|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **Conflictos globales contemporáneos en Asia y Oriente Medio al final del siglo xx** |
| Código del guion | CS\_10\_02\_CO |
| Descripción | Los procesos de descolonización llevados a cabo en Asia y Oriente Medio a mediados del siglo XX dieron lugar al surgimiento de nuevos conflictos entre las nuevas entidades políticas creadas tras este proceso. El fin de la Guerra Fría, a finales del siglo XX, ha facilitado la aparición de nuevas tensiones y conflictos en estas regiones al final del siglo xx y comienzos del xxi. |

ÍNDICE TEMÁTICO

1 Conflictos y cooperación en Asia

* 1. El Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (apec)
  2. China
  3. Consolidación

1. Primavera árabe
   1. Túnez
   2. Yemen
   3. Egipto
   4. Libia
   5. Bahréin
   6. Arabia Saudí
   7. Omán
   8. Siria
   9. Efectos de la Primavera árabe
   10. Consolidación
2. Oriente Medio
   1. Israel-Palestina, obstáculos que persisten
      1. Quién se queda con Jerusalén
      2. Fronteras
      3. Refugiados
      4. Agua
   2. Consolidación
3. La Guerra del Golfo
   1. Consolidación
4. Competencias

Fin de tema

[SECCIÓN 1] **1 Conflictos y cooperación en Asia**

Al final del siglo xx y comienzos del xxi, **Asia,** especialmente los países que limitan con el **Pacífico,** hizo transformaciones políticas y económicas que la situaron a la **vanguardia económica** del mundo.

China y Japón, naciones ubicadas entre las cinco **potencias económicas,** son muestra de estas iniciativas. Sin embargo, junto al desarrollo económico y a la dinámica política, también se presentaron algunos **problemas políticos y militares.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG01 |
| **Descripción** | Foto de Seúl, Corea |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/578401/164099903/stock-photo-seoul-south-korea-skyline-164099903.jpg  <http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/578401/164099903/stock-photo-seoul-south-korea-skyline-164099903.jpg> |
| **Pie de imagen** | Seúl es oficialmente la capital de Corea del Sur desde 1948, pero su tradición como capital histórica de Corea se remonta a 600 años. Adicionalmente, es la ciudad más poblada de la península de Corea. |

Las rivalidades entre **Corea del Sur** y **Corea del Norte**, la disputa por el estrecho de **Taiwán** entre la República Popular China y la República de China (Taiwán) y las escaramuzas por las islas Senkaku, entre **China** y **Japón,** indican la existencia de conflictos que pueden llegar a representar **confrontaciones armadas** entre potencias asiáticas, que además pordrían involucrar a las potencias occidentales, ya que Estados Unidos es aliado de Taiwán, Corea del Sur y Japón.

Amplía tus conocimientos sobre las **islas Senkaku** en el siguiente video. [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=DWvxxrTVo-E)].



Entre el dinamismo político y económico y los conflictos latentes, los expertos prevén tres escenarios. El primero destaca la **integración económica,** que implica una interdependencia entre los países de la región, esto significa que se necesitan unos a otros.

Un ejemplo de ello es la interdependencia entre las economías de China y Japón: China necesita de los **desarrollos tecnológicos** japoneses y de la estabilidad de la economía nipona; Japón requiere el gigante **mercado chino** y la mano de obra barata para volver más competitiva su **producción.**

Un escenario de integración, interdependencia y ayuda mutua es el **Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica,** tratado de libre comercio, tal como los de América Latina, que establece lazos de cooperación entre los países de la región.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG02 |
| **Descripción** | Imagen de Taipei |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/296584/196675586/stock-photo-taipei-taiwan-may-entrance-of-raohe-street-night-market-in-taipei-on-may-raohe-196675586.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/296584/196675586/stock-photo-taipei-taiwan-may-entrance-of-raohe-street-night-market-in-taipei-on-may-raohe-196675586.jpg> |
| **Pie de imagen** | Para los expertos, las disputas entre las **potencias asiáticas** no pasarán a mayores, entre otras razones porque en la región pervive un equilibrio que implica el cada vez menor papel de los Estados Unidos en la zona, la pérdida de la **hegemonía de Japón** en el plano mundial y local, el **ascenso de China** como potencia y las continuas **amenazas nucleares** de Corea del Norte. |

Además de este escenario de cooperación, también existe un **ámbito de enfrentamiento.** Es el caso de Corea del Norte, que mantiene constantes provocaciones militares contra Japón, Corea del Sur, y por supuesto, Estados Unidos, herencia de la Guerra Fría. [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=ecexmlE_rfo)].

Corea del Norte desde hace décadas desarrolla un **programa nuclear** ha hecho varias **pruebas con misiles**, primero durante el mandato de Kim Jong-il y luego en el de su sucesor e hijo Kim Jong-un, lo que representa una amenaza para estos países, que

han acudido **a la diplomacia y** a la imposición de sanciones económicas para evitar mayores hostilidades. [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=eneMQaC37KM)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG03 |
| **Descripción** | Fotografía de Kim Dae Jung y Kim Jong Il |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0018KZ01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Kim Dae Jung (izquierda) junto a Kim Jong Il, junio de 2000. Desde la firma del Armisticio que puso fin a la Guerra de Corea, las dos Coreas se debaten entre las negociaciones y las escaramuzas militares. La carrera armamentista hace que una posible guerra entre las dos Coreas afecte no solo a la península sino al mundo. |

Por su parte, Estados Unidos identifica a Japón como su principal aliado en la región. Los Gobiernos nipones consideran que la presencia de militares estadounidenses en su territorio, en particular en la **base militar de Okinawa**, garantiza la seguridad y la estabilidad en esa área.



Un tercer escenario combina los dos anteriores, es decir, **cooperación** y **conflicto.** Este tiene en cuenta las **crisis económicas** por las cuales ha atravesado la región en diferentes periodos a finales del siglo xx y comienzos del xxi.

