|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **Asia, África y Oriente al final del siglo xx** |
| Código del guion | CS\_10\_02\_CO |
| Descripción | Aprende cuáles fueron las tendencias que marcaron la política y la economía en Asia, África y Medio Oriente al final del siglo xx y comienzos del xxi. |

ÍNDICE TEMÁTICO

1 Conflictos y cooperación en Asia

* 1. El Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (apec)
  2. China
  3. Consolidación

1. África al final del siglo xx
   1. La paz
   2. Economía
   3. Consolidación
2. Primavera árabe
   1. Túnez
   2. Yemen
   3. Egipto
   4. Libia
   5. Bahréin
   6. Arabia Saudí
   7. Omán
   8. Siria
   9. Efectos de la Primavera árabe
   10. Consolidación
3. Oriente Medio
   1. Israel-Palestina, obstáculos que persisten
      1. Quién se queda con Jerusalén
      2. Fronteras
      3. Refugiados
      4. Agua
   2. Consolidación
4. La Guerra del Golfo
   1. Consolidación
5. Competencias

Fin de tema

[SECCIÓN 1] **1 Conflictos y cooperación en Asia**

Al final del siglo xx y comienzos del xxi, **Asia,** especialmente los países que limitan con el **Pacífico,** realizó transformaciones políticas y económicas que la situaron en la **vanguardia** del mundo.

China y Japón, naciones ubicadas entre las cinco **potencias económicas,** son muestra de estas iniciativas. Sin embargo, junto al desarrollo económico y a la dinámica política, también se presentaron algunos **problemas políticos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG01 |
| **Descripción** | Foto de Seúl, Corea |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/578401/164099903/stock-photo-seoul-south-korea-skyline-164099903.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/578401/164099903/stock-photo-seoul-south-korea-skyline-164099903.jpg |
| **Pie de imagen** | Seúl es oficialmente la capital de Corea del Sur desde 1948, pero su tradición como capital histórica de Corea se remonta a 600 años atrás. Adicionalmente, es la ciudad más poblada de la península de Corea. |

Las rivalidades entre **Corea del Sur** y **Corea del Norte**, la disputa por el estrecho de **Taiwán** entre la República Popular China y la China Nacionalista y las escaramuzas por las islas Senkaku, entre **China** y **Japón,** indican conflictos que pueden representar **confrontaciones** entre potencias asiáticas que involucran a potencias occidentales. Estados Unidos es aliado de los Gobiernos de Taiwán, Corea del Sur y Japón.

Amplía tus conocimientos sobre las **islas Senkaku** en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=DWvxxrTVo-E)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG02 |
| **Descripción** | Las islas Senkaku |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/07/Senkaku_Diaoyu_Tiaoyu_Islands.png/300px-Senkaku_Diaoyu_Tiaoyu_Islands.png http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/07/Senkaku\_Diaoyu\_Tiaoyu\_Islands.png/300px-Senkaku\_Diaoyu\_Tiaoyu\_Islands.png |
| **Pie de imagen** | Las islas Senkaku son punto de conflicto entre China y Japón. A pesar de las escaramuzas entre tropas de una y otra potencia, el conflicto ha servido para que los Gobiernos de los dos países fomenten los nacionalismos y busquen apoyos en poblaciones niponas y chinas apáticas a las políticas de sus gobernantes. |

Entre el dinamismo político y económico y los conflictos latentes, los expertos prevén tres escenarios. El primero de ellos destaca la **integración económica,** que implica una interdependencia entre los países de la región, esto significa que necesitan unos de otros.

Un ejemplo de ello es la interdependencia entre las economías de China y Japón: China necesita de los **desarrollos tecnológicos** japoneses y de la estabilidad de la economía nipona; Japón requiere el gigante **mercado chino** y la mano de obra barata para volver más competitiva la **producción japonesa.**

Un ejemplo del escenario de integración, interdependencia y cooperación es la **Asociación Transpacífica,** acuerdo de libre comercio, tal como los acuerdos en América Latina, que establecerá lazos de cooperación entre los países de la región.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG03 |
| **Descripción** | Imagen de Taipei |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/296584/196675586/stock-photo-taipei-taiwan-may-entrance-of-raohe-street-night-market-in-taipei-on-may-raohe-196675586.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/296584/196675586/stock-photo-taipei-taiwan-may-entrance-of-raohe-street-night-market-in-taipei-on-may-raohe-196675586.jpg |
| **Pie de imagen** | Para los expertos, las disputas entre las **potencias asiáticas** no pasarán a mayores, entre otras razones porque en la región pervive un equilibrio que conjuga el cada vez menor papel de los Estados Unidos en la zona, la pérdida de la **hegemonía de Japón** en el plano mundial y local, el **ascenso de China** como potencia y las continuas **amenazas nucleares** de Corea del Norte. |

Pero además de hablar de este escenario de cooperación, conviene aclarar que también existe un **escenario de confrontación.** El caso de Corea del Norte es el más ejemplar.

Herencia de la Guerra Fría, las constantes provocaciones del Gobierno norcoreano desafían a los Gobiernos de Japón, Corea del Sur, China y, por supuesto, al de los Estados Unidos.

Estos países también enfrentan las **amenazas nucleares** del líder norcoreano Kim Jong Un o acuden a la **diplomacia** y hacen concesiones al Gobierno de Pyongyang, capital de Corea del Norte.

Por su parte, Estados Unidos identifica a Japón como su principal aliado en la región. Los Gobiernos nipones consideran que la presencia de los Estados Unidos garantiza la seguridad y la estabilidad en la región. Amplía tus conocimientos sobre Corea del Norte en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=ecexmlE_rfo)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG04 |
| **Descripción** | Sumar en un solo mapa los elementos de las siguientes infografías: |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.izaping.com/wp-content/uploads/2012/01/Poder-b%C3%A9lico-Corea-Norte-y-Corea-del-Sur.gif  <http://www.izaping.com/wp-content/uploads/2012/01/Poder-b%C3%A9lico-Corea-Norte-y-Corea-del-Sur.gif>  http://esp.rt.com/actualidad/public\_images/7f3/7f3ecd4411417fc22f8caca9abab2228\_article630bw.jpg |
| **Pie de imagen** | Desde la Guerra de Corea, las dos Coreas se debaten entre las negociaciones y las escaramuzas militares. La carrera armamentista hace que una posible guerra entre las dos Coreas afecte no solo a la península sino al mundo. |

Un tercer escenario combina los dos anteriores, es decir, los de **cooperación** y **conflicto.** Este escenario tiene en cuenta las **crisis económicas** por las cuales ha atravesado la región en diferentes periodos de finales del siglo xx y comienzos del xxi.

Las crisis económicas promueven **políticas de seguridad,** pero como el Pacífico es una región interrelacionada, la cooperación es el elemento que le permite salir de las mismas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG05 |
| **Descripción** | Militar chino |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/249573676/stock-photo-chinese-soldier-guards-a-line-of-american-p-fighter-planes-ca-the-shark-face-fighters-of-249573676.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2733991/249573676/stock-photo-chinese-soldier-guards-a-line-of-american-p-fighter-planes-ca-the-shark-face-fighters-of-249573676.jpg |
| **Pie de imagen** | El conflicto entre la República Popular China y la isla de Formosa o Taiwán se remonta a la guerra de la China Nacionalista con Japón (1937-1945). Esta confrontación permitió una tregua en la guerra civil china que enfrentó al Gobierno nacionalista con los rebeldes liderados por Mao Tse Tung. |

Para las **culturas milenarias** orientales, crisis significa tanto peligro como oportunidad, y sus dirigentes han mostrado gran habilidad para evitar el primero y promover la segunda.

