**América Latina desde la segunda mitad del siglo XX**

**1 Centroamérica en el presente**

**1.1 Nicaragua**

**1.2 El Salvador**

**1.3 Guatemala**

**1.4 Honduras**

**1.5 Costa Rica**

**1.6 Consolidación**

**2 La Revolución Cubana**

**2.1 Las medidas sociales de la Revolución**

**2.2 Cuba y la URSS**

**2.3 Régimen político**

**2.4 Consolidación**

**3 La transición hacia la democracia en América Latina**

**3.1 Consolidación**

**4 La crisis económica y el neoliberalismo**

**4.1 Consolidación**

**5 El proceso de integración de América Latina**

**5.1 Los intentos de integración**

**5.2 La integración en el nuevo milenio**

**5.3 Consolidación**

**6 Los gobiernos socialistas**

**6.1 Consolidación**

**7 Competencias**

**Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **América Latina desde la segunda mitad del siglo XX** |
| Código del guion | CS\_09\_08\_CO |
| Descripción | América Latina vio transformado su destino político, económico y social en el contexto de la Guerra Fría y la posterior caída del muro de Berlín. Sufrió dictaduras militares y luego un retorno a la democracia en el que la pobreza y la desigualdad fueron en aumento. En el presente, la historia se reforma debido a la presencia de gobiernos de izquierda que le han dado un viraje al destino del continente. |

[SECCIÓN 1] **1 Centroamérica en el presente**

Centroamérica es una pequeña región conformada por **seis países** que, juntos, representan menos de la mitad de la superficie de Colombia. Se ubican entre el océano Pacífico y el Atlántico, partiendo de la frontera con México hasta el tapón del Darién: Guatemala (109.000 km², 15.300.000 de habitantes), Honduras (112.500 km², 8.500.000 de habitantes), El Salvador (21.000 km², 6.300.000 habitantes), Nicaragua (129.500 km², 6.000.000 habitantes), Costa Rica (51.100 km², 4.750.000 habitantes) y Panamá (75.517 km², 3.7200.000 habitantes).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_ IMG01 |
| **Descripción** | Mapa Centroamérica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Central#/media/File:Centroamerica_politico.png>  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/00/Centroamerica_politico.png |
| **Pie de imagen** | Centroamérica pudo ser un único país que terminó fragmentándose una vez se dio el proceso de Independencia. Su economía está basada en la producción de materias primas. Es una región que aún está en busca de su estabilidad social y política, amenazada por la pobreza y la desigualdad. Su riqueza natural es inmensa, pues posee áreas con gran biodiversidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Belice y Panamá en la historia** |
| **Contenido** | Aunque comparten el mismo territorio, países como Belice (23.000 km², 334.000 habitantes) antigua colonia de la Gran Bretaña, y Panamá (78.200 km², 3.652.000 habitantes) departamento de Colombia hasta 1903, cuando se separó del país, no son parte de Centroamérica desde el punto de vista histórico. |

Los países centroamericanos debían haberse organizado en uno solo como en efecto ocurrió después de la Independencia. Inicialmente, fueron anexados al primer **Imperio mexicano** de Iturbide [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=104730&ruta=Buscador** , del cual se desprendieron para formar las Provincias Unidas de Centroamérica en 1823, y se volvieron a desunir entre 1838 y 1840 para no volver nunca a la unificación.

Además, presa de conflictos entre los diferentes países del área, apenas en 1991 Centroamérica creó el Sistema de Integración Centroamericana (SICA), netamente comercial. Así, hay que diferenciar el proceso de cada uno de estos países, cuya similitud inicial está en su carácter de colonias de España y en la intromisión norteamericana, especialmente a través de la United Fruit Company [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=143557&ruta=Buscador**, que les valió el apodo de “repúblicas bananeras” lideradas por caudillos al servicio de Estados Unidos o dictadores que manejaban a sus países como una gran finca.

A partir de los años sesenta, con la impronta de la **Revolución Cubana** de 1959, en El Salvador, Guatemala y Nicaragua se iniciaron procesos revolucionarios de **lucha armada** que marcaron el destino que en el presente vive cada uno de esos países.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| En el presente Centroamérica es una región que mayoritariamente se encuentra en paz, pero sin haber resuelto los problemas de pobreza extrema, con excepción de Costa Rica. En la región se destacan los regímenes presidencialistas, una fuerte implantación de iglesias evangélicas y mayores intercambios comerciales entre ellos los países que la conforman, los cuales han optando por tener en el turismo el renglón principal de sus economías. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC10 |
| **Título** |  |
| **Descripción** | Sopa de letras para encontrar los países que conforman Centroamérica  M16A |

[SECCIÓN 2] **1.1 Nicaragua**

Desde 1956 y hasta 1979 **Nicaragua** fue dominada por la **familia Somoza**. La fidelidad del Ejército, la represión contra los grupos de izquierda y el apoyo de Estados Unidos fueron las bases de su poder. El último de los Somoza, llamado Anastasio “Tachito” Somoza Debayle fue elegido en 1967. Aunque éste logró desarticular algunos grupos rebeldes que clamaban libertad, no logró aniquilar a la mayor guerrilla que tuvo ese país: el**Frente Sandinista de Liberación Nacional** (FSLN)*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG02 |
| **Descripción** | Anastasio Somoza |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000GRD01&ruta=aulaplaneta&DATA=R1Cfmvqu8muPRh43vnDGrjfqpXb%2b3YLTbbj%2btkCHHwY%3d  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000GRD01.jpg |
| **Pie de imagen** | Anastasio Tachito Somoza asumió la Presidencia en 1967. Desde entonces gobernó apoyado por la Guardia Nacional y sus cruentos métodos de control. En 1971 disolvió el Congreso. Mantuvo una intensa represión contra sus opositores hasta que con el triunfo de los sandinistas se vio obligado a huir del país en julio de 1979. Se refugió en Paraguay, donde murió en un atentado. |

