[SECCIÓN 1] 1 El final de la Guerra Fría

Durante casi medio siglo (1947-1989) las relaciones internacionales, la política, la economía e incluso la cultura fueron marcadas por la rivalidad entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (o Unión Soviética). Esta rivalidad se conoció como Guerra Fría. Aunque las dos potencias nunca se enfrentaron directamente, sí influyeron de manera decisiva para que en diferentes territorios de la geografía mundial se desatarán conflictos como las guerras de Vietnam o Corea. En América Latina la Guerra Fría se relacionó con la formación de guerrillas en algunos países y con la “crisis de los misiles” en 1962. Este último evento fue el descubrimiento por parte de Estados Unidos de bases de misiles nucleares soviéticos en territorio cubano

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG01** |
| **Descripción** | Caricatura sobre la Guerra Fría |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://historia1imagen.files.wordpress.com/2013/06/guerra-fria.jpg&imgrefurl=http://historia1imagen.cl/guerra-fria/&h=476&w=544&tbnid=-xBntLZd6KTDXM:&zoom=1&docid=J2VCeC8o2YmSvM&ei=QFDlVLqlLYSnNpS7grAL&tbm=isch&ved=0CCsQMygSMBI](http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://historia1imagen.files.wordpress.com/2013/06/guerra-fria.jpg&imgrefurl=http://historia1imagen.cl/guerra-fria/&h=476&w=544&tbnid=-xBntLZd6KTDXM:&zoom=1&docid=J2VCeC8o2YmSvM&ei=QFDlVLqlLYSnNpS7grAL&tbm=isch&ved=0C) |
| **Pie de imagen** | Tal como sucede en la actualidad, durante la Guerra Fría los ilustradores de los grandes diarios y revistas plasmaron el conflicto bélico en sus caricaturas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG02** |
| **Descripción** | Caricatura sobre la Guerra Fría |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://2.bp.blogspot.com/-96H-H78gtPs/Um4wj1PIVMI/AAAAAAAAARA/yrKAmN40m5c/s1600/imagen-23.png&imgrefurl=http://informatesobrelaguerrafria.blogspot.com/2013\_10\_01\_archive.html&h=419&w=679&tbnid=VwuVSO7M1T74sM:&zoom=1&docid=IRJBbf4T3ZBC\_M&ei=QFDlVLqlLYSnNpS7grAL&tbm=isch&ved=0CB0QMygEMAQ |
| **Pie de imagen** | Tal como sucede en la actualidad, durante la Guerra Fría los ilustradores de los grandes diarios y revistas plasmaron el conflicto bélico en sus caricaturas.  [meunierd](http://www.shutterstock.com/gallery-364990p1.html) / [Shutterstock.com](http://www.shutterstock.com/editorial) |

Al cabo de la Guerra Fría, durante los primeros cinco años de la década de 1990 muchos territorios que antes hacían parte de la Unión Soviética se independizaron y conformaron nuevos países, lo anterior como consecuencia de las políticas impulsadas por Mijail Gorbachov, secretario del Partido Comunista, que posibilitaron que la potencia perdiera poder sobre parte del inmenso territorio que la integraba. A lo anterior hay que sumar la normalización de las relaciones entre China y la Unión Soviética, las cuales estaban deterioradas por diferencias ideológicas y económicas entre líderes de los dos países comunistas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG03** |
| **Descripción** | Firma del final de la Guerra Fría por parte de Gorbachov y Reagan. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Si es página web, el link: http://www.google.com.co/imgres?imgurl=https://forocatolico.files.wordpress.com/2012/09/regan-and-gorbachev.jpg%253Fw%253D600%2526h%253D321&imgrefurl=https://forocatolico.wordpress.com/page/100/&h=321&w=600&tbnid=yi3O1cxriKFBMM:&zoom=1&docid=x4KyGTHteM09uM&ei=z0zlVOulCcq-ggTI5oGYCw&tbm=isch&ved=0CCkQMygOMA4 |
| **Pie de imagen** | Los presidentes Reagan y Bush (padre) junto al líder soviético Mijail Gorbachov, protagonistas del fin de la Guerra Fría.  White House Photographic Office - [National Archives and Records Administration](http://en.wikipedia.org/wiki/National_Archives_and_Records_Administration) [ARC](http://www.archives.gov/research/arc/index.html) Identifier 198588, courtesy [Ronald Reagan Presidential Library](http://en.wikipedia.org/wiki/Ronald_Reagan_Presidential_Library): |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La Guerra Fría fue un periodo de tensión política, ideológica, militar y económica entre dos potencias aliadas durante la segunda guerra mundial: Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (urss). Se desarrolló entre 1947 y 1989, no obstante, desde ese año hasta 1991 se presentaron una serie de acontecimientos que desembocarían en el final de la confrontación: la caída del muro de Berlín y la desintegración de la urss.  El término “Guerra Fría” fue inventado por Bernard Baruch, un asesor del presidente F. D. Roosevelt, y por el periodista y editorialista Walter Lippmann. |

[SECCIÓN 2] 1.1. Las potencias en la Guerra Fría

Uno de los temores durante la Guerra Fría fue el fin del mundo. En el imaginario de la humanidad rondaba la idea, reforzada por películas, de un instante en el cual los líderes de la Unión Soviética y Estados Unidos decidirían utilizar el arsenal nuclear de que disponían. Hubo momentos durante los cuales los líderes de las dos potencias por poco autorizan las armas nucleares, tal vez el más tenso fue la crisis de los misiles de Cuba, en octubre de 1962.

