|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias |
| Código del guion | CS\_10\_01\_CO |
| Descripción | ¿Cuáles fueron las situaciones que marcaron el desenlace de la Guerra Fría? Conoce las consecuencias en el ámbito mundial de la rivalidad de casi medio siglo entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. |

ÍNDICE TEMÁTICO

1 La Guerra Fría

1.1 Los bloques de la Guerra Fría

1.2 Los cambios impulsados por Gorbachov

1.3 Las razones del cambio

1.4 Las reformas constitucionales

1.5 El desarme nuclear

1.6 La caída de la Unión Soviética

1.6.1 El muro de Berlín

1.7 Consolidación

2 Influencias de la Guerra Fría en el mundo

2.1 La Revolución China

2.2 La Guerra de Corea

2.3 Medio Oriente, tierra de conflictos

2.4 La Guerra de Vietnam

2.5 La Revolución de Irán

2.6 El conflicto en Afganistán

2.7 Consolidación

3 La descolonización

3.1 Las formas de descolonización

3.2 Consolidación

4 La Unión Europea

4.1 Consolidación

5 Competencias

6 Fin de tema

[SECCIÓN 1] **1** **La Guerra Fría**

Durante casi medio siglo (1947-1989), las **relaciones internacionales**, la política, la economía e incluso la cultura, estuvieron marcadas por la **rivalidad** entre los **Estados Unidos de América** y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas o **Unión Soviética**.

Este periodo se conoció como **Guerra Fría** e implicó una **tensión política, ideológica, militar y económica** entre dos potencias que, paradójicamente, habrían sido aliadas durante la Segunda Guerra Mundial.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG01** |
| **Descripción** | Caricatura sobre la Guerra Fría |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)**  **AJUSTAR A LOS CAMBIOS DE ROCÍO** | Shutterstock [206669236](http://www.shutterstock.com/pic-206669236/stock-vector-cold-war.html?src=btYixcroytseedvkd8on9g-1-3)  http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2392328/206669236/stock-vector-cold-war-206669236.jpg |
| **Pie de imagen** | Uno de los objetivos de la Guerra Fría fue evitar que la contraparte ampliara su influencia política e ideológica en cualquier lugar del mundo considerado **geoestratégico.** Por tal razón, Estados Unidos y la Unión Soviética utilizaron **servicios de inteligencia** y espionaje para estudiar los pasos del enemigo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La Guerra Fría en América Latina** |
| **Contenido** | En **América Latina**, la Guerra Fría se relacionó con la **formación de guerrillas** en algunos países y con la **“Crisis de los misiles”** en 1962. Este último evento fue el descubrimiento de bases de misiles nucleares soviéticos en territorio cubano, por parte de Estados Unidos. |

La Guerra Fría se desarrolló **entre 1947 y 1989**. No obstante, desde ese año hasta 1991 se presentaron dos acontecimientos que desembocaron en el final de la confrontación: se trató de la **caída del muro de Berlín** y la **desintegración de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC10 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/CS/El mundo tras la Segunda Guerra Mundial/La Guerra Fría/CS\_10\_10 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La Guerra Fría |
| **Descripción** | Video que describe las consecuencias de la situación de tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | El término “Guerra Fría” fue inventado por Bernard Baruch, un asesor del presidente F. D. Roosevelt, y por el periodista y editorialista Walter Lippmann. |

Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas nunca se enfrentaron directamente, pero sí influyeron de manera decisiva para que en diferentes territorios de la **geografía mundial** se desataran conflictos como las **guerras de Vietnam** o **de** **Corea.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC20 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/CS/La sociedad industrial y sus ideologías/El Manifiesto comunista/CS\_10\_10 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | El *Manifiesto comunista* |
| **Descripción** | Interactivo para conocer los rasgos definitorios de la ideología socialista a través del texto titulado *Manifiesto comunista* |

Al cabo de la Guerra Fría, durante los primeros cinco años de la década de 1990, muchos territorios que antes hacían parte de la Unión Soviética seindependizaron y conformaron **nuevos países.** Esto como consecuencia de las políticas impulsadas por **Mijail Gorbachov**, secretario del **Partido Comunista**, que posibilitaron que la potencia perdiera poder sobre parte del inmenso territorio que la integraba. Tres de esos casos fueron la República Checa, Eslovaquia y los Balcanes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG02** |
| **Descripción** | Busto de Ronald Reagan |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock [2812964](http://www.shutterstock.com/pic-2812964/stock-photo-busto-de-la-escultura-de-ronald-reagan-contra-el-cielo-azulen-park-de-presidente-colinas-negras.html?src=hRQnw8fWPvAXFqtDWS_I4Q-1-3)  http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/85699/85699,1172269519,1/stock-photo-bust-of-ronald-reagan-sculpture-against-blue-sky-in-president-s-park-black-hills-south-dakota-2812964.jpg |
| **Pie de imagen** | **Ronald Reagan**, presidente de Estados Unidos, y Mijail Gorbachov, secretario del Partido Comunista Soviético, firmaron el final de la Guerra Fría. |

Al finalizar la Guerra Fría también se **restablecieron** las **relaciones** entre **China** y la **Unión Soviética**, las cuales estaban deterioradas por diferencias ideológicas y económicas entre líderes de los dos países comunistas.

[SECCIÓN 2] **1.1 Los bloques de la Guerra Fría**

Los **bloques** que se enfrentaron en la Guerra Fría fueron **Occidente** y **Oriente**, en términos geopolíticos; y **capitalista** y **comunista**, en términos ideológicos.