Las crisis económicas promueven **políticas de seguridad,** pero como el Pacífico es una región interrelacionada, la cooperación es el elemento que le permite salir de ellas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG04 |
| **Descripción** | Militar chino |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/249573676/stock-photo-chinese-soldier-guards-a-line-of-american-p-fighter-planes-ca-the-shark-face-fighters-of-249573676.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/249573676/stock-photo-chinese-soldier-guards-a-line-of-american-p-fighter-planes-ca-the-shark-face-fighters-of-249573676.jpg> |
| **Pie de imagen** | El conflicto entre la República Popular China y la isla de Formosa o Taiwán tiene como antecedente a la guerra del gobierno chino del Kuomintang contra Japón (1937-1945). Esta confrontación permitió una tregua en la guerra civil china que enfrentó al gobierno nacionalista con los rebeldes liderados por Mao Zedong. |

Para las **culturas milenarias** orientales, basadas en el **confucianismo**, la crisis significa tanto peligro como oportunidad, y sus dirigentes han mostrado gran habilidad para evitar el primero y promover la segunda, pues han tenido como objetivo mantener la armonía y la estabilidad basada en el equilibrio y el respeto a la autoridad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | El conflicto entre Taiwán y China ha pasado por tres momentos:   * Entre 1949 y 1978 las dos Chinas se enfrentaron en el marco de la Guerra Fría. Ello implicó bombardeos de China a posiciones de Formosa en 1958 y 1961. * Entre 1979 y 1987 las dos Chinas resolvieron sus diferencias por medios diplomáticos. * Luego de 1987 se iniciaron intercambios comerciales que crecieron cada vez más. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC10 |
| **Título** | China, el camino entre el comunismo y el capitalismo |
| **Descripción** | Interactivo que presenta la inserción del capitalismo en China comunista |

[SECCIÓN 2] **1.1 El Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (apec)**

**El Foro,** creado en 1989, reúne a 21 países entre los cuales destacan aquellos ubicados en **Asia** y sobre el **Pacífico.**

Favorece el escenario de cooperación, integración e interrelación entre los miembros asiáticos, y entre estos y otras potencias con costas en el Pacífico, por ejemplo, Estados Unidos y Australia.

Las economías de los países que integran el Foro representan el 56 % del producto interno bruto (pib) mundial. Los países miembros del Foro están unidos bajo el lema: **“Comercio, más comercio y** **distensión política”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG05 |
| **Descripción** | Tokio, Japón |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/813493/141285991/stock-photo-tokyo-apr-crowd-at-ginza-sunday-walking-street-on-apr-in-tokyo-japan-ginza-is-141285991.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/813493/141285991/stock-photo-tokyo-apr-crowd-at-ginza-sunday-walking-street-on-apr-in-tokyo-japan-ginza-is-141285991.jpg> |
| **Pie de imagen** | La suma del producto nacional bruto de las 21 economías que conforman el apec equivale al 56 % de la producción mundial, en tanto que en su conjunto representan el 46 % del comercio global. |

Para ello, promueven acuerdos de libre comercio tanto **bilaterales** como **multilaterales.** Estados Unidos y China son las dos potencias más interesadas en dicha iniciativa. Por otra parte, quienes lo integran impulsan políticas de distensión y acercamiento entre aquellos países que tienen **disputas territoriales** **y políticas,** como China y Japón.

Una de las medidas que lidera el Foro es la eliminación de las **barreras arancelarias,** con lo cual aumentan el intercambio y el comercio de bienes tecnológicos.

Estados Unidos y China, por ejemplo, acordaron rebajar a cero más de 200 impuestos aduaneros, lo cual incrementará los **intercambios comerciales** de 1000 millones de dólares a 4000 millones.



El Foro también promueve el **acercamiento entre los Gobiernos** de Japón y China para que lleguen a acuerdos sobre la disputa de las islas Senkaku, bajo control de Japón y que China reclama. En ese sentido, la segunda y tercera potencias económicas mundiales firmaron un acuerdo para iniciar la normalización de sus relaciones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG06 | |
| **Descripción** | Mapa de países que integran el apec. | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001POJ01&ruta=Buscador | |
| **Pie de imagen** | La Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN) ha fomentado la cooperación entre las principales economías de Asia, así como la coordinación de medidas financieras y políticas. | |

Por otro lado, la conformación del **Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica (tpp),** promovido por Estados Unidos, integra un bloque comercial que va desde Vietnam hasta Chile e incluye a Japón, y reúne más 800 millones de personas, que representan casi el 40 % de la economía mundial. Este acuerdo, firmado en febrero de 2016, no involucra las poderosas economías de China y Corea del Sur.

Frente al Acuerdo Transpacífico, China impulsa un área de **Libre Comercio de Asia Pacífico (ftaap),** que no incluye a los Estados Unidos. En esta dirección, China firmó con Corea del Sur un pacto bilateral que reduce las barreras arancelarias de los dos países, excepto las del arroz y del sector de automóviles.



Otros acuerdos bilaterales son los firmados entre China y Rusia para ampliar el intercambio de gas. El acuerdo incrementará el flujo de gas de Rusia a China en 30 billones de metros cúbicos por lo menos durante 30 años, además de promover el proyecto conocido como **Nueva Ruta de la Seda**, que facilitaría la comunicación terrestre entre ambos países.







[SECCIÓN 2] **1.2 China**

La **República Popular China** es una potencia económica, comercial y militar en ascenso no solo en Asia, sino en el mundo. Es importante destacar cuáles son los derroteros de este país a finales del siglo xx y comienzos del xxi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG07 |
| **Descripción** | Comercio en Shanghai, China |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/518803/147718496/stock-photo-shanghai-yuyuan-garden-in-nightfall-china-147718496.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/518803/147718496/stock-photo-shanghai-yuyuan-garden-in-nightfall-china-147718496.jpg> |
| **Pie de imagen** | Shanghái, la capital socioeconómica de China, es la ciudad más poblada de ese país y una de las más pobladas del mundo, con más de 20 millones de habitantes. |

* **Indicadores económicos.** Durante el último cuarto del siglo xx, China mantuvo crecimientos económicos que rondaban el 10 %. A comienzos del siglo xxi esta tasa disminuyó al 7 %, por lo cual se buscó la creación de más de 10 millones de empleos urbanos en el sector de servicios, el fortalecimiento del mercado interno y del consumo, y el ahorro de la clase media y trabajadora. El desempleo en la China de finales del siglo xx se mantuvo por debajo del 4,5 %.
* **Defensa.** El presupuesto de defensa aumentó en los últimos 25 años en 10 %, lo cual deja claro que al Gobierno le interesan unas fuerzas armadas fuertes, que garanticen la soberanía, la seguridad y preserven los intereses del país, particularmente en el mar de China Oriental.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG08 | | |
| **Descripción** | Fotografía encuentro Banco de Construcción de China. | | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A0903591&ruta=Buscador | | |
| **Pie de imagen** | China se ha convertido en la primera década del s. XXI en una de las principales economías mundiales. Presentación de los resultados del Banco de Construcción de China en abril de 2007. A partir de esta situación, el gobierno chino prevé invertir más en reservas de alimentos, sanidad y planificación familiar y agricultura, silvicultura y conservación del agua, ello implica gastar más de lo que le ingresa al Estado chino. Los expertos calculan que el déficit ronda el 2% del pib del país asiático. | | |

* **Protección del medio ambiente.** Uno de los problemas más álgidos que afectan a la población china es la **calidad del aire.** Las ciudades mantienen altas tasas de **contaminación,** que obligan a sus habitantes a utilizar protectores de boca y nariz.