La rivalidad entre las dos potencias se manifestó en diferentes escenarios mundiales. Tal fue el caso de los juegos olímpicos, pero también en el cine, la ciencia, la carrera espacial, la educación, la literatura y los medios de comunicación, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG04** |
| **Descripción** | Galería de fotos de los siguientes políticos: Churchil, Stalin, Roosevalt, Marshall, Fidel Castro, Che Guevara, Kennedy, Nikita Krushev |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d2/Yalta_summit_1945_with_Churchill,_Roosevelt,_Stalin.jpg> (Churchil, Stalin, Roosevalt, protagonistas de la Segunda Guerra Mundial y de la Guerra fría); <http://img.desmotivaciones.es/201301/FidelyelCheinedita.jpg> (Castro y el Che, figuras de la Guerra Fría en América Latina); <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7e/John_Kennedy,_Nikita_Khrushchev_1961.jpg> (John Kennedy, Nikita Khrushchev) |
| **Pie de imagen** | Algunos protagonistas de la Guerra Fría: Churchil, Stalin, Roosevalt; Castro y el Che, figuras de la Guerra Fría en América Latina; John Kennedy, Nikita Khrushchev |

Uno de los ejes de la Guerra Fría fue evitar que la contraparte ampliara su influencia política e ideológica en cualquier lugar del mundo considerado geoestratégico. Por tal razón, las dos potencias utilizaron servicios de inteligencia y espionaje para estudiar los pasos del enemigo. Guerras como la de Corea (1950-1953), Vietnam (1965-1975), la crisis de los misiles en Cuba, las guerras en Centroamérica (Nicaragua y El Salvador, en los años 1970), incluso las luchas contra las guerrillas en Colombia intentaban evitar que la Unión Soviética expandiera sus zonas de influencia.

Pero en los países simpatizantes de la Unión Soviética también se dieron movimientos sociales de protesta contra la potencia comunista. Tal fue el caso del liderazgo de Tito en Yugoslavia, las revueltas en Alemania Democrática u Oriental (1951), la revolución en Hungría (1956) y los intento separatista en Polonia (1956) y Checoslovaquia (1968), así como el distanciamiento con la China comunista, que contaron con posibles ayudas de Occidente.

Frente a los intentos de algunas sociedades por escapar al yugo de una u otra potencia, ambas respondían con invasiones e instalando dictaduras para repeler el posible apoyo de la potencia enemiga. En este marco se entiende las invasiones de los Estados Unidos a países de Centroamérica o el Caribe, o el apoyo a dictaduras militares. De igual forma, la Unión Soviética invadió territorios que consideraba que eran apoyados por el bloque capitalista.

Amplía tus conocimientos sobre la Guerra Fría en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=-oEZWAGyonc)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC10** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 2] 1.1. Las potencias en la Guerra Fría |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Análisis de discursos |
| **Descripción** | Sobre una fuente primaria, en este caso un discurso pronunciado por un líder de la Guerra Fría, el estudiante debe subrayar palabras clave que indican la tendencia ideológica del texto. |

[SECCIÓN 3] 1.1.1. Los bloques de la Guerra Fría

Los bloques que hicieron parte de la Guerra Fría fueron Occidente y Oriente, en términos geopolíticos; y capitalista y comunista, en términos ideológicos. El bloque capitalista, liderado por los Estados Unidos, reunía a los países de Europa occidental, Latinoamérica y algunas excolonias de África, Asia y Medio Oriente. Este bloque defendía la democracia liberal y la libertad económica, además, valores como la libertad y la propiedad privada.

El bloque comunista estaba liderado por la Unión Soviética y su zona de influencia directa fue el oriente de Europa, más conocida como la “cortina de hierro”. Estos territorios fueron invadidos por tropas soviéticas. Oriente defendía el comunismo, la planificación estatal de la economía, la propiedad colectiva y el ateísmo. Además, países como China o Cuba defendían ideales similares.

Estudiemos algunos de los hechos conflictivos más destacados de la Guerra Fría.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC20** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.1.1. Los bloques de la Guerra Fría |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Guerra Fría en América Latina |
| **Descripción** | El estudiante leerá un texto en el cual encontrará espacios en blanco. Debe completar estos espacios con las palabras adecuadas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC30** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.1.1. Los bloques de la Guerra Fría |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La Alianza para el Progreso |
| **Descripción** | Por medio de un video se profundiza sobre aspectos de la Guerra Fría en América Latina, especialmente de la Alianza para el Progreso. El recurso cuenta con preguntas, léxico y ejercicios que utilizan una herramienta de investigación social. |

[SECCIÓN 2] 1.2 Los cambios impulsados por Gorbachov

La elección en 1985 de Mijail Gorbachov como Secretario del Partido Comunista favoreció la implementación de políticas de apertura en la Unión Soviética. La *glasnot* (política de transparencia) y la *perestroika* (política de reestructuración) simbolizaron una nueva era en la potencia comunista.

Con la *glasnot* Gorbachov promovió una política que permitiera plantear con claridad los problemas de la Unión Soviética, informarlos a los ciudadanos y al mundo, así como permitir que se conocieran las críticas que la población tenía sobre el Gobierno y la administración. Esta política dio a conocer las graves dificultades económicas y administrativas, el atraso tecnológico y los altos índices de delincuencia y alcoholismo presentes en la población.

Para enfrentar estas situaciones, Gorbachov transformó la estructura política del poder del Partido Comunista, órgano responsable de la dirección del país. Ubicó en puestos clave a dirigentes jóvenes, de tal manera que para 1987 más del 50% del Partido Comunista estaba integrado por figuras nuevas. Esta medida le permitió reestructurar la administración del Estado (*perestroika*) para tratar de dejar atrás el estancamiento económico, tecnológico y cultural. Su objetivo fue acelerar el progreso económico reemplazando el modelo burocrático de gestión del Partido Comunista por uno que fomentara las innovaciones y las iniciativas. Es decir, cambiar un modelo en donde cualquier decisión debería ser consultada con los diferentes líderes y organismos del Partido Comunista, por otro en el que las decisiones se ejecutaran sin mayores consultas.

