86%2bYVnxzCQBK%2b89Q%2bTfqpXb%2b3YLTXmdd9dFc%2bYztM43f5uoELw%3d%3d> |
| **Pie de imagen** | Fidel Castro creó el *Movimiento 26 de julio*, que en 1953 hizo su primera aparición pública con el asalto al cuartel Moncada. Pocos años después, el primero de enero de 1959 logró expulsar al régimen de Batista y tomar el poder como primer ministro. |

[SECCIÓN 2] **2.1 Las medidas sociales de la Revolución**

Las primeras medidas tomadas fueron la **reforma agraria**, con la formación de cooperativas agrícolas estatales y distribución de una parte de la tierra entre pequeños propietarios, la **nacionalización de las empresas extranjeras**, la **erradicación del analfabetismo**, la creación de un **sistema de salud** y de un sistema de **educación** gratuito en todos sus niveles. Igualmente, los servicios públicos también pasaron a ser gratuitos. Se intentó diversificar la economía, dándole impulso a la ganadería y a la biotecnología, pero el cultivo de la caña siguió ocupando el primer renglón.

A estas medidas Estados Unidos, que inicialmente apoyó el proceso, respondió con una **invasión,** iniciada el 15 de abril de 1961 (**Bahía Cochinos**), que fue **derrotada** por el Ejército rebelde cubano, y luego con la **expulsión de Cuba de la OEA** y el embargo económico a la isla [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=65933&ruta=Buscador**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC110 |
| **Título** | Conoce las reformas implementadas por la Revolución cubana |
| **Descripción** | Actividad sobre las reformas implementadas en Cuba tras la Revolución |

[SECCIÓN 2] **2.2 Cuba y la URSS**

Sin tener el apoyo de otros países del continente, Cuba **entró en la esfera soviética**, a la cual se alineó **desde 1962 hasta 1989**, cuando se presentó la caída del llamado campo socialista. Este hecho se explica también por la ausencia o el fracaso de revoluciones en América Latina. Cuba sola no podía consolidar una revolución. En **1989**, Cuba quedó desamparada y con graves problemas de abastecimiento, entrando en lo que se llamó el “**periodo especial**”, que implicó para la población muchas privaciones de productos básicos.

A partir de ahí tuvo que **replantear su modelo económico** y dio algunas posibilidades, cada vez mayores, a la iniciativa privada, controlada por el Estado. El **turismo** se convirtió en un renglón clave de la economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG11 |
| **Descripción** | Fidel Castro y soviéticos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000FGC01&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000FGC01.jpg |
| **Pie de imagen** | Pocos años después del triunfo de la Revolución, Cuba estableció vínculos con la Unión Soviética. Esa relación le permitió a la isla sostener su economía y a la URSS le garantizó su vínculo con América Latina, lo que en un contexto de Guerra Fría despertó el temor de Estados Unidos. |

[SECCIÓN 2] **2.3 Régimen político**

En **1976,** Cuba adoptó una **Constitución** que instauró un régimen político parecido a los **regímenes socialistas de Europa del Este**, en los que las asambleas populares tenían un rol preponderante en la arquitectura estatal, pero bajo el control del **partido único**, el Partido Comunista.

La figura del **primer secretario** del partido se asemejaba a la del **caudillo** (en este caso Fidel Castro y hoy su hermano Raúl), en cuya cabeza recae la **toma de decisiones**. Las organizaciones de la **sociedad civil** son tuteladas y **vigiladas** por el Partido Comunista, así como los **medios de comunicación**. La vida en los **barrios** es administrada por los **Comités de Defensa de la Revolución** (CDR).

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Una vez triunfó la Revolución, la política pasó a estar contralada por un partido único. La idea de democracia se centró en el acceso a los servicios y el cumplimiento de derechos básicos (salud, educación y vivienda), pero descartó el pluralismo y la diversidad política. |

En el campo de la cultura, especialmente en las **artes** (cinematografía, música, danza), Cuba ofrece **formación gratuita** a sus jóvenes, que han llegado a niveles de excelencia. Pero el **control** del Partido Comunista ahoga o reprime cualquier iniciativa que no vaya en el sentido de la apología de la Revolución.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG12 |
| **Descripción** | Ballet soviético |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001FLU01.jpg  /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001FLU01&ruta=Buscador  http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001FLU01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Desde el triunfo de la Revolución, Cuba ha dado un gran apoyo a la ciencia, las artes y el deporte.  *El lago de los cisnes,* en una versión interpretada por el Ballet Nacional de Cuba en el Teatro Albéniz de Madrid, España, septiembre 2001. |

A pesar de sus conquistas en salud, educación y cultura, la Revolución cubana ha sido muy cuestionada por los demás países latinoamericanos, así como por Estados Unidos. Esto debido a que se ha apartado del modelo de sociedad capitalista y ha trabajado en un sentido **contrario al consumismo y al individualismo**. Dicha actitud ha sometido a la isla a un **embargo** y al ostracismo, hecho que dificulta su relación con la economía global.