Amplía tus conocimientos sobre la dinastía que gobierna Corea del Norte en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=eneMQaC37KM)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | El conflicto entre Taiwán y China ha pasado por tres momentos:   * Entre 1949 y 1978 las dos Chinas se enfrentaron en el marco de la Guerra Fría. Ello implicó bombardeos de China a posiciones de Formosa en 1958 y 1961. * Entre 1979 y 1987 las dos Chinas resolvieron sus diferencias por medios diplomáticos. * Luego de 1987 se iniciaron intercambios comerciales que crecieron cada vez más. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC10 |
| **Título** | Protagonistas de Asia al final del siglo xx |
| **Descripción** | Relaciona los personajes de Asia con sus respectivos países |

[SECCIÓN 2] **1.1 El Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (apec)**

**El foro,** creado en 1989, reúne a 21 países entre los cuales destacan aquellos ubicados en **Asia-Pacífico.**

Favorece el escenario de cooperación, integración e interrelación entre los miembros asiáticos, y entre estos y otras potencias con costas en el Pacífico, por ejemplo, Estados Unidos y Australia.

Las economías de los países que integran el foro representan el 56% del producto interno bruto mundial (pib). Los países miembros del foro están unidos bajo el lema **“comercio,** más comercio y **distención política”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG06 |
| **Descripción** | Tokio, Japón |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/813493/141285991/stock-photo-tokyo-apr-crowd-at-ginza-sunday-walking-street-on-apr-in-tokyo-japan-ginza-is-141285991.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/813493/141285991/stock-photo-tokyo-apr-crowd-at-ginza-sunday-walking-street-on-apr-in-tokyo-japan-ginza-is-141285991.jpg |
| **Pie de imagen** | La suma del producto nacional bruto de las 21 economías que conforman el apec equivale al 56% de la producción mundial, en tanto que en su conjunto representan el 46% del comercio global. |

Para ello, promueven acuerdos de libre comercio tanto **bilateral** como **multilateral.** Estados Unidos y China son las dos potencias del foro más interesadas en dicha iniciativa. Por otra parte, quienes integran el foro impulsan políticas de distención y acercamiento entre aquellos países que tienen **disputas territoriales** **y políticas,** como China y Japón.

Una de las medidas que lidera el foro es la eliminación de las **barreras arancelarias,** con lo cual aumenta el intercambio y el comercio de bienes tecnológicos.

Estados Unidos y China, por ejemplo, acordaron rebajar a cero más de 200 impuestos aduaneros, lo cual incrementará los **intercambios comerciales** de 1.000 millones de dólares a 4.000 millones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG07 |
| **Descripción** | Equipo de diagnóstico médico |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/102/165464750/stock-photo-mid-adult-nurse-preparing-patient-for-ct-scan-test-in-hospital-room-165464750.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/102/165464750/stock-photo-mid-adult-nurse-preparing-patient-for-ct-scan-test-in-hospital-room-165464750.jpg |
| **Pie de imagen** | La **reducción de aduanas** beneficia a equipos médicos, sistemas gps, videoconsolas, *software* para ordenadores e incluso semiconductores de nueva generación. |

El foro también promueve el **acercamiento entre los Gobiernos** de Japón y China para que lleguen a acuerdos sobre la disputa de las islas Senkaku, bajo control de Japón y que China reclama.

La segunda y tercera potencias mundiales firmaron un acuerdo a instancias del foro para iniciar la normalización de sus relaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG08 |
| **Descripción** | Mapa de países que integran el apec. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://4.bp.blogspot.com/-R7ZjScaQE90/T2zuTcp1CWI/AAAAAAAAAh0/cAWIyOZTjV4/s1600/apec+mapa+2010.jpg  http://4.bp.blogspot.com/-R7ZjScaQE90/T2zuTcp1CWI/AAAAAAAAAh0/cAWIyOZTjV4/s1600/apec+mapa+2010.jpg |
| **Pie de imagen** | El Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (apec) ha fomentado la cooperación entre países de Asia que tienen viejos conflictos por territorios. |

La conformación de un **Acuerdo Transpacífico (tpp)** promovido por los Estados Unidos integraría un bloque comercial que va desde Vietnam hasta Chile e incluye a Japón, reúne más 800 millones de personas, que representan casi un 40% de la economía mundial. El lunar de este acuerdo, si se firma en el futuro, es la ausencia de China.

Frente a la propuesta de los Estados Unidos de un Acuerdo Transpacífico, China impulsa un área de **Libre Comercio de Asia Pacífico (ftaap),** que no incluye a los Estados Unidos.

En esta dirección, China firmó con Corea del Sur un pacto bilateral que reduce las barreras arancelarias de los dos países, excepto las del arroz y del sector de automóviles.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG09 |
| **Descripción** | Lugar de Corea del Sur |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/578401/130906511/stock-photo-bongeunsa-temple-grounds-in-the-gangnam-district-of-seoul-south-korea-130906511.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/578401/130906511/stock-photo-bongeunsa-temple-grounds-in-the-gangnam-district-of-seoul-south-korea-130906511.jpg |
| **Pie de imagen** | Corea del Sur es uno de los países más beneficiados por las relaciones comerciales con China, país con el que tiene un **superávit comercial** de 62.800 millones de dólares. |

Otros acuerdos bilaterales son los firmados entre China y Rusia para ampliar el intercambio de gas. El acuerdo incrementará el flujo de gas de Rusia a China en 30 billones de metros cúbicos por lo menos durante 30 años.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC20 |
| **Título** | Economía y conflictos en Asia al final del siglo xx |
| **Descripción** | Relaciona las siglas y regiones de Asia con las descripciones apropiadas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC30 |
| **Título** | Discurso pronunciado por el presidente chino |
| **Descripción** | Subraya las palabras clave y su relación con los objetivos de la apec |

[SECCIÓN 2] **1.2 China**

La **República Popular China** es una potencia económica, comercial y militar en ascenso, no solo en Asia sino en el mundo. Es importante destacar los derroteros de este país a finales del siglo xx y comienzos del xxi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG10 |
| **Descripción** | Comercio en Shanghai, China |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/518803/147718496/stock-photo-shanghai-yuyuan-garden-in-nightfall-china-147718496.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/518803/147718496/stock-photo-shanghai-yuyuan-garden-in-nightfall-china-147718496.jpg |
| **Pie de imagen** | Shanghái, la capital socioeconómica de China, es la ciudad más poblada de ese país y una de las que tienen la demografía más alta en el mundo, con más de 20 millones de habitantes. |

**Indicadores económicos.** Durante el último cuarto del siglo xx, China mantuvo crecimientos económicos que rondaban el 10%. A comienzos del siglo xxi, esta tasa disminuyó al 7%, por lo cual se buscó la creación de más de 10 millones de empleos urbanos en el sector de servicios. El desempleo en la China de finales del siglo xx se mantuvo por debajo del 4,5%.