[SECCIÓN 3] 1.2.1. Las razones del cambio

Gorbachov y su equipo tenían razones para justificar sus propuestas de cambio. Entre ellas la ineficiencia y burocratización del Partido Comunista, que generaron atraso tecnológico y graves crisis económicas, problemas que el Partido intentó solucionar acudiendo a las teorías de Marx y Lenin.

A diferencia del Partido, Gorbachov se apartó del dogma comunista e implementó iniciativas privadas en agricultura, industria y servicios, que desembocaron en la ley que autorizó la propiedad privada de algunos medios de producción. En el campo político cambió la represión por la reconciliación, por esa razón, algunos personajes contrarios al Partido Comunista que estaba en prisión fueron indultados y restituidos a la vida civil.

[SECCIÓN 3] 1.2.2. Las reformas constitucionales

Durante 1988, Gorbachov impulsó reformas constitucionales que transformaron los órganos de poder de la Unión Soviética: modificó el Soviet Supremo (órgano conformado por los líderes o dirigentes del Partido Comunista), creó el Congreso de los Diputados del Pueblo (parlamento legislativo), integrado por 2.250 miembros elegidos por voto popular, y constituyó el poder Ejecutivo del Estado.

La política de transparencia y reestructuración contó con el apoyo del Partido Comunista. Gracias a ello, Gorbachov, como presidente de la Unión Soviética, pudo sustituir al Soviet Supremo al tomar las riendas civiles y militares. Además, el Parlamento adquirió nuevas dimensiones y funciones.

[SECCIÓN 3] 1.2.3. Las ideas de Gorbachov en Europa

La política exterior de Gorbachov sintonizó la visión del comunismo de la Unión Soviética con la de los partidos comunistas de los países europeos. Recordemos que durante la década de 1970, los partidos comunistas de diferentes países europeos, entre los cuales destacaban Italia, Francia y España, criticaron la intención del Partido Comunista Soviético de construir bloque, es decir, unanimidad, apoyado en alianzas militares.

A diferencia de Gorbachov, los partidos comunistas de los países de Europa plantearon que para llegar al socialismo debía considerarse la situación de cada país y no las directrices de Moscú. Contrario al comunismo soviético, el de Europa fomentaba la democracia, el pluripartidismo y el ejercicio electoral.

Sin embargo, la *glasnot* (política de transparencia) y la *perestroika* (política de reestructuración) abrieron las puertas para que en los círculos de la izquierda política se discutieran dogmas que antes eran incuestionables. Ese fue el caso de lo que significaban el comunismo y el socialismo, lo que implicó revisar los alcances de las ideas de Marx y Lenin en términos prácticos. Con ello se favorecieron diálogos y discusiones que ampliaron los marcos conceptuales y prácticos del comunismo.

[SECCIÓN 2] 1.3. Las consecuencias en el enfrentamiento nuclear

La *perestroika* y la *glasnot* ayudaron a reducir la posibilidad de enfrentamiento nuclear entre la Unión Soviética y los Estados Unidos.

Frente a la iniciativa de defensa estratégica impulsada por el presidente de los Estados Unidos Ronald Reagan en 1983, Gorbachov le propuso reducir el armamento nuclear y parar las pruebas de los Estados Unidos.

Aunque en un principio los diálogos entre los líderes de las potencias no prosperaron, años más tarde Gorbachov y George Bush (padre) firmaron acuerdos que permitieron el retiro de tropas soviéticas de Afganistán y cubanas de Angola. Con ello se impulsaron procesos de paz en diferentes regiones del mundo que antes eran centro de la Guerra Fría.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC40** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 2] 1.3. Las consecuencias en el enfrentamiento nuclear |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Imágenes y palabras de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Este ejercicio les permite a los estudiantes relacionar las palabras o textos con la imagen que corresponda. |

[SECCIÓN 1] 2 La caída de la Unión Soviética

A pesar de los amplios poderes otorgados a Gorbachov y del apoyo que recibió en el xxviii Congreso del Partido Comunista Soviético, ello no bastó para hacerle frente a las hondas crisis de la sociedad y del Estado. En diciembre de 1991 la Unión Soviética se desintegró.

Antes de esta fecha, en agosto, un intento de golpe destituyó a Gorbachov y lo confinó preso en Crimea. Casi un año antes, en junio de 1990, la Federación Rusa, liderada por Boris Yeltsin, declaraba la independencia de la Unión Soviética. Con ello, entre junio de 1990 y diciembre de 1991 Yeltsin y Gorbachov compartieron el escenario político. Yeltsin, antiguo colaborador de Gorbachov, combatió el golpe contra este último y derrotó a los golpistas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG05** |
| **Descripción** | Mapa político de la antigua Unión Soviética |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.esquerda.net/sites/default/files/mapa\_de\_la\_urss\_0.jpg&imgrefurl=http://www.esquerda.net/artigos/270&h=542&w=829&tbnid=ANFTAeHdhQE2DM:&zoom=1&docid=zCnmnzvwHI4MyM&ei=gkvlVJu8MomUNriXg6gK&tbm=isch&ved=0CBwQMygBMAE](http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.esquerda.net/sites/default/files/mapa_de_la_urss_0.jpg&imgrefurl=http://www.esquerda.net/artigos/270&h=542&w=829&tbnid=ANFTAeHdhQE2DM:&zoom=1&docid=zCnmnzvwHI4MyM&ei=gkvlVJu8MomUNriXg6gK&tbm=isch&ved=0CBwQM) |
| **Pie de imagen** | Las fronteras son construcciones sociales y como tal se modifican, en este caso se observan las transformaciones del mapa político de la Unión Soviética durante y después de la Guerra Fría. |
|  |  |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG06** |
| **Descripción** | Mapa político actual de lo que fue la Unión Soviética |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.aporrea.org/imagenes/2015/01/rusia-limites\_mapa.jpg&imgrefurl=http://www.aporrea.org/internacionales/n264360.html&h=403&w=625&tbnid=sFuNLcpCyFQ-YM:&zoom=1&docid=Qg1zGcXyxh0z-M&ei=aUzlVJuTMsK7ggTYoIKoBg&tbm=isch&ved=0CCUQMygMMAw |
| **Pie de imagen** | Las fronteras son construcciones sociales y como tal se modifican, en este caso se observan las transformaciones del mapa político de la Unión Soviética durante y después de la Guerra Fría. |

Pese a este apoyo y a la ayuda de países occidentales, Gorbachov perdió poder en el nuevo escenario político, a lo cual se sumó la separación de varias regiones que integraron nuevos Estados, la disolución del Pacto de Varsovia o tratado militar de los países comunistas, y del Consejo de Ayuda Mutua Económica (came), organismo integrado por países comunistas.