El **proceso revolucionario** nicaragüense [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=166447&ruta=Buscador**, adelantado por el FSLN, fue el único que **triunfó** en centroamérica. En **1979**, llegó al poder tras cuatro años de guerra y puso en marcha un nuevo régimen que trajo más democracia al país en aspectos como acceso a la salud y a la educación. Pero pronto tuvo que enfrentar la guerra de los llamados “contras” (grupos de mercenarios financiados y armados por los Estados Unidos). Este enfrentamiento causó la muerte de muchos jóvenes y frenó el desarrollo del país.

Pasados diez años del triunfo de la Revolución sandinista y dado el desgaste de la confrontación con los contras, la derecha volvió al poder y se quedó hasta el año 2006, años en que nuevamente los sandinistas, con Daniel Ortega [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=102220&ruta=Buscador** , antiguo comandante guerrillero, ganaron las elecciones, inaugurando una nueva etapa, marcada por alianzas con la derecha y notables señales de corrupción.

Hoy Nicaragua es el centro de atención en Centroamérica debido a que su orientación de izquierda la ha llevado a confrontar a Estados Unidos, con la mediación de China. Este último país construye allí un polémico **canal interoceánico**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC20 |
| **Título** | Profundiza: La Revolución Sandinista |
| **Descripción** | MOTOR F4.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | RF | Recursos F | Recurso F4-01 | RF\_01\_01\_CO | |

[SECCIÓN 2] **1.2 El Salvador**

Este país, productor de **café**, fue escenario de temibles gobiernos autoritarios. Desde 1980 vivió una guerra en la que el FMLN (**Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional**) combatió al Estado por sus políticas excluyentes y represivas. Un factor desencadenante para el surgiera el Frente fue el asesinato del obispo **Oscar Arnulfo Romero** [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=145881&ruta=Buscador** , quien profesaba la defensa de los derechos humanos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG03 |
| **Descripción** | Monseñor Arnulfo Romero |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [File:Mural Oscar Romero UES.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/Mural_Oscar_Romero_UES.jpg)  https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mural\_Oscar\_Romero\_UES.jpg |
| **Pie de imagen** | Monseñor Arnulfo Romero fue un **eclesiástico salvadoreño**. Se ordenó sacerdote en 1942. Y fue arzobispo de San Salvador desde 1977. Defensor de los derechos humanos y candidato al premio Nobel de la paz, fue **asesinado** por un **escuadrón de la muerte** de ultraderecha el 24 de marzo de 1980, durante la celebración de una **misa** en la catedral de San Salvador. Fue **beatificado** el 23 de mayo de 2015. |

La guerra duró 12 años, con un saldo de **75.000 muertos** y desaparecidos. Con apoyo internacional en 1992 se firmaron los **acuerdos de paz** entre el **FMLN** y el **gobierno de derecha de Alfredo Cristiani**, del partido ARENA (Alianza Republicana Nacionalista) sin que dichos acuerdos se convirtieran en reformas sociales en un país de extrema desigualdad y pobreza. Para el año 2009, el FMLN, desmovilizado, ganó las elecciones presidenciales, inaugurando el primer gobierno de izquierda en la historia del Salvador, que continuó en el poder a raíz de las elecciones de 2014.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC30 |
| **Título** | Monseñor Romero y la Teología de la Liberación |
| **Descripción** | Motor F10 |

[SECCIÓN 2] **1.3 Guatemala**

País que vivió largas dictaduras militares, Guatemala en 1950 eligió al coronel **Jacobo Arbenz**, militar **progresista** que decidió realizar una verdadera **reforma agraria**, expropiando entre otras a las **compañías norteamericanas** , y con un Código de trabajo que reivindicaba los derechos laborales. **Estados Unidos** reaccionaron con una **intervención** militar que depuso al presidente e impuso nuevos gobiernos autoritarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Incendio y muerte de indígenas en la Embajada de España** |
| **Contenido** | El 31 de enero de 1980, un grupo de indígenas ocupó el interior de la Embajada de España en Ciudad de Guatemala para pedir apoyo antes los abusos del Estado. La Policía reprimió la protesta prendiéndole fuego al edificio. El saldo de tan atroz reacción fue la muerte por calcinación de los manifestantes. Semejante resultado estimuló el ingreso de más campesinos e indígenas a la guerrilla guatemalteca que empezó a consolidarse desde ese momento. |

Desde 1960, jóvenes oficiales del Ejército intentaron acciones de levantamientos revolucionarios que nunca alcanzaron la victoria.

Fue hasta 1980, con el ejemplo sandinista de Nicaragua cuando se consolidó un movimiento armado. La **guerra** fue de las más crueles: pueblos enteros fueron arrasados y se contaron por miles los desaparecidos, incluyendo niños y ancianos. **Terminó en 1996** con un “**Acuerdo de Paz firme y duradera**”, abriéndose el país a la vida democrática.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_ IMG04 |
| **Descripción** | Tikal |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | En medio de su dramática situación política, Guatemala es uno de los centros históricos más importantes de Centroamérica. Cada año, recibe cientos de miles de turistas que visitan ruinas como la de Tikal [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0002JY01&ruta=Buscador** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC40 |
| **Título** | El Acuerdo de Paz de Guatemala luego de años de genocidio |
| **Descripción** | Textos.  F6B |

[SECCIÓN 2] **1.4 Honduras**

Honduras fue un país estratégico para Estados Unidos debido a que por su posición geográfica garantizaba el acceso a tres países con fuertes guerrillas: Nicaragua, El Salvador y Guatemala. Particularmente, fue una base de entrenamiento para los “contras” que combatieron al Frente Sandinista de Liberación Nacional desde que estuvo en poder.