**Defensa.** El presupuesto de defensa aumentó en los últimos 25 años en 10%, lo cual deja claro que al Gobierno chino le interesan unas Fuerzas Armadas fuertes que garanticen la soberanía, la seguridad y los intereses chinos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG11 |
| **Descripción** | Mapa de China. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://images.forwallpaper.com/files/thumbs/preview/1/12796__site-map-of-china_p.jpg  http://images.forwallpaper.com/files/thumbs/preview/1/12796\_\_site-map-of-china\_p.jpg |
| **Pie de imagen** | El territorio de China esconde diversidad de riquezas para los turistas. En el mapa, algunas de ellas. El Gobierno chino prevé invertir más en reservas de alimentos, sanidad y planificación familiar y agricultura, silvicultura y conservación del agua, ello implica gastar más de lo que le ingresa al Estado chino. Los expertos calculan que el déficit ronda el 2% del pib del país asiático. |

**Protección del medio ambiente.** Uno de los problemas más álgidos y que afectan a la población china es la **contaminación.** Las ciudades mantienen altas tasas de contaminación que obligan a sus habitantes a utilizar protectores de boca y nariz.

Además, el daño al ambiente por emisiones de dióxido de carbono, vertidos y emisiones ilegales presionan a los Gobiernos para que tomen medidas que frenen y castiguen a los infractores.

Los últimos Gobiernos se han comprometido a enfrentar estos problemas con políticas que castigan con severidad a quienes causan **daños al ambiente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | **Lucha contra la corrupción**  La campaña contra la corrupción en China ha llevado a la cárcel a más de 80.000 funcionarios en los últimos años. La política del Gobierno al respecto es desestimular la corrupción en las altas y bajas esferas del **Partido Comunista Chino.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC40 |
| **Título** | Acontecimientos de Asia en la segunda mitad del siglo xx |
| **Descripción** | Ordena cronológicamente los hechos que se presentan a continuación |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC50 |
| **Título** | Corea del Norte, miembros de la apec y conflictos en Asia |
| **Descripción** | Relaciona los grupos de imágenes con una categoría |

[SECCIÓN 2] **1.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC60 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Conflictos y cooperación en Asia |
| **Descripción** | Actividades sobre Conflictos y cooperación en Asia |

[SECCIÓN 1] **2 África al final del siglo xx**

Al finalizar el siglo xx y al comenzar el xxi, **África** reporta avances y desafíos en diferentes aspectos. Por ejemplo, en educación, la tasa de matrícula para la escuela primaria aumenta desde 1990 2,5 veces más rápido que en otros lugares del planeta.

No obstante, en otros renglones el panorama es diferente. Es el caso de la **inseguridad alimentaria,** posible por las escasas precipitaciones, el conflicto y el **desplazamiento** de la población; situaciones que afectan más al oriente del continente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG12 |
| **Descripción** | Mapa de África con países que sufren hambrunas  Foto de hambruna en el Shutter (Meterlos ambos en una caja) |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1135325/178664708/stock-photo-lalibela-ethiopia-january-unidentified-volunteers-hand-out-food-to-pilgrims-after-celebration-178664708.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1135325/178664708/stock-photo-lalibela-ethiopia-january-unidentified-volunteers-hand-out-food-to-pilgrims-after-celebration-178664708.jpg  http://news.bbc.co.uk/media/images/38455000/gif/\_38455647\_africa\_hambre\_300c.gif |
| **Pie de imagen** | El hambre es uno de los problemas centrales de muchas regiones de África. En Etiopía más de seis millones de personas requieren asistencia alimentaria de la fao y en Somalia más de la mitad de la población (tres millones de habitantes) necesita ayuda humanitaria, tragedia que soporta este país por los menos desde los últimos veinte años. |

Además, los efectos del fenómeno climático de El Niño implican que a finales de cada año las inundaciones y aluviones destruyan cosechas, lugares de almacenamiento de alimentos, que aumente la pérdida de ganado, así como la de infraestructuras y viviendas.

En esta zona cerca de dos millones de personas dependen de la **ayuda alimentaria** que provee la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (fao). A lo anterior se suman los precios de alimentos básicos (maíz y sorgo), que aunque han bajado en los últimos años, todavía son altos para los escasos ingresos de las familias africanas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG13 |
| **Descripción** | Foto de terreno árido en Namibia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1138130/108086723/stock-photo-dead-trees-in-dead-vlei-namibia-108086723.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1138130/108086723/stock-photo-dead-trees-in-dead-vlei-namibia-108086723.jpg |
| **Pie de imagen** | Las condiciones climáticas y la pobreza del suelo en lugares como Namibia empeoran la crisis alimentaria en África. La falta de pastos adecuados causa la pérdida de cabezas de ganado, restringiendo con ello los ingresos de los ganaderos y el acceso a alimentos básicos. |

Países como Uganda se enfrentan en los últimos años a una serie de **malas cosechas,** es decir, que se recolecta de productos como maíz o sorgo menos del 50% esperado. Esto es en un país con más de un millón de habitantes que sufren la **inseguridad alimentaria.**

Situación similar acontece en Kenia, donde la suma de escasez de maíz por malas cosechas, el agotamiento de reservas nacionales de cereales, la **restricción en las exportaciones** de países limítrofes y los altos precios impiden que la población tenga garantizados los alimentos.

[SECCIÓN 2] **2.1 La paz**

Esquiva en África, la ausencia de la paz es una problemática que se ha intensificado a finales del siglo xx y comienzos del xxi. Algunos ejemplos ayudan a evidenciar esta situación. El Congo mantiene el peor **conflicto** del planeta, con más cinco millones de muertos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG14 |
| **Descripción** | Imagen de guerra en África |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/8827/8827,1154361467,6/stock-photo-children-playing-on-tank-in-minefield-in-kuito-angola-1618035.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/8827/8827,1154361467,6/stock-photo-children-playing-on-tank-in-minefield-in-kuito-angola-1618035.jpg |
| **Pie de imagen** | “Un estudio del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (acnur) revela que Etiopía es el país africano con más refugiados en su territorio. 629.718 personas se encuentran en el país del cuerno de África bajo la figura de refugiado o solicitante de asilo, por delante de los 575.334 de Kenia, que recientemente era el país con más población refugiada”. (http://www.mundonegro.com). |

En este país ni la misión de paz de las Naciones Unidas ni la comunidad internacional ni el propio Gobierno del Congo unen esfuerzos para terminar o aminorar la **guerra civil** que enfrenta a los ciudadanos.

La República Centroafricana es el **santuario de criminales** no solo de África sino del mundo. Ahí tienen asiento milicias de Sudán del Sur, Chad, Congo y criminales de guerra como Joseph Kony.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG15 |
| **Descripción** | Mapa de conflictos en África |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.ikuska.com/Africa/Paises/mapas/conflictos.jpg  http://www.ikuska.com/Africa/Paises/mapas/conflictos.jpg |
| **Pie de imagen** | Los conflictos por diferentes motivos no permiten que África concentre sus esfuerzos en el desarrollo económico. Por ejemplo, A lo anterior se suma el auge de **grupos extremistas** vinculados al yihadismo, que actúan en territorios en los cuales no hay presencia de autoridad, a lo cual se añaden las amplias **diferencias sociales.** En el Sáhara y en las costas de Adén, en Somalia, los grupos yihadistas han cobrado fuerza. |

Las **riquezas minerales** de África atraen a traficantes de drogas, armas y personas, que tienen las condiciones propicias para organizarse y afianzarse. No olvidemos que el Congo es el país que aporta minerales necesarios para el funcionamiento de teléfonos inteligentes, computadores y otros dispositivos tecnológicos.

Costa de Marfil, el país del cacao, vive en una intensa **guerra civil** provocada por luchas por el poder político.