La Federación Rusa sufrió la caída de la producción de petróleo y el incremento de los nacionalismos, que aumentó los choques entre azerbaiyanos y armenios, así como los intentos de separación de diferentes regiones, entre ellas Lituania. Estas situaciones fueron asumidas por Boris Yeltsin, elegido presidente de la Federación, quien enfrentó la situación económica con políticas de choque que consistían en abrir la economía a las leyes del mercado.

Una vez disuelta la Unión Soviética, se disolvió el Partido Comunista Soviético y su patrimonio pasó a manos del Ministerio del Interior de la Federación Rusa. También se desintegró la kgb (Comité de Seguridad del Estado) o policía secreta soviética. Así mismo, lo anterior Lituania, Estonia, Letonia y Ucrania proclamaron su independencia.

La caída de la Unión Soviética fue impulsada por protestas sociales que derrumbaron o afectaron los monumentos ícono del comunismo, como la estatua de Lenin y las sedes de la kgb; además, promovieron el regreso a los antiguos nombres de las ciudades rusas, así de Leningrado se retornó a San Petersburgo.

Frente al intento de Gorbachov de restaurar la Unión Soviética, Yeltsin, ahora presidente de la Federación Rusa, unido a Ucrania y Bielorrusia, declaró el fin de la Unión y proclamó la Comunidad de Estados Independientes (cei) en diciembre de 1991.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC50** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 2 La caída de la Unión Soviética |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La desintegración de una potencia |
| **Descripción** | Textos e imágenes que presentan los principales hechos de la desintegración de la antigua Unión Soviética. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC60** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 2 La caída de la Unión Soviética |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Ordenar hechos de manera cronológica |
| **Descripción** | Ejercicio que le permite al estudiante ordenar cronológicamente hechos relacionados con coyunturas históricas. |

[SECCIÓN 1] 3 El muro de Berlín

En el marco de la segunda guerra mundial, una vez Alemania se rindió, fuerzas militares de cuatro países tomaron el control de Berlín. Una de ellas fue la Unión Soviética, que en 1948 exigió que las tropas de los tres países restantes se retirarán de la ciudad, ya que la ciudad era zona de ocupación soviética. Esta petición fue rechazada, razón por la cual las tropas soviéticas bloquearon las comunicaciones entre Berlín oriental y occidental. La situación fue resuelta mediante un puente aéreo que le permitió a Estados Unidos y a sus aliados proveer a Berlín occidental de alimentos y productos necesarios para que sus habitantes vivieran. Ello obligó a los soviéticos a desistir del bloqueo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG07** |
| **Descripción** | Mapa de Berlín en el que se vea cómo la ciudad fue dividida por el muro. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://adribosch.files.wordpress.com/2011/11/muro\_mapa2.gif |
| **Pie de imagen** | El muro que dividió la ciudad alemana de Berlín fue el primer acto de la Guerra Fría. |

La tensión entre los soviéticos y las potencias de Occidente por el dominio de Berlín desencadenó en tratados militares y económicos en los bloques capitalista y comunista. Inglaterra, Alemania, Francia y Estados Unidos crearon la Organización del Tratado del Atlántico Norte (otan), cuyo propósito fue una alianza militar para defenderse de agresiones del bloque comunista. Además, consolidaron la República Federal de Alemania, que fue beneficiada con dinero del Plan Marshall. La República Federal de Alemania promulgó su constitución y eligió presidente y parlamentarios.

Los soviéticos respondieron con la creación del Consejo de Ayuda Mutua Económica (came), el Pacto de Varsovia y la creación de la República Democrática de Alemania, ubicada en el oriente de la actual Alemania. La capital de las dos Alemanias fue Berlín, ciudad ocupada en el occidente por tropas de Estados Unidos, Inglaterra y Francia; en tanto, Berlín oriental estaba ocupada por tropas soviéticas. En 1961 tropas soviéticas construyeron un muro que dividió la ciudad en oriente y occidente. Este se mantuvo hasta 1989.

Así cayó el muro de Berlín [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=cp_GTFWFoG0)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC70** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 3 El muro de Berlín |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | El muro de Berlín en el ciberespacio. |
| **Descripción** | Ejercicio de completar el texto. Para ello, el estudiante debe arrastrar las palabras al lugar adecuado. |

[SECCIÓN 1] 4 La revolución China

China fue escenario geopolítico de la Guerra Fría. Su extenso territorio fue dominado en la primera mitad del siglo xx por potencias occidentales, y los Gobiernos nacionalistas chinos poco interés o capacidad administrativa tenían en impulsar reformas sociales, económicas y políticas para mejorar las condiciones de los campesinos chinos. Ello impulsó la formación de guerrillas comunistas que combatieron los Gobiernos nacionalistas y el uso del territorio y sus recursos por parte de potencias extranjeras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG08** |
| **Descripción** | Mao Tse Tung |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static.comicvine.com/uploads/original/5/50734/1377750-mao4.jpg |
| **Pie de imagen** | Mao Tse Tung, líder de la revolución Cultural China. |

El líder de este movimiento fue Mao Tse-Tung, quien con el respaldo campesino conquistó poco a poco el territorio del país, proceso que terminó en 1949. En octubre de ese año se formó la República Popular China, de orientación comunista. Esta reemplazó a la República China, que fue creada en 1912. El derrotado Gobierno nacionalista de Chiang kai- Shek se retiró a Taiwan (isla de Formosa).