El **bloque capitalista**, liderado por **Estados Unidos**, reunía a los países de Europa occidental, Latinoamérica y algunas excolonias de África, Asia y Medio Oriente. Defendía la **democracia liberal** y la **libertad económica,** además de valores como la **libertad** y la **propiedad privada.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG03** |
| **Descripción** | Puesto de control policial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock [237232840](http://www.shutterstock.com/pic-237232840/stock-photo-east-berlin-customs-police-stopping-a-car-on-the-charlottenburger-chaussee-with-a-tire-puncturing.html?src=mbiEKnBqDWn00rmu_SCj_Q-1-6)  http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/237232840/stock-photo-east-berlin-customs-police-stopping-a-car-on-the-charlottenburger-chaussee-with-a-tire-puncturing-237232840.jpg |
| **Pie de imagen** | Puesto de **control policial** fronterizo en la “Cortina de Hierro”, durante la Guerra Fría. |

El **bloque comunista** estaba liderado por la **Unión Soviética** y su zona de influencia directa fue el oriente de Europa, más conocida como la **“Cortina de Hierro”**. Este territorio fue invadido por tropas soviéticas. Oriente defendía el **comunismo,** la **planificación estatal de la economía**, la **propiedad colectiva** y el ateísmo; países como China o Cuba sostenían ideales similares.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | **Guerras** como la de Corea (1950-1953), Vietnam (1965-1975), la crisis de los misiles en Cuba, las guerras en Centroamérica (Nicaragua y El Salvador, en los años 1970), e incluso las **luchas contra las guerrillas** en Colombia, intentaban evitar que la Unión Soviética expandiera sus zonas de influencia en el mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC30 |
| **Título** | Analiza el discurso de un líder de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Analiza el contenido de un discurso de Stalin |

[SECCIÓN 2] **1.2 Los cambios impulsados por Gorbachov**

La elección en 1985 de **Mijail Gorbachov** como secretario del **Partido Comunista** favoreció la implementación de **políticas de apertura** en la Unión Soviética. **La *glasnost***(política de transparencia) y **la *perestroika*** (política de reestructuración) simbolizaron una nueva era en la potencia comunista.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG04** |
| **Descripción** | Plaza roja en Moscú |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock [218932498](http://www.shutterstock.com/pic-218932498/stock-photo-red-square-and-st-basil-s-cathedral-in-moscow.html?src=BIqQAtpGq43d1WtBctAVZA-1-5)  http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2164910/218932498/stock-photo-red-square-and-st-basil-s-cathedral-in-moscow-218932498.jpg |
| **Pie de imagen** | La *glasnost* y la *perestroika* prepararon el terreno para que en el siglo xxi la **Unión Soviética** reactivara su economía, abriera sus fronteras y ampliara sus relaciones internacionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC40 |
| **Título** | Consecuencias de la aplicación de la *perestroika* y la *glasnost* |
| **Descripción** | Interactivo sobre los efectos de las políticas implementadas en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas entre 1985 y 1990 |

[SECCIÓN 2] **1.3 Las razones del cambio**

Gorbachov y su equipo tenían razones para justificar sus **propuestas de cambio.** Entre ellas, la **ineficiencia** y la **burocratización** del Partido Comunista, que generaron atraso tecnológico y graves crisis económicas, problemas que el Partido intentó solucionar acudiendo a las teorías de Marx y Lenin.

En el campo político, cambió la represión por la **reconciliación**. Por ello, algunos personajes contrarios al Partido Comunista, que estaban en prisión, fueron indultados y restituidos a la vida civil.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG05** |
| **Descripción** | Campesinos en la urss |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock [383261](http://www.shutterstock.com/pic-383261/stock-photo-los-campesinos-comunistas-rumanos-que-trabajan-en-el-campo.html?src=A_KDJDrQhAM4nijgZMM9cQ-1-7)  http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/5914/5914,1119356335,1/stock-photo-romanian-communist-peasants-working-on-field-383261.jpg |
| **Pie de imagen** | A diferencia del Partido Comunista con los **campesinos de la URSS**, Gorbachov implementó iniciativas privadas en agricultura, industria y servicios, que desembocaron en la ley que autorizó la propiedad privada de algunos medios de producción. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC50 |
| **Título** | Conoce hechos destacados durante la Guerra Fría |
| **Descripción** | Organiza en el tiempo acontecimientos destacados de la Guerra Fría |

[SECCIÓN 2] **1.4 Las reformas constitucionales**

Durante 1988, Gorbachov impulsó **reformas constitucionales** que transformaron los órganos de poder de la Unión Soviética: modificó el **Soviet Supremo** (órgano conformado por los líderes o dirigentes del Partido Comunista); creó el **Congreso de los Diputados del Pueblo** (parlamento legislativo), integrado por 2250 miembros elegidos por voto popular; y constituyó el **poder ejecutivo** del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG06** |
| **Descripción** | Símbolos de la URSS |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock [218040022](http://www.shutterstock.com/pic-218040022/stock-vector-happy-man-and-woman-together-holding-in-their-hands-labor-tools-hammer-and-sickle-on-the-background.html?src=DUxpzidYdckYJG3RVEkJIw-1-15)  http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1370254/218040022/stock-vector-happy-man-and-woman-together-holding-in-their-hands-labor-tools-hammer-and-sickle-on-the-background-218040022.jpg |
| **Pie de imagen** | La **política de transparencia** y reestructuración de Gorbachov contó con el apoyo del Partido Comunista. Gracias a ello, como presidente de la Unión Soviética, pudo sustituir al Soviet Supremo al tomar las **riendas civiles y militares**. Además, el Parlamento adquirió nuevas dimensiones y funciones. |

Sin embargo, **la *glasnost***(política de transparencia) y **la *perestroika*** (política de reestructuración) abrieron las puertas para que en los círculos de la izquierda política se discutieran dogmas que antes eran incuestionables.