Los conflictos civiles no escapan a Níger, que produce el **uranio** que requieren los países desarrollados para sus **centrales nucleares.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG16 |
| **Descripción** | Niños reclutados para la guerra en África |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/8827/8827,1154361467,6/stock-photo-children-playing-on-tank-in-minefield-in-kuito-angola-1618035.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/8827/8827,1154361467,6/stock-photo-children-playing-on-tank-in-minefield-in-kuito-angola-1618035.jpg |
| **Pie de imagen** | Aunque algunos países presentan un despegue económico, es el caso de Sudáfrica y Nigeria, sobresalen las amenazas. Las guerras civiles por causas étnicas, el **reclutamiento de menores** de edad para estas guerras, el afincamiento de **grupos terroristas,** las **hambrunas,** entre otras calamidades, recorren el continente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC70 |
| **Título** | Conflictos en África al finalizar el siglo xx |
| **Descripción** | Ubica en un mapa el lugar que corresponde con el conflicto de cada país africano |

[SECCIÓN 2] **2.2 Economía**

La situación humanitaria y de guerras civiles invitaría a pensar que en África no hay nada que hacer. No obstante, en lo económico el continente se proyecta como un nuevo espacio emergente.

Además de Sudáfrica, que demostró su solvencia económica con el Mundial de 2010, Nigeria, Senegal, Angola, Costa de Marfil, Kenia, Etiopía, Ruanda y Uganda son países cuyo crecimiento económico es uno de los más elevados del mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG17 |
| **Descripción** | Imagen de comercio en África |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/754048/138477566/stock-photo-monrovia-liberia-february-a-woman-stands-in-front-of-her-roadside-stall-where-she-sells-138477566.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/754048/138477566/stock-photo-monrovia-liberia-february-a-woman-stands-in-front-of-her-roadside-stall-where-she-sells-138477566.jpg |
| **Pie de imagen** | Las razones del crecimiento económico en África en los últimos años radican en la demanda por parte de países como China o India de materias primas que producen los africanos, el crecimiento de la población, la consolidación de la clase media, la conformación de un dinámico mercado interno y la creciente inversión extranjera. |

La venta de **materias primas** como crudo, cobalto o cobre, especialmente a China en los últimos veinte años, les dejó ganancias suficientes a los países africanos para iniciar procesos de **reestructuración económica** con los cuales superaron fantasmas como la inflación, la deuda o gastos innecesarios en el sector público.

Es decir, estos países han logrado estabilizar sus economías, controlar sus cuentas públicas y bajar la **inflación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG18 |
| **Descripción** | Imagen de vida cotidiana en Sudán |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/9438/251855983/stock-photo-torit-south-sudan-february-unidentified-women-carry-heavy-loads-on-their-heads-in-south-251855983.jpghttp://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/9438/251855983/stock-photo-torit-south-sudan-february-unidentified-women-carry-heavy-loads-on-their-heads-in-south-251855983.jpg |
| **Pie de imagen** | Aunque persisten las dictaduras y conflictos en Sahel y Sudán, los logros económicos y políticos han cobrado más vigor en África. Junto a la estabilidad económica, los acuerdos políticos entre grupos locales permiten que se fortalezca la **democracia** y se atraigan más inversión y proyectos empresariales. |

Respecto al **crecimiento demográfico,** África tiene la población más joven del mundo. De los más de mil millones de habitantes, doscientos millones están entre los quince y los veinticuatro años, lo cual significa un aumento de la población en edad de trabajar.

En un futuro inmediato, buena parte de la población mencionada hará parte de la clase media, es decir, habitantes con capacidad económica, lo que implica un mercado en el cual intercambiar diferentes productos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG19 |
| **Descripción** | Mapa de riquezas de África |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumbnails.visually.netdna-cdn.com/world-commodities-map-africa_536becb7083f7_w1243.png  <http://thumbnails.visually.netdna-cdn.com/world-commodities-map-africa_536becb7083f7_w1243.png>  Otra posibilidad  https://jjolmos.files.wordpress.com/2014/02/africa-natural-resources.jpg |
| **Pie de imagen** | África es uno de los continentes con reservas de minerales. A pesar de que la riqueza es fuente de conflictos, también ha permitido generar empresas locales. Gracias a esto se ha consolidado un grupo de **multimillonarios jóvenes** que destacan en los sectores petróleo, cemento, cereales, telecomunicaciones, distribución, agroindustria o productos de consumo, manufactura, siderurgia, barcos, infraestructura, móviles, banca, seguros y hoteles. |

Los procesos de estabilidad económica y política atraen una **inversión extranjera** que tiene tres destinos: la exploración de recursos mineros y de crudo, la instalación de empresas y la construcción de infraestructura.

Además de inversores chinos, a África han llegado capitales europeos, brasileros e indios. Para ellos, un continente con la peor infraestructura del mundo y en donde una cuarta parte de la población cuenta con energía eléctrica es un mercado importante.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG20 |
| **Descripción** | Imagen de industria en África |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/754048/259239422/stock-photo-cape-town-south-africa-aug-a-man-cuts-fabric-for-a-new-garment-in-a-large-clothing-factory-in-259239422.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/754048/259239422/stock-photo-cape-town-south-africa-aug-a-man-cuts-fabric-for-a-new-garment-in-a-large-clothing-factory-in-259239422.jpg |
| **Pie de imagen** | El crecimiento económico de África va en contravía de los conflictos armados y de las hambrunas. Esto permite que cada vez más países africanos se integren a los mercados internacionales, tal es el caso de Sudáfrica, con la industria automovilística; y Ghana, Kenia o Etiopía, con las **industrias de alimentos.** |

En la fortaleza económica que África ha logrado en las últimas décadas tienen responsabilidad los Gobiernos, que han implementado políticas que fomentan la creación de empresas en el **sector extractivo** antes que en los **sectores industriales** y de **innovación.**

Tal vez los indicadores de los logros económicos de África de los últimos años son las multinacionales que tienen sucursales en diferentes regiones del mundo. La minera bhp Billiton, el Standard Bank, la cervecera sab Miller o Naspers, un grupo de comunicación con filiales en China, son ejemplos de multinacionales sudafricanas. También las hay de Nigeria y Angola.

Otro sector que crecerá en África es el financiero y dentro de él, el de la banca. Tres cuartas partes de la población africana no tienen cuenta bancaria, y solo el 5% usan tarjeta de crédito. Ello supone el ingreso de inversores extranjeros o la consolidación de una banca africana.

Amplía tus conocimientos sobre los desarrollos de la economía en África y su relación con los derechos humanos en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=2kjc9bVgCNo)].

[SECCIÓN 2] **2.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC80 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: África al final del siglo xx |
| **Descripción** | Actividades sobre África al final del siglo xx |

[SECCIÓN 1] **3 Primavera árabe**

Entre 2010 y 2011, movimientos sociales de diferentes países ubicados en el **norte de África** y **Oriente Medio,** con tradición musulmana, organizaron una serie de marchas y protestas sociales con el fin de acabar con dictaduras o Gobiernos que no garantizaban derechos civiles. Este movimiento se conoció como la **Primavera árabe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG21 |
| **Descripción** | Fotos de la Primavera árabe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/814174/161912165/stock-photo-azaz-syria-august-a-destroyed-tank-in-front-of-a-similarly-ruined-mosque-161912165.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/814174/161912165/stock-photo-azaz-syria-august-a-destroyed-tank-in-front-of-a-similarly-ruined-mosque-161912165.jpg |
| **Pie de imagen** | La Primavera árabe comenzó como una serie de protestas populares, pero en varios países las manifestaciones crecieron sistemáticamente y el alzamiento civil adquirió grandes proporciones, con consecuencias hasta hoy. |

Un efecto importante de los levantamientos populares fue el **derrocamiento de dicta**duras en cuatro países: Túnez, Egipto, Libia y Yemen. En Siria y Bahréin los levantamientos populares desencadenaron guerras civiles por medio de las cuales los **movimientos sociales** intentaron derrocar a los dictadores.