Para evitar la toma de la isla por parte de los chinos comunistas, Inglaterra y Estados Unidos ayudaron al derrocado Gobierno nacionalista. Como consecuencia, Taiwan fue reconocida por la Organización de Naciones Unidas (onu) como China Nacionalista, en tanto el Gobierno de la República Popular China o comunista no fue reconocido por los organismos internacionales hasta la década de 1970.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC80** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 4 La revolución China |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Los pasos de la República Popular China. |
| **Descripción** | Este menú con fichas le permite a los estudiantes visualizar imágenes e información escrita sobre la República Popular China. |

[SECCIÓN 1] 5. Guerra de Corea

En el mapa geopolítico de la Guerra Fría, la República Popular China fue una pérdida para las potencias occidentales o capitalistas. Significó ceder un amplio territorio en el Pacífico. El temor a perder más posiciones en esta zona del mundo generó la guerra de Corea.

Recordemos que Corea es una península que, luego del fin de la segunda guerra mundial, fue ocupada en el norte por tropas soviéticas y en el sur por ejércitos estadounidenses. En 1950 los soviéticos invadieron el sur de la península, acción que fue repelida por tropas norteamericanas y de varios países de la esfera occidental. La guerra duró hasta 1953, año en el cual las dos partes firmaron un armisticio que restableció las fronteras de las dos Coreas de acuerdo con el paralelo 38. Además, se creó una franja desmilitarizada de 4 kilómetros entre las dos fronteras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG09** |
| **Descripción** | Facsimil de El Espectador sobre el batallón Colombia en Corea. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://asiapacifico.utadeo.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/BatCol-Old-Baldy-2.jpg&imgrefurl=http://asiapacifico.utadeo.edu.co/?p%3D10159&h=336&w=421&tbnid=9-opuoNsP\_5jwM:&zoom=1&docid=PC0eSca9-McdHM&ei=9HjoVPToC4XggwTk5oGoCg&tbm=isch&ved=0CB0QMygCMAI |
| **Pie de imagen** | Facsimil de *El Espectador* informa sobre el batallón Colombia en Corea. |

Luego del armisticio, la península quedó dividida en Corea del Norte, comunista, respaldada por la Unión Soviética y China; y Corea del Sur, capitalista, respaldada por los Estados Unidos. La guerra de Corea se considera el primer enfrentamiento bélico entre los dos bloques de la Guerra Fría.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG10** |
| **Descripción** | Soldados del Batallón Colombia en la Guerra de Corea. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://andreshistoriador.files.wordpress.com/2012/10/participacion-20-el\_general\_palania1.jpg |
| **Pie de imagen** | Colombia hizo parte de la Guerra Fría con el Batallón Colombia, que participó en la guerra de Corea. |

[SECCIÓN 1] 6. Medio Oriente, tierra de conflictos

Medio Oriente es cuna de culturas y de religiones. Tres religiones monoteístas comparten territorio: musulmanes, cristianos y judíos. Esta situación, unida a elementos políticos, ha hecho de estos territorios lugares de conflicto constantes, los cuales se atizaron durante la Guerra Fría.

Una vez terminada la segunda guerra mundial, se organizó la Liga Árabe, organización de carácter político y cultural que defiende intereses de países con poder económico dado por el petróleo y que rechazan a los cristianos y a los judíos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG11** |
| **Descripción** | Medio Oriente antes de la segunda guerra mundial. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | En este artículo está el mapa  <http://consciencia-verdad.blogspot.com/2014/07/el-reparto-de-irak-y-el-oriente-medio.html>  El mapa está en el siguiente link  http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.ciaramc.org/ciar/imagenes/imgBoletines/bol541/clip\_image009.gif&imgrefurl=http://consciencia-verdad.blogspot.com/2014/07/el-reparto-de-irak-y-el-oriente-medio.html&h=465&w=641&tbnid=DpPOipA\_-pGrtM:&zoom=1&docid=xqtvLpUzwJH9JM&ei=e3voVLHZBImlNtHcgdgO&tbm=isch&ved=0CBwQMygBMAE |
| **Pie de imagen** | Mapa de Medio Oriente antes de la segunda guerra mundial. La descolonización significa que estos territorios dejaron de ser parte de potencias extranjeras. |

Como consecuencia del fin de la segunda guerra mundial y del fin de los imperialismos territoriales, Siria y Líbano obtuvieron la independencia de Francia; e Irak, Jordania y Palestina de Gran Bretaña. En Palestina, poblaciones de judíos se habían asentado para más tarde, en 1948, formar la nación judía con el apoyo de potencias de Occidente. Entre tanto, los soviéticos apoyaron a los árabes y sus organizaciones políticas.