Ese fue el caso de lo que significaban el comunismo y el socialismo, lo que implicó revisar los alcances de las ideas de **Marx** y **Lenin** en términos prácticos. Con ello se favorecieron diálogos y discusiones que ampliaron los marcos conceptuales y prácticos del comunismo.

[SECCIÓN 2] **1.5 El desarme nuclear**

La ***perestroika*** y la ***glasnost*** ayudaron a reducir la posibilidad de un **enfrentamiento nuclear** entre la Unión Soviética y los Estados Unidos.

Aunque en un principio los diálogos entre los líderes de las **potencias** no prosperaron, años más tarde Gorbachov y George Bush (padre) firmaron acuerdos que permitieron el retiro de **tropas soviéticas** de **Afganistán** y cubanas de **Angola.**

Con ello se impulsaron **procesos de paz** en diferentes regiones del mundo que antes eran centro de la Guerra Fría.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG07** |
| **Descripción** | Misiles nucleares |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock 3251682  Old rocket installation in a museum of arms |
| **Pie de imagen** | Frente a la iniciativa de defensa estratégica impulsada por el presidente de los Estados Unidos, Ronald Reagan, en 1983, **Gorbachov** le propuso reducir el **armamento nuclear** y parar las pruebas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_ REC60 |
| **Título** | El desarme nuclear |
| **Descripción** | Interactivo para comprender los acuerdos de los bloques de poder sobre el desarme nuclear |

[SECCIÓN 2] **1.6 La caída de la Unión Soviética**

A pesar de los **amplios** **poderes** otorgados a **Gorbachov** y del apoyo que recibió en el **XXVIII Congreso del Partido Comunista Soviético,** ello no bastó para hacerle frente a las hondas crisis de la sociedad y del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG08** |
| **Descripción** | Pozo petrolero en Rusia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock 141337504  Oil and gas industry. Work of oil pump jack on a oil field. Winter extraction of oil. Oil industry of West Siberia |
| **Pie de imagen** | La Federación Rusa sufrió la caída de la **producción de petróleo** y el incremento de los nacionalismos. Esto aumentó los choques entre azerbaiyanos y armenios, así como los intentos de separación de diferentes regiones, entre ellas Lituania. |

En junio de 1990, la **Federación Rusa,** liderada por **Boris Yeltsin**, declaraba la **independencia de la Unión Soviética.**

En agosto de 1991, un **intento de golpe** destituyó a Gorbachov y lo confinó preso en **Crimea**. Finalmente, en diciembre la Unión Soviética se desintegró cuando Yeltsin, como presidente de la Federación Rusa, unido a Ucrania y a Bielorrusia, proclamó la **Comunidad de Estados Independientes (cei).** Gorbachov habría intentado infructuosamente restaurar la Unión, pero para entonces esta ya había llegado a su fin.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG09** |
| **Descripción** | Mapa político de la antigua Unión Soviética |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Lista de mapas ya elaborados. |
| **Pie de imagen** | Las transformaciones del **mapa político de la Unión Soviética**, durante y después de la Guerra Fría. |

Una vez disuelta la Unión Soviética, se disolvió el Partido Comunista Soviético y su patrimonio pasó a manos del Ministerio del Interior de la Federación Rusa. También se desintegró la **kgb** (Comité de Seguridad del Estado) o **policía secreta soviética.** Así mismo, las anteriores Lituania, Estonia, Letonia y Ucrania proclamaron su independencia.

La caída de la Unión Soviética fue impulsada por **protestas sociales** que derrumbaron o afectaron los **monumentos ícono del comunismo,** como la estatua de Lenin y las sedes de la kgb; además, promovieron el regreso a los antiguos nombres de las ciudades rusas. Así, de **Leningrado** se retornó a **San Petersburgo.**

[SECCIÓN 3] **1.6.1 El muro de Berlín**

En el marco de la **Segunda Guerra Mundial,** una vez Alemania se rindió, fuerzas militares de cuatro países tomaron el **control de Berlín.** Una de ellas fue la Unión Soviética, que en 1948 exigió que las tropas de los tres países restantes se retiraran de la ciudad, ya que esta era **zona de ocupación soviética.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG10** |
| **Descripción** | Muro de Berlín |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock 198363935  BERLIN, GERMANY - JUNE 03: People watching to Berlin Wall on June 03, 2012, Berlin, Germany |
| **Pie de imagen** | El **muro** que dividió a **Berlín** fue el primer acto de la Guerra Fría. En agosto de **1961** fue levantada una versión provisional, en ladrillo, que cerraba 69 de los 81 puntos de control que había en la línea que separaba la ciudad entre **oriente y occidente**. Luego, se convirtió en una pared de hormigón de entre 3,5 y 4 metros de altura, que tenía cables de acero en su interior para hacerla más resistente. |

La petición fue rechazada, razón por la cual las tropas soviéticas bloquearon las comunicaciones entre **Berlín oriental** **y occidental**. La situación fue resuelta mediante un **puente aéreo** que le permitió a Estados Unidos y a sus aliados proveerle a **Berlín occidental** de alimentos y productos necesarios para que sus habitantes sobrevivieran. Ello obligó a los soviéticos a desistir del **bloqueo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG11** |
| **Descripción** | Berlín oriental y occidental |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Lista de mapas ya elaborados. |
| **Pie de imagen** | El muro que **dividió a Berlín** en la zona ocupada por los Estados Unidos, Inglaterra y Francia, por un lado, y la zona ocupada por los soviéticos, por otro, fue extensa. A estas zonas se les conoció como **Berlín oriental** y **Berlín occidental**. |

**Berlín** permaneció ocupada en el occidente por tropas de Estados Unidos, Inglaterra y Francia, en tanto la parte oriental estaba ocupada por tropas soviéticas.