Las **monarquías árabes,** temerosas de que la ola democrática llegara a sus países, tomaron medidas para contrarrestar su influencia, especialmente la de los **Hermanos Musulmanes,** radicales islamistas que aprovechan los movimientos populares para hacerse con el poder político.

Estos fueron los movimientos sociales de la Primavera árabe en algunos países.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG22 |
| **Descripción** | Mapas con información sobre la Primavera Árabe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.abc.es/Media/201112/03/arabe--644x362.jpg  <http://www.abc.es/Media/201112/03/arabe--644x362.jpg>  y  http://1.bp.blogspot.com/-urklfs3Kvvc/UiTf16FmKUI/AAAAAAAAAO8/z2296i5oz7A/s1600/primavera\_arabe\_.jpg |
| **Pie de imagen** | La Primavera árabe inició en Túnez en 2010 y se propagó como efecto dominó por el norte de África y Medio Oriente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC90 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | http://profesores.aulaplaneta.com/#/buscador?q=primavera árabe |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La Primavera árabe |
| **Descripción** | *Webquest* sobre las revoluciones que estallaron en África del Norte y el Cercano Oriente a finales de 2010 |

[SECCIÓN 2] **3.1 Túnez**

Luego de las manifestaciones que derrocaron al presidente Ben Ali, en las elecciones convocadas venció el **partido islamista Ennahda,** que gobierna Túnez en coalición con dos partidos laicos.

La amenaza más grave de esta situación son las actividades de una minoría islamista radical a quien se atribuye el asesinato del político laico Chokri Belaid, que desencadenó disturbios en todo el país.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG23 |
| **Descripción** | Manifestaciones en Túnez |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/7880/7880,1295131849,1/stock-photo-nice-january-tunisian-manifestants-rally-the-street-of-the-city-after-the-runaway-of-dictator-69040912.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/7880/7880,1295131849,1/stock-photo-nice-january-tunisian-manifestants-rally-the-street-of-the-city-after-the-runaway-of-dictator-69040912.jpg |
| **Pie de imagen** | Manifestaciones en Túnez el 15 de enero de 2010. |

[SECCIÓN 2] **3.2 Yemen**

Luego de las movilizaciones de protesta impulsadas por jóvenes, se inició un “diálogo nacional” bajo el patrocinio del **Consejo de Cooperación del Golfo (ccg).**

Este diálogo intentó redactar una Constitución en la cual estuvieran de acuerdo gobernados y gobernantes. No obstante, la iniciativa perdió interés en los yemeníes.

La nueva Constitución fue la puerta de salida para acabar con la pobreza, el **separatismo** de Yemen del Sur y la insurgencia de los Huthis.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG24 |
| **Descripción** | Fotografía de ciudad en Yemen |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/608500/221795722/stock-photo-sana-yemen-january-people-walking-and-buying-on-the-market-of-old-sana-on-yemen-221795722.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/608500/221795722/stock-photo-sana-yemen-january-people-walking-and-buying-on-the-market-of-old-sana-on-yemen-221795722.jpg |
| **Pie de imagen** | Compradores en el viejo mercado de Sana en Yemen. |

[SECCIÓN 2] **3.3 Egipto**

La Primavera árabe en Egipto siguió a la de Túnez. Inició en los primeros meses de 2011 y, tras días de manifestaciones y protestas contra el Gobierno de Hosni Mubarack, este renunció.

El poder político quedó en manos de las Fuerzas Militares, quienes ofrecieron elecciones al finalizar 2011 y reprimieron las manifestaciones.

El vencedor de las elecciones fue Mohamed Morsi, quien fue derrocado por los militares en 2013. La Junta Militar que gobierna el país desde entonces ha reprimido fuertemente a quienes cuestionan su poder.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG25 |
| **Descripción** | Imagen de manifestaciones en Egipto |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/543709/144436960/stock-photo-sidi-gaber-alexandria-egypt-june-egyptians-protest-against-president-morsy-in-sidi-gaber-144436960.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/543709/144436960/stock-photo-sidi-gaber-alexandria-egypt-june-egyptians-protest-against-president-morsy-in-sidi-gaber-144436960.jpg |
| **Pie de imagen** | Protestas en Alejandría, Egipto, ocurridas el 30 de junio de 2013, en las que la población civil pedía el regreso del presidente Morsi. |

[SECCIÓN 2] **3.4 Libia**

Impulsadas por las **manifestaciones** en Túnez y Egipto, jóvenes libios iniciaron **protestas** contra Muamar el Gadafi durante los primero meses de 2011.

A diferencia de Túnez y Egipto, el Gobierno libio en manos de Gadafi reprimió las protestas, lo que desencadenó una **guerra civil,** la cual terminó en octubre de 2011 luego de la muerte de Gadafi.

El Frente de Liberación de Libia que enfrentó al ejército de Gadafi inició un periodo de transición en el Gobierno. No obstante, la ausencia de estructuras sociales sólidas y los intereses de las multinacionales han hecho que el movimiento termine en una Libia ingobernable, con pérdida de autonomía económica y de control territorial.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG26 |
| **Descripción** | Imagen de mapa de Libia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/957307/261961124/stock-photo-red-marker-over-libya-261961124.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/957307/261961124/stock-photo-red-marker-over-libya-261961124.jpg |
| **Pie de imagen** | “El conflicto en Libia comenzó como una guerra declarada por el general Jalifa Haftar, la llamada *Operación Dignidad,* contra las milicias islamistas de Bengasi y el este de Libia (Ansar al Sharia, Brigada Rafallah al-Sahati, Brigada de los Mártires del 17 de Febrero), pero pronto se convirtió en una lucha de poder en Libia mucho más amplia”. (Wikipedia) |

[SECCIÓN 2] **3.5 Bahréin**

En esta isla-Estado las protestas iniciaron en febrero de 2011. La negación de la familia real, en cabeza del rey Hamad bin Issa al Jalifa, intensificaron las protestas, las cuales tuvieron un **agravante político-religioso:** este país, cuya población en su mayoría en chií, es gobernado por una dinastía suní.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG27 |
| **Descripción** | Fotografía de ciudad en Bahréin |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/512149/238132960/stock-photo-bird-view-of-manama-city-bahrain-skyline-with-modern-skyscrapers-standing-on-the-coast-of-persian-238132960.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/512149/238132960/stock-photo-bird-view-of-manama-city-bahrain-skyline-with-modern-skyscrapers-standing-on-the-coast-of-persian-238132960.jpg |
| **Pie de imagen** | Vista panorámica de la ciudad de Manama, Bahréin. Este país cuenta con algunos de los edificios más modernos del Golfo Pérsico. |

Por otra parte, el Gobierno fue acusado de violar los **derechos humanos,** especialmente porque las protestas antigubernamentales dejaron un saldo de 35 muertos.

A pesar de los compromisos del rey para mejorar la situación, los manifestantes pasaron de reclamar un cambio de régimen a la “muerte a los Al Jalifa”.