Así mismo Honduras fue un país en el que los **gobiernos militares** fueron la regla durante el siglo XX. Fue apenas en 1982 que, con una Constitución pactada entre civiles y militares, se restableció la democracia.

Entre los presidentes civiles elegidos sucesivamente, se destaca el caso de **Manuel Zelaya** [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=535180&ruta=Buscador** elegido en el 2006, quien decidió ser parte del ALBA (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América), se acercó a Venezuela e intentó una política progresista. Fue destituido y sacado del país por el Ejército el 28 de junio de 2009 con el apoyo de los Estados Unidos. Aunque los organismos internacionales condenaron el golpe, Zelaya no fue restituido y fue elegido en 2009 Porfirio Lobo un empresario del Partido Nacional (conservador).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG05 |
| **Descripción** | Copan |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/00050A01.jpg |
| **Pie de imagen** | El territorio que hoy es Honduras fue uno de los centros de desarrollo dela cultura Maya. En el valle de Copán, situado en el oriente del país se encuentra un importante yacimiento con numerosas pirámides, plataformas y templos. |

[SECCIÓN 2] **1.5 Costa Rica**

**Costa Rica** fue hasta la década del noventa del siglo XX un país excepcional en la región, conocido como “la **Suiza de América**”, como también lo fue y sigue siendo Uruguay en América del Sur. Esta excepcionalidad se debe en gran parte a que Costa Rica ha sido un país de **pequeños propietarios** de la tierra, no existían campesinos sin tierra y el Estado controlaba la producción y venta del café, por mucho tiempo principal producto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_ IMG06 |
| **Descripción** | Naturaleza en Costa Rica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0006GJ01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Costa Rica presenta una situación social y política más estable si se mira en relación con el resto de Centroamérica. Ello permite que sea uno de los lugares más visitados por el turismo internacional, debido a que en vastas zonas de su territorio es posible encontrar lugares con una importante biodiversidad, como en el caso del Parque Nacional de Tapanti. |

Así mismo, la **educación** fue una **prioridad pública** y no existe analfabetismo. También es excepcional en Latinoamérica porque desde 1948 fue un país que se negó a tener un Ejército, prefiriendo destinar los recursos públicos a la política social.

Desde los años noventa del siglo XX, esta envidiable situación se fue desdibujando por la llegada de narcotraficantes con su secuela de acciones violentas y de corrupción. Aun así, Costa Rica es uno de los países más democráticos de la región centroamericana.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC50 |
| **Título** |  |
| **Descripción** | **M1C** Texto a texto (frases) Nivel 1 |

[SECCIÓN 2] **1.6 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC60 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Centroamérica en el presente |
| **Descripción** | Actividades sobre Centroamérica en el presente  MOTOR M101 |

[SECCIÓN 1] **2 La Revolución Cubana**

**Primera revolución social** que triunfó en América Latina (la Revolución Mexicana de principios del siglo XX se fue desdibujando pronto), la Revolución Cubana marcó un hito en la historia contemporánea. Es todavía icónica la imagen del Che Guevara para las nuevas generaciones, como símbolo de lucha en pos de un ideal de sociedad igualitaria y solidaria.

En los años sesenta, esta revolución se constituyó en un ejemplo a imitar por los revolucionarios del llamado Tercer Mundo, especialmente en varios países de América, Colombia, Venezuela, Perú y Salvador, Nicaragua y Guatemala en Centroamérica. Provocó la admiración del mundo entero en sus primeros años por cuanto se trataba de una pequeña isla sin muchos recursos que logró unas **mínimas condiciones** de vida digna (**salud** y **educación**, principalmente) para todos sus pobladores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Cuba antes de la Revolución** |
| **Contenido** | Antes de 1959. Cuba era un país esencialmente agrícola (monocultivo de la **caña de azúcar**) con una considerable proporción de empresas norteamericanas, tanto en el sector primario como en los servicios. Políticamente, la nación estaba cansada de la represión sangrienta contra cualquier tipo de oposición y de la corrupción, en manos del coronel **Fulgencio Batista** que, después del golpe que dio en 1952, se aferró ilegalmente al poder. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG07 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/AUDIOS/AU000710.jpg |
| **Pie de imagen** | Fidel Castro creó el *Movimiento 26 de julio*, que en 1953 hizo su primera aparición pública con el asalto al cuartel Moncada. Pocos años después, el primero de enero de 1959 logró expulsar al régimen de Batista y tomar el poder como primer ministro. |

La Revolución, liderada por **Fidel Castro Ruz [**VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=51836&ruta=Buscador** , joven abogado de familia acomodada, se inició como una protesta contra el fraude electoral y la falta de espacios democráticos.

El **26 de julio de 1953**, Fidel Castro y 80 hombres **atacaron** un **cuartel del Ejército**, ataque que fracasó y terminó con el encarcelamiento de los sobrevivientes. En la prisión Castro preparó su defensa, un texto que llamó ***La historia me absolverá***, análisis de la situación cubana y requisitorio contra la dictadura.