En 1961, tropas soviéticas construyeron **un muro** que **dividió la ciudad** en oriente y occidente. Este se mantuvo hasta 1989. Amplía tus conocimientos sobre la construcción del Muro de Berlín y su caída.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC70 – M5D |
| **Título** | Interpreta consecuencias de la caída del Muro de Berlín |
| **Descripción** | Actividad que permite valorar el significado histórico de la caída del Muro de Berlín en 1989 |

[SECCIÓN 2] **1.7 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC80 – M101A |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Guerra Fría |
| **Descripción** | Actividades sobre La Guerra Fría |

[SECCIÓN 1] **2 Influencias de la Guerra Fría en el mundo**

La Guerra Fría tuvo **implicaciones mundiales** e influyó en gran parte de las confrontaciones bélicas entre 1947-1989. Es posible rastrear sus efectos en la Revolución China, en la Guerra de Corea, en los conflictos de Medio Oriente, en la Guerra de Vietnam y en los conflictos de Irán y Afganistán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG12** |
| **Descripción** | Retén militar durante la Guerra de Vietnam |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000GQ301&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000GQ301.jpg |
| **Pie de imagen** | Fueron más de dos millones de estadounidenses los que sirvieron en Vietnam. En 1973, tras el retiro de Estados Unidos, las **fuerzas vietnamitas** del Sur eran casi 700 000, mientras que las del Norte sumaban se aproximaban a un millón. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC90 – F6B |
| **Título** | Los conflictos de la Guerra Fría y sus efectos |
| **Descripción** | Interactivo que expone las consecuencias de los conflictos más importantes que tuvieron lugar en el contexto de la Guerra Fría |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC100 |
| **Título** | Conoce efectos de la Guerra Fría en América Latina |
| **Descripción** | Comprende el significado de la Alianza para el progreso en el contexto de la Guerra Fría |

[SECCIÓN 2] **2.1 La Revolución China**

**China** fue **escenario geopolítico** de la Guerra Fría. Su extenso territorio fue dominado en la primera mitad del siglo xx por potencias occidentales, y los **gobiernos nacionalistas chinos** poco interés o capacidad administrativa tenían en impulsar reformas sociales, económicas y políticas para mejorar las condiciones de sus **campesinos**.

Esto impulsó, por una parte, la formación de **guerrillas comunistas** que combatieron contra los gobiernos nacionalistas, y por otra, el uso del territorio y sus recursos por parte de potencias extranjeras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC110 |
| **Ubicación en GEH** | /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI000470&ruta=Buscador |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Descubre la China comunista |
| **Descripción** | Actividad con video incluido que permite comprender el desarrollo de China en tiempos de Mao Zedong hasta finales del siglo XX |

En octubre de ese año se formó la **República Popular China,** de orientación comunista. Esta reemplazó a la **República China,** que fue creada en 1912. El derrotado Gobierno nacionalista de **Chiang kai- Shek** se retiró a Taiwan (isla de Formosa).

Para evitar la toma de la isla por parte de los chinos comunistas, Inglaterra y Estados Unidos ayudaron al derrocado gobierno nacionalista. Como consecuencia, Taiwan fue reconocida por la **Organización de Naciones Unidas (onu)** como **China Nacionalista**, en tanto el Gobierno de la República Popular China o comunista no fue reconocido por los organismos internacionales sino hasta la década de 1970.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG13** |
| **Descripción** | Mao Zedong |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000NNT01&ruta=Buscador  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000NNT01.jpg |
| **Pie de imagen** | El líder de la Revolución Cultural China fue **Mao Zedong** quien, con el **respaldo campesino**, conquistó poco a poco el territorio del país, proceso que terminó en 1949. |

Conoce cómo se celebró el 60 aniversario del comunismo en China [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=2746&art=94)].

La China comunista ha tenido grandes transformaciones para insertarse de nuevo en el mercado económico. Una de ellas fue reconocer la existencia de la propiedad privada. Amplía tus conocimientos sobre ese proceso [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=2198&art=94)].

[SECCIÓN 2] **2.2 La Guerra de Corea**

En el mapa geopolítico de la Guerra Fría, la **República Popular China** fue una pérdida para las **potencias occidentales** o capitalistas. Significó ceder un amplio territorio en el **Pacífico.** El temor a perder más posiciones en esta zona del mundo generó la **guerra de Corea**, que enfrentó a lastropas soviéticas (Norte) a los Ejércitos estadounidenses (Sur)**.**

En 1950, los soviéticos invadieron el sur de la península, acción que fue repelida por **tropas norteamericanas** y de varios países de la esfera occidental.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG14** |
| **Descripción** | Tropas en la Guerra de Corea |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock 251929897  Korean civilians killed while fleeing from the North Korean forces, on Aug. 25, 1950. Other refugees continue their flight south. Some civilians were mistaken for North Koreans and shot by UN forces. |
| **Pie de imagen** | Colombia fue el único país de América Latina que respondió al llamado de la ONU para apoyar a las **tropas en Corea del Sur**, luego de la invasión por parte de Corea del Norte, en junio de 1950. |

La guerra duró hasta 1953, año en que las dos partes firmaron un **armisticio** que dividió a Corea en dos y restableció las fronteras según el paralelo 38. Además, se creó una franja desmilitarizada de 4 kilómetros entre las dos fronteras.