De allí que en los últimos años el Estado cubano esté más abierto a reanudar su relación con Estados Unidos. Esta apertura, proclamada en la Cumbre de las Américas (2015), crea interrogantes sobre el futuro socialista de la Isla.

[SECCIÓN 2] **2.4 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC120 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Revolución cubana |
| **Descripción** | Actividades sobre La Revolución cubana |

[SECCIÓN 1] **3 Democracia y neoliberalismo en América Latina**

**A partir de1964**, América Latina vivió **temibles dictaduras militares** en varios de sus países. Las más sangrientas fueron las de **Argentina**, **Uruguay**, **Chile** y **Brasil**. Estas dictaduras se caracterizaron por violaciones sistemáticas a los derechos humanos.

El mundo estaba en plena **Guerra Fría** y los gobiernos dictatoriales justificaron sus **actos atroces** (desapariciones forzadas, asesinatos selectivos, etc.) en la supuesta necesidad de **contener** el **comunismo internacional**.

La dimensión de los crímenes cometidos por las dictaduras fue de tal magnitud, que la comunidad internacional presionó para que llegaran a su fin. Así mismo, la **caída del muro de Berlín** trajo consigo el fin de la Guerra Fría y, con ello, la tranquilidad frente al avance del comunismo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG13 |
| **Descripción** | Panfleto chileno |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Panfleto_S%C3%AD_para_plebiscito_de_1988_-_2.jpg> |
| **Pie de imagen** | La principal expresión del regreso a la democracia en los países de América Latina que vivieron dictaduras militares fue la posibilidad que tuvo la población civil de decidir su destino político mediante las elecciones. |

A partir de los **años ochenta**, progresivamente cada una de las dictaduras empezó a retirarse del poder, lo que llevó a la realización **elecciones democráticas** y el retorno de **civiles** **al mando** del Estado. Así, se implantaron sistemas democráticos o se regularizaron los procedimientos electorales en Perú y Ecuador (1978); Brasil, Bolivia y El Salvador (1982); Argentina (1983); Honduras y Uruguay (1985); Guatemala (1986); Panamá, Chile y Paraguay (1989); Nicaragua (1990).

Estos complejos procesos democráticos no pudieron, sin embargo, acabar con algunos de los graves problemas económicos y sociales que afectaban a la mayor parte del continente.

[SECCIÓN 2] **3.1 La crisis económica y el neoliberalismo**

En la década de 1970, los países latinoamericanos, y particularmente los que tuvieron **regímenes militares,** contrajeron **enormes deudas** para invertir en proyectos de **infraestructura** y **seguridad**. Aquellos préstamos conforman la enorme deuda externa latinoamericana, lo que constituye un enorme obstáculo para el desarrollo real del continente. Los préstamos se hicieron con altos **intereses**, lo que ha hecho más cada vez más difícil su pago.

Desde la década de 1980, los países latinoamericanos han sido **incapaces** de afrontar el compromiso de **devolver** los **empréstitos** que, al acumularse, incrementan constantemente el volumen global de la deuda. Al exigir el pago de la deuda, los acreedores (bancos internacionales) obligaron a los **países deudores** a emplear gran parte de sus recursos económicos para intentar cubrir el creciente **déficit**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG14 |
| **Descripción** | Vendedores ambulantes |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0004CT01&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/0004CT01.jpg  http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0004CT01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Los años ochenta se conocen como *la* *década perdida,* porque los países latinoamericanos estuvieron impedidos para hacer inversión social, pues debieron destinar la mayor parte de sus ingresos al pago de los intereses de la deuda externa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Una deuda impagable** |
| **Contenido** | Una vez retornó la democracia al continente, en la década de los ochenta, los **gobiernos** se encontraron **sin recursos** para financiar el desarrollo de sus economías y se vieron forzados a **reducir el gasto** en **inversión social**, **salud** y **educación**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC130 |
| **Título** | La deuda externa y el neoliberalismo en América Latina |
| **Descripción** | Interactivo para conocer el impacto de la deuda externa y las políticas neoliberales en América Latina |