De esta manera, la división del territorio palestino por parte de la onu para conformar el Estado de Israel y un Estado Palestino-árabe es un eco de la Guerra Fría. Una vez formalizado el Estado judío, los países árabes lo atacaron, no obstante, el apoyo de potencias occidentales y la organización de los judíos permitieron la derrota árabe. Las guerras entre árabes-palestinos contra judíos se han presentado desde1948. Las más destacadas fueron la Guerra de los Seis Días, en 1967, y la de Yom Kipur, de 1973. En todas ellas los judíos han vencido a las coaliciones árabes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG12** |
| **Descripción** | Medio Oriente después de la segunda guerra mundial. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://laguerrafria.wikispaces.com/file/view/mapa2.gif/147208629/523x331/mapa2.gif> |
| **Pie de imagen** | Mapa de Medio Oriente después de la segunda guerra mundial. |

[SECCIÓN 1] 7 Guerra en Indochina

El conflicto en Vietnam se desencadenó en 1959 por razones similares a la guerra de Corea: el Gobierno vietnamita del norte quiso invadir a Vietnam del Sur. Frente a esta agresión, los Estados Unidos apoyaron al Gobierno del sur, en tanto los soviéticos y chinos a los del norte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG13** |
| **Descripción** | Mapa de la guerra de Vietnam. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://4.bp.blogspot.com/-QhjPM-bXrsk/TdVymPvQZfI/AAAAAAAAA2E/Rp33u4x4Gp8/s1600/mapa-vietnam1.png |
| **Pie de imagen** | Vietnam, en un extremo de Asia, fue protagonista de la Guerra Fría. |

La guerra terminó en 1975 y durante más de quince años el conflicto cobró la vida de millones de vietnamitas y miles de americanos. La intensidad del conflicto y la devastación del territorio vietnamita generaron rechazo frente a la intervención estadounidense por parte incluso de países aliados, así como de la juventud de los Estados Unidos, que se manifestó de diferentes formas contra la guerra. El conflicto significó la primera derrota para las tropas americanas

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG14** |
| **Descripción** | Bombardeo con napalm sobre un poblado vietnamita. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://arwyn06.files.wordpress.com/2008/11/vietnam.jpg |
| **Pie de imagen** | Una fotografía clásica de la guerra de Vietnam. Bombardeo americano con napalm sobre un poblado vietnamita.  [Cliff](https://www.flickr.com/photos/nostri-imago/)  1973 Pulitzer Prize, Spot News Photography, Huynh Cong "Nick" Út, Associated Press |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC90** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 7 Guerra en Indochina |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Documentos de la guerra de Vietnam** |
| **Descripción** | Este recurso interactivo les ofrece a los estudiantes dos documentos relacionados con la Guerra de Vietnam. En el primero se presentan algunos de los acuerdos pactados en la Conferencia de París de 1973; en el segundo se hace hincapié en la crueldad de la guerra. Luego de cada uno hay una pregunta que para reflexionar sobre la información. Cada documento está acompañado de imágenes que visualizan apartes del texto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El napalm** |
| **Contenido** | “El napalm es una sustancia química que arde sin parar y no se puede extinguir fácilmente ni con tierra ni con agua; sus víctimas se consumen en medio del pavor de los observadores. Ese combustible gelatinoso tiene un doble propósito, con él se pretende que, a la vez que atormenta a la víctima, quebrante también la voluntad de resistencia de los supervivientes”.  Bertrand Russell |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC100** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 7 Guerra en Indochina |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Documentos de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Ejercicio de rellenar los espacios en blanco del texto con la palabra que corresponda. |

[SECCIÓN 1] 8 La revolución de Irán

La revolución religiosa y nacionalista liderada por el Ayatollah Ruhollah Khomeini en Irán triunfó en 1979. Este movimiento fue promovido por la Unión Soviética con el fin de derrocar al Sha de Irán, un fuerte aliado de los Estados Unidos. El fin de la revolución iraní era recuperar las cuantiosas reservas de petróleo, por tal razón, una vez en el Gobierno, Khomeini ordenó la nacionalización de empresas extranjeras y organizó un Estado sobre bases islámicas chiitas, lo que significa que defendió los valores tradicionales de la cultura musulmana iraní.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG15** |
| **Descripción** | Ruhollah Khomeini. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://cache.pakistantoday.com.pk/Khomenei.jpg |
| **Pie de imagen** | Jomeini (Khomeini), líder radical chiita, se opuso al Gobierno modernizador del Sha y lideró Irán después de 1979. |

La revolución iraní debilitó la influencia de los Estados Unidos en la región, desestabilizó el mercado del petróleo y propició un alza del crudo. Además, implicó la ira de los musulmanes chiitas contra los Estados Unidos, cuya embajada en Teherán fue tomada por los revolucionarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG16** |
| **Descripción** | Mapa de Irán. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://c0364889.cdn2.cloudfiles.rackspacecloud.com/wp-content/uploads/2013/04/MAPA-DE-IRAN.gif |
| **Pie de imagen** | Irán, territorio disputado por americanos y soviéticos. |

[SECCIÓN 1] 9 Conflicto en Afganistán

El Vietnam de los soviéticos fue Afganistán, país que invadieron tropas soviéticas en 1979 con el propósito de mantener el Gobierno comunista contra los ataques de los fundamentalistas islámicos apoyados por los Estados Unidos. Luego de diez años, y después de la resistencia de los afganos, las tropas soviéticas se retiraron del territorio. Para la Unión Soviética la retirada de las tropas de este país significó una derrota; a su vez, el apoyo de los soviéticos a movimientos de izquierda en Centroamérica implicó reveses para la administración de Ronald Reagan, quien intentó frenar el triunfo y el Gobierno de los sandinistas en Nicaragua.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG17** |
| **Descripción** | Fundamentalistas musulmanes. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3a/August\_1985\_Muja.jpg |
| **Pie de imagen** | Los muyahidines o fundamentalistas islámicos fueron guerrillas entrenadas por los Estados Unidos para combatir al Gobierno comunista afgano y a los soviéticos.  Erwin Lux - Private collection; also uploaded to Flickr |

Los especialistas dividen en dos fases la guerra de Afganistán. La primera se produjo entre diciembre de 1979 y febrero de 1980: se caracterizó por la invasión de las tropas soviéticas al territorio afgano y el establecimiento en el mismo por medio de bases y guarniciones. En un primer momento las fuerzas soviéticas permanecieron en las bases y guarniciones, pero poco a poco entraron a combatir a los rebeldes afganos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG18** |
| **Descripción** | Mapa de Afganistán dividido entre Estados Unidos y la urss. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://imagenes.lavanguardia.es/lavanguardia/img/20100322/txmapasiacen23031011.JPG |
| **Pie de imagen** | Afganistán entre los estadounidenses y los soviéticos. |