Liberado en 1955 por la presión del movimiento social y la intervención de los jesuitas, de los que había sido alumno, se encaminó con su hermano Raúl y otros compañeros a México, donde se les unió el Che Guevara, que tenía el proyecto de participar en el movimiento revolucionario y allí prepararon una expedición a Cuba, a bordo del **barco** **Granma** que desembarcó en la isla el 2 de diciembre de 1956. Se inició la lucha guerrillera, inicialmente en la **Sierra Maestra** para extenderse progresivamente a todo el país. En enero de 1959 los castristas se tomaron el poder.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Del proceso revolucionario cubano hicieron parte también los trabajadores, los estudiantes y gran parte de la población. Este apoyo fue fundamental para el triunfo y fue justamente el elemento que faltó en los sucesivos intentos de revolución armada que ocurrieron en los países de América a imitación de la Revolución Cubana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC70 |
| **Título** |  |
| **Descripción** | **M2C** Rellenar huecos desde desplegable Nivel 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC80 |
| **Título** |  |
| **Descripción** | Motor F12  Video (Ya está doblado).  http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI010478&ruta=Buscador |

[SECCIÓN 2] **2.1 Las medidas sociales de la Revolución**

Las primeras medidas tomadas fueron la **reforma agraria**, con la formación de cooperativas agrícolas estatales y distribución de una parte de la tierra entre pequeños propietarios, la **nacionalización de las empresas extranjeras**, la **erradicación del analfabetismo**, la creación de un **sistema de salud** y de un sistema de **educación** en todos sus niveles gratuitos. Igualmente, los servicios públicos también pasaron a ser gratuitos. Se intentó diversificar la economía, dándole impulso a la ganadería y a la biotecnología pero el cultivo de la caña siguió ocupando el primer renglón.

A estas medidas, los Estados Unidos, que inicialmente habían apoyado el proceso, respondieron con una **invasión** iniciada el 15 de abril de 1961 (**Bahía Cochinos**) [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=65933&ruta=Buscador** que fue **derrotada** por el Ejército Rebelde cubano, y luego con la **expulsión de Cuba de la OEA** y el embargo económico a la isla.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC90 |
| **Título** |  |
| **Descripción** | **M5C** Test ‐ con audio Nivel 1  Voz de Fidel Castro sobre reformas.  Primera declaración de la Habana. Tomar audio de <https://www.youtube.com/watch?v=d-cvNJE821U>  Minuto 18:31 a minuto 20:35. |

[SECCIÓN 2] **2.2 Cuba y la URSS**

Sin tener el apoyo de otros países del continente, Cuba **entró en la esfera soviética**, a la cual se alineó **desde 1962 hasta 1989**, cuando se dio la implosión del llamado campo socialista. Este hecho se explica también por la ausencia o el fracaso de revoluciones en América Latina. Cuba sola no podía consolidar una revolución. En **1989** Cuba quedó desamparada y con graves problemas de abastecimiento, entrando en lo que se llamó el “**período especial**” que implicó para la población muchas privaciones de productos básicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG08 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000FGC01&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000FGC01.jpg |
| **Pie de imagen** | Pocos años después del triunfo de la Revolución, Cuba estableció vínculos con la Unión Soviética. Esa relación le permitió a la isla sostener su economía y a la URSS le garantizó su vínculo con América Latina, lo que en un contexto de Guerra Fría despertó el temor de Estados Unidos. |

A partir de ahí tuvo que **replantear su modelo económico** y dio algunas posibilidades, cada vez mayores, a la iniciativa privada, controlada por el Estado. El **turismo** se convirtió en un renglón clave de la economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC100 |
| **Título** | Cuba y la URSS |
| **Descripción** | M2A RELLENAR HUECOS |

[SECCIÓN 2] **2.3 Régimen político**

En **1976** Cuba adoptó una **Constitución** que instauró un régimen político parecido a los **regímenes socialistas de Europa del Este** en los que las asambleas populares tenían un rol preponderante en la arquitectura estatal pero bajo el control del **partido único**, el Partido Comunista.

La figura del **primer secretario** del Partido se asemejaba a la del **caudillo**, (en este caso Fidel Castro y hoy su hermano Raúl), en cuya cabeza recae la **toma de decisiones**. Las organizaciones de la **sociedad civil** son tuteladas y **vigiladas** por el Partido Comunista así como los **medios de comunicación**. La vida en los **barrios** es administrada por los **Comités de Defensa de la Revolución** (C.D.R).

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Una vez triunfó la Revolución, la política pasó a estar contralada por un partido único. La idea de democracia se centró en el acceso a los servicios y el cumplimiento de derechos básico (salud, educación y vivienda), pero descartó el pluralismo y la diversidad política. |

En el campo de la cultura, especialmente en las **artes** (cinematografía, música, danza), Cuba ofrece **formación gratuita** a sus jóvenes que han llegado a niveles de excelencia. Pero el **control** del Partido Comunista ahoga o reprime cualquier iniciativa que no vaya en el sentido de la apología de la Revolución.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG09 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001FLU01.jpg  /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001FLU01&ruta=Buscador  http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001FLU01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Desde el triunfo de la Revolución, Cuba ha dado un gran apoyo a la ciencia, las artes y el deporte.  *El lago de los cisnes* en una versión interpretada por el Ballet Nacional de Cuba en el Teatro Albéniz de Madrid, España, septiembre 2001. |

A pesar de sus conquistas en salud, educación y cultura, la Revolución Cubana ha sido muy cuestionada por los demás países latinoamericanos, así como por Estados Unidos. Esto debido a que se ha apartado del modelo de sociedad capitalista y ha trabajado en un sentido **contrario al consumismo y al individualismo**. Dicha actitud ha sometido a la isla a un **embargo** y al ostracismo, asunto que dificulta su relación con la economía global.

