**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_10\_CO\_

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Descripción del recurso

A través de la comprensión de textos sobre la Guerra Fría puedes valorar tus habilidades y conocimientos sobre este periodo

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Guerra Fría, Alianza para el Progreso, potencias, comunismo, capitalismo

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación | X | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | X | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Las siguientes preguntas están conformadas por un texto, sobre el cual versa una pregunta para la cual se dan cuatro posibilidades de respuesta. Marca la respuesta correcta, para ello utiliza el puntero del mouse.

Más información (ventana flotante)

N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

***George Marshall. (1880-1959).****Secretario de Estados entre 1947 y 1949. Secretario de Defensa entre 1950 y 1951 (EEUU).*

**Discurso de George Marshall. Universidad de Harvard. 6 de junio de 1947**

“Dejando a un lado el efecto desmoralizador sobre el ancho mundo y las posibilidades de desórdenes resultantes de la desesperación de la gente afectada, las consecuencias para la economía de los Estados Unidos parecen evidentes a todos. Es lógico que los Estados Unidos hagan cuanto esté en su poder para ayudar a volver a una salud económica normal en el mundo, sin la cual no cabe estabilidad política ni paz segura. Nuestra política no va dirigida contra ningún país ni ninguna doctrina, sino contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. Su objetivo debe ser la vuelta a la vida de una economía operante en el mundo, de forma que permita la aparición de condiciones políticas y sociales en las que puedan existir instituciones libres. Tal ayuda, a mi modo de ver, no debe llevarse a cabo en pedazos a medida que se desarrollen las crisis. Cualquier ayuda que este Gobierno pueda prestar en el futuro debe procurar una cura antes que un simple paliativo”.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

De acuerdo con lo enunciado por George Marshall, la estabilidad política y la paz en el mundo proceden de:

1. **Salud política.**
2. Ejércitos bien armados.
3. Ayuda de los países aliados.
4. Fin de las guerras.

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Salud política.**

Texto sobre el que se pregunta 2 (**745** caracteres máximo)

***George Marshall. (1880-1959).****Secretario de Estados entre 1947 y 1949. Secretario de Defensa entre 1950 y 1951 (eeuu).*

**Discurso de George Marshall. Universidad de Harvard. 6 de junio de 1947**

“No resultaría ni conveniente ni eficaz para este Gobierno [Estados Unidos] intentar montar unilateralmente un programa encaminado a poner a Europa de pie económicamente. Este es el asunto de los europeos. La iniciativa, pienso yo, tiene que venir de Europa. El papel de este país debe consistir en una ayuda amistosa en la elaboración de un programa europeo y un ulterior apoyo a dicho programa en la medida en que pueda ser práctico para nosotros hacerlo. El programa debería ser un programa combinado, aceptado por un buen número de naciones europeas, si no por todas”.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

George Marshall fue el responsable de diseñar y ejecutar el Plan Marshall que le permitió a Europa occidental recuperarse después de la segunda guerra mundial. De acuerdo con el texto anterior, este plan:

1. Contó con la ayuda de los soviéticos.
2. Lo lideró Estados Unidos sin apoyo de Europa.
3. Contó con la oposición de los europeos.
4. **Lo lideró Estados Unidos con apoyo de Europa.**

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Lo lideró Estados Unidos con apoyo de Europa.**

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

**El Comienzo de la Guerra Fría:**

Tras la segunda guerra mundial los Estados Unidos se propusieron abandonar su política de aislamiento continental, asumiendo responsabilidades mundiales. Su objetivo fue al principio asegurar los fundamentos económicos de la paz, pero después, al compás de la Guerra Fría, se atribuyeron la misión de defender a todos los pueblos que querían preservar las instituciones y los valores de la democracia liberal, dando la imagen de un país que encarnaba la libertad, distribuyendo mucho dinero entre los países aliados que iban a ser también sus clientes. Tales objetivos se pusieron de manifiesto a partir de la Doctrina Truman y el Plan Marshall.

Tomado de [http://historia1imagen.cl/2013/03/12/la-doctrina-truman-ee-uu-washington-12-de-marzo-de-1947/].