La segunda fase abarca de marzo de 1980 a abril de 1985. Durante ella las fuerzas soviéticas protagonizan operaciones de combate a gran escala. Ello implicó una enorme logística que incluyó más de 81.800 hombres, 600 tanques, 1.500 vehículos oruga, 2.900 vehículos de transporte de personal, 500 aviones y helicópteros, e igual número de piezas de artillería de diferentes calibres.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Vietnam y Afganistán** |
| **Contenido** | Algunos aspectos relacionan la guerra del Vietnam y la guerra de Afganistán. Las dos tienen lugar en el sur del continente asiático; en ambas intervienen las superpotencias para consolidar sus respectivas áreas de dominio; sobre todo, en los dos episodios se comprueba la vulnerabilidad de las dos superpotencias, porque si en Vietnam Estados Unidos sufrió la primera derrota militar de la Guerra Fría, en Afganistán sería el Ejército soviético el derrotado.  Así se deducirá la lección de que el mundo no puede ser gobernado desde Washington y Moscú, convicción que en definitiva pondrá fin a la Guerra Fría.  Tomado de http://www.portalplanetasedna.com.ar/conflicto05.htm |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC110** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 9 Conflicto en Afganistán |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Personajes y lugares de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Ejercicio de relacionar protagonistas y regiones de la Guerra Fría con descripciones apropiadas. |
|  |  |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC120** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 9 Conflicto en Afganistán |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Imágenes de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Ejercicio que le posibilita al estudiante relacionar grupos de imágenes con una categoría. |

[SECCIÓN 1] 10 Descolonización

Entre 1945 y 1970 antiguas colonias de potencias europeas ubicadas en África y Asia iniciaron procesos de independencia que culminaron con la formación de nuevos países y Estados. El hecho político que dio a conocer al mundo la crítica contra el colonialismo fue la Conferencia de Bandung, Indonesia, celebrada en 1955 e impulsada por Sukarnu y Nehru, líderes de Indonesia y Egipto. La conferencia reunió a representantes de diferentes Estados y territorios que manifestaron su apoyo a los procesos de descolonización. Marcó la entrada en el escenario internacional de las naciones recientemente emancipadas.

El Movimiento de los Países No Alineados, integrado en 1960, recogió las banderas de la Conferencia de Bandung. Este fue impulsado por líderes que hicieron presencia en la conferencia. Nerhu de India, Sukarno de Indonesia, Nasser de Egipto y Tito de Yugoslavia, tras su ruptura con la Unión Soviética.

La descolonización se ubica en el marco de la Guerra Fría debido a que la formación de nuevos países implicó el apoyo del bloque comunista o capitalista.

Estos procesos de descolonización obedecen a diferentes causas, entre ellas, el crecimiento demográfico en las colonias, las crisis económicas y la extensión de nacionalismos y socialismos en territorios de África y Asia. No obstante, el impacto de la segunda guerra mundial en los procesos de descolonización es innegable, es decir, luego del conflicto se produce un ambiente internacional que favorece la democracia y, por tanto, la independencia y la autonomía de las sociedades.

Cada vez más, después dela guerra, líderes mundiales y sociedades de muchos países se manifestaron en contra del colonialismo, situación que impulsó apoyos masivos a los movimientos que luchaban para obtener la independencia de sus territorios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Opiniones frente a la independencia de Indochina** |
| **Contenido** | “Después de un año, quiero manifestar nuestra opinión sobre el hecho de que Indochina no habría de volver a estar bajo la dominación francesa, sino que habrá de poner bajo la tutela de una comisión internacional [...] Cada situación colonial se ha de estudiar separadamente, pero el caso de Indochina está perfectamente claro. Hace cien años que Francia desangra este país. El pueblo de Indochina merece una suerte mejor”.  Declaraciones de F. D Roosevelt, 1945. |

No obstante la independencia de las antiguas colonias, los procesos de descolonización no significaron soluciones para los problemas económicos y sociales en estos territorios. En muchos de ellos la situación deplorable de las sociedades desmejoró, entre otras razones porque los nuevos países trazaron fronteras artificiales que degeneraron en conflictos tribales o entre los nuevos Estados.

El atraso económico producto de la dependencia a la que fueron sometidas estas sociedades y territorios generó situaciones de crisis económicas frente a las cuales los nuevos Gobiernos no tuvieron mecanismos de respuesta. Además, la ausencia de estructuras sociales estables o de identidades que corresponden con patrones de tribu o territorios no favorece el impulso de políticas de modernización, por el contrario, las bloquea o las impide.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Resolución de la onu contra la colonización.** |
| **Contenido** | “La sujeción de los pueblos a una subyugación, a una dominación y a una explotación extranjera constituyen una negativa de los derechos fundamentales del hombre; es contraria a la Carta de las Naciones Unidas y compromete la causa de la paz y la cooperación mundiales [...]. La falta de preparación en los dominios político, económico y social, o en el de la educación, no ha de tomarse nunca como pretexto para retardar la independencia [...]. Se tomarán medidas inmediatas a los territorios bajo tutela, los territorios no autónomos y el resto de territorios que todavía no han accedido a la independencia, para transferir todos los poderes a los pueblos de esos territorios, sin ninguna condición ni reserva, de acuerdo con su voluntad y a sus deseos libremente expresados, sin ninguna distinción de raza, de creencia o de color, con la finalidad de permitirlos beneficiarse de una independencia y unas libertades completas”.  Resolución 1514 de la onu (1960). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC130** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 10 Descolonización |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Bloques y territorios |
| **Descripción** | Ejercicio de arrastrar nombres de países a la categoría que corresponda. |