De allí que en los últimos años el Estado cubano se haya mostrado más abierto a reanudar su relación con Estados Unidos. Esta apertura, proclamada en la Cumbre de las Américas (2015) crea interrogantes sobre el futuro socialista de la Isla.

[SECCIÓN 2] **2.4 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC110 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Revolución Cubana |
| **Descripción** | Actividades sobre La Revolución Cubana  MOTOR M101 |

[SECCIÓN 1] **3 La transición hacia la democracia en América Latina**

**A partir de1964**, América Latina vivió **temibles dictaduras militares** en varios de sus países. Las más sangrientas fueron las de **Argentina**, **Uruguay**, **Chile** y **Brasil**. Estas dictaduras se caracterizaron por violaciones sistemáticas a los derechos humanos.

El mundo estaba en plena **Guerra Fría** y los gobiernos dictatoriales justificaron sus **actos atroces** (desapariciones forzadas, asesinatos selectivos, etc.) en la supuesta necesidad de **contener** el **comunismo internacional**.

La dimensión de los crímenes cometidos por las dictaduras fue tal que la comunidad internacional presionó para que llegaran a su fin. Así mismo, la **caída del muro de Berlín** trajo consigo el fin de la Guerra Fría y, con ello, la tranquilidad frente al avance del comunismo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG10 |
| **Descripción** | Panfleto Chileno |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Panfleto_S%C3%AD_para_plebiscito_de_1988_-_2.jpg> |
| **Pie de imagen** | La principal expresión del regreso a la democracia en los países de América latina que tuvieron dictaduras militares fue la posibilidad que tuvo la población civil de decidir su destino político mediante las elecciones. |

A partir de los **años ochenta** progresivamente cada una de las dictaduras empezó a retirarse del poder, lográndose que se llevaran a cabo **elecciones democráticas** y el retorno de **civiles** **al mando** del Estado. Así, se implantaron sistemas democráticos o se regularizaron los procedimientos electorales en Perú, Ecuador (1978); Brasil, Bolivia, El Salvador (1982); Argentina (1983); Honduras, Uruguay (1985); Guatemala (1986); Panamá, Chile, Paraguay (1989); Nicaragua (1990).

Estos complejos procesos democratizadores no pudieron, sin embargo, acabar con algunos de los graves problemas económicos y sociales que afectaban a la mayor parte del continente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC120 |
| **Título** | El triunfo del No en Chile. |
| **Descripción** | **F10** Comentario de texto Nivel 2 |

[SECCIÓN 2] **3.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC130 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La transición hacia la democracia en América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre La transición hacia la democracia en América Latina  MOTOR M101 |

[SECCIÓN 1] **4 La crisis económica y el neoliberalismo**

En la década de 1970, los países latinoamericanos, y particularmente los que tuvieron **regímenes militares** contrajeron **enormes deudas** para invertir dinero en proyectos de **infraestructura** y **seguridad**. Aquellos préstamos conforman la enorme deuda externa latinoamericana, y ha constituido un enorme obstáculo para el desarrollo real del continente. Los préstamos se hicieron con **intereses**, lo que ha hecho más cada vez más difícil su pago.

Desde la década de 1980, los países latinoamericanos han sido **incapaces** de afrontar el compromiso de **devolver** los **empréstitos** que, al acumularse, incrementan constantemente el volumen global de la deuda. Al exigir el pago de la deuda, los acreedores (bancos internacionales) obligaron a los **países deudores** a emplear gran parte de sus recursos económicos en intentar cubrir el creciente **déficit**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG11 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0004CT01&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/0004CT01.jpg  http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0004CT01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Los años 1980 se conocieron como *la* *década perdida* porque los países latinoamericanos estuvieron impedidos para hacer inversión social porque debieron destinar la mayor parte de sus ingresos al pago de los intereses de la deuda externa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Una deuda impagable** |
| **Contenido** | Una vez retornó la democracia al continente, en la década de 1980, los **gobiernos** se encontraron **sin recursos** para financiar el desarrollo de sus economías y se vieron forzados a **reducir el gasto** en **protección social**, **salud** y **educación**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC140 |
| **Título** | La deuda externa de América Latina |
| **Descripción** | **F6** Menú con fichas Nivel 2 |

Al déficit se le sumó la llegada del **modelo neoliberal**. Esto, que se consistió en un conjunto de medidas orientadas a la privatización del sector público y a la reducción del gasto social, agravó la situación de la población aumentando los índices de pobreza y exclusión. Por lo tanto la democracia trajo elecciones libres pero tuvo que enfrentar una grave crisis social.