Luego del armisticio, la península quedó dividida en **Corea del Norte,** comunista, respaldada por la Unión Soviética y China; y **Corea del Sur,** capitalista, respaldada por los Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El desarme nuclear de Corea del Norte** |
| **Contenido** | La Guerra de Corea se considera el **primer enfrentamiento bélico** entre los dos bloques de la Guerra Fría. Recientemente, Corea del Norte accedió a su desarme nuclear. Conoce cómo se llevó a cabo ese proceso [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=2175&art=94)]. |

[SECCIÓN 2] **2.3 Medio Oriente, tierra de conflictos**

**Medio Oriente** es cuna de tres culturas y **religiones monoteístas**: **musulmanes**, **cristianos** y **judíos**. Dicha situación, unida a elementos políticos, hizo de ese territorio un lugar de conflictos constantes, que se atizaron durante la Guerra Fría.

Una vez terminada la **Segunda Guerra Mundial**, se creó la **Liga Árabe,** organización de carácter político y cultural que defiende intereses de países con poder económico dado por el **petróleo** y que rechazan a los cristianos y a los judíos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG15** |
| **Descripción** | Medio Oriente antes y después de la Segunda Guerra Mundial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Lista de mapas elaborados (CS\_10\_01\_IMG20 y CS\_10\_01\_IMG22) |
| **Pie de imagen** | El **Medio Oriente**, antes y después de la Segunda Guerra Mundial. La **descolonización** significa que estos territorios dejaron de ser parte de potencias extranjeras. |

Como consecuencia del fin de la Segunda Guerra Mundial y del **fin de los imperialismos** **territoriales,** Siria y Líbano obtuvieron la independencia de Francia; e Irak, Jordania y Palestina, de Gran Bretaña.

En **Palestina**, poblaciones de judíos se habían asentado para, más tarde, en 1948, formar la **nación judía** con el apoyo de potencias de Occidente. Entre tanto, los soviéticos apoyaron a los **árabes** y sus organizaciones políticas. Amplía tus conocimientos sobre el conflicto árabe-israelí [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/dossiers/seccions/cards2/default.asp?pk=1896&art=25)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG16** |
| **Descripción** | Franja de Gaza |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock 204436981  jewish conflicts in Jerusalem. Rock Dome on the Temple Mount in Jerusalem in Israel with behind wired fence |
| **Pie de imagen** | El **enfrentamiento** entre **árabes-palestinos y judíos** en la llamada **Franja de Gaza** continúa activo por la imposibilidad de llegar a acuerdos entre los dos Estados sobre su territorio. |

La división del territorio palestino por parte de la onu para conformar el **Estado de Israel** y un **Estado Palestino-árabe** es un eco de la Guerra Fría.

Una vez formalizado el Estado judío, los países árabes lo atacaron, no obstante, el apoyo de potencias occidentales y la organización de los judíos permitieron la derrota árabe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC120 - Video |
| **Ubicación en GEH** | /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI010486&ruta=Buscador |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La autonomía palestina |
| **Descripción** | Video que permite comprender los conflictos armados desencadenados entre el Estado de Israel y sus vecinos árabes, en particular Palestina |

Las guerras entre árabes-palestinos contra judíos se han presentado desde 1948. Las más destacadas fueron la **Guerra de los Seis Días** [[VER](file:///C:\BCRedir.aspx%3fURL=\encyclopedia\default.asp%3fidreg=168454&ruta=Buscador)], en 1967, y la de **Yom Kipur** [[VER](file:///C:\BCRedir.aspx%3fURL=\encyclopedia\default.asp%3fidreg=127843&ruta=Buscador)], de 1973. En ellas los judíos vencieron a las **coaliciones árabes.**

[SECCIÓN 2] **2.4 La Guerra de Vietnam**

El **conflicto en Vietnam** se desencadenó en 1959 por razones similares a la **Guerra de Corea**: el gobierno vietnamita del norte quiso invadir a **Vietnam del Sur.** Frente a esta agresión, los **Estados Unidos** apoyaron al gobierno del sur, en tanto los **soviéticos y chinos** a los del norte.

Conoce en este video la historia y antecedentes de una de las guerras más singulares del siglo xx, en la que el pequeño David del Vietcong consiguió batir al gigante Goliat de los Estados Unidos, tras casi diez años de contienda [[VER](file:///C:\BCRedir.aspx%3fURL=\encyclopedia\default.asp%3fidpack=10&idpil=VI002050&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG17** |
| **Descripción** | Bombardeo con napalm |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock [3258980](http://www.shutterstock.com/pic-3258980/stock-photo-giant-explosion-a-wall-of-fire-explodes-on-an-open-field.html?src=QbeBXUsP06inOA-Kqx6E5w-1-1)  http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/91584/91584,1178578608,1/stock-photo-giant-explosion-a-wall-of-fire-explodes-on-an-open-field-3258980.jpg |
| **Pie de imagen** | Durante la guerra, el número de víctimas fue de casi dos millones de muertos vietnamitas, entre combatientes y población civil, y 55.000 soldados estadounidenses. Una de las **armas de destrucción** masiva empleadas por los estadounidenses fue el **napalm**. |