[SECCIÓN 2] 10.1 Formas de descolonización

Los procesos de descolonización se lograron por diferentes medios. Uno de ellos fue la organización de guerrillas para derrocar los poderes establecidos por potencias europeas. Tal fue el caso de Argelia e Indochina (Vietnam). Otros medios fueron la resistencia activa, cuyo caso ejemplar es la India de Gandhi; y la negociación política, como en buena parte del África negra.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG19** |
| **Descripción** | Líderes de la descolonización durante la Guerra Fría. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://4.bp.blogspot.com/-RgwG5sWAiZo/Uk9AlPLb9nI/AAAAAAAAAXM/6C6pAjFF1cI/s1600/MKGandhi.jpg |
| **Pie de imagen** | Gandhi, líder de la independencia de la India. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG20** |
| **Descripción** | Gamal Abdel Nasser, líder egípcio. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.biografiasyvidas.com/biografia/n/fotos/nasser\_2.jpg |
| **Pie de imagen** | Gamal Abdel Nasser, líder egipcio que impulsó la nacionalización del canal de Suez. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG21** |
| **Descripción** | La descolonización en África. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://1.bp.blogspot.com/-MUJwIXklTbs/UieKreRcyNI/AAAAAAAAACU/vpu0-37Smt8/s1600/Descolonizacion+de+Africa+mapa.jpg |
| **Pie de imagen** | Proceso de independencia en los países africanos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG22** |
| **Descripción** | Descolonización en Asia. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/500/630/html/Contenido\_Unidad04\_CCSS4ESO/imagenes/104.jpg |
| **Pie de imagen** | Proceso de independencia en los territorios asiáticos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC140** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 2] 10.1 Formas de descolonización |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Hechos de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Ejercicio de relacionar hechos o nombres de la Guerra Fría con sus protagonistas o fechas. |

[SECCIÓN 1] 11 La Unión Europea

La Unión Europea se formó después de la segunda guerra mundial con el propósito de impulsar la cooperación política y económica. El primer paso de integración entre países europeos se dio en 1957, año en el cual Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos crearon la Comunidad Económica Europea (cee). El propósito de esta primera comunidad fue frenar los conflictos bélicos entre países europeos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG23** |
| **Descripción** | Mapa de la Unión Europea. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://cuadernodelprofe.files.wordpress.com/2014/12/mapa\_union\_europea.gif |
| **Pie de imagen** | Los Estados miembros de la Unión Europea. |

Una vez terminada la Guerra Fría, después de 1989 (caída del Muro de Berlín), más países se sumaron a la cee. Con ello, empezaron a trazarse políticas comunes en aspectos económicos y de relaciones internacionales. Tal el caso de la creación del Euro como moneda única, vigente desde 2002, y la supresión de los controles fronterizos entre los países miembros. El tratado de Lisboa de 2009 es la carta de navegación de la unión, en él se destacan los derechos fundamentales que las instituciones y países miembros de la unión deben defender.

En términos demográficos, la unión comprende un territorio de 4 millones de km², en el cual habitan más de 495 millones de habitantes; un mercado enorme solo superado por las poblaciones de China e India. La unión cuenta con diferentes idiomas, culturas y criterios políticos, lo que la hace un espacio de diversidad y pluralidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Fechas importantes en la ruta de la Unión Europea** |
| **Contenido** | 1951: Los seis miembros fundadores crean la Comunidad Europea del Carbón y del Acero. 1957: Los mismos seis países firman los Tratados de Roma, creando la Comunidad Económica Europea (cee) y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom). 1973: Las comunidades se amplían a nueve Estados miembros e introducen más políticas comunes. 1979: Primeras elecciones directas al Parlamento Europeo. 1981: Primera ampliación mediterránea. 1992: El mercado único europeo se convierte en una realidad. 1993: El Tratado de Maastricht establece la Unión Europea (ue). 2002: El euro entra en circulación. 2007: La ue tiene 27 Estados miembros. 2009: Entra en vigor el Tratado de Lisboa. Cambia el funcionamiento de la ue. |

La organización de la Unión Europea tiene un órgano ejecutivo denominado Comisión Europea, el cual representa los diferentes intereses de los países miembros. La sede la Comisión es Bruselas, Bélgica. Los integrantes de la Comisión se nombran cada cinco años; esta es presidida por un presidente de la Comisión, el cual es propuesto por el Consejo Europeo.

De acuerdo con la información que provee la página web de la unión, destaca como elementos de su misión el mantener la paz entre los Estados miembros, fomentar la cooperación económica, promover la seguridad de los ciudadanos de la unión, impulsar la solidaridad económica y social, preservar la diversidad e identidad de la unión y Estados miembros, y consagrar los valores políticos, sociales, económicos y culturales de la unión.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC150** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 11 La Unión Europea |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Ubicación geográfica de la Unión Europea |
| **Descripción** | Ejercicio en el cual el estudiante debe ubicar en un mapa el lugar que corresponde a un país miembro de la Unión Europea. |

[SECCIÓN 1]**Fin de tema**

**(Se envía un archivo del mapa conceptual aparte con el código correspondiente a la actividad. Del fin de tema solo el mapa conceptual va en un archivo aparte** LE\_G08\_01\_CO\_REC80**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC160** |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Resumen gráfico de los principales temas abordados en el tema Fin de la Guerra Fría. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC170** |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | A través de la comprensión de textos sobre la Guerra Fría, se valoran las habilidades y conocimientos de los estudiantes sobre este periodo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_REC180** | |
| **Web 01** | La participación de Colombia en la guerra de Corea. | http://asiapacifico.utadeo.edu.co/?p=10159 |
| **Web 02** | Desclasificación de documentos de la guerra de Vietnam | http://www.voltairenet.org/article170507.html |
| **Web 03** | La invasión soviética de Afganistán | http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-44092010000100008&script=sci\_arttext |
| **Web 4** | La caída del muro de Berlín | http://cultura.elpais.com/cultura/2014/11/07/babelia/1415359380\_490325.html |