Adicionalmente, a principios del siglo XXI, los conflictos civiles en países como Colombia y la constitución de los carteles de la droga como un nuevo grupo de poder son los síntomas más evidentes de la persistencia de muchos de los problemas de la transición democrática en los países latinoamericanos, que no consiguieron dar solución a fenómenos como la corrupción, la formación de grupos paramilitares armados y fueron débiles a la hora de dar una respuesta a las dificultades sociales y económicas de la población.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **En conflicto permanente** |
| **Contenido** | En la llegada del nuevo milenio, la mayoría de países latinoamericanos fortalecieron sus sistemas democráticos pero tuvieron que enfrentar formas de corrupción que impidieron su desarrollo. El narcotráfico y el paramilitarismo fueron algunos de los fenómenos que surgieron y persisten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC150 |
| **Título** | El neoliberalismo en América Latina |
| **Descripción** | M101  Actividad sobre las características del neoliberalismo |

[SECCIÓN 2] **4.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC160 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La crisis económica y el neoliberalismo |
| **Descripción** | Actividades sobre La crisis económica y el neoliberalismo  MOTOR M101A |

[SECCIÓN 1] **5 El proceso de integración de América Latina**

Con una historia común desde la conquista y la dominación europea hasta la Independencia, para pasar luego a estrechar **lazos de dependencia** con Estados Unidos, los países de América Latina, con una población que supera hoy los 600 millones de habitantes, dotados de recursos naturales extremadamente preciosos, entre otros la mayor reserva de agua y el pulmón del mundo (Amazonía), estaban destinados a unirse para formar un gran bloque político, económico y cultural.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG12 |
| **Descripción** | Puerto comercial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/00066R01.jpg  http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=00066R01&ruta=aulaplaneta&DATA=kpFYdOlVQHizm5adtUFTFTfqpXb%2b3YLTXmdd9dFc%2bYztM43f5uoELw%3d%3d |
| **Pie de imagen** | La integración del continente favorece el intercambio comercial y cultural. Es también una estrategia para competir en bloque frente a gigantes como la Unión Europea, Estados Unidos y China. |

Ya en los primeros años de la Independencia, **Simón Bolívar** desplegó esfuerzos en esta dirección. En la **Carta de Jamaica** (1816) y en el Congreso Anfictiónico de Panamá (1826) llamó a la unidad de las naciones latinoamericanas, que resultó obstaculizada por las rivalidades de los caudillos nacionales.

A finales del siglo XIX, **José Martí**, en su ensayo “**Nuestra América**”, articuló la lucha por la Independencia de Cuba a una revolución social en toda América. Pero desde aquella época, con la **doctrina Monroe** (América para los americanos), Estados Unidos buscó un dominio político, económico e ideológico que reforzó la fragmentación del continente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La integración, un deseo no cumplido** |
| **Contenido** | Una vez inició el proceso de Independencia, políticos como Simón Bolívar se propusieron que América se mantuviera unida e indivisible. Sin embargo los caudillismos, y luego la injerencia de Estados Unidos, impulsaron la fragmentación política, social y cultural. |

Después de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos impulsó la creación de la **Organización de Estados Americanos** (O.E.A) [VER] **/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=102004&ruta=Buscador** con el propósito de alinear a los países bajo sus directrices, lejos de unir a nuestros países, fue más un instrumento de la política norteamericana.

[SECCIÓN 2] **5.1 Los intentos de integración**

Fue solamente a partir de los **años 1960** cuando comenzaron a perfilarse proyectos de **integración latinoamericana**, en principio con objetivos de políticas económicas comunes para enfrentar como un bloque las presiones y los dictados de las grandes potencias. Aparecieron entonces:

La ALALC (**Asociación Latinoamericana de Libre Comercio**) en **1960**. El objetivo era la creación de una zona de libre comercio, con eliminación de restricciones, cupos y gravámenes entre los estado. La ALALC se convirtió en **1980** en ALADI (**Asociación Latinoamericana de Integración**).

La CAN (**Comunidad Andina de Naciones**) en 1969 y el SELA (**Sistema de Integración Latinoamericana**) en 1975 con el objetivo de concertar estrategias comunes de cooperación entre los países de la región.

Los países de Centroamérica cuentan con el SICA (Sistema de integración de Centroamérica) desde 1993.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| Aunque hubo varios intentos de integración, esta no se logró por el peso de las relaciones externas, de las asimetrías (diferencias) en los procesos de desarrollo de los diferentes países y de las diferentes opciones políticas e ideológicas de los mismos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC170 |
| **Título** | Instituciones para la Integración de América Latina |
| **Descripción** | M10A |

[SECCIÓN 2] **5.2 La integración en el nuevo milenio**

En la última década del siglo pasado, con la llegada de **gobiernos progresistas** a buena parte de países del continente (Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador y Venezuela) la integración recibió un **nuevo impulso**. Liderazgos como el de Hugo Chávez de Venezuela y Lula da Silva en Brasil, promovieron, en 1991, la creación de organismos como **Mercosur** [[VER](http://www.mercosur.int/)], inicialmente compuesto por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, luego Venezuela.

El Mercosur consiste principalmente en la **unión aduanera** con **arancel externo común** para todos los bienes y es además un proyecto de coordinación de políticas macroeconómicas comunes con una armonización de las legislaciones, inspirado en la Unión Europea. También es un bloque político que propende por una América Latina en paz sin injerencia ni imposiciones de los Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG12 |
| **Descripción** | Mapa Mercosur. Hacer mapa a partir de este modelo. Eliminado datos de población y superficie |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.mercosur.int/innovaportal/file/3862/1/3862_en_pocas_palabras01_es.png  http://www.mercosur.int/innovaportal/v/4058/1/innova.front/mercosur |
| **Pie de imagen** | Países que hacen parte de Mercosur: Venezuela, Bolivia, Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. |

Así mismo, en 2004 se creó el ALBA (**Alianza Bolivariana para los Pueblos**) [[VER](Correoex.javeriana.edu.co/)], por iniciativa de Venezuela, con un sentido de cooperación fundada en principios de solidaridad y ayuda mutua y la propuesta de una moneda única. Está integrada por Bolivia, Cuba, Ecuador, Nicaragua y Venezuela.