Además, el daño al ambiente por **emisiones de dióxido de carbono**, vertimiento de residuos tóxicos en las fuentes de agua y la inadecuada disposición de los residuos sólidos, ha llevado al Gobierno a tomar medidas para frenar y castigar con severidad a los infractores. Asimismo, para contrarrestar los **daños** se incentiva el uso de energías alternativas, como la solar y la eólica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | **Lucha contra la corrupción**  La campaña contra la corrupción en China ha llevado a la cárcel a más de 80.000 funcionarios en los últimos años. La política del Gobierno es desestimular prácticas deshonestas en el **Partido Comunista.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC20 |
| **Título** | Ordena cronológicamente procesos históricos en Asia durante la segunda mitad del siglo XX |
| **Descripción** | Actividad que exige la organización cronológica de los principales procesos históricos ocurridos en Asia durante la segunda mitad del siglo XX |



[SECCIÓN 2] **1.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC30 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Conflictos y cooperación en Asia |
| **Descripción** | Actividades sobre Conflictos y cooperación en Asia |

[SECCIÓN 1] **2 Primavera árabe**

Entre 2010 y 2011, movimientos sociales de diferentes países ubicados en el **norte de África** y **Oriente Medio,** con tradición musulmana, organizaron una serie de marchas y protestas sociales con el fin de acabar con dictaduras o Gobiernos que no garantizaban los derechos civiles. Este movimiento se conoció como la **Primavera árabe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG09 |
| **Descripción** | Foto de la Guerra Civil Siria |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/814174/161912165/stock-photo-azaz-syria-august-a-destroyed-tank-in-front-of-a-similarly-ruined-mosque-161912165.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/814174/161912165/stock-photo-azaz-syria-august-a-destroyed-tank-in-front-of-a-similarly-ruined-mosque-161912165.jpg> |
| **Pie de imagen** | La Primavera árabe comenzó como una serie de protestas populares en Túnez, pero en varios países las manifestaciones crecieron sistemáticamente y el alzamiento civil adquirió grandes proporciones, conduciendo a insurrecciones armadas en países como Siria, Yemen y Libia, las cuales se prolongan hasta el día de hoy. |

Un efecto importante de los levantamientos populares fue el **derrocamiento de dictaduras** en cuatro países: Túnez, Egipto, Yemen y Libia. En este último país y en Siria los levantamientos populares desencadenaron guerras civiles, guerra que persiste en Siria.

En Egipto se eligió democráticamente un presidente, perteneciente al movimiento de los **Hermanos Musulmanes,** pero fue depuesto por un golpe de Estado. En Baréin, el alzamiento civil de la población chiita en contra de la monarquía sunita fue reprimido mediante la fuerza.

Las **monarquías árabes,** temerosas de que la ola democrática llegara a sus países, tomaron medidas para contrarrestar su avance.

Estos fueron los movimientos sociales de la Primavera árabe en algunos países.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC40 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | http://profesores.aulaplaneta.com/#/buscador?q=primavera árabe |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La Primavera árabe |
| **Descripción** | Interactivo que presenta las revoluciones que estallaron en África del Norte y el Cercano Oriente a finales de 2010 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC50 |
| **Ubicación en Aula Planeta**  **Título** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14572&IdRecurso=749995&Transparent=on>  Incidencia de internet en los Movimientos Sociales |
| **Descripción** | Interactivo que permite analizar la importancia de Internet y las redes sociales en las revueltas árabes de 2011 |

[SECCIÓN 2] **2.1 Túnez**

Luego de las manifestaciones que derrocaron al presidente Zine el Abidine Ben Ali, en las elecciones convocadas venció el **partido islamista Ennahda,** que gobierna Túnez en coalición con dos partidos laicos.

La amenaza más grave de esta situación son las actividades de una minoría islamista radical, a la que se le atribuye el asesinato del político laico Chokri Belaid y el atentado contra el Museo Nacional del Bardo en 2015, así como numerosos incidentes armados en las zonas rurales ubicadas al sur de ese país.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG10 |
| **Descripción** | Manifestaciones en Túnez |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/7880/7880,1295131849,1/stock-photo-nice-january-tunisian-manifestants-rally-the-street-of-the-city-after-the-runaway-of-dictator-69040912.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/7880/7880,1295131849,1/stock-photo-nice-january-tunisian-manifestants-rally-the-street-of-the-city-after-the-runaway-of-dictator-69040912.jpg> |
| **Pie de imagen** | Manifestaciones en Túnez el 15 de enero de 2010. |

[SECCIÓN 2] **2.2 Yemen**

Luego de las movilizaciones de protesta impulsadas por jóvenes, se inició un “diálogo nacional” con el patrocinio del **Consejo de Cooperación del Golfo (ccg).**

Este diálogo intentó redactar una Constitución en la cual estuvieran de acuerdo gobernados y gobernantes. No obstante, la iniciativa perdió interés en los yemeníes. La nueva Constitución fue planteada como la puerta de salida para acabar con la pobreza, el **separatismo** de Yemen del Sur y la insurgencia de los **hutíes** (rebeldes chiitas).