Durante más de quince años el conflicto cobró la vida de millones de vietnamitas y miles de americanos, hasta que finalizó en 1975. La intensidad del conflicto y la devastación del territorio vietnamita generaron rechazo frente a la **intervención estadounidense**, por parte incluso de **países aliados** y de la juventud de los Estados Unidos, que se manifestó de diferentes formas contra la guerra. El conflicto significó la **primera** **derrota** para las **tropas americanas.** Amplía tus conocimientos sobre la Vietnam y la bomba de Hiroshima [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=1676&art=94)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG18** |
| **Descripción** | Mapa de la Guerra de Vietnam. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Lista de mapas elaborados (CS\_10\_01\_IMG23) |
| **Pie de imagen** | **Vietnam**, en un extremo de Asia, fue protagonista de la Guerra Fría. Mientras en el norte, **Hô Chi Minh** ponía en práctica la construcción del socialismo vietnamita en un país sumido en la penuria, en Saigón, los estadounidenses imponían un gobierno presidido por **Ngo Dinh Diem**, que pronto derivó en una cruel dictadura, incumpliendo los acuerdos de Ginebra al negarse a convocar elecciones. La oposición a Diem se organizó en 1960 en el Frente de Liberación Nacional (fln), también conocido como **Vietcong**, e inició la oposición armada contra los sucesivos gobiernos militares de Saigón. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El napalm** |
| **Contenido** | “El napalm es una sustancia química que arde sin parar y no se puede extinguir fácilmente ni con tierra ni con agua; sus víctimas se consumen en medio del pavor de los observadores. Ese combustible gelatinoso tiene un doble propósito: con él se pretende que, a la vez que atormenta a la víctima, quebrante también la voluntad de resistencia de los supervivientes”.  Bertrand Russell |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC130 |
| **Ubicación en GEH** | /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI002050&ruta=Buscador |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Conoce aspectos de la Guerra de Vietnam |
| **Descripción** | Actividad con video que permite conocer las causas y desarrollo del enfrentamiento entre Estados Unidos y el Vietnam comunista |

[SECCIÓN 2] **2.5 La Revolución de Irán**

La revolución religiosa y nacionalista liderada por el **Ayatollah Ruhollah Khomeini** en **Irán** triunfó en 1979. Este movimiento fue promovido por la **Unión Soviética**, con el fin de derrocar al **Sha de Irán**, un fuerte aliado de Estados Unidos.

El fin de la **Revolución iraní** era recuperar las cuantiosas **reservas de petróleo**, por eso, una vez en el gobierno, Khomeini ordenó la nacionalización de empresas extranjeras y organizó un Estado sobre **bases islámicas chiitas,** lo que significa que defendió los valores tradicionales de la **cultura musulmana iraní.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG19** |
| **Descripción** | Mapa de Irán |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Lista de mapas elaborados (CS\_10\_01\_IMG26) |
| **Pie de imagen** | **Irán, territorio disputado por americanos y soviéticos**. Con una superficie de 1.648.195 km² y una población de 75.611.798 habitantes, se divide en 28provincias. La religión más extendida en su territorio es la musulmana de rito chiita. |

La Revolución iraní debilitó la influencia de los Estados Unidos en la región, desestabilizó el mercado del petróleo y propició un **alza del crudo.** Además, implicó la ira de los musulmanes chiitas contra los Estados Unidos, cuya **embajada en Teherán** fue tomada por los revolucionarios.

[SECCIÓN 2] **2.6 El conflicto en Afganistán**

El Vietnam de los soviéticos fue **Afganistán**, país que invadieron **tropas soviéticas** en 1979 con el propósito de mantener el gobierno comunista contra los ataques de los **fundamentalistas islámicos** apoyados por **Estados Unidos**.

Conoce las características de la corriente fundamentalista islámica, cuyo objetivo principal es que las leyes coránicas se incluyan en las constituciones de los Estados de población musulmana [[VER](file:///C:\BCRedir.aspx%3fURL=\encyclopedia\default.asp%3fidpack=10&idpil=VI000485&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG20** |
| **Descripción** | Retiro de tropas soviéticas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001VON01&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001VON01.jpg |
| **Pie de imagen** | Luego de diez años, y después de la **resistencia de los afganos,** las tropas soviéticas se retiraron del territorio. Para la Unión Soviética, la retirada de las tropas de este país significó una derrota. |

Conoce los conflictos bélicos que han sacudido a Afganistán desde su creación como Estado moderno [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=2511&art=39)].

Los especialistas dividen en **dos fases** la Guerra de Afganistán. La primera se produjo entre diciembre de 1979 y febrero de 1980: se caracterizó por la **invasión de las tropas soviéticas** al territorio afgano y el establecimiento en él por medio de bases y guarniciones.

En un primer momento, las fuerzas soviéticas permanecieron en las bases y guarniciones, pero poco a poco entraron a combatir a los rebeldes afganos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG21** |
| **Descripción** | Mapa de Afganistán dividido entre Estados Unidos y la urss |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Lista de mapas ya elaborados (CS\_10\_01\_IMG28) |
| **Pie de imagen** | **Afganistán** entre los **estadounidenses** y los **soviéticos**. La presencia de tropas extranjeras estimuló el surgimiento de guerrillas islámicas, los *mujahiddin,* inspirados en la revolución iraní, que se enfrentaron al Ejército soviético y al afgano. |

La segunda fase abarca desde marzo de 1980 a abril de 1985. Durante ella las fuerzas soviéticas protagonizaron **operaciones de combate a gran escala.**

Ello implicó una enorme logística que incluyó más de 81.800 hombres, 600 tanques, 1500 vehículos oruga, 2900 vehículos de transporte de personal, 500 aviones y helicópteros, e igual número de piezas de artillería de diferentes calibres.