En septiembre de 2011, ante la dimisión de diputados chíies, impulsó elecciones anticipadas que no fueron la solución a los problemas del país.

[SECCIÓN 2] **3.6 Arabia Saudí**

En este país, ubicado en la **península arábiga,** la familia real ordenó enormes despliegues policiales para frenar las protestas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG28 |
| **Descripción** | Imagen de protestas en Arabia Saudí |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/646174/646174,1315482313,2/stock-photo-lahore-sept-tehreek-nifaz-e-fiqh-jafariya-chant-slogans-demanding-saudi-arabia-government-to-84265210.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/646174/646174,1315482313,2/stock-photo-lahore-sept-tehreek-nifaz-e-fiqh-jafariya-chant-slogans-demanding-saudi-arabia-government-to-84265210.jpg |
| **Pie de imagen** | Protestas contra el Gobierno en la ciudad de Lahore, Arabia Saudí, en 2011. |

Aunque estas se produjeron en algunas ciudades del reino, no se masificaron debido a la represión y la cooptación impulsadas por la familia real, que ofreció un programa social multimillonario para hacer frente a la pobreza.

Por otra parte, el Gobierno reactivó las elecciones municipales, aplazadas dos años atrás como acción preventiva para frenar las protestas que se produjeron entre los meses de febrero y mayo de 2011.

[SECCIÓN 2] **3.7 Omán**

En Omán, el Gobierno del sultán Qabús logró frenar las protestas sociales. La política del sultán fue un paquete de medidas económicas y políticas que encausaron las protestas e impidieron su continuidad.

En el campo político, el sultán ofreció ampliar el poder legislativo y el control del Consejo Consultivo. Las protestas se desarrollaron de enero a mayo de 2011.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG29 |
| **Descripción** | Imagen de mercado en Omán |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/668929/258955682/stock-photo-muttrah-oman-dec-omani-people-at-al-dhalam-souq-in-muttrah-oman-it-s-one-of-the-oldest-258955682.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/668929/258955682/stock-photo-muttrah-oman-dec-omani-people-at-al-dhalam-souq-in-muttrah-oman-it-s-one-of-the-oldest-258955682.jpg |
| **Pie de imagen** | Según los índices internacionales, Omán es uno de los países más desarrollados y estables del mundo árabe. |

[SECCIÓN 2] **3.8 Siria**

En Siria se presenta el peor conflicto de la Primavera árabe. Las protestas se iniciaron en marzo de 2011 y el Gobierno de Bachar el Asad respondió a ellas con **represión,** bombardeos y emplazamiento del Ejército.

Por tal razón, se armó una coalición de rebeldes que con apoyo de Occidente enfrentaron al Ejército de Bachar el Asad en diferentes ciudades del país. Esta **guerra civil** se ha desarrollado desde 2011 y a la fecha no se vislumbra un vencedor ni menos negociaciones que le den fin al conflicto.

El Gobierno sirio desatiende las recomendaciones de la comunidad internacional y sigue empeñado en acabar la **resistencia de los rebeldes,** para ello bombardea indiscriminadamente las regiones en las cuales están ubicados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG30 |
| **Descripción** | Imagen de bombardeos en Siria |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/437269/132791996/stock-photo-serekaniye-syria-march-view-of-war-damage-from-serekaniye-syrian-war-plane-bombed-serekaniye-132791996.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/437269/132791996/stock-photo-serekaniye-syria-march-view-of-war-damage-from-serekaniye-syrian-war-plane-bombed-serekaniye-132791996.jpg |
| **Pie de imagen** | La ciudad de Serekaniye, Siria, bombardeada en marzo de 2013. |

Los rebeldes están compuestos por facciones con diferentes orígenes ideológicos, lo cual dificulta un liderazgo unificado contra Bachar el Asad.

La dureza y duración del conflicto afectan cada día más la economía del país, a ello se suman las sanciones de la Unión Europea al Gobierno sirio, por lo cual este tiene un margen de maniobra mínimo que lo obliga a destinar la mayor parte de sus recursos a la seguridad.

[SECCIÓN 2] **3.9 Efectos de la Primavera árabe**

Luego de cinco años de transcurrida la Primavera árabe podemos obtener las siguientes conclusiones de este proceso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG31 |
| **Descripción** | Protestas de la Primavera árabe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/246133/246133,1314469603,1/stock-photo-cairo-feb-groups-of-egyptian-anti-government-protesters-on-their-way-to-cairo-s-central-tahrir-83526772.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/246133/246133,1314469603,1/stock-photo-cairo-feb-groups-of-egyptian-anti-government-protesters-on-their-way-to-cairo-s-central-tahrir-83526772.jpg |
| **Pie de imagen** | A través de Internet y la telefonía móvil el mundo conoció la brutal represión y la lucha de los habitantes por ganar **espacios democráticos.**  Canales satelitales como **Aljazeera** y Alhiwar, así como periódicos críticos de formato digital, como *Alquds Árabe,* le informaron al mundo y permitieron la organización de los manifestantes. |

* La fuerza que impulsa la Primavera árabe es una reacción contra las **dictaduras** y Gobiernos despóticos. Los habitantes de estos países se cansaron de décadas de humillación, **corrupción,** marginación, desempleo y pobreza.
* Internet y la telefonía móvil fueron las tecnologías de información que le informaron al mundo sobre los levantamientos prodemocracia en los países árabes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG32 |
| **Descripción** | Infografía alusiva a la Primavera Árabe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/252589/252589,1322117277,1/stock-photo-arab-spring-uprising-info-text-cloud-word-composed-in-the-map-shape-of-the-arab-world-comprises-89456296.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/252589/252589,1322117277,1/stock-photo-arab-spring-uprising-info-text-cloud-word-composed-in-the-map-shape-of-the-arab-world-comprises-89456296.jpg |
| **Pie de imagen** | Contrario a lo que afirman algunos medios de comunicación y académicos, la Primavera árabe poco o nada le debe a los movimientos islámicos, es producto de la inconformidad de los ciudadanos con sus Gobiernos. |

* El apoyo de las fuerzas militares, o por lo menos que estas se negaran a reprimir los **movimientos de protesta,** indican su intención de no enfrentar al pueblo y no apoyar a los regímenes corruptos.

Los militares saben que la situación internacional es diferente a la de la Guerra Fría y que quienes violan los **derechos humanos** pueden ser juzgados por la justicia internacional.

* La Primavera árabe inició en Túnez, pero rápidamente ganó adeptos en Marruecos, Libia, Argelia y Egipto y otros países como Jordania y Yemen, en los cuales se presentaron manifestaciones de apoyo a las protestas de Túnez.
* Internet jugó un papel central al transmitir informaciones y análisis de la marcha del movimiento en diferentes países de la zona. Como consecuencia, los Gobiernos de Marruecos, Argelia, Mauritania, Libia, Yemen y Jordania anunciaron a sus habitantes que mantendrían los precios de productos básicos y que indemnizarían a los universitarios desempleados.
* La Primavera árabe ha sido impulsada especialmente por **jóvenes universitarios** que sufren el desempleo y la marginación social. El apoyo que Occidente ha dado a las protestas no es decidido, al contrario, en algunos casos han respaldado a las dictaduras.