En 2008 se creó la UNASUR (Unión de Naciones Suramericanas) [[VER](http://www.unasursg.org/es)] que, además de su propósito de integración económica, se ha ido constituyendo en un foro político de América del Sur y da participación a la sociedad civil a través del “Foro Económico y Social”. Pero el campo de la integración política propiamente dicha es aún débil y frágil.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG13 |
| **Descripción** | unasur |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001T0F01&ruta=Buscador http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001T0F01.jpg |
| **Pie de imagen** | La llegada de gobiernos de izquierda como el de Hugo Chávez y Luiz Inacio Lula Da Silva le ha dado un nuevo impulso a la integración latinoamericana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC180 |
| **Título** |  |
| **Descripción** | M1B |

Con estos intentos, América Latina ha ido dando pasos tímidos hacia la integración. Con ellos logró impedir el proyecto estadounidense de construir el ALCA (**Area de Libre Comercio para las Américas**), pero con las firmas de **tratados de libre comercio** (T.L.C.) con los Estados Unidos y/o con la Unión Europea, varios países de latinoamericanos siguen con la preferencia por el desigual **bilateralismo**. Lo mismo pasa con la creación de la Alianza del Pacífico (Colombia, Perú, México y Chile) de tal suerte que el comercio intrarregional es menor que el comercio con otros países del mundo.

|  |
| --- |
| **Recuerda** |
| En el mundo globalizado de hoy, cuando el modelo neoliberal aún vigente ha aumentado la pobreza, ha llevado a la privatización sectores decisivos de la economía y ha aminorado el papel del Estado, son necesarios los procesos de integración. Para lograrlo debe combinarse una voluntad política clara de cambiar el rumbo con una verdadera participación de la sociedad civil y las voluntades de los gobiernos. De lo contrario, la integración latinoamericana seguirá siendo una utopía. |

[SECCIÓN 2] **5.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC190 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: El proceso de integración de América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre El proceso de integración de América Latina  M101A |

[SECCIÓN 1] **6 Los gobiernos socialistas**

En América Latina fueron pocos los éxitos políticos de las izquierdas en el siglo XX. Por ejemplo:

* La **Revolución Cubana** de 1959, a pesar del entusiasmo que provocó en el continente, no se logró extender a otros países.
* En Centroamérica, de los tres procesos de lucha armada: Guatemala, Salvador y **Nicaragua** sólo triunfó el último en 1979 para desdibujarse pronto.
* La Unidad Popular de **Chile** con **Salvador Allende**, proyecto de revolución pacífica (1970-1973) a través de un proceso electoral de unidad de todas las fuerzas de izquierda, fue ahogada en sangre por los militares con apoyo de los Estados Unidos.

Fue solamente a **principios del siglo XXI** cuando, frente a los **estragos del neoliberalismo**, que profundizó la pobreza, y la pérdida de credibilidad en los partidos tradicionales que ya habían demostrado ser incapaces de enfrentar las enormes necesidades de la población, varias naciones de la región eligieron a presidentes con propuestas de cambio social:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argentina | Nestor Kirchner | 2003 |
| Bolivia | Evo Morales | 2006 |
| Brasil | Lula da Silva | 2003 |
| Chile | Michele Bachelet | 2006 |
| Ecuador | Rafael Correa | 2007 |
| Perú | Ollanta Humala | 2007 |
| Uruguay | Tabaré Vásquez | 2004 |
| Venezuela | Hugo Chávez | 1999 |
| Salvador | Mauricio Funes | 2009 |

.

En esta ola de gobiernos de izquierda, algunos **vienen del sindicalismo** y de **sectores** **populares**. Por ejemplo, **Lula da Silva** era **obrero metalúrgico**, **Evo** **Morales** era **campesino cocalero**; José Mujica, presidente de Uruguay sucediendo a Tabaré Vásquez, había sido guerrillero Tupamaro.

Todos estos mandatarios han tenido en común el proyecto de una sociedad más igualitaria, con una mejor distribución del ingreso, cuya disparidad ha sido abrumadora en la región; así mismo han querido **erradicar la pobreza** y **recuperar la soberanía** sobre los recursos propios, erosionada por la tradicional intervención económica e ideológica de las grandes potencias.