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

De acuerdo con el texto anterior, después de la segunda guerra mundial, los Estados Unidos:

1. Se aislaron del mundo.
2. Se interesaron más en América Latina.
3. Asumieron la tecnología de la Unión Soviética.
4. **Asumieron un liderazgo mundial.**

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Asumieron un liderazgo mundial.**

Texto sobre el que se pregunta 4 (**745** caracteres máximo)

**LA DOCTRINA TRUMAN**  
ee.uu. Washington, 12 de marzo de 1947

“Uno de los objetivos fundamentales de la política exterior de Estados Unidos es la creación de condiciones en las cuales nosotros y otras naciones podamos forjar una manera de vivir libre de coacción. Esta fue una de las causas fundamentales de la guerra con Alemania y el Japón. Nuestra victoria se logró sobre países que pretendían imponer su voluntad y su modo de vivir a otras naciones. Para asegurar el desenvolvimiento pacífico de las naciones libres de toda coacción, Estados Unidos ha tomado parte preponderante en las Naciones Unidas. Estas están destinadas a posibilitar el mantenimiento de la libertad y la soberanía de todos sus miembros”.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

En el anterior fragmento se repite la palabra *coacción.* Harry Truman, autor del texto fue presidente de los Estados Unidos. De acuerdo con el texto, un ejemplo de coacción es:

1. El proceso de descolonización de territorios africanos.
2. **El intento de la Unión Soviética de imponer el comunismo.**
3. El fin de la Guerra Fría después de la división de Alemania.
4. La ayuda de los Estados Unidos a países europeos.

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**El intento de la Unión Soviética de imponer el comunismo.**

Texto sobre el que se pregunta 5 (**745** caracteres máximo)

**LA DOCTRINA TRUMAN**  
ee.uu. Washington, 12 de marzo de 1947

“Sin embargo, no alcanzaremos nuestros objetivos a menos que estemos dispuestos a ayudar a los pueblos libres a preservar sus instituciones libres y su integridad nacional frente a los movimientos agresivos que tratan de imponerles regímenes totalitarios. Esto es simplemente reconocer con franqueza que los regímenes totalitarios impuestos a los pueblos libres, por agresiones directas o indirectas, socavan los fundamentos de la paz internacional y, por tanto, la seguridad de los Estados Unidos”.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

En el texto se repite la palabra libre. De acuerdo con el contexto del discurso pronunciado por el presidente Truman, ¿cuál de los siguientes países, para la época del discurso, no era libre?

1. Estados Unidos.
2. Inglaterra.
3. Japón.
4. **Polonia.**

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Polonia.**

Texto sobre el que se pregunta 6 (**745** caracteres máximo)

**LA DOCTRINA TRUMAN**  
ee.uu. Washington, 12 de marzo de 1947

“En la presente etapa de la historia mundial casi todas las naciones deben elegir entre modos alternativos de vida. Con mucha frecuencia, la decisión no suele ser libre. En varios países del mundo, recientemente, se han implantado por la fuerza regímenes totalitarios, contra la voluntad popular. El Gobierno de los Estados Unidos ha levantado frecuentes protestas contra las coacciones y las intimidaciones realizadas en Polonia, Rumanía y Bulgaria, violando el acuerdo de Yalta. Debo afirmar también que en otros países han ocurrido hechos semejantes. Uno de dichos modos de vida se basa en la voluntad de la mayoría y se distingue por la existencia de instituciones libres, un gobierno representativo, elecciones limpias, garantías a la libertad individual, libertad de palabra y religión, y el derecho a vivir sin opresión política”.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

De acuerdo con el fragmento anterior, para el presidente Truman hay libertad en un país o nación cuando en ella:

1. **Los gobernantes son elegidos por voto popular.**
2. El sistema económico es elegido por la mayoría de los ciudadanos.
3. Los gobernantes son impuestos por potencias extranjeras.
4. El sistema político es elegido por la mayoría de los ciudadanos.

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Los gobernantes son elegidos por voto popular.**

Texto sobre el que se pregunta 7 (**745** caracteres máximo)

**La Alianza para el Progreso.**

Para combatir la influencia ideológica de Cuba, que proponía un modelo de desarrollo socialista y apoyaba los movimientos revolucionarios, el presidente norteamericano Kennedy pone en marcha, en 1961, la Alianza para el Progreso. El plan prevé una ayuda de 20 millones de dólares, escalonada durante 10 años, para conseguir un crecimiento económico anual de 2,5 %. Los beneficiarios debían emplearlo en reformas agrarias y fiscales [...]. Con la muerte de Kennedy, este programa fue sustituido por una política de intercambios comerciales y de inversiones privadas.