La guerra civil en ese país continúa. La milicia chiita Ansarolá mantiene el control de gran parte del territorio y amenaza al Gobierno situado en Saná, mientras que en muchas regiones del sur de Yemen predomina el grupo terrorista Al Qaeda. Esa situación se ha visto agudizada por la intervención de tropas de Arabia Saudí y Emiratos Árabes Unidos en defensa del Gobierno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG11 |
| **Descripción** | Fotografía de ciudad en Yemen |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/608500/221795722/stock-photo-sana-yemen-january-people-walking-and-buying-on-the-market-of-old-sana-on-yemen-221795722.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/608500/221795722/stock-photo-sana-yemen-january-people-walking-and-buying-on-the-market-of-old-sana-on-yemen-221795722.jpg> |
| **Pie de imagen** | Compradores en el viejo mercado de Saná en Yemen. |

[SECCIÓN 2] **2.3 Egipto**

La Primavera árabe en Egipto siguió a la de Túnez. Inició en los primeros meses de 2011 y, tras días de manifestaciones y protestas contra el Gobierno de Hosni Mubarak, este renunció.

El poder político quedó en manos de las Fuerzas Militares, que ofrecieron elecciones al finalizar 2011. El vencedor de estas fue **Mohamed Morsi**, del grupo Hermanos Musulmanes, quien impuso una Constitución basada en la ley islámica. Por ese motivo, hubo numerosas protestas en su contra y, finalmente, fue derrocado por los militares en 2013. Una junta militar asumió el gobierno y organizó elecciones en las que venció el general **Abdel Fatah al Sisi**. Desde entonces este ha reprimido fuertemente las manifestaciones en su contra y declaró ilegal el movimiento de los Hermanos Musulmanes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG12 |
| **Descripción** | Imagen de manifestaciones en Egipto |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/543709/144436960/stock-photo-sidi-gaber-alexandria-egypt-june-egyptians-protest-against-president-morsy-in-sidi-gaber-144436960.jpg  <http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/543709/144436960/stock-photo-sidi-gaber-alexandria-egypt-june-egyptians-protest-against-president-morsy-in-sidi-gaber-144436960.jpg> |
| **Pie de imagen** | Protestas en Alejandría, Egipto, ocurridas el 30 de junio de 2013, en las que la población civil pedía el regreso del presidente Morsi. |

[SECCIÓN 2] **2.4 Libia**

Impulsadas por las **manifestaciones** en Túnez y Egipto, los jóvenes libios de la región de Sirte iniciaron **protestas** contra Muamar el Gadafi durante los primero meses de 2011.

A diferencia de Túnez y Egipto, el Gobierno libio en manos de Gadafi reprimió las protestas, y los manifestantes organizaron grupos armados lo que desencadenó una **guerra civil;** en ella intervino Estados Unidos y el Reino Unido a favor de los rebeldes. La guerra terminó en octubre de 2011 luego de la muerte de Gadafi y el arresto de su hijo.

El Frente de Liberación de Libia, conformado por los rebeldes que lucharon contra el ejército de Gadafi, inició un periodo de transición, no obstante, la ausencia de **estructuras sociales sólidas** y los intereses de las multinacionales han hecho que el movimiento termine en una Libia ingobernable, con pérdida de autonomía económica y ocupada por diversas facciones armadas que controlan la mayor parte del país, entre ellas la agrupación terrorista **Estado Islámico,** por lo se considera un **Estado fallido.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG13 | | |
| **Descripción** | Imagen de Libia | | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A12LIB038&ruta=Buscador> | | |
| **Pie de imagen** | Tras la Guerra de Libia y el derrocamiento de Muamar Gaddafi, el gobierno quedó en manos del Consejo Nacional de Transición, que agrupaba a los principales sectores rebeldes. Este gobierno pronto fue reconocido por la comunidad internacional, incluyendo a la ONU. En la fotografía el presidente del Consejo Nacional de Transición en Libia, Mustafá Abdelyalil (derecha), recibe al secretario general de la ONU, Ban Ki-moon, en Trípoli, noviembre de 2011. | | |

[SECCIÓN 2] **2.5 Baréin**

En esta isla-Estado las protestas iniciaron en febrero de 2011. La negación de la familia real, en cabeza del rey Hamad bin Issa al Jalifa, a llevar a cabo reformas políticas, intensificaron las protestas, a ello se suma un **agravante político-religioso:** este país, cuya población en su mayoría es chiita, es gobernado por una dinastía sunita.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG14 | |
| **Descripción** | Fotografía de ciudad en Bahréin | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/512149/238132960/stock-photo-bird-view-of-manama-city-bahrain-skyline-with-modern-skyscrapers-standing-on-the-coast-of-persian-238132960.jpg  <http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/512149/238132960/stock-photo-bird-view-of-manama-city-bahrain-skyline-with-modern-skyscrapers-standing-on-the-coast-of-persian-238132960.jpg> | |
| **Pie de imagen** | Vista panorámica de la ciudad de Manama, Bahréin. Este país cuenta con algunos de los edificios más modernos del Golfo Pérsico y con un moderno autódromo que ha albergado a la Fórmula 1 a partir de 2004. | |

Por otra parte, el Gobierno fue acusado de violar los **derechos humanos,** especialmente porque las protestas antigubernamentales dejaron un saldo de 35 muertos.

A pesar de los compromisos del rey para mejorar la situación, los manifestantes pasaron de reclamar un cambio de régimen a la “**muerte a los Al Jalifa**”. En septiembre de 2011, ante la dimisión de diputados chiitas, impulsó elecciones anticipadas que no fueron la solución a los problemas del país.

Dos factores que agravan la situación de este país son la presencia de tropas estadounidenses ligadas a la monarquía, y la simpatía del Gobierno de Irán con los manifestantes chiitas.

[SECCIÓN 2] **2.6 Arabia Saudí**

En este país, ubicado en la **península arábiga,** la familia real ordenó enormes despliegues policiales para frenar las protestas.



|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG15 |
| **Descripción** | Imagen de protestas en Arabia Saudí |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/646174/646174,1315482313,2/stock-photo-lahore-sept-tehreek-nifaz-e-fiqh-jafariya-chant-slogans-demanding-saudi-arabia-government-to-84265210.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/646174/646174,1315482313,2/stock-photo-lahore-sept-tehreek-nifaz-e-fiqh-jafariya-chant-slogans-demanding-saudi-arabia-government-to-84265210.jpg> |
| **Pie de imagen** | Protestas contra el gobierno de Arabia Saudita en la ciudad pakistaní de Lahore. |

Aunque estas se produjeron en algunas ciudades del reino, no se masificaron debido a la represión y a los ofrecimientos de la familia real de un programa social multimillonario para hacer frente a la pobreza.