[SECCIÓN 2] **2.7 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC140 – M101A |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Influencias de la Guerra Fría en el mundo |
| **Descripción** | Actividades sobre Influencias de la Guerra Fría en el mundo |

[SECCIÓN 1] **3 La descolonización**

Entre 1945 y 1970, antiguas colonias de **potencias europeas** ubicadas en **África** y **Asia** iniciaron **procesos de independencia** que culminaron con la formación de **nuevos países** y **Estados.**

El principal instigador del proceso de independencia de la India y Pakistán del dominio colonial británico fue el célebre líder pacifista Mahatma Gandhi. Conoce el proceso [[VER](file:///C:\BCRedir.aspx%3fURL=\encyclopedia\default.asp%3fidpack=10&idpil=VI010474&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC150 -Video |
| **Ubicación en GEH** | /BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI000477&ruta=Buscador |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| La descolonización y el nacimiento del Tercer mundo | La descolonización y el nacimiento del Tercer mundo |
| **Descripción** | Video que explica cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias asiáticas y africanas |

El hecho político que dio a conocer al mundo la crítica contra el **colonialismo** fue la **Conferencia de Bandung,** Indonesia, celebrada en 1955 e impulsada por **Sukarnu** y **Nehru**, líderes de Indonesia e India.

La conferencia reunió a representantes de diferentes Estados y territorios que manifestaron su apoyo a **los procesos de descolonización**. Marcó la entrada en el escenario internacional de las naciones recientemente emancipadas. Amplía tus conocimientos sobre los procesos de descolonización [[VER](file:///C:\BCRedir.aspx%3fURL=\encyclopedia\default.asp%3fidreg=8130&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG22** |
| **Descripción** | La conferencia de Bandung |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000F5H01&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000F5H01.jpg |
| **Pie de imagen** | La **conferencia de Bandung** (Java, Indonesia) agrupó a los delegados de 23 naciones asiáticas y seis africanas que se declararon contrarios al colonialismo. Los **primeros ministros japonés y chino** (Tatsunosuke Takasaki y Zhou Enlai) conversan durante las jornadas de la conferencia. |

El **Movimiento de los países no alineados,** integrado en 1960, recogió las banderas de la Conferencia de Bandung. Este fue impulsado por líderes que hicieron presencia en la conferencia: Nerhu, de India; Sukarnu, de Indonesia; Nasser**,** de Egipto, y Tito**,** de Yugoslavia, tras su ruptura con la Unión Soviética.

La descolonización se ubica en el marco de la Guerra Fría debido a que la formación de nuevos países implicó el **apoyo del bloque** comunista o capitalista. Estos procesos de descolonización obedecen a diferentes **causas**, entre ellas el crecimiento demográfico en las colonias, las crisis económicas y la extensión de nacionalismos y socialismos en territorios de África y Asia.

El impacto de la Segunda Guerra Mundial en los procesos de descolonización es innegable: luego del conflicto se produjo un ambiente internacional que favoreció la **democracia** y, por tanto, la **independencia** y la **autonomía** de las sociedades.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG23** |
| **Descripción** | Descolonización en Sahara Occidental |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000MN001&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | Proceso de **descolonización del Sahara Occidental**, 1975-1979- |

Después de la guerra, cada vez más líderes mundiales y sociedades de muchos países se manifestaron en contra del colonialismo, situación que impulsó apoyos masivos a los movimientos que luchaban para obtener la **independencia** de sus territorios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC160 – M5D |
| **Título** | Conoce ideas sobre la descolonización de Asia y África tras la Segunda Guerra Mundial |
| **Descripción** | Actividad para comprender ideas políticas que movilizaron a las colonias de África y Asia para liberarse de sus metrópolis |

A pesar de la independencia de las antiguas colonias, los procesos de descolonización no significaron soluciones para los problemas económicos y sociales en estos territorios.

En muchos de ellos, la situación deplorable de las sociedades desmejoró, entre otras razones porque los nuevos países trazaron **fronteras artificiales** que degeneraron en **conflictos tribales** o entre los nuevos Estados.

[SECCIÓN 2] **3.1 Las formas de descolonización**

Los procesos de **descolonización** se lograron por diferentes medios. Uno de ellos fue la organización de **guerrillas** para derrocar los poderes establecidos por **potencias europeas.** Tal fue el caso de **Argelia** y **Vietnam**. Otros medios fueron la **resistencia activa,** cuyo caso ejemplar es la **India** de **Gandhi;** y la negociación política, como en buena parte del **África negra.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG24** |
| **Descripción** | La descolonización en África y Asia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000KWX01&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | La **descolonización de África y Asia**. Ésta consistió en la transferencia del poder político de las metrópolis a la población indígena, pero dejó a las antiguas colonias en una situación de dependencia económica que todavía no les ha permitido desarrollar y gestionar sus recursos naturales en función de sus propios intereses. |

El atraso económico producto de la dependencia a la que fueron sometidos las sociedades y territorios descolonizados generó situaciones de crisisfrente a las cuales los nuevos Gobiernos no tuvieron mecanismos de respuesta.

Además, la ausencia de **estructuras sociales** estables o de **identidades** que corresponden con patrones de tribu o territorios no favoreció el impulso de políticas de modernización, por el contrario, las bloqueó o las impidió.