En cuanto a los modos de lograr unas mejores sociedades, se observan diferencias de un país a otro. Graduales o radicales, estos gobiernos se caracterizan por **distribuir** más la **riqueza** pero a la vez evitan romper tajantemente con el **modelo capitalista**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_IMG14 |
| **Descripción** | unasur |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A09UNA15&ruta=Buscador  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/A09UNA15.jpg |
| **Pie de imagen** | Los sectores sociales tradicionalmente excluidos son los que más se han visto beneficiados con la llegada de gobiernos de tipo socialista. Sin embargo, la necesidad de competir en los mercados internacionales ha llevado a que esos gobiernos mantengan el modo de producción capitalista. En Brasil, el gobierno de Lulla da Silva disminuyó significativamente la pobreza pero mantuvo y estimuló la explotación de recursos naturales, afectando con ello delicadas zonas biogeográficas como la Amazonía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC200 |
| **Título** | **F10** Comentario de texto Nivel 2  Experiencias socialistas en el presente |
| **Descripción** | PARA UTILIZAR  Los casos más relevantes de este proceso son Bolivia, Brasil y Venezuela.  Bolivia, país de población mayoritariamente indígena (65%) (quechuas y aymaras) era el 2º país más pobre del continente. La llegada al poder de Evo Morales, campesino sindicalista representante de estas mayorías excluidas y reprimidas por siglos, marcó la transformación de la sociedad boliviana.  Bolivia hoy, aunque no tiene casi vitrina en los medios de comunicación y de información académica del continente, es probablemente el país que ha llevado mejor la transformación de su sociedad, donde la población indígena ha llegado realmente al poder y convive en paz con los demás sectores. Su crecimiento económico es de los más altos de la región (6.8% en 2013), con el proceso de nacionalización la renta petrolera se ha multiplicado por 8 en 7 años, el desempleo ha bajado al 6.5%, se ha desarrollado la industria alimentaria y la pobreza extrema está en vías de desaparición, las mujeres indígenas han ganado reconocimiento y poder, el cultivo de la coca como hierba alimenticia y medicinal se ha mantenido a pesar de los embates de los Estados Unidos con la DEA y los sectores opositores han terminado reconociendo la validez de un modelo que no los excluye.  En Brasil, país cuya superficie abarca casi la mitad del continente y es la octava potencia económica mundial, la elección de Lula da Silva, dirigente del Partido de los Trabajadores (P.T), marcó el fin de la pobreza en que estaban sumidos más de 28 millones de habitantes., Para Lula, erradicar el hambre fue una prioridad, lograda con el programa Bolsa familia, la mortalidad infantil disminuyo drásticamente, también se generalizó la escolarización, se aumentó el salario mínimo en 62% en cinco años, sin causar inflación, se compró a los pequeños agricultores los alimentos para los programas de alimentación del gobierno. La economía brasileña, de por sí muy desarrollada en el sector industrial y de hidrocarburos, fue puesta al servicio de las mayorías, creándose en los últimos años una fuerte clase media.  La llegada al poder en las elecciones de 1999 de Hugo Chavez, oficial del Ejército que había intentado un golpe en 1992, marca un hito en América Latina. En la línea de los gobiernos militares progresistas (Perón en Argentina y Velasco en el Perú) este carismático leader emprendió una revolución nacionalista, con proyección latinoamericana, y se hizo el adalid del “socialismo del siglo XXI”, demostrando que el neoliberalismo no era un destino fatal. Recuperó para el país, 2º productor mundial de petróleo, el control sobre éste y los demás recursos económicos, para encauzarlos a la creación de una política realmente social: aumento sustancial de los salarios, disminución radical del desempleo, control de precios, subsidios, Misiones bolivarianas de salud y educación en los barrios, solidaridad económica con pequeños países necesitados e inicio de una hermandad económica y política en la región  La política económica y exterior de Hugo Chavez fue mal recibida por los organismos internacionales (F.M.I, Banco Mundial), por las multinacionales y por ende también por los medios de comunicación internacionales que no se cansaron de caricaturizarlo y difamarlo hasta su muerte en 2013. Su sucesor Nicolás Maduro ha tenido que enfrentar una crítica baja del precio del petróleo, principal producto de Venezuela y los embates conspirativos y violentos de los sectores opositores. Sin embargo el proyecto chavista se sigue manteniendo con el apoyo organizado de los sectores populares mayoritarios y de los países unidos en UNASUR.  No se puede dejar de señalar que estos gobiernos de izquierda han tenido que enfrentar situaciones de corrupción, a veces en su interior, en particular Brasil, cuya presidenta actual Dilma Roussef, heredera política de Lula, ha perdido popularidad por los escándalos de las relaciones non sanctas del P.T con la empresa petrolera estatal PETROBRAS. Igualmente la oposición interna y externa, expresión de las burguesías desplazadas o controladas en sus tradicionales privilegios, sigue virulenta (maquinación de golpes “suaves”, campañas de difamación en guerras sicológicas).  Pero a pesar de estos impases, estos gobiernos han sabido conducir sus países hacia una mayor igualdad, una mucho mayor participación real, no solamente electoral y a una conciencia más solidaria de la mayoría de sus pobladores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC210 |
| **Título** |  |
| **Descripción** | **M1C** Texto a texto (frases) Nivel 1 |

[SECCIÓN 2] **6.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC220 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los gobiernos socialistas |
| **Descripción** | Actividades sobre Los gobiernos socialistas  MOTOR M101A |

[SECCIÓN 1] **7** Competencias

Pon a prueba tus capacidades y aplica lo aprendido con estos recursos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC230 |
| **Título** | Competencias: Análisis de la situación política y social dela América Latina actual |
| **Descripción** | **m102ab**  Actividad que propone analizar la situación actual de américa Latina a partir de datos estadísticos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC240 |
| **Título** | Proyecto: Los bloques de poder en América Latina |
| **Descripción** | **F13** WebQuest Nivel 2  Actividad que propone investigar sobre el presente de América Latina |

**Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC250 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual que sintetiza el tema de América Latina desde la segunda mitad del siglo XX |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoevaluación. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_09\_08\_REC 260 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre América Latina desde la segunda mitad del siglo XX  M4A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_09\_08\_CO | |
| **Web 01** | Página de la[Comisión Económica para América Latina y el Caribe](http://www.cepal.org/es) | *http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=11&ved=0CBsQFjAAOApqFQoTCPmbi72lk8cCFQXzHgodCIsJ4Q&url=http%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Fes%2Fpublicaciones%2F37626-panorama-social-de-america-latina-2014&ei=qLbCVfmnF4Xme4iWpogO&usg=AFQjCNGOqSuveU2fxV-D6gUT14fauUpRew&sig2=BJOyxJhkjiiUUA8SQCVkNQ* |
| **Web 02** | Página de la Organización de las Naciones Unidas sobre América Latina y el Caribe | [*http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home.html*](http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home.html) |