Por otra parte, el Gobierno reactivó las elecciones municipales, aplazadas dos años antes, como acción preventiva para frenar las protestas que se produjeron entre los meses de febrero y mayo de 2011.

En la actualidad, existen numerosos reclamos por parte de las mujeres de ese país, quienes exigen el fin de una serie de restricciones a la vestimenta, la conducción de automóviles y a diferentes trabajos. Como resultado, la monarquía permitió la participación de las mujeres en elecciones municipales y presentarse como candidatas a estas a partir de 2015.

[SECCIÓN 2] **2.7 Omán**

En Omán, el Gobierno del sultán Qabus bin Said al Said logró frenar los movimientos sociales. Su estrategia consistió en un paquete de medidas económicas y políticas que encauzaron las protestas e impidieron su continuidad.

En el campo político, el sultán ofreció ampliar el poder legislativo y el control del Consejo Consultivo. Las protestas se desarrollaron de enero a mayo de 2011. Sin embargo el Gobierno sigue enfrentando la rebelión separatista en la región de Dhofar, limítrofe con Yemen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG16 |
| **Descripción** | Imagen de mercado en Omán |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/668929/258955682/stock-photo-muttrah-oman-dec-omani-people-at-al-dhalam-souq-in-muttrah-oman-it-s-one-of-the-oldest-258955682.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/668929/258955682/stock-photo-muttrah-oman-dec-omani-people-at-al-dhalam-souq-in-muttrah-oman-it-s-one-of-the-oldest-258955682.jpg> |
| **Pie de imagen** | Según los índices internacionales, Omán es uno de los países más desarrollados y estables del mundo árabe. |

[SECCIÓN 2] **2.8 Siria**

En Siria se presenta el peor conflicto de la Primavera árabe. Las protestas se iniciaron en marzo de 2011 y el Gobierno de Bashar al Asad respondió a ellas con **represión,** bombardeos y el emplazamiento del Ejército, lo que rápidamente desencadenó en una **guerra civil.**

Por tal razón, se armó una coalición de rebeldes, conocida como **Ejército Libre Sirio,** que con apoyo de Occidente enfrentaron al ejército de Bashar al Asad en diferentes ciudades del país. A la fecha no se vislumbra un vencedor ni menos negociaciones que pongan fin al conflicto.

El Gobierno y los rebeldes se acusan mutuamente de violar los derechos humanos y de bombardear indiscriminadamente las regiones en las cuales están ubicados. Esto ha conducido al **desplazamiento masivo** de la población hacia Líbano, Turquía y los países de la Unión Europea.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG17 |
| **Descripción** | Imagen de bombardeos en Siria |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/437269/132791996/stock-photo-serekaniye-syria-march-view-of-war-damage-from-serekaniye-syrian-war-plane-bombed-serekaniye-132791996.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/437269/132791996/stock-photo-serekaniye-syria-march-view-of-war-damage-from-serekaniye-syrian-war-plane-bombed-serekaniye-132791996.jpg> |
| **Pie de imagen** | La ciudad de Serekaniye, Siria, bombardeada en marzo de 2013. |

A esta guerra se han sumado otras facciones con diferentes **orígenes ideológicos**, lo cual dificulta un liderazgo unificado en las negociaciones de paz y llegar a acuerdos estables. Hezbolá (milicia chiita de origen libanés) apoya al Gobierno de Assad.

Áreas importantes están dominadas por los kurdos y por otros grupos rebeldes, entre ellos **Al Qaeda.** El Estado Islámico de Irak y el Levante controla extensas regiones, en especial las limítrofes con Irak, y ha cometido asesinatos selectivos y en masa, la destrucción de **reliquias arqueológicas**, la imposición de una **vertiente radical y violenta** de la ley islámica y el contrabando de petróleo hacia Turquía.

Como resultado de la presencia de Estado Islámico, Estados Unidos, Reino Unido, Francia y Rusia han desplegado una **ofensiva aérea** en su contra, al tiempo que Assad y los miembros del Ejército Libre Sirio pactaron una **tregua** entre sí para enfrentar a los terroristas. Estos factores han hecho posible el repliegue de ese grupo terrorista.

La dureza y duración del conflicto afectan cada día más la economía del país, a ello se suman las **sanciones de la Unión Europea** al Gobierno sirio, por lo cual este tiene un margen de maniobra mínimo que lo obliga a destinar la mayor parte de sus recursos a la seguridad.

[SECCIÓN 2] **2.9 Efectos de la Primavera árabe**

Luego de cinco años de transcurrida la Primavera árabe podemos obtener las siguientes conclusiones de este proceso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG18 | |
| **Descripción** | Protestas de la Primavera árabe | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/246133/246133,1314469603,1/stock-photo-cairo-feb-groups-of-egyptian-anti-government-protesters-on-their-way-to-cairo-s-central-tahrir-83526772.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/246133/246133,1314469603,1/stock-photo-cairo-feb-groups-of-egyptian-anti-government-protesters-on-their-way-to-cairo-s-central-tahrir-83526772.jpg> | |
| **Pie de imagen** | A través de Internet y la telefonía móvil el mundo conoció la brutal represión y la lucha de los habitantes por ganar **espacios democráticos**, como esta manifestación, en la plaza Tahrir de El Cairo, en 2011. Además, canales satelitales como **Aljazeera** y Alhiwar, periódicos críticos de formato digital, como *Alquds Árabe,* y diferents blogs, le informaron al mundo y facilitaron la organización de los manifestantes. | |

* La fuerza que impulsa la Primavera árabe es una reacción contra las **dictaduras** y Gobiernos despóticos. Los habitantes de estos países se cansaron de décadas de humillación, **corrupción,** marginación, desempleo y pobreza.
* Internet y la telefonía móvil fueron las tecnologías que sirvieron para informar al mundo sobre los levantamientos en los países árabes.



* El apoyo de las fuerzas militares, o por lo menos que estas se negaran a reprimir los **movimientos de protesta,** indican su intención de no enfrentar al pueblo y no apoyar a los regímenes corruptos.

Los militares saben que la situación internacional es diferente a la de la Guerra Fría y que quienes violan los **derechos humanos** pueden ser juzgados por la justicia internacional.