Al déficit se le sumó la llegada del **modelo neoliberal**, que consistió en un conjunto de medidas orientadas a la privatización del sector público y a la reducción del gasto social, lo que agravó la situación de la población al aumentar los índices de pobreza y exclusión. Por lo tanto, la democracia trajo elecciones libres, pero tuvo que enfrentar una grave crisis social.

Adicionalmente, a principios del siglo XXI los conflictos civiles, en países como Colombia, y la aparición de los carteles de la droga, como un nuevo grupo de poder, son los síntomas más evidentes de la persistencia de muchos de los problemas de la transición democrática en los países latinoamericanos, que no consiguieron solucionar fenómenos como la corrupción, la formación de grupos paramilitares armados y fueron débiles en dar una respuesta a las dificultades sociales y económicas de la población.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **En conflicto permanente** |
| **Contenido** | En el nuevo milenio, la mayoría de países latinoamericanos fortalecieron sus sistemas democráticos, pero tuvieron que enfrentar formas de corrupción que impidieron su desarrollo. El narcotráfico y el paramilitarismo fueron algunos de los fenómenos que surgieron y persisten. |

[SECCIÓN 2] **3.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC140 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Democracia y neoliberalismo en América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre Democracia y neoliberalismo en América Latina |

[SECCIÓN 1] **4 El proceso de integración de América Latina**

Con una historia común desde la conquista y la dominación europea hasta la Independencia, para pasar luego a estrechar **lazos de dependencia** con Estados Unidos, los países de América Latina, con una población que supera hoy los 600 millones de habitantes, dotados de recursos naturales preciosos, entre otros la mayor reserva de agua y el pulmón del mundo (Amazonia), estaban destinados a unirse para formar un gran bloque político, económico y cultural.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG15 |
| **Descripción** | Puerto comercial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/00066R01.jpg  http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=00066R01&ruta=aulaplaneta&DATA=kpFYdOlVQHizm5adtUFTFTfqpXb%2b3YLTXmdd9dFc%2bYztM43f5uoELw%3d%3d |
| **Pie de imagen** | La integración del continente favorece el intercambio comercial y cultural. Es también una estrategia para competir en bloque frente a gigantes, como la Unión Europea, Estados Unidos y China. |

Ya en los primeros años de la Independencia, **Simón Bolívar** desplegó esfuerzos en esta dirección. En la **Carta de Jamaica** (1816) y en el Congreso Anfictiónico de Panamá (1826) llamó a la unidad de las naciones latinoamericanas, que resultó obstaculizada por las rivalidades de los caudillos nacionales.

A finales del siglo XIX, **José Martí**, en su ensayo “**Nuestra América**”, articuló la lucha por la Independencia de Cuba a una revolución social en toda América. Pero desde aquella época, con la **doctrina Monroe** (América para los americanos), Estados Unidos buscó un dominio político, económico e ideológico, que reforzó la fragmentación del continente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La integración, un deseo no cumplido** |
| **Contenido** | Una vez inició el proceso de Independencia, líderes como Simón Bolívar se propusieron que América se mantuviera unida e indivisible. Sin embargo, los caudillismos, y luego la injerencia de Estados Unidos, impulsaron la fragmentación política, social y cultural. |

Después de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos impulsó la creación de la **Organización de Estados Americanos** (OEA) con el propósito de alinear a los países bajo sus directrices, lejos de unir a nuestros países, fue más un instrumento de la política norteamericana [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=102004&ruta=Buscador**.

[SECCIÓN 2] **4.1 Los intentos de integración**

Fue solamente a partir de los **años sesenta** cuando comenzaron a perfilarse proyectos de **integración latinoamericana**, en principio con objetivos de políticas económicas comunes para enfrentar como un bloque las presiones y los dictados de las grandes potencias. Aparecieron entonces:

La ALALC (**Asociación Latinoamericana de Libre Comercio**) en **1960**. El objetivo era la creación de una zona de libre comercio, con eliminación de restricciones, cupos y gravámenes entre los Estados. La ALALC se convirtió en **1980** en ALADI (**Asociación Latinoamericana de Integración**).