[SECCIÓN 2] **3.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC170 – M101A |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La descolonización |
| **Descripción** | Actividades sobre La descolonización |

[SECCIÓN 1] **4 La Unión Europea**

La **Unión Europea** se formó después de la **Segunda Guerra Mundial** con el propósito de mantener la paz entre los Estados miembros, fomentar la **cooperación económica,** promover la seguridad de los ciudadanos de la Unión, impulsar la solidaridad económica y social, preservar su **diversidad e identidad**, y consagrar los valores políticos, sociales, económicos y culturales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG25** |
| **Descripción** | Miembros del Consejo de la Unión Europea. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001FG001&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001FG001.jpg |
| **Pie de imagen** | Miembros del **Consejo de la Unión Europea**. En términos demográficos, la Unión Europea comprende un territorio de 4 millones de km², en el cual habitan más de 495 millones de habitantes; un mercado enorme solo superado por las poblaciones de China e India. La unión cuenta con diferentes idiomas, culturas y criterios políticos, lo que la hace un espacio de diversidad y pluralidad. |

El primer paso de **integración** entre países europeos se dio en 1957, año en el cual Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos crearon la **Comunidad Económica Europea (cee).**

El propósito de esta primera comunidad fue frenar los conflictos bélicos entre países europeos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC180 |
| **Título** | La construcción de una nueva Europa |
| **Descripción** | Interactivo que permite trabajar un texto sobre la conformación de la Unión Europea |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Fechas importantes en la ruta de la Unión Europea** |
| **Contenido** | 1951: Los seis miembros fundadores crean la Comunidad Europea del Carbón y del Acero. 1957: Los mismos seis países firman los Tratados de Roma, creando la Comunidad Económica Europea (cee) y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom). 1973: Las comunidades se amplían a nueve Estados miembros e introducen más políticas comunes. 1979: Primeras elecciones directas del Parlamento Europeo. 1981: Primera ampliación mediterránea. 1992: El mercado único europeo se convierte en una realidad. 1993: El Tratado de Maastricht establece la Unión Europea (ue). 2002: El euro entra en circulación. 2007: La Unión Europea tiene 27 Estados miembros. 2009: Entra en vigor el Tratado de Lisboa. Cambia el funcionamiento de la Unión Europea. |

Una vez terminada la Guerra Fría, después de 1989 (caída del muro de Berlín), más países se sumaron a la cee. Con ello, empezaron a trazarse **políticas comunes** en aspectos económicos y de relaciones internacionales.

Tal es el caso de la creación del **euro** como moneda única, vigente desde 2002, y la supresión de los **controles fronterizos** entre los países miembros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG26** |
| **Descripción** | Mapa de la Unión Europea |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Lista de mapas ya elaborados (CS\_10\_01\_IMG34) |
| **Pie de imagen** | Mapa de los Estados miembros de la Unión Europea. |

El **Tratado de Lisboa** de 2009 es la carta de navegación de **la unión**. En él se destacan los derechos fundamentales que las instituciones y países miembros de la unión deben defender.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La organización de la Unión Europea tiene un órgano ejecutivo denominado **Comisión Europea,** el cual representa los diferentes intereses de los países miembros. La sede de la Comisión es Bruselas, Bélgica. Los integrantes de la Comisión se nombran cada cinco años. Esta es presidida por un presidente, el cual es propuesto por el **Consejo Europeo.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG27** |
| **Descripción** | El Consejo Europeo |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001WDG01&ruta=Buscador>  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001WDG01.jpg |
| **Pie de imagen** | El **Consejo Europeo** es la principal instancia de decisión de la Unión Europea. Jefes de Estado y de Gobierno y ministros de Asuntos Exteriores de la comunidad en la reunión del Consejo Europeo de Atenas (Grecia), en abril de 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC190 – M1C |
| **Título** | Analiza el origen de la Unión Europea |
| **Descripción** | Actividad que permite relacionar la Guerra Fría con la conformación de la Unión Europea |

[SECCIÓN 2] **4.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC200 – M101A |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Unión Europea |
| **Descripción** | Actividades sobre La Unión Europea |

[SECCIÓN 1] **5 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC210 – M102AB |
| **Título** | Competencias: el final de la Guerra Fría y sus implicaciones |
| **Descripción** | Actividad que propone realizar una exposición sobre la caída del bloque liderado por la URSS y sus implicaciones para Latinoamérica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC220 – F13 |
| **Título** | Proyecto: Colombia y el final de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Actividad que guía el trabajo colaborativo de investigación acerca de las repercusiones de la Guerra Fría en Colombia |

[SECCIÓN 1] **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_CO\_REC230 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Resumen gráfico de los principales temas abordados en el tema El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_CO\_REC240 – M4A |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC250 – M101AP |
| **Título** | Banco de actividades: El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias |
| **Descripción** | Actividad que permite evaluar los conocimientos incorporados con el desarrollo de la guía titulada El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_10\_01\_CO\_REC260 | |
| **Web 01** | La participación de Colombia en la guerra de Corea | http://asiapacifico.utadeo.edu.co/?p=10159 |
| **Web 02** | Desclasificación de documentos de la guerra de Vietnam | www.voltairenet.org/article170507.html |
| **Web 03** | La invasión soviética de Afganistán | www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-44092010000100008&script=sci\_arttext |
| **Web 4** | La caída del muro de Berlín | http://cultura.elpais.com/cultura/2014/11/07/babelia/1415359380\_490325.html |