* La Primavera árabe inició en Túnez, pero rápidamente ganó adeptos en Marruecos, Libia, Argelia, Egipto y otros países como Jordania y Yemen, en los cuales se presentaron manifestaciones de apoyo a las protestas en ese país.
* Internet tuvo un papel central al transmitir informaciones y análisis de la marcha del movimiento en diferentes países de la zona. Como consecuencia de las protestas, los Gobiernos de Marruecos, Argelia, Mauritania, Libia, Yemen y Jordania anunciaron a sus habitantes que mantendrían los precios de productos básicos y que indemnizarían a los universitarios desempleados.
* La Primavera árabe ha sido impulsada especialmente por **jóvenes universitarios** que sufren el desempleo y la marginación social. La reacción de Occidente ha seguido sus propios intereses políticos y económicos y no ha implicado el fortalecimiento de la democracia en los países donde ha intervenido. [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=AeFezkbeIFE)]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | 60 |
|  | | Reconoce hechos y lugares clave de la Primavera árabe |
|  | | Actividad para identificar hechos y lugares de la Primavera árabe |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[SECCIÓN 2] **2.10 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_RE70 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Primavera árabe |
| **Descripción** | Actividades sobre Primavera árabe |

[SECCIÓN 1] **3 Oriente Medio**

La Primavera árabe modificó el escenario de **Medio Oriente.** El conflicto palestino-israelí ha sido marginado por las ambiciones nucleares y hegemónicas de Irán. Ahora Arabia Saudí e Israel, enemigos antes, se unieron contra Irán y ven con recelo los diálogos entre Estados Unidos y ese país.



Detrás de estas posiciones se esconde el conflicto entre sunitas y chiitas. El Gobierno iraní, en manos de los chiitas, promueve la creación de repúblicas basadas en la ley islámica, que además se opongan a la influencia cultural, intelectual y política de Occidente.

Esta división del islam se refleja en la guerra de Siria. Las amenazas de Irán a las potencias occidentales evidenciaron la militarización de la República Islámica durante la presidencia de Mahmud Ahmadinejad, en la que se dio inicio a un programa nuclear en ese país. Sin embargo, allí los clérigos musulmanes ejercen un rol protagónico en el manejo del poder político.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG19 |
| **Descripción** | Refugiados kurdos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | SURUC, TURKEY-SEPTEMBER 20, 2014: Turkey opened its border to Syrians fleeing the town of Kobane in fear of an Islamic State attack. Tens of thousands have fled to Turkey on september 20, 2014.  <http://image.shutterstock.com/display_pic_with_logo/437269/218952550/stock-photo-suruc-turkey-september-turkey-opened-its-border-to-syrians-fleeing-the-town-of-kobane-in-218952550.jpg> |
| **Pie de imagen** | Un aspecto relevante de los conflictos en Irak y Siria se relaciona con el pueblo kurdo. Los kurdos, un pueblo que reclama su derecho a la autodeterminación y a formar su propio Estado-nación, el Kurdistán, ha sido reprimido sucesivamente por el Gobierno de Sadam Hussein en Irak, por el Ejército de Turquía y recientemente, ha afrontado una dura ofensiva del Estado Islámico en su contra. En la actualidad, las milicias kurdas, conocidas como Peshmerga, han asumido el control de extensas áreas de Siria e Irak (conocidas como Rojava) y cuentan con el apoyo del gobierno sirio, de Irak y de Irán, y la rivalidad de Turquía. |

A lo anterior se suma la presencia de los terroristas de **Al Qaeda,** seguidores de una versión radical de la tradición sunita, en Siria, Yemen y el norte y este de África. Esta presencia se intensificó luego de la invasión a **Irak** en 2003, y a partir de 2014 un grupo de Al Qaeda situado en ese país se separó del resto y formó una nueva organización, conocida como Estado Islámico de Irak y el Levante, cuyo objetivo es conformar un califato que una todos los territorios musulmanes habitados y se enfrente de forma exitosa contra Occidente.

Estado Islámico tiene presencia en **Siria** e Irak, pero también avanza cada vez más en regiones de Libia y Afganistán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC80 |
| **Título** | El conflicto árabe-israelí |
| **Descripción** | Interactivo que presenta los protagonistas, los intereses y las estrategias implicadas en el conflicto árabe israelí |

[SECCIÓN 2] **3.1 Israel-Palestina, obstáculos que persisten**

Las diferentes negociaciones entre **israelíes** y **palestinos,** emprendidas desde mediados del siglo xx para encontrar solución al conflicto, tienen obstáculos que persisten. Por lo general, los diálogos encuentran puntos insalvables en los siguientes aspectos:



|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG20 |
| **Descripción** | Imagen de protestas palestinas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/11095/11095,1232225655,1/stock-photo-jerusalem-january-demonstration-against-war-in-gaza-strip-on-january-at-old-city-23442967.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/11095/11095,1232225655,1/stock-photo-jerusalem-january-demonstration-against-war-in-gaza-strip-on-january-at-old-city-23442967.jpg> |
| **Pie de imagen** | Los incidentes armados del conflicto árabe-israelí, han dejado numerosas víctimas entre la población civil. Muchos palestinos, como estas mujeres, han sido desalojados de sus residencias por parte de Israel durante la ocupación de territorios en Gaza y Cisjrodania, y también han sufrido muertes y heridas debido a los bombardeos. Por otro lado, la población israelí inocente ha sido afectada por los lanzamientos de cohetes desde Gaza y los atentados suicidas llevados a cabo por grupos armados palestinos. |

**3.1.1 Quién se queda con Jerusalén**

La ciudad sagrada de **judíos, cristianos y musulmanes** es punto álgido de las negociaciones. Para los palestinos es el corazón de su patria y del mundo árabe; para los cristianos es donde está el Santo Sepulcro, y los judíos la reconocen como parte de su identidad porque en ella están símbolos de su religión, como el Muro de los Lamentos, vestigio del antiguo Templo de Jerusalén.

Los triunfos militares de Israel frente a sus adversarios árabes, particularmente en la **Guerra de los Seis Días** (1967), tuvieron dos efectos: la ocupación de Jerusalén Oriental, que formaba parte del territorio controlado los palestinos, por parte de Israel; y por otro lado, el reconocimiento de Israel por parte de sus países limítrofes (Egipto, Jordania y Siria).