La CAN (**Comunidad Andina de Naciones**) en 1969 y el SELA (**Sistema de Integración Latinoamericana**) en 1975, con el objetivo de concertar estrategias comunes de cooperación entre los países de la región.

Los países de Centroamérica cuentan con el SICA (Sistema de integración de Centroamérica) desde 1993.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC150 |
| **Título** | Los organismos para la integración de América Latina |
| **Descripción** | Interactivo sobre los organismos para la integración de América Latina |

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Aunque se presentaron varios intentos de integración, esta no se logró por el peso de las relaciones externas, de las asimetrías (diferencias) en los procesos de desarrollo de los distintos países y de las diversas opciones políticas e ideológicas de cada uno ellos. |

[SECCIÓN 3] **4.1.2 La integración en el nuevo milenio**

En la última década del siglo pasado, con la llegada de **gobiernos de izquierda** a buena parte de países del continente (Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador y Venezuela), la integración recibió un **nuevo impulso**. Liderazgos como el de Hugo Chávez de Venezuela y Lula da Silva en Brasil, promovieron, en 1991, la creación de organismos como **Mercosur**, inicialmente compuesto por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, luego Venezuela [[VER](http://www.mercosur.int/)].

El Mercosur consiste principalmente en la **unión aduanera** con **arancel externo común** para todos los bienes y es además un proyecto de coordinación de políticas macroeconómicas comunes con una armonización de las legislaciones, inspirado en la Unión Europea. También es un bloque político que propende por una América Latina en paz sin injerencia ni imposiciones de Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG16 |
| **Descripción** | Mapa Mercosur. Hacer mapa a partir de este modelo. Eliminado datos de población y superficie |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.mercosur.int/innovaportal/file/3862/1/3862_en_pocas_palabras01_es.png  http://www.mercosur.int/innovaportal/v/4058/1/innova.front/mercosur |
| **Pie de imagen** | Los países que forman parte de Mercosur son: Venezuela, Bolivia, Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Su constitución como bloque ha facilitado los intercambios comerciales entre los países miembros. |

Así mismo, en 2004 se creó el ALBA (**Alianza Bolivariana para los Pueblos**), por iniciativa de Venezuela, con un sentido de cooperación fundada en principios de solidaridad y ayuda mutua y la propuesta de una moneda única. Está integrada por Bolivia, Cuba, Ecuador, Nicaragua y Venezuela [[VER](file:///C:\Users\MCMarquez\Downloads\Correoex.javeriana.edu.co\)] **http://www.portalalba.org/**.

En 2008 se creó UNASUR (Unión de Naciones Suramericanas), que, además de su propósito de integración económica, se ha ido constituyendo en un foro político de América del Sur y da participación a la sociedad civil a través del “Foro Económico y Social”. Pero el campo de la integración política propiamente dicha es aún débil y frágil [[VER](http://www.unasursg.org/es)] **http://www.unasursg.org/es**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG17 |
| **Descripción** | Lulla |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001T0F01&ruta=Buscador http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001T0F01.jpg |
| **Pie de imagen** | La llegada de gobiernos de izquierda, como el de Lula da Silva, le dio un nuevo impulso a la integración latinoamericana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC160 |
| **Título** | Conoce organismos de integración de los países latinoamericanos |
| **Descripción** | Actividad para identificar características y propósitos de los organismos de integración latinoamericanos |

Con estos intentos, América Latina ha ido dando pasos tímidos hacia la integración. Con ellos logró impedir el proyecto estadounidense de construir el ALCA (**Área de Libre Comercio para las Américas**), pero con las firmas de **tratados de libre comercio** (TLC) con Estados Unidos o con la Unión Europea, varios países latinoamericanos siguen con la preferencia por el desigual **bilateralismo**. Lo mismo pasa con la creación de la Alianza del Pacífico (Colombia, Perú, México y Chile), de tal manera que el comercio intrarregional es menor que el comercio con otros países del mundo.

[SECCIÓN 2] **4.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC170 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: El proceso de integración de América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre El proceso de integración de América Latina |

[SECCIÓN 1] **5 Los gobiernos socialistas**

En América Latina fueron pocos los éxitos políticos de la izquierda en el siglo XX. Por ejemplo:

* La **Revolución cubana** de 1959.
* En Centroamérica, de los tres procesos de lucha armada: Guatemala, El Salvador y **Nicaragua**, solo triunfó el último en 1979, para desdibujarse pronto.
* La Unidad Popular de **Chile** con **Salvador Allende**, proyecto de revolución pacífica (1970-1973) a través de un proceso electoral de unidad de todas las fuerzas de izquierda, fue derrotada por los militares con apoyo de Estados Unidos.