Amplía tus conocimientos sobre La Primavera árabe. Observa parte del siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=AeFezkbeIFE)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC100 |
| **Título** | Protagonistas de la Primavera árabe |
| **Descripción** | Relaciona las palabras o textos con la imagen que corresponda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC110 |
| **Título** | Características de la Primavera árabe |
| **Descripción** | Rellena los espacios en blanco del texto con la palabra adecuada |

[SECCIÓN 2] **3.10 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC120 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Primavera árabe |
| **Descripción** | Actividades sobre Primavera árabe |

[SECCIÓN 1] **4 Oriente Medio**

La Primavera árabe modificó el escenario de **Medio Oriente.** El conflicto palestino-israelí ha sido marginado por las ambiciones nucleares y hegemónicas de Irán. Ahora Arabia Saudí e Israel, enemigos antes, se unieron contra Irán y contra los diálogos entre Estados Unidos e Irán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG33 |
| **Descripción** | Mapa con información sobre la formación del Estado de Israel entre 1948-1967 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://files.redsafeworld.net/200000183-1f422203b5/palestina-israel.jpg>  y  http://www.upaya.es/images/palestina.jpg |
| **Pie de imagen** | Entre 1948 y 1967 la formación del Estado de Israel cambió el panorama político de Medio Oriente. |

Detrás de estas posiciones se esconde el conflicto entre el islam sunita y el islam chiita. El Gobierno iraní, en manos de los chiitas, **musulmanes radicales,** promueve Estados islámicos libres de la influencia de Occidente.

Esta división del islam se refleja en la guerra de Siria. Las amenazas de Irán a las potencias occidentales evidencian la militarización de la República Islámica, a pesar del control de los clérigos musulmanes sobre el poder político.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG34 |
| **Descripción** | Refugiados kurdos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | SURUC, TURKEY-SEPTEMBER 20, 2014: Turkey opened its border to Syrians fleeing the town of Kobane in fear of an Islamic State attack. Tens of thousands have fled to Turkey on september 20, 2014.  http://image.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/437269/218952550/stock-photo-suruc-turkey-september-turkey-opened-its-border-to-syrians-fleeing-the-town-of-kobane-in-218952550.jpg |
| **Pie de imagen** | En los conflictos que se desarrollan en el interior de otros Estados de Oriente Medio repercute la división entre los musulmanes y las luchas entre tribus locales.  En Irak, el Líbano y Jordania, a las rivalidades entre suníes y chiitas se suma la cuestión kurda. Los kurdos, reprimidos por el Gobierno de Sadam Hussein, son un pueblo que tiene bases en diferentes países de la zona y que se opone al dominio **chiita.** |

A lo anterior se suma la presencia de **Al Qaeda** en Siria, Yemen y el norte y este de África. Esta presencia se intensificó luego de la invasión a **Irak** en 2003, frente a la cual grupos extremistas musulmanes conformaron un califato con la pretensión de unir a todos los musulmanes contra Occidente.

El califato tiene presencia en **Siria** e Irak, pero avanza cada vez más en regiones del golfo pérsico, Afganistán e India.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC130 |
| **Título** | Visiones sobre el conflicto palestino-israelí |
| **Descripción** | Lee el texto, encuentra los espacios en blanco y complétalos con las palabras adecuadas |

[SECCIÓN 2] **4.1 Israel-Palestina, obstáculos que persisten**

Las diferentes negociaciones entre **israelíes** y **palestinos,** emprendidas desde mediados del siglo xx para encontrar solución al conflicto, tienen obstáculos que persisten. Por lo general, los diálogos encuentran puntos insalvables en los siguientes aspectos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG35 |
| **Descripción** | Imagen de protestas palestinas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/11095/11095,1232225655,1/stock-photo-jerusalem-january-demonstration-against-war-in-gaza-strip-on-january-at-old-city-23442967.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/11095/11095,1232225655,1/stock-photo-jerusalem-january-demonstration-against-war-in-gaza-strip-on-january-at-old-city-23442967.jpg |
| **Pie de imagen** | Para muchas personas del mundo, Israel es el culpable del conflicto entre palestinos y judíos. |

**4.1.1 Quién se queda con Jerusalén**

La ciudad sagrada de **judíos, cristianos y musulmanes** es punto álgido de las negociaciones. Para los palestinos es el corazón de su patria y del mundo árabe; los judíos la reconocen como parte de su identidad porque en ella están símbolos de su religión, como el gran Templo Sagrado de Jerusalén.

El triunfo de Israel en la **Guerra de los Seis Días** (1967) se leyó de dos maneras: ocupación de Jerusalén Oriental, para los palestinos; y liberación, para los israelíes.

El centro de la disputa entre unos y otros es el Monte del Templo, para los judíos Har Haram; para los musulmanes Haram al-Sharif.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG36 |
| **Descripción** | Imagen de Jerusalén |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/578401/232686427/stock-photo-jerusalem-israel-old-city-cityscape-232686427.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/578401/232686427/stock-photo-jerusalem-israel-old-city-cityscape-232686427.jpg |
| **Pie de imagen** | “Jerusalén es una de las ciudades más antiguas del mundo, habitada por los jebuseos antes de la llegada de las tribus hebreas a Canaán a principios del siglo xiii a. C. Según la tradición, puesta en duda por algunos arqueólogos, fue la antigua capital del Reino de Israel y del Reino de Judá, y siglos más tarde del reino franco de Jerusalén”. (Wikipedia) |

**4.1.2 Fronteras**

La Guerra de los Seis Días en 1967 trazó fronteras que unos y otros quieren deshacer o conservar.

Para los palestinos, su patria incluye Jerusalén Oriental, Cisjordania y la Franja de Gaza, ocupadas por los judíos después de la confrontación.

Israel, por su parte, quiere conservar aquellos asentamientos ubicados en Jerusalén Oriental, **Cisjordania y Gaza,** donde hay colonias de judíos. Aunque Israel ha retirado colonias de Gaza y Cisjordania, los palestinos reclaman el retiro total.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG37 |
| **Descripción** | Foto de dos niños, israelí y palestino, abrazados |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/641824/206173603/stock-vector-muslim-boy-and-jewish-boy-being-friends-206173603.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/641824/206173603/stock-vector-muslim-boy-and-jewish-boy-being-friends-206173603.jpg |
| **Pie de imagen** | En muchos casos, lo que los adultos no hacen, los niños sí. Aquí una imagen que invita a la reconciliación entre los niños judíos y palestinos. |

Entre 1948 y 1967 Gaza estuvo bajo ocupación militar de Egipto, cuyo Gobierno no ofreció en ningún momento la independencia de la región. Después de la Guerra de los Seis Días de 1967, la zona pasó a ser controlada por Israel.

En 2005, Israel retiró tropas y colonos israelíes de la Franja. De esta manera, Gaza pasó a manos palestinas, especialmente del movimiento Hamás, vinculado a los Hermanos Musulmanes.

Por el objetivo de Israel de obtener la paz en la frontera sur, Gaza fue capitalizado por Hamás, quien aprovechó la ocasión para estimular ataques contra Israel desde Gaza.