Dumont, R. Y Mottin, M. F. *El subdesarrollo en América Latina.* Le Seuil, 1981.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

El texto informa sobre la Alianza para el Progreso, proyecto del presidente J. F. Kennedy para apoyar de diferentes formas a América Latina. El telón de fondo de la Alianza para el Progreso fue:

1. El triunfo de los comunistas en la Unión Soviética.
2. El fin de la segunda guerra mundial.
3. La necesidad de influir en América Latina.
4. **La Revolución cubana y su expansión en América Latina.**

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**La Revolución cubana y su expansión en América Latina.**

Texto sobre el que se pregunta 8 (**745** caracteres máximo)

**La Alianza para el Progreso como medio de lucha contra el comunismo**

Al tiempo que hacían planes para la utilización de la Agencia Central de Inteligencia (cia) o las nuevas fuerzas especiales, los boinas verdes, y que establecían escuelas de contrainsurgencia en Panamá y otras zonas, los Kennedy también creían que el secreto de la estabilidad política en América Latina radicaba más en el desarrollo económico que en la represión. Gracias a la influencia de economistas como Rostow o Gaibraith, se creó, en marzo de 1961, la Alianza para el Progreso, plataforma destinada a asegurar la consolidación de una extensa y sólida clase media en todo el cono sur. También se buscaba la articulación de amplias áreas económicas, un reparto más equilibrado de las rentas y la integración.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Respecto al Gobierno de los Estados Unidos, el texto presenta dos formas de hacer frente al comunismo en América Latina. Una de ellas es la Alianza para el Progreso, que privilegiaba:

1. La represión de los movimientos populares en América Latina.
2. La formación de escuelas de contrainsurgencia en Panamá.
3. **El desarrollo económico sobre la represión.**
4. Las acciones de la Agencia Central de Inteligencia (cia)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**El desarrollo económico sobre la represión.**

Texto sobre el que se pregunta 9 (**745** caracteres máximo)

**Primera Declaración de La Habana, 1960**

**La Revolución cubana.**

“La Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba expresa la convicción de que la democracia no puede consistir sólo en el ejercicio de un voto electoral, que casi siempre está manejado por los latifundistas y políticos profesionales, sino en el derecho a decidir [...] sus propios destinos. La democracia sólo existirá en América Latina cuando los pueblos sean realmente libres para escoger, cuando los humildes no estén reducidos por el hambre, la desigualdad social, el analfabetismo y los sistemas jurídicos a la más ominosa impotencia. Por eso, la Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba: condena el latifundio; condena los salarios de hambre y la explotación inicua; condena el analfabetismo; condena la falta de protección a la vejez; condena la discriminación del negro y el indio [...]; condena los Gobiernos que desoyen el sentimiento de sus pueblos para acatar el mandato de Washington”.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

La Primera Declaración de la Habana, de 1960, se opone a una visión electoral de la democracia, es decir, considera que la democracia implica, antes que nada:

1. Libertad para votar.
2. Lucha por la igualdad.
3. **Libertad para escoger.**
4. Lucha por la justicia

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Libertad para escoger.**

Texto sobre el que se pregunta 10 (**745** caracteres máximo)

**La violencia revolucionaria en América Latina**

“Mal endémico en América Latina, se ha convertido en la forma natural para mantener a las masas populares en su condición miserable. En algunas dictaduras fue institucionalizada como un medio de gobierno: arrestos, torturas, desapariciones, y frente a ellas, la violencia de las guerrillas. La guerrilla revolucionaria triunfa con la victoria de los castristas, en Cuba, en 1959. Organizan un Estado socialista y propagan la teoría del foco guerrillero [...]. Esta guerrilla se extiende no sólo por las zonas oprimidas campesinas, sino también bajo la forma urbana que le darán los Tupamaros en Uruguay, en Argentina, los Montoneros y la Armada Revolucionaria del Pueblo [...]. En Nicaragua, en julio de 1979, la dictadura caerá ante la ofensiva de los revolucionarios sandinistas [nombre de un héroe nacional, Sandino, que organizó una guerrilla entre 1926 y 1932] [...). La victoria sandinista sirvió de modelo al Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional, que organizó la guerrilla en Salvador contra un régimen cada vez más sostenido por ee.uu. En Perú, la lucha guerrillera empezó en los Andes, en territorio indio, por un movimiento de inspiración maoísta, Sendero Luminoso”.

Dumont, R. y Mottin, M. F. *El subdesarrollo en América Latina.* Le Seuil, 1981.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Los autores del texto critican, principalmente:

1. Las dictaduras que reprimieron los movimientos populares.
2. A los revolucionarios cubanos por instigar a la violencia.
3. **La violencia como una forma de mantener la miseria de los pueblos.**
4. Al Gobierno de los Estados Unidos por apoyar las dictaduras.

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**La violencia como una forma de mantener la miseria de los pueblos.**