Fue solamente a **principios del siglo XXI** cuando, frente a los **estragos del neoliberalismo**, que profundizó la pobreza, y la pérdida de credibilidad en los partidos tradicionales, que ya habían demostrado ser incapaces de enfrentar las enormes necesidades de la población, varias naciones de la región eligieron a presidentes con propuestas de cambio social basadas en ideologías de izquierda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ascenso de gobiernos socialistas en América Latina** | | |
| Argentina | Néstor Kirchner | 2003 |
| Bolivia | Evo Morales | 2006 |
| Brasil | Lula da Silva | 2003 |
| Chile | Michele Bachelet | 2006 |
| Ecuador | Rafael Correa | 2007 |
| Perú | Ollanta Humala | 2007 |
| Uruguay | Tabaré Vásquez | 2004 |
| Venezuela | Hugo Chávez | 1999 |
| El Salvador | Mauricio Funes | 2009 |

Los mandatarios de izquierda han tenido en común un discurso que promete una sociedad más igualitaria, con una mejor distribución del ingreso; así mismo, han ofrecido **erradicar la pobreza** y **recuperar la soberanía** sobre los recursos propios, erosionada por la tradicional intervención económica e ideológica de las grandes potencias. No obstante, el logro de estas metas se ha visto opacado por la corrupción y malos manejos en algunos países, como Venezuela, Brasil y Argentina.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG18 |
| **Descripción** | unasur |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A09UNA15&ruta=Buscador  http://1.bp.blogspot.com/-Yzt7qbm72YE/VAXS2wriTUI/AAAAAAAAq9I/VrA-UBLMZaM/s1600/140901172458_chart_mundo_512.jpg |
| **Pie de imagen** | Según el Informe de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas, la incidencia de la pobreza en América Latina disminuyó en la última década, siendo Bolivia el país que lidera este notable cambio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC180 |
| **Título** | **Refuerza tu aprendizaje: Los gobiernos socialistas** |
| **Descripción** | Actividades sobre Los gobiernos socialistas |

[SECCIÓN 2] **5.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC180 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los gobiernos socialistas |
| **Descripción** | Actividades sobre Los gobiernos socialistas |

[SECCIÓN 1] **7** Competencias

Pon a prueba tus capacidades y aplica lo aprendido con estos recursos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC190 |
| **Título** | Competencias: Análisis de la situación política y social de América Latina en la actualidad |
| **Descripción** | Actividad que propone analizar la situación actual de América Latina a partir de datos estadísticos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC200 |
| **Título** | Proyecto: Los bloques de poder en América Latina |
| **Descripción** | Actividad que propone investigar sobre los gobiernos de derecha e izquierda en América Latina |

**Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC210 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual que sintetiza el tema de América Latina desde la segunda mitad del siglo XX |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoevaluación. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC 220 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre América Latina desde la segunda mitad del siglo XX |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_09\_08\_CO | |
| **Web 01** | Página de la [Comisión Económica para América Latina y el Caribe](http://www.cepal.org/es) | [*http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=11&ved=0CBsQFjAAOApqFQoTCPmbi72lk8cCFQXzHgodCIsJ4Q&url=http%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Fes%2Fpublicaciones%2F37626-panorama-social-de-america-latina-2014&ei=qLbCVfmnF4Xme4iWpogO&usg=AFQjCNGOqSuveU2fxV-D6gUT14fauUpRew&sig2=BJOyxJhkjiiUUA8SQCVkNQ*](http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=11&ved=0CBsQFjAAOApqFQoTCPmbi72lk8cCFQXzHgodCIsJ4Q&url=http%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Fes%2Fpublicaciones%2F37626-panorama-social-de-america-latina-2014&ei=qLbCVfmnF4Xme4iWpogO&usg=AFQjCNGOqSuveU2fxV-D6gUT14fauUpRew&sig2=BJOyxJhkjiiUUA8SQCVkNQ) |
| **Web 02** | Página de la Organización de las Naciones Unidas sobre América Latina y el Caribe | [*http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home.html*](http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home.html) |