El centro de la disputa actual en torno al dominio de Jerusalén es el Monte del Templo, para los judíos Har Haram; para los musulmanes Haram al-Sharif.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG21 | |
| **Descripción** | Imagen de Jerusalén | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000GGX01&ruta=Buscador | |
| **Pie de imagen** | Jerusalén alberga sitios que son considerados sagrados por musulmanes, judíos y cristianos, circunstancia que ha servido para que, a lo largo de la historia, diferentes poderes políticos reclamen el dominio sobre la totalidad de esta ciudad. | |

**3.1.2 Fronteras**

La Guerra de los Seis Días en 1967 trazó fronteras que unos y otros quieren deshacer o conservar.

Para los palestinos, su patria incluye Jerusalén Oriental, Cisjordania y la Franja de Gaza, que han sido ocupadas por los judíos después de la confrontación.

Israel, por su parte, quiere conservar aquellos asentamientos judíos ubicados en Jerusalén Oriental, **Cisjordania y Gaza,** donde han sido creadas colonias con el apoyo gubernamental tras las victorias militares israelíes. Aunque Israel ha retirado algunas de sus colonias de Gaza y Cisjordania, los palestinos reclaman el retiro total de los judíos.



Esta situación fue favorecida por el hecho de que entre 1948 y 1967 Gaza estuvo bajo dominio de Egipto, lo cual funcionaba como una garantía de protección frente a posibles ataques israelíes. Después de la Guerra de los Seis Días de 1967, y la retirada egipcia, la zona pasó a ser controlada por Israel.

En 2005, Israel retiró tropas y colonos israelíes de la Franja y de esta manera, Gaza pasó a manos palestinas, especialmente del movimiento Hamás, vinculado a los Hermanos Musulmanes. El Gobierno de Hamás ha sido visto por Israel como una amenaza y por ello se han adelantado diferentes ofensivas militares en su contra (Operación Plomo Fundido en 2008-2009, Operación Pilar Protector en 2012 y Operación Margen Protector en 2014), en las cuales ha asesinado a dirigentes de Hamás, aunque también las tropas israelíes han sido acusadas de cometer crímenes contra la población civil.

Por otro lado, Hamás ha aprovechado su predominio en Gaza para efectuar ataques con cohetes contra Israel.

**3.1.3 Refugiados**

Los palestinos demandan el cumplimiento de la Resolución 194 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, que obliga a Israel a conceder el derecho al retorno de más de siete millones de palestinos que viven refugiados en zonas ocupadas por judíos que antes formaban parte de Palestina.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG22 |
| **Descripción** | Imagen de palestinos durante ocupaciones israelíes |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/302563/302563,1268998710,1/stock-photo-bethlehem-palestinian-areas-may-palestinian-residents-of-bethlehem-walk-near-an-israeli-tank-49033645.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/302563/302563,1268998710,1/stock-photo-bethlehem-palestinian-areas-may-palestinian-residents-of-bethlehem-walk-near-an-israeli-tank-49033645.jpg> |
| **Pie de imagen** | El Gobierno de Israel se niega a conceder el derecho al retorno a los refugiados palestinos a sus tierras, y desconoce la legitimidad de las fronteras establecidas en 1967 lo que ha originado el descontento en la Autoridad Nacional Palestina. |

**3.1.4 Agua**

La región de conflicto entre Israel y Palestina es una de las más áridas del mundo. La cuenca del Jordán dispone de aguas subterráneas que atraviesan la región de Cisjordania, estas reservas fueron tomadas por Israel, cuyo Estado construyó el **Acueducto Nacional** que desvió el río Jordán hacia Neguev, con lo cual se agregó un nuevo elemento al conflicto palestino-israelí.

Los israelíes aducen que los palestinos no administran bien el recurso, entre tanto, los palestinos argumentan que Israel discrimina el consumo de agua.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG23 |
| **Descripción** | Imagen de la aridez de Palestina |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/502231/143685997/stock-photo-view-on-palestinian-city-in-judean-desert-landscape-not-far-from-bethlehem-palestine-israel-143685997.jpg  <http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/502231/143685997/stock-photo-view-on-palestinian-city-in-judean-desert-landscape-not-far-from-bethlehem-palestine-israel-143685997.jpg> |
| **Pie de imagen** | Los paisajes de Palestina e Israel son áridos, de allí que el agua se convierta en un recurso estratégico para los dos Estados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC90 |
| **Título** | Analiza el conflicto en la franja de Gaza |
| **Descripción** | Actividad para analizar el papel de la franja de Gaza en el conflicto árabe-israelí |

[SECCIÓN 2] **3.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC100 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Oriente Medio |
| **Descripción** | Actividades sobre Oriente Medio |

[SECCIÓN 1] **4 La Guerra del Golfo**

El actual Estado de **Kuwait** formó parte de la provincia de Basora, hoy Irak. Los procesos de descolonización le dieron la independencia a esta región en 1961, y los intentos de Irak de anexarla fueron bloqueados por ejércitos británicos y de la Liga Árabe.

Durante la **guerra** entre **Irak e Irán** (1980-1988), las monarquías de la **península arábiga** apoyaron al régimen de Irak, liderado por Sadam Hussein. Una vez finalizada la guerra, Hussein reclamó a sus aliados la condonación de su deuda externa, el aumento de su cuota de producción petrolífera y facilidades para crear un puerto de aguas profundas en territorio kuwaití.