**4.1.3 Refugiados**

Los palestinos demandan el cumplimiento de la Resolución 194 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, que obliga a Israel a conceder el derecho a retorno de más de siete millones de palestinos que viven refugiados en zonas ocupadas por judíos que antes hacían parte de Palestina.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG38 |
| **Descripción** | Imagen de palestinos durante ocupaciones israelíes |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/302563/302563,1268998710,1/stock-photo-bethlehem-palestinian-areas-may-palestinian-residents-of-bethlehem-walk-near-an-israeli-tank-49033645.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/302563/302563,1268998710,1/stock-photo-bethlehem-palestinian-areas-may-palestinian-residents-of-bethlehem-walk-near-an-israeli-tank-49033645.jpg |
| **Pie de imagen** | El Gobierno de Israel se niega a conceder el derecho al retorno a los refugiados palestinos a sus tierras y admite su instalación en el futuro Estado palestino. |

**4.1.4 Agua**

La región de conflicto entre Israel y Palestina es una de las más áridas del mundo. La cuenca del Jordán dispone de aguas subterráneas que atraviesan la región de Cisjordania, estas reservas fueron tomadas por Israel, cuyo Estado construyó el **Acueducto Nacional** que desvió el río Jordán hacia Neguev, con lo cual se agregó un nuevo elemento al conflicto palestino-israelí.

Los israelíes aducen que los palestinos no administran bien el recurso, entre tanto, los palestinos argumentan que Israel discrimina el consumo de agua.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG39 |
| **Descripción** | Imagen de la aridez de Palestina |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/502231/143685997/stock-photo-view-on-palestinian-city-in-judean-desert-landscape-not-far-from-bethlehem-palestine-israel-143685997.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/502231/143685997/stock-photo-view-on-palestinian-city-in-judean-desert-landscape-not-far-from-bethlehem-palestine-israel-143685997.jpg |
| **Pie de imagen** | Los paisajes palestinos y judíos son áridos, de allí que el agua se convierta en un recurso estratégico para los dos Estados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC140 |
| **Título** | Contra el odio entre árabes y judíos |
| **Descripción** | El recurso analiza mensajes de Twitter, cuenta con preguntas, léxico y ejercicios que utilizan herramientas de investigación social |

[SECCIÓN 2] **4.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC150 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Oriente Medio |
| **Descripción** | Actividades sobre Oriente Medio |

[SECCIÓN 1] **5 La Guerra del Golfo**

El actual estado de **Kuwait** hizo parte de la provincia de Basora, hoy Irak. Los procesos de descolonización le dieron la independencia a esta región en 1961, y los intentos de Irak de anexarla fueron bloqueados por Ejércitos británicos y de la Liga Árabe.

Durante la **guerra** entre **Irak e Irán** (1980-1988), las monarquías de la **península arábica** apoyaron al régimen de Irak, liderado por Sadam Hussein. Una vez finalizada la guerra, Hussein reclamó a sus aliados la condonación de su deuda externa, el aumento de su cuota de producción petrolífera y facilidades para crear un puerto de aguas profundas en territorio kuwaití.

La negativa de Estados Unidos, Arabia Saudita y Kuwait fue la excusa para invadir a este último el agosto de 1990. Ante este hecho, las Naciones Unidas reclamaron el retiro de las tropas iraquíes de Kuwait.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG40 |
| **Descripción** | Imagen de bombardeo durante Guerra del Golfo |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/244396822/stock-photo-demolished-vehicles-line-highway-the-highway-of-death-were-destroyed-as-iraqi-forces-retreated-244396822.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2733991/244396822/stock-photo-demolished-vehicles-line-highway-the-highway-of-death-were-destroyed-as-iraqi-forces-retreated-244396822.jpg |
| **Pie de imagen** | La presencia de los Estados Unidos en Medio Oriente potencia diferentes conflictos. Por ejemplo, como Sadam Hussein se negó a retirarse de Kuwait durante la guerra con Irán, Estados Unidos desencadenó la **operación Tormenta del Desierto** en enero de 1991, que, luego de cuatro días y con la participación de más de 800 mil soldados, obligó el retiro de las tropas de Irak. |

La derrota de los Ejércitos iraquíes no implicó el fin de la era Hussein. Casi diez años después, en 2003, el Gobierno de Estados Unidos autorizó la **invasión de Irak** bajo el argumento de que el régimen de Hussein tenía armas de destrucción masiva que se negaba a entregar.

En diciembre de 2003 **Saddam Hussein** fue capturado por tropas estadounidenses; en diciembre de 2005 se inició un juicio contra el dictador, al final del cual fue declarado culpable y murió en la horca en diciembre de 2006.

La invasión a Irak continuó hasta 2011, cuando el Gobierno de **Barak Obama** decidió retirar las tropas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_IMG41 |
| **Descripción** | Foto que muestra el atentado a las Torres Gemelas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://cdn4.eldia.com.do/wp-content/uploads/2014/09/1304320228\_1.jpg |
| **Pie de imagen** | El atentado a las Torres Gemelas de Nueva York, en septiembre de 2001, desató un mes después la invasión de Afganistán. Solo diez años después, en 2011, fuerzas especiales de la Armada de Estados Unidos logran dar de baja al líder de Al Qaeda, Osama Bin Laden. |

A las invasiones en Medio Oriente se añade la de Afganistán por parte de Estados Unidos como represalia por el ataque a las Torres Gemelas en septiembre de 2001.

Un mes después, tropas estadounidenses invaden Afganistán en busca de **Osama Bin Laden,** líder de Al Qaeda, grupo extremista musulmán responsable del **atentado a las Torres Gemelas.**

La invasión tiene como consecuencia inicial derrocar al **régimen Talibán.** El Gobierno del país queda en manos del Ejército de los Estados Unidos hasta el año 2003, cuando se inicia un proceso de transición que incluye redactar una nueva Constitución y llamar a elecciones.

En 2013 el Gobierno norteamericano y la otan regresaron la administración del país y la seguridad al Gobierno afgano. En 2014 retiraron sus tropas de **Afganistán.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC160 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO / Cuaderno del profesor / Ciencias sociales, geografía e historia / El mundo actual / 8 El mundo islámico: entre la tradición y el cambio |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | El mundo islámico: entre la tradición y el cambio |
| **Descripción** | Galería de elementos que ayuda a reflexionar sobre el islam actual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC170 |
| **Título** | Frases y palabras de Asia, África y Medio Oriente |
| **Descripción** | Arrastra las frases y palabras a la categoría que corresponda |

[SECCIÓN 2] **5.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC180 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Guerra del Golfo |
| **Descripción** | Actividades sobre La Guerra del Golfo |

[SECCIÓN 1] **6 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC190 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC200 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

[SECCIÓN 1]**Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC210 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Resumen gráfico de los principales temas abordados en el tema Asia, África y Oriente al final del siglo xx |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_CO\_REC220 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Lee estos textos sobre los cuales se diseñan preguntas con cuatro posibilidades de respuesta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC230 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC240 |
| **Título** | Banco de actividades: Asia, África y Oriente al final del siglo xx |
| **Descripción** | Actividad que permite evaluar los conocimientos incorporados con el desarrollo de la guía titulada Asia, África y Oriente al final del siglo xx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | | |
| **Código** | CS\_10\_02\_REC250 | |
| **Web 01** | Título | *URL* | |
| **Web 02** | República Popular China vs. Taiwán. | http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/10109/China+y+Taiwan.pdf;jsessionid=944BD82C4ED16F84A2F83F5AD3441751?sequence=1 | |
| **Web 03** | Geopolítica y geoconomía en el mar de China. | https://www.uam.es/centros/economicas/doctorado/deri/publicaciones/WorkingPapers/DWP01-2007.pdf | |
| **Web 04** | Conflicto Palestino-Israelí. | http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/17392/16\_conflictos\_palestinoisraeli\_II\_2012.pdf?sequence=1 | |
| **Web 05** | http://embassies.gov.il/santiago/Proceso%20de%20Paz/Documents/GUIA%20DEL%20CONFLICTO-actsnov2012.pdf | |