La negativa de Estados Unidos, Arabia Saudita y Kuwait fue la excusa de Irak para invadir a Kuwait en agosto de 1990. Ante este hecho, las Naciones Unidas reclamaron el retiro de las tropas iraquíes de Kuwait. Entonces, Estados Unidos desencadenó la **operación Tormenta del Desierto** en enero de 1991, que, luego de cuatro días y con la participación de más de 800.000 soldados, obligó el retiro de las tropas de Irak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG24 | |
| **Descripción** | Imagen de bombardeo durante Guerra del Golfo | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/244396822/stock-photo-demolished-vehicles-line-highway-the-highway-of-death-were-destroyed-as-iraqi-forces-retreated-244396822.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/244396822/stock-photo-demolished-vehicles-line-highway-the-highway-of-death-were-destroyed-as-iraqi-forces-retreated-244396822.jpg> | |
| **Pie de imagen** | El principal antecedente de la Guerra del Golfo fue la guerra Irán-Irak, en la cual el régimen iraquí de Sadam Hussein, con el apoyo de Occidente, enfrentó al gobierno revolucionario chíita que se había adueñado de Irán en 1979. Esa guerra concluyó en 1988 sin resultados favorables para ninguna de las partes, e implicó el genocidio de la población kurda iraquí. | |

La derrota de Irak en la Guerra del Golfo no implicó el fin de la dictadura de Saddam Hussein, por lo cual su Gobierno enfrentó sanciones económicas internacionales y una serie de bombardeos adelantados por Estados Unidos y Reino Unido en 1998, durante la denominada **Operación Zorro del Desierto**. Posteriormente, en 2003, Estados Unidos, Reino Unido y España, unidos en la **Alianza de las Azores**, adelantaron la **invasión de Irak** con el argumento de que el régimen de Hussein tenía armas de destrucción masiva que se negaba a entregar. Este argumento fue descartado por una misión enviada por la onu y también por la otan; debido a esto, esas organizaciones así como Francia, Italia, Alemania y Rusia no respaldaron la invasión.

En diciembre de 2003 **Saddam Hussein** fue capturado por tropas estadounidenses; en diciembre de 2005 se inició un juicio contra el dictador, al final del cual fue declarado culpable y murió en la horca en diciembre de 2006. Tras la expulsión de Hussein del poder, su partido político, el Baaz, fue declarado ilegal, y se formó un nuevo Gobierno encabezado por los chiitas; a la vez que se le otorgó autonomía administrativa a los kurdos.

La presencia de tropas extranjeras en Irak continuó hasta 2011, cuando **Barak Obama** decidió retirar las tropas de ese país. Sin embargo esto no representó el fin del conflicto, debido a la influencia que han adquirido grupos armados como Al Qaeda, Estado Islámico y las milicias baazistas, que desean el derrocamiento del Gobierno actual.



|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG25 |
| **Descripción** | Foto que muestra el atentado a las Torres Gemelas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://hispanicasaber.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=00188E01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | El atentado a las Torres Gemelas de Nueva York, en septiembre de 2001, desató un mes después la invasión de Afganistán. Solo diez años después, en 2011, fuerzas especiales de la Armada de Estados Unidos lograron dar de baja al líder de Al Qaeda, Osama Bin Laden, quien se había fugado a Pakistán tras el inicio de la confrontación. |

Antes de la invasión a Irak se produjo la de Afganistán, que ocurrió como consecuencia del **atentado contra las Torres Gemelas** en septiembre de 2001.

Un mes después, tropas de la otan invadieron Afganistán en busca de **Osama Bin Laden,** líder de Al Qaeda, grupo extremista musulmán responsable del **ataque,** y quien se refugiaba en ese país.

La invasión tuvo como consecuencia inicial el derrocamiento del Gobierno encabezado por la milicia islámica **talibán.** El país quedó en manos del Ejército de los Estados Unidos hasta el año 2003, cuando se inició un proceso de transición que incluía redactar una nueva Constitución y llamar a elecciones.

En 2013 la **otan** le regresó la administración de la seguridad del país al Gobierno afgano y en 2014 retiró sus tropas**.** Sin embargo el conflicto persiste debido a que el Gobierno no tiene el control de todo el país y hay varias zonas tomadas por los **talibanes**, especialmente en las que limitan con **Pakistán**. A esto se ha sumado la incursión de grupos ligados a Estado Islámico.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC110 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO / Cuaderno del profesor / Ciencias sociales, geografía e historia / El mundo actual / 8 El mundo islámico: entre la tradición y el cambio |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | El mundo islámico: entre la tradición y el cambio |
| **Descripción** | Galería de elementos que ayuda a reflexionar sobre el islam actual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC120 |
| **Título** | Conoce aspectos de la guerra del Golfo Pérsico |
| **Descripción** | Actividad que permite relacionar los intereses que se pusieron en juego durante la Guerra del Golfo con sus principales protagonistas |

[SECCIÓN 2] **4.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC130 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Guerra del Golfo |
| **Descripción** | Actividades sobre La Guerra del Golfo |

[SECCIÓN 1] **5 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC140 |
| **Título** | Competencias: elaboración de la reseña de un texto sobre conflictos poscoloniales |
| **Descripción** | Actividad que propone elaborar la reseña de un texto sobre descolonización en África y Asia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC150 |
| **Título** | Proyecto: la industrialización de los tigres y los dragones asiáticos |
| **Descripción** | Actividad que guía el trabajo colaborativo de investigación sobre la industrialización de los tigres y los dragones asiáticos |

[SECCIÓN 1]**Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC160 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Resumen gráfico de los principales temas abordados en el apartado Asia y Oriente Medio al final del siglo xx |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC170 |
| **Título** | Evaluación sobre Conflictos globales contemporáneos: Asia y Oriente Medio |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre Conflictos globales contemporáneos: Asia y Oriente Medio |



|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC180 |
| **Título** | Banco de actividades sobre Conflictos globales contemporáneos: Asia y Oriente Medio al final del siglo xx |
| **Descripción** | Actividad que permite evaluar los conocimientos adquiridos sobre Conflictos globales contemporáneos: Asia y Oriente Medio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | | |
| **Código** |  | |
| **Web 01** | Artículo acerca de los conflictos políticos contemporáneos en Asia | https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3966539.pdf | |
| **Web 02** | Artículo acerca de las tensiones entre la República Popular China y la República de China (Taiwán). | <http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/10109/China+y+Taiwan.pdf;jsessionid=944BD82C4ED16F84A2F83F5AD3441751?sequence=1> | |
| **Web 03** | Texto sobre la geopolítica y geoconomía en el mar de China. | <https://www.uam.es/centros/economicas/doctorado/deri/publicaciones/WorkingPapers/DWP01-2007.pdf> | |
| **Web 04** | Texto acerca del conflicto palestino-israelí.  Documento acerca de los diálogos de paz entre israelíes y palestinos | <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/17392/16_conflictos_palestinoisraeli_II_2012.pdf?sequence=1> | |
| **Web 05** | <http://embassies.gov.il/santiago/Proceso%20de%20Paz/Documents/GUIA%20DEL%20CONFLICTO-actsnov2012.